


“... ข้าพเจ้าได้ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัย
ราชภัฏต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า 30 ปีแล้ว ทำให้รู้สึกมีความสุขและผูกพันกับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหลายอย่างมาก ไปทุกครั้งก็มีความสุข

อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็น
ประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และท้องถิ่นจริง ๆ จัง ๆ ใน
เรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ผลิตคนดี
ที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่า
มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศ
ได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และศุยกันมากๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนา
ประเทศและประชาชนได้อย่างมาก ...”



พระราชดำรัสสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
9 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี เปรียบเทียบกับฉบับทบทวน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายการ		ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) <u>ทบทวน เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑</u>	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑.	วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์มีคุณภาพมีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ	✓	
๒.	พันธกิจ	๑. ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ	๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓	
		๒. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล	๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม	✓	
		๓. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	✓	
		๔. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา	๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	✓	
		๕. บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล สู่การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	✓	

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี เปรียบเทียบกับฉบับทบทวน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายการ		ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)		ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) <u>ทบทวน เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑</u>		เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
๓.	ประเด็นยุทธศาสตร์	๑.	การพัฒนาท้องถิ่น	๑.	การพัฒนาท้องถิ่น		✓
		๒.	การผลิตและพัฒนาครู	๒.	การผลิตและพัฒนาครู		✓
		๓.	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๓.	การยกระดับคุณภาพการศึกษา		✓
		๔.	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๔.	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ		✓
๔.	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น					
		๑.	ด้านเศรษฐกิจ - อุตสาหกรรม/ธุรกิจขนาดกลาง/ขนาดย่อม - เทคโนโลยีการเกษตร และอาหารปลอดภัย - อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ - เขตเศรษฐกิจพิเศษ การค้าชายแดน	๑.	ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา	✓	
		๒.	ด้านสังคม - ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา - การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - สุขภาพ				
		๓.	ด้านสิ่งแวดล้อม - การจัดการสิ่งแวดล้อม - การบริหารทรัพยากรธรรมชาติ				

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี เปรียบเทียบกับฉบับทบทวน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายการ	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) <u>ทบทวน เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑</u>	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู			
	๑. การผลิตครู ระบบปิด/เปิด <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบฐานข้อมูลในการผลิตครู - จัดทำแผนผลิตครูตามความต้องการของประเทศ - ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐตั้งแต่ระดับปฐมวัย - พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 	๑. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓	
	๒. การพัฒนาศักยภาพครู <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพครูของครู - พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 	๒. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ ถ่ายทอด/ป้อนเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้	✓	
	๓. สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น 	๓. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	✓	

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี เปรียบเทียบกับฉบับทบทวน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายการ	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) <u>ทบทวน เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑</u>	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา			
	๑. ยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรการเรียนรู้ - พัฒนาหลักสูตร และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ 	๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	✓	
๔. เป้าหมาย (ต่อ)	๒. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการจัดการเรียนรู้และความเชี่ยวชาญในสาขา <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge Create Teaching - Create Text Innovation - Work Shadow - Research & Innovation 	๒. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	✓	
	๓. คุณภาพบัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานคุณภาพทางวิชาการ - ทักษะชีวิต/Soft skill - สมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ 	๓. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	✓	

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี เปรียบเทียบกับฉบับทบทวน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายการ	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) <u>ทบทวน เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑</u>	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ			
	๑. การแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น - ประกาศปฎิญญาราชภัฏ ๖๐ - ประกาศพื้นที่รับผิดชอบรายมหาวิทยาลัย	๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ	✓	
	๒. ระบบฐานข้อมูล - ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร	๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏมึระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	✓	
	๓. การใช้ทรัพยากรร่วมกัน - จัดทำแผนแม่บทจัดหา พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา - จัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา			
	๔. พัฒนาเครือข่าย - สร้างเครือข่ายประชารัฐ - พัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย			
	๕. จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศ และเสริมสร้างธรรมาภิบาล - กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ - ศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล			

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี เปรียบเทียบกับฉบับทบทวน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายการ		ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) <u>ทบทวน เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑</u>	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
๕.	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น			
	๑.	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น	๑. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย	✓	
	๒.	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ	๒. บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ	✓	
	๓.	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	๓. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น	✓	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู				
๑.	ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๑. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	✓		

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี เปรียบเทียบกับฉบับทบทวน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายการ	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) <u>ทบทวน เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑</u>	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
	๒. พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ	๒. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	✓	
	๓. สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐	๓. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ	✓	
		๔. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	✓	
		๕. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ	✓	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา			
	๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	✓	
	๒. พัฒนาคุณภาพการบริการทรัพยากรการเรียนรู้	๒. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ	✓	
	๓. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	✓	

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี เปรียบเทียบกับฉบับทบทวน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายการ	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) <u>ทบทวน เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑</u>	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
	๔. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ป็นมืออาชีพ	๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	✓	
	๕. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	๕. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ	✓	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ				
	๑. ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	✓	
	๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม	๒. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	✓	
	๓. จัดหา พัฒนา แลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา	๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	✓	
	๔. สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ	๔. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	✓	
	๕. จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล			