



แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University



398 หมู่ 9 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000

โทร. 0-5621-9100-29 โทรสาร 0-5688-2522-23

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กำหนดกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2579 โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่สิบสอง นโยบายรัฐบาล และแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และบริบท ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ภายในปี พ.ศ. 2579” เป็นแผนแม่บทในการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะแรกระหว่าง พ.ศ. พ.ศ.2561 – 2564 การก้าวเข้าสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยคุณภาพแห่งความเป็นเลิศ” (Smart University) หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีอัจฉริยะภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจ มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นและสังคม ตอบสนองต่อการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

โดยกำหนดภาพอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2564) ไว้ดังนี้

ปรัชญา “มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ”

กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์รวมทั้งสิ้น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์ สังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ไปสู่เป้าหมายการเป็น “มหาวิทยาลัยคุณภาพแห่งความเป็นเลิศ” (Smart University) ในระยะที่ 1 ในปี พ.ศ. 2561-2564 ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ” ตามที่มุ่งหวังไว้

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 2 ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การเกษตรสร้างมูลค่า
- อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- การท่องเที่ยว
- พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการลักษณะโดยการนำองค์ความรู้จากคณาจารย์ไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ควบคู่กับการวิจัยและบริการวิชาการ โดยการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เช่น การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพให้กับผู้ประกอบการ เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ในการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อนำไปพัฒนาศักยภาพตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ดีขึ้น ซึ่งเชื่อมโยงกับบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก และการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ เพื่อช่วยให้ประเทศสามารถยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตและการบริการขั้นพื้นฐานใน

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

การสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น มุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าและบริการ
ด้านการท่องเที่ยว

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อการทำงาน เสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ “มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ เพื่อเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนสอน ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นต้นแบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา และร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาวะที่ดีและเหมาะสมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาค

ส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

- การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและ

การ จัดการตนเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการดำเนินงานโครงการลักษณะการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับนักศึกษาเด็กในชุมชนท้องถิ่นที่มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่เด็กในชุมชนท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตที่เป็นการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบริการองค์ความรู้เรื่องการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งการศึกษาในระบบ การเสริมสร้าง พลังทางสังคม เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง คนในสังคมมีคุณธรรม โดยการดึงเอาพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนการสนับสนุนระบบวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา และการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเอง บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การสร้างความเข้มแข็งเพื่อชุมชนตามศาสตร์พระราชา ที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และองค์ความรู้จากปราชญ์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์พระราชา ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ รวมถึงการให้บริการวิชาการในการฝึกอบรมและพัฒนาแก่ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน การดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ

เชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

- บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยการพัฒนาระบบการให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชน การปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงการทำงานกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การทบทวนและปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับภารกิจ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน การพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นองค์การของคนดี คนเก่ง มีความรักและผูกพันต่อองค์กร สร้างองค์กรที่มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ ภาครัฐบริหารแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ภาครัฐมีความทันสมัย บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การเกษตร

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย ผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการที่จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ ผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดอัตราผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.2 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการบริการวิชาการอบรมให้ความรู้ให้แก่เกษตรกรในชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาสินค้าเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตร ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสินค้า และผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าและความโดดเด่นให้กับสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม สมัยใหม่ในการผลิตสินค้าเกษตร การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับความสามารถในการ แข่งขัน สร้างรายได้ให้กับประชาชน แก้ไขปัญหาความยากจน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ด้วยการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีการพัฒนาระบบการผลิตและบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้มีสินค้าอัตลักษณ์พื้น ถิ่นออกสู่ตลาดสม่ำเสมอ รวมถึงสินค้านอกฤดูกาล ตลอดจนการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคที่หลากหลาย

- ส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับความสามารถของเกษตรกรและชุมชนในการ พัฒนาสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เพื่อสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร และผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

- สร้างอัตลักษณ์ รวมทั้งการสร้างความแตกต่างและโดดเด่นของสินค้าในแต่ละ ท้องถิ่น และสร้างตราสินค้าของเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ตลอดจนใช้ประโยชน์จากเอกลักษณ์แต่ละพื้นที่ในการ เชื่อมโยงไปสู่ภาคการผลิตอื่น เช่น การท่องเที่ยวและบริการ และส่งเสริมการบริโภคสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้น ถิ่นในระดับประเทศ และเพื่อการส่งออกไปยังตลาดโลก

เป้าหมายของแผนย่อย

- สินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงต่อการบรรลุเป้าหมายใน ระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ สินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นมีมูลค่าเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดอัตราการขยายตัว ของมูลค่าของสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ ขยายตัว ร้อยละ 3 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียน การสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการบริการวิชาการอบรมให้ความรู้ ให้แก่เกษตรกรในชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาสินค้าเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตร ส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของ สินค้าและผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าและความโดดเด่นให้กับสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมสมัยใหม่ในการผลิตสินค้าเกษตร การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับ

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSQR โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางงานขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ อื่น ๆ)

ความสามารถในการแข่งขัน สร้างรายได้ให้กับประชาชน แก้ไขปัญหาความยากจน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เกษตรแปรรูป

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการพัฒนาและใช้วัตถุดิบและผลิตผลทางการเกษตรที่เชื่อมโยงไปสู่กระบวนการแปรรูปในอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีมูลค่าสูงโดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิตตลอดห่วงโซ่อุปทานให้แก่เกษตรกรและสถาบันเกษตรกรเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

- ส่งเสริมการแปรรูปโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงองค์ความรู้และภูมิปัญญาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการแปรรูป สร้างความแตกต่าง และเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตร รวมทั้งการผลักดันเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตรขั้นสูงที่มีคุณค่าเฉพาะ และผลิตภัณฑ์คุณภาพสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์

- สนับสนุนการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการกระบวนการผลิตหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูป อาทิ บรรจุกัญหัจฉริยะ ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย ติดตามผลิตภัณฑ์ระหว่างขนส่งและยืดอายุของอาหารและสินค้าเกษตรในบรรจุกัญหัจฉริยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้า

- ส่งเสริมการสร้างตราสินค้า และขยายช่องทางการตลาดด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างเครื่องหมายทางการค้าและการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา เป้าหมายของแผนย่อย

- สินค้าเกษตรแปรรูปและผลิตภัณฑ์มีมูลค่าสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการ ที่เชื่อมโยงต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ สินค้าเกษตรแปรรูปและผลิตภัณฑ์มีมูลค่าสูงขึ้น ในตัวชี้วัดอัตราการขยายตัวของมูลค่าสินค้าเกษตรแปรรูปและผลิตภัณฑ์ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ ขยายตัวร้อยละ 3 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการบริการวิชาการอบรมให้ความรู้ให้แก่เกษตรกรในชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาสินค้าเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตร ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสินค้าและผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าและความโดดเด่นให้กับสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการผลิตสินค้าเกษตร การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน สร้างรายได้ให้กับประชาชน แก้ไขปัญหาความยากจน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

(2) ประเด็น การท่องเที่ยว

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการ ที่เชื่อมโยงส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดอัตราส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรองที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปี ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการดำเนินงานวิจัยและพัฒนา และการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชนให้มีความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว และสอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว สร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม ผนวกกับจุดแข็งในด้านความหลากหลายทางทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชุมชน เพื่อสร้างคุณค่าให้กับสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว สร้างทางเลือกใหม่ให้กับนักท่องเที่ยว และสามารถกระจายรายได้สู่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

- สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น
- พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อน มาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว
- เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว

เป้าหมายของแผนย่อย

- รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงส่งผลต่อการบรรลุ

เป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดอัตราการขยายตัวของรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ ขยายตัวร้อยละ 10 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการเข้าไปร่วมในการวิจัยและพัฒนา และการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชนให้มีความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว และสอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว สร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม ผนวกกับจุดแข็งในด้านความหลากหลายทางทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชุมชน เพื่อสร้างคุณค่าให้กับสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว สร้างทางเลือกใหม่ให้กับนักท่องเที่ยว และสามารถกระจายรายได้สู่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(3) ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ ร้อยละ 45 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลาย มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนามูลค่าธุรกิจ ตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

แนวทางการพัฒนา

- สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการขยายช่องทางตลาด การสร้างตราสินค้าให้เป็นที่ยอมรับ และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์รวมทั้งการปรับตัวสู่ธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ พัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการวิเคราะห์และมืองค์ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูล สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่รวมถึงคำนึงถึงการผลิตสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการวางแผนธุรกิจ ส่งเสริมการใช้ระบบประกันความเสี่ยงภัยของสินค้าและบริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและลดความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

- การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดอัตราการขยายตัวจำนวนการก่อตั้งวิสาหกิจเริ่มต้น ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ ขยายตัวร้อยละ 10 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลาย มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนามูลค่าธุรกิจ ตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ

(4) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น ในตัวชี้วัดดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีฐาน ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ การวิจัยและพัฒนา การให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมท้องถิ่นล้านนา ชาติ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล กลุ่มบุคคล สมาคม และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา การสนับสนุนและส่งเสริมการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา การปรับปรุงภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง รวมทั้งการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่ นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

- ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวยุติธรรมเข้มแข็งและอบอุ่น

- บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีอุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

- ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจใน

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

การปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ในตัวชี้วัดประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการอนุรักษ์ ฟันฟู สืบสาน ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ การวิจัยและพัฒนา การให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและศิลปกรรมท้องถิ่น ล้านนา ชาติ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล กลุ่มบุคคล สมาคม และองค์กรที่มีผลงานดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา การสนับสนุนและส่งเสริมการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา การปรับปรุงภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง รวมทั้งการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(5) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดชีวิต

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ ผลิตบັນฑิตในสาขาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสากล เช่น การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning) การพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ศิลปะ ทักษะดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกทำงาน ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม การเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง รับผิดชอบต่อ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย การจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แนวทางการพัฒนา

- มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบ สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

- วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ในตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ ผลิตบัณฑิตในสาขาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสากล เช่น การบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning) การพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ศิลปะ ทักษะดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกทำงาน ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม การเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง รับผิดชอบ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

การจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(6) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561–2565) คือ อันดับที่ 45 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การปรับบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นโค้ชแทนการเป็นผู้สอน การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาได้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้คนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSQR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็น
อย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะ
สำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการ
เรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะ
ที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ
ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถ
นำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของ
ตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่าง
หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหา
ได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว
และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุ
เป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วน
ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ.
2561 – 2565) คือ ร้อยละ 50 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการ
เรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การปรับบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์
ผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นโค้ชแทนการเป็นผู้สอน การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาได้มีคุณภาพ ได้
มาตรฐาน การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตาม
อัธยาศัยในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้คนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการ
เรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

(7) ประเด็น พลังทางสังคม

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดมิติด้านโอกาสของดัชนีความก้าวหน้าทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก
(พ.ศ. 2561 – 2565) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการ จัดการศึกษาโรงเรียน
สาธิตที่เป็นการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็ก ผู้ด้อยโอกาสในชุมชน

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะ
แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้
หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ
อื่น ๆ)

ท้องถิ่นให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการเสริมสร้างพลังทางสังคม เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง คนในสังคมมีคุณธรรม โดยการดึงเอาพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ตลอดจนการสนับสนุนระบบ วิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาและการพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเอง บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การดำเนินการสร้างความเข้มแข็ง เพื่อชุมชนตามศาสตร์พระราชา ที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และองค์ความรู้จากปราชญ์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ พระราชา ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชนได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ รวมถึงการให้บริการวิชาการในการฝึกอบรมและพัฒนาแก่ประชาชน ผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ ในการทำงาน การดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และ การจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัดที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามัญในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่ จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้านก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และ สนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการ จัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึด ยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบการดำเนินงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาศึการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ภาศึการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในตัวชี้วัดดัชนีวัดทุนทางสังคม ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับเด็กในชุมชนท้องถิ่นที่มี รายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็น มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่เด็กในชุมชนท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตที่ เป็นการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบริการองค์ความรู้เรื่องการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเสริมสร้างพลังทางสังคม เพื่อ

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ อื่น ๆ)

สร้างสังคมที่เข้มแข็ง คนในสังคมมีคุณธรรม โดยการดึงเอาพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนการ สนับสนุนระบบวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาและการ พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเอง บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การส่งเสริมและ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การสร้างความเข้มแข็งเพื่อชุมชนตามศาสตร์พระราชา ที่เป็น แหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และ องค์ความรู้จากปราชญ์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์พระราชา ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ รวมถึง การให้บริการวิชาการในการฝึกอบรมและพัฒนาแก่ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน การดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง

(8) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและ อย่างต่อเนื่อง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยง จะสามารถส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่าง กระจายและอย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณา การกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะ การเป็นผู้ประกอบการของเกษตรกร โดยการอบรมให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก่อให้เกิดการสร้างรายได้ด้วย ตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการหนี้สินและแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมายกระดับห่วงโซ่อุปทานให้เป็นห่วงโซ่คุณค่าที่สามารถก่อให้เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชน

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

แนวทางการพัฒนา

- เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อ ยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ ทั้งทางด้าน เทคโนโลยี การจัดการ การบริหารจัดการความเสี่ยง และการตลาด มีทักษะต่างๆ ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อ การยกระดับเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีการผลิต การควบคุมต้นทุน การเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิต จัดการคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของตนเองให้สามารถมีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ สามารถเชื่อมโยงและ ผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่ มาปรับใช้ให้เหมาะสม กับภูมิสังคมของชุมชน ที่ครบวงจร ครอบคลุมทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยยึด แนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ อื่น ๆ)

- บริหารจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน โดยการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินให้กับ ประชากรที่มีรายได้น้อยผ่านการส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมความรู้ และวินัยทางการเงิน การจัดทำบัญชีครัวเรือน นำไปสู่การออมเพื่อเป็นทุนและหลักประกันในการลงทุน พัฒนามาตรการแก้ปัญหาหนี้ของระบบอย่างยั่งยืนและปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับศักยภาพในการชำระหนี้เพื่อป้องกันหนี้เสียที่อาจส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือในการขอสนับสนุนแหล่งทุน

เป้าหมายของแผนย่อย

- ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติราชการเชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่ นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนา วิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการของ เกษตรกร โดยการอบรมรวมให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ยกระดับ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก่อให้เกิดการสร้างรายได้ด้วยตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการ หนี้สินและแก้ไขปัญหาหนี้สอนได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมายกระดับห่วงโซ่ อุปทานให้เป็นห่วงโซ่คุณค่าที่สามารถก่อให้เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชน

(9) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลัก มหาวิทยาลัยของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการพัฒนาระบบการให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชน การปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงการทำงานกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การทบทวนและปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสม กับภารกิจ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการนำเทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน การพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นคนดีคนเก่ง และการสร้างองค์กรที่มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตประพฤตินิยม

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐ ที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือเป็นการทำงานระบบดิจิทัลทั้งหมด

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย

- งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ ร้อยละ 100 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลัก มหาวิทยาลัยของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการพัฒนาระบบการให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชนที่มีความสะดวก เชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานบริการของมหาวิทยาลัยแบบเบ็ดเสร็จ หลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการโดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการให้บริการ เพื่อลดความผิดพลาด ความเสี่ยง และประหยัดทรัพยากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ

(9.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลงโดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ในตัวชี้วัดสัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนา

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลักมหาวิทยาลัยของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งงานวิชาการ งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเชื่อมโยงการทำงานภายในองค์กรได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และใช้ประโยชน์ร่วมกัน

(10) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลกระทบต่อ

บรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในตัวชี้วัดดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ อยู่ในระดับ 1 ใน 45 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการอบรมให้ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการสร้างธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย ให้กับบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) โดยมีเนื้อหาของการประเมินตามดัชนี 5 ด้าน คือ (1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) (2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) (3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption – Free Index) (4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) (5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

- ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ใน ตัวชี้วัดร้อยละของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป) ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการอบรมให้ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการสร้างธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) โดยมีเนื้อหาของการประเมินตามดัชนี 5 ด้าน คือ (1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) (2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) (3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการ ปฏิบัติงาน (Corruption – Free Index) (4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) (5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

(11) ประเด็น การวิจัยและพัฒนา

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ จะสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ ความสามารถในการแข่งขันด้าน โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น ในตัวชี้วัด การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและสถาบันการศึกษานานาชาติ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ 1 ใน 30 ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม องค์กรความรู้ พื้นฐาน รวมถึงการดำเนินงานโครงการที่สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับบุคลากร เพื่อให้การ ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยสามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ อื่น ๆ)

การยกระดับภาคการผลิตและบริการ การแก้ไขปัญหาของสังคม พัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้งรักษา
ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นการบูรณาการการวิจัยกับภาคส่วนที่
เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการงานวิจัย และการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และ
ประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย
เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ
และความหลากหลาย ของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำ
การเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็น
การวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์
อากาศและวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

- พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และ
ประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์การท่องเที่ยวเชิง
อนุรักษ์ที่มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของ
บุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ ภูมิ
การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิง
อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้าระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการ
วิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงส่งผลต่อการบรรลุ

เป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น
จากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน ในตัวชี้วัดอัตราการขยายตัวของ
ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ.
2561 – 2565) คือ เฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ วิสาหกิจใน
กลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดจำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้
จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ
เพิ่มขึ้น 1 เท่าจากปีฐาน ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านเศรษฐกิจ ที่สามารถตอบ
โจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในการยกระดับภาคการผลิตและบริการในเรื่องการพัฒนาเกษตร
สร้างมูลค่า ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ และเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ
และความหลากหลายของผลผลิต เพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับ

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะ
แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้
หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ
อื่น ๆ)

เกษตรกรรม รวมทั้งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในการบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน การบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เช่น ประเด็นการวิจัยในด้านระบบการแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

(11.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงหตุปัจจัยของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและ สุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึง บริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

- คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม ในตัวชี้วัดดัชนี นวัตกรรมเชิงสังคม (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัย) ที่กำหนดไว้ใน ระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ (อยู่ระหว่างการตรวจสอบ/จัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย) ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านสังคม ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาของสังคมในเรื่องการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูง และเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

(11.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ และทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมง ทะเล สิ้นแร่

- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้งใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยา เชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชน และเกษตร

- พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชีวภาพต่อสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมดที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ จัดทำฐานข้อมูลและมีข้อมูลปฐฐานเกี่ยวกับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านสิ่งแวดล้อมที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่างๆ ในการอนุรักษ์แลฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ การจัดการมลพิษที่มีผลที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

(11.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

- พัฒนาการความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

- พัฒนาการความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรม ของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย ในตัวชี้วัดอันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) คือ อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เพื่อสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดทำแผนงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยการกำหนด วิสัยทัศน์ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย กำหนดพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความถูกต้องและเป็นธรรม การยกระดับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต กำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการต่อต้านการทุจริต ในระดับหน่วยงานการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย โดยให้ภาคเอกชน สื่อมวลชน และประชาชน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติภารกิจตามพันธกิจของ

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

มหาวิทยาลัย การสร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ปลุกฝังค่านิยม และทัศนคติ ให้บุคลากร และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้การปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต การมุ่งต่อต้าน และเฝ้าระวังการทุจริตคอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ กำหนดมาตรการการลงโทษขั้นสูงสุดกับผู้ทุจริตคอร์รัปชั่น และการบูรณาการยุทธศาสตร์ชาติฯ กับนโยบายการบริหารงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ ดำเนินงานด้วยความโปร่งใสทุกขั้นตอนสามารถตรวจสอบได้ รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ตลอดจนมีการจัดการเรื่องร้องเรียนอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารและบุคลากรพร้อมที่จะให้บริการตามพันธกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ และเสมอภาค พร้อมทั้งมีเจตจำนงที่แน่วแน่ในการ บริหารหน่วยงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมรับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาด เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย และรักษาวินัยในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด สร้างวัฒนธรรมองค์กร สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ส่งเสริมค่านิยมและวิถีปฏิบัติที่ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักที่ชัดเจน มีการป้องกันและตรวจสอบเพื่อป้องกันการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และ การเสริมสร้างประสิทธิภาพการสื่อสารภายในหน่วยงานอย่างทั่วถึงด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีความทันสมัย

3) กิจกรรม

มหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การอบรมให้กับ นักศึกษาการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เผยแพร่มาตรการภายใน เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยการสร้างช่องทางการร้องเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อความสะดวก และรวดเร็ว และมีติดตามการนำมาตรการไปใช้เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างสม่ำเสมอ

4) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายในการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของมหาวิทยาลัยคือให้บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริต ให้บุคลากร ในองค์กรยึดถือเจตนาธรรม และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนดำเนินการ จัดทำมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตปรับปรุง พัฒนากลไก และกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตขององค์กรให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2.2.2.1 แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการจัดการข้อมูลและองค์ความรู้ด้านสังคม
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญ ของการจัดทำนโยบายที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชน รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลและให้เกิดการบูรณาการข้อมูลด้าน

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

สังคมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยดำเนินการใน 3 กิจกรรม ได้แก่ (1) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บและบริหารข้อมูลและสารสนเทศในระดับชุมชนและตำบล โดยออกแบบระบบเชื่อมโยงกับข้อมูลประเภทอื่นๆ และรวมอยู่ในข้อมูลขนาดใหญ่ (big data) ของรัฐบาล พร้อมออกแบบระบบความปลอดภัยควบคุมกับระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) กิจกรรมโครงการด้านการจัดการข้อมูลและองค์ความรู้ด้านสังคม มหาวิทยาลัยเริ่มต้นโดยการการพัฒนาศักยภาพทีมพัฒนาระบบข้อมูลตำบล โดยผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการกับส่วนกลางในหลักสูตรการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล และการอบรมขยายผลหลักสูตรการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลกับทีมอาจารย์ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน พนักงานท้องถิ่น ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ อาสาสมัครหรือประชาชนที่สนใจที่ร่วมเรียนรู้ ร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ของตนเอง และนำข้อมูลมาสอบทานความถูกต้องของ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งระดับข้อมูลมือหนึ่งและมือสอง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูลนำไปสู่การจัดทำระบบการแสดงผลข้อมูล และนำใช้ข้อมูลในการดำเนินงานและกิจกรรมแผนงานโครงการต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและความต้องการของพื้นที่ต่อไป

4) เป้าหมายกิจกรรม มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการจัดการข้อมูลและองค์ความรู้ด้านสังคม เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ระดับบุคคล ชุมชน และสังคม ผ่านการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยประชาชนทุกคนจะได้รับโอกาสที่เป็นธรรมตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และได้รับผลจากการปฏิรูปสังคมอย่างทั่วถึง โดยจะไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ตลอดจนมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและพลังทางสังคมในการพัฒนาชุมชนบนฐานของศักยภาพชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน อันจะเป็นฐานรากสำคัญในการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมคุณภาพ

2.2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ปฏิรูปโครงสร้างการใช้พลังงานภาคขนส่ง
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

เพื่อสร้างกรอบและโครงสร้างการใช้พลังงานภาคขนส่งที่เหมาะสมกับประเทศ นำไปสู่การกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องทั้งด้านเกษตร การลงทุนอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพ โรงกลั่นและยานยนต์ โดยประมาณความต้องการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง (BAU) ที่เหมาะสมเพื่อนำไปสู่การกำหนดโครงสร้างพลังงานภาคขนส่ง ปรับปรุงแผนอนุรักษ์พลังงาน (EEP 2015) แผนพัฒนาพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก (AEDP 2015) และแผนบริหารจัดการน้ำมันเชื้อเพลิง (Oil Plan 2015) อันจะช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ใน มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันพัฒนากำลังคนด้าน

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ระบบขนส่งทางรางและโลจิสติกส์ กับหน่วยงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน
จังหวัดนครสวรรค์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดนครสวรรค์

3) กิจกรรม

3.1 มหาวิทยาลัยจัดประชุมทำงานระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งสถาบันพัฒนากำลังคนด้านระบบขนส่งทางรางและโลจิสติกส์

3.2 ดำเนินการจัดตั้งสถาบันพัฒนาขนส่งทางรางและโลจิสติกส์

3.3 กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันพัฒนากำลังคนด้าน
ขนส่งทางรางและโลจิสติกส์

3.4 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยการศึกษาดูงานและการ
ฝึกอบรมเกี่ยวกับองค์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องการจัดตั้งสถาบันพัฒนากำลังคนด้านระบบขนส่งทางรางและโลจิสติกส์

4) เป้าหมายกิจกรรม

4.1 มหาวิทยาลัยจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะ
เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับระบบขนส่งทางรางและโลจิสติกส์

4.2 มหาวิทยาลัยจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีระบบขนส่งทาง
รางและโลจิสติกส์

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มี
ระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น
ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็น
ธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ
รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน
สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมาก
ขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และ
มีการท างาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

2. เป้าหมายรวม

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะ
แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้
หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ
อื่น ๆ)

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- 3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- 6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

กระจาย อำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย

- 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง

5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงานโครงการสำคัญ

1. โครงการยกระดับโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โครงการการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
4. โครงการการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม สู่การบูรณาการการเรียนการสอนกับทุกคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5. โครงการการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจสู่ความเป็นเลิศตาม

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ

6. แผนงานการส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อการทำงาน เสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ “มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ เพื่อเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนสอน ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นต้นแบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา และร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพที่ดีและเหมาะสมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการ โดยการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตที่เป็นการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบริการองค์ความรู้เรื่องการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเสริมสร้างพลังทางสังคม เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง คนในสังคมมีคุณธรรม และสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเห็นเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนท้องถิ่น พัฒนาคู่มือประจำการแบบ Coaching ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้โรงเรียนอื่น และพัฒนาคู่มือ โดยการดึงเอาพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนการสนับสนุนระบบวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาและการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเอง บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การสร้างความเข้มแข็งเพื่อชุมชนตามศาสตร์พระราชา ที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และองค์ความรู้จากปราชญ์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์พระราชา ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ รวมถึงการให้บริการวิชาการในการฝึกอบรมและพัฒนาแก่ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน การดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมาย

1 ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคม ที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
- หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 - หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพา ตนเอง และได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- 1 เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ
- 2 กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง
- 3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการ ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

แผนงานและโครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยและ ยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติราชการ การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของ เศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณา การกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะ การเป็นผู้ประกอบการของเกษตรกร โดยสำรวจชุมชน ปัญหาของชุมชน และพร้อมทั้งการอบรมให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และก่อให้เกิดการสร้างรายได้ด้วยตนเอง ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการ หนี้สินและแก้ไขปัญหาหนี้สอนได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมายกระดับห่วง โซ่อุปทานให้เป็นห่วงโซ่คุณค่าที่สามารถก่อให้เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงและสามารถผลักดันสู่การปฏิบัติ

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ อื่น ๆ)

1. การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

1.1 การพัฒนาภาคการเกษตร โดย

2) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรแบบมีส่วนร่วม

3) ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐานและสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ

5) ส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

1.2 การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน โดย

1) ส่งเสริมการทำตลาดเชิงรุก

4) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

5. แผนงานและโครงการสำคัญ

5.1 โครงการ “พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก”

5.2 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

5.3 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนท้องถิ่น และนักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการของเกษตรกร โดยสำรวจชุมชน ปัญหาของชุมชน และพร้อมทั้งการอบรมรรมให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าสามารถ ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก่อให้เกิดการสร้างรายได้ด้วยตนเอง ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการหนี้สินและแก้ไขปัญหาหนี้สอนได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

แผนงานและโครงการสำคัญ

1 โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการไทยให้มีบทบาทนำและใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้สินค้าและบริการ ป

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางภารกิจขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

2. โครงการส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไทย เพื่อนำขึ้น
บัญชีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจ
ฐานรากเพิ่มขึ้น ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับ
การเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา การสนับสนุนให้บุคลากร
สร้างสรรค์ผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม จนมีการจดทะเบียนลิขสิทธิ์ การเผยแพร่ผลงานการวิจัยและ
สร้างนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและ
ผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนท้องถิ่น และนักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการของเกษตรกร
โดยสำรวจชุมชน ปัญหาของชุมชน และพร้อมทั้งการอบรมให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการเพื่อ
สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าสามารถ ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
และก่อให้เกิดการสร้างรายได้ด้วยตนเอง ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการ
หนี้สินและแก้ไขปัญหาหนี้สอนได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เศรษฐกิจ
เข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและ
ขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานรากและสร้างความ
มั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมี
การทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

2. เป้าหมายรวม

- 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย
- 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- 3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- 6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้

กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561–2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินการ
ตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ”

3.1.2 พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะ
แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้
หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ส่งข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบ
อื่น ๆ)

2. วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2 แผนปฏิบัติการ

3.2.1 แผนปฏิบัติการ ด้านผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพ

(1) เป้าหมาย

(1.1) บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

(1.2) บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สูงส่ง เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา)

(2) ค่าเป้าหมาย

(2.1) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(2.2) บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สูงส่ง เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(3) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 63
3.1	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ และผ่านเกณฑ์รับรองมาตรฐานในระดับดี	ร้อยละ	95
3.2	จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดจากความร่วมมือกับภาครัฐ และ/หรือเอกชนทั้งใน และ/หรือต่างประเทศ	จำนวน	> 1
3.3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับดี	ร้อยละ	90
3.4	ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	≥ 3
3.5	ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ อ : ผศ. : รศ.	≤5≥3≥2

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 63
3.6	ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	90
3.7	ร้อยละของคณาจารย์ที่ทำงานร่วมกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก (Talent Mobility)	ร้อยละ	≥30
3.8	ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	55
3.9	จำนวนกิจกรรมกับภาคีเครือข่าย ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนทั้งใน และ/หรือต่างประเทศ	จำนวน	10
3.10	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ	4.5
3.11	ร้อยละของผู้เรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	≥ 5

(4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ

(4.1.1) จัดกลุ่มหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการพัฒนา โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

(4.1.1.1) กลุ่มหลักสูตรที่มีความเสี่ยงสูง เป็นหลักสูตรที่มีแนวโน้มไปในทิศทางที่มีความเสี่ยงหลายประการ โดยเฉพาะความสนใจในการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรต้องมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อ

(4.1.1.2) กลุ่มหลักสูตรที่มีการแข่งขันสูง เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งเหมือนกัน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรต้องเน้นความแตกต่างหลากหลาย และอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน

(4.1.1.3) กลุ่มหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ เป็นหลักสูตรที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญของสถาบันที่มีอยู่แล้วบัณฑิตจบแล้วมีงานทำและเป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนั้นหลักสูตรกลุ่มนี้ต้องพัฒนาให้มีความทันสมัยและมุ่งสู่ความเป็นเลิศของคณะและสถาบัน

(4.1.1.4) กลุ่มหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ หมายถึงหลักสูตรที่ต้องมีการพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนา

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
- หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 - หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ประเทศ อาจเป็นหลักสูตรเดิมที่ต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัยหรือหลักสูตรที่ต้องพัฒนาขึ้นใหม่เพื่อตอบโจทย์ของการพัฒนาประเทศ

(4.1.2) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

(4.1.2.1) ทบทวนหลักสูตรที่มีการเปิดการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมให้มีการบูรณาการข้ามศาสตร์และสร้างเป็นหลักสูตรใหม่ อาทิ หลักสูตรดิจิทัลแอนดกรราฟิคดีไซท์ เพื่อการจัดการสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ และหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เชิงวัฒนธรรม เป็นต้น

(4.1.2.2) ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) และกำหนดแนวทางการประเมินผลของแต่ละสูตรให้ชัดเจน

(4.1.2.3) ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย มีรายวิชาที่ออกแบบให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชุมชน ท้องถิ่น โดยใช้โจทย์ท้องถิ่นเป็นฐาน

(4.1.2.4) ส่งเสริมการผลิตตำราและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอ

(4.2) พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่นและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

(4.2.1) พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นการบูรณาการเพื่อสร้างอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ อาทิ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬาหลักสูตรการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจเกษตรหรือเกษตรอัจฉริยะ หลักสูตรแพทย์แผนไทยและการดูแลผู้สูง

(4.2.2) พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสังคม อาทิ หลักสูตรวิทยาการจัดการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้(Digital & Management & Education) หลักสูตรวิทยาการจัดการ หลักสูตรวิทยาการดูแลสุขภาพและการแพทย์พื้นบ้าน เป็นต้น

(4.2.3) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อาทิ เวชศาสตร์ฟื้นฟู เวชศาสตร์ชะลอวัย การดูแลผู้สูงอายุ การจัดการภัยพิบัติ เป็นต้น

(4.3) พัฒนาศมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

(4.3.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา

(4.3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกับการทำงานในสภาพจริงเพื่อการประกอบอาชีพ

(4.3.3) พัฒนาคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
- หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 - หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(4.3.4) ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับสามารถเข้าถึง Academic Resources ได้ง่ายและเร็วยิ่งขึ้นด้วยนวัตกรรมทางเทคโนโลยี เช่น MOOC : Massively Open Online Course

(4.3.5) สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะองค์กรที่มีความก้าวหน้าทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา

(4.4) พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และได้มาตรฐานสากล

(4.4.1) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและมี ความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ

(4.4.2) สร้างความร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดใหม่ ทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อรองรับการผลิตและพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

(4.4.3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แก่ อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัย

(4.4.4) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีประสบการณ์ในการทำงานกับชุมชนและ องค์กรภายนอกหรือสถานประกอบการ (Talent Mobility)

(5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(5.1) โครงการการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

(5.2) โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่การบูรณาการ การเรียนการสอนทุกคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

(5.3) โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจสู่ความเป็นเลิศตาม ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ

(5.4) โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นการบูรณาการเพื่อสร้างอาชีพที่สอดคล้อง กับตลาดแรงงานและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ

(5.5) โครงการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของ ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

(5.6) โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดใหม่ ฯ

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSQR โดยจะ แสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(5.7) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์และนักศึกษากับองค์กรหรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ

(5.8) โครงการวิจัยตามศาสตร์สาขาวิชาและการบูรณาการข้ามศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

3.2.2 แผนปฏิบัติการด้านวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

(1) เป้าหมาย

(1.1) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น

(1.2) ผลงานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

(1.3) ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง

(1.4) ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

(2) ค่าเป้าหมาย

(2.1) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานวิจัยในแต่ละปี

(2.2) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานวิจัยในแต่ละปี

(2.3) จำนวนชุมชนที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ปีละไม่น้อยกว่า 50 ชุมชน

(2.4) องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเกิดมูลค่าเพิ่มไม่น้อยกว่าปีละ 3 เรื่อง

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(3) ตัวชี้วัด

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 63
1.	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	จำนวน	15
2.	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกรับไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	จำนวน	7
3.	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับชาติ	จำนวน	2
4.	จำนวนเครือข่ายการวิจัยทั้งภายใน และ/หรือต่างประเทศ	จำนวน	5
5.	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	35
6.	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และ/หรืออนุสิทธิบัตร	ร้อยละ	2
7.	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบหรือเป็นศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	10
8.	จำนวนนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้แก่ชุมชน/มหาวิทยาลัย	จำนวน	10
9.	จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย	จำนวน	10
10.	จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สร้างองค์ความรู้ และนำไปถ่ายทอด หรือสามารถสร้างคุณค่าต่อสังคมชุมชน	จำนวน	10
11.	จำนวนผลงานนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและมหาวิทยาลัยอันเกิดจากการนำศิลปวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม	จำนวน	1

(4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

(4.1.1) พัฒนาศูนย์วิจัยแห่งความเป็นเลิศ (COE) เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

(4.1.2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมแบบครบวงจร

(4.1.3) ส่งเสริมการทำวิจัยแบบมีส่วนร่วมและการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืน

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(4.1.4) พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถ นำไปสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ Value Creation

(4.1.5) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมและการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการผลิตเชิงพาณิชย์

(4.1.6) แสวงหาและพัฒนาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม

(4.1.7) ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยที่ช่วยยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยยึดศาสตร์ของพระราชาและสามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

(4.1.8) บูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการตอบสนองยุทธศาสตร์งานสร้างสรรค์ในระดับกลุ่มจังหวัดและระดับชาติ

(4.1.9) สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานวิจัยและผลิตผลงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง ร่วมกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานนวัตกรรมที่ใช้ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น

(4.1.10) ดำเนินการวิจัยและสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

(4.2) พัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น

(4.2.1) สร้างเครือข่ายการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยให้กับอาจารย์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพโดยร่วมกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และทั้งในและต่างประเทศ

(4.2.2) ยกระดับวารสารวิชาการและงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(4.2.3) ส่งเสริมและสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

(4.2.4) ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่ชุมชน

(4.2.5) ส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการการวิจัยร่วมกัน เพื่อแก้ ปัญหาให้ท้องถิ่นและสามารถเผยแพร่ได้ ในระดับนานาชาติ

(4.3) ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(4.3.1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายฐานความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและฐานความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในการบริการวิชาการบนพื้นฐานความพอเพียง

(4.3.2) พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนเพื่อขยายฐานการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสนองพระราชโอบาย

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(4.3.3) จัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริการของท้องถิ่น

(4.3.4) สนับสนุนและสร้างสรรค์งานบริการวิชาการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับชุมชน/มหาวิทยาลัย

(4.3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัยเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรม

(4.3.6) สร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้ให้มีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของท้องถิ่นและประเทศและสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

(4.3.7) สร้างความเป็นเลิศทางด้านบริการวิชาการให้สามารถชี้นำสังคมและส่งผลกระทบต่อ

(4.3.8) พัฒนางค์ความรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นและสามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์

(4.4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมรดกทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์

(4.4.1) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(4.4.2) ส่งเสริม บทความทางวิชาการ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

(4.4.3) สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อรักษาสืบทอดวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

(4.4.4) แสวงหาแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย บนฐานการใช้ภูมิปัญญาทางด้านศิลปวัฒนธรรม

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(5.1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

(5.2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

(5.3) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด

(5.4) โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติพันธกิจสู่ความเป็นเลิศตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ

(5.5) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

(5.6) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

(5.7) โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(5.8) โครงการสร้างเครือข่ายการพัฒนาสมรรถนะทางด้านการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพโดยร่วมกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

(5.9) โครงการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อรักษาสืบต่อวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

(5.10) โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยบนฐานการใช้ ภูมิปัญญาทางด้านศิลปวัฒนธรรม

3.2.3 แผนปฏิบัติการ ด้านผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) เป้าหมาย

(1.1) บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

(1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

(1.3) มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ

(2) ค่าเป้าหมาย

(2.1) บัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนร้อยละ 80

(2.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับร้อยละ 90

(2.3) จำนวนเครือข่ายการผลิตครูและพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าปีละ 5 เครือข่าย

(3) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 63
1.	จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านเกณฑ์รับรองมาตรฐานในระดับชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ	95
2.	ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ	90
3.	จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/โรงเรียนสาธิตที่เป็นต้นแบบของการผลิตครู	จำนวน	5
4.	จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	5
5.	จำนวนกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับองค์กร หรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติ หรือนานาชาติ	จำนวน	5
6.	จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	5
7.	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และ/หรือการพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ	25

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 63
8.	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู	จำนวน	5

(4) แนวทางการพัฒนา

4.1) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

(4.1.1) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและตลอดชีวิต(Continuing and Lifelong Learning) ที่ทันสมัยในการผลิต และพัฒนาครูที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

(4.1.2) พัฒนาครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

(4.1.3) สร้างหลักสูตรการผลิตครูแบบใหม่โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

(4.1.4) ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรการผลิตครู (หลักสูตรนานาชาติ) หรือ 10 ภาษา (อาเซียน)

(4.1.5) ส่งเสริมหลักสูตรการผลิตครูสาขาขาดแคลน

(4.1.6) จัดทำหลักสูตรการผลิตร่วมกับต่างประเทศ

(4.1.7) พัฒนาระบบและกลไกในการผลิตบัณฑิตครูให้เป็นที่ยอมรับของสากล

(4.1.8) เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการเรียนการสอน แบบเน้นสมรรถนะสู่ครูคุณภาพเป็นเลิศอิงสมรรถนะ (High Performance Teacher) และคุณลักษณะบัณฑิตครูที่พึงประสงค์

(4.1.9) จัดทำระบบและกลไกในการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นและประเทศชาติ

(4.1.10) พัฒนาหน่วยงานและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ให้เป็นต้นแบบการผลิตครู และพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบCoaching and Mentoring และ Professional Learning Community

(4.1.11) พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพด้านการจัดการศึกษา

(4.1.12) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

(4.1.13) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนสาธิตอย่างชัดเจนทั้งด้านวิชาการ บุคลากรงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน

(4.1.14) สร้างและพัฒนาหลักเกณฑ์โรงเรียนต้นแบบให้ชัดเจน โดยใช้อัตลักษณ์ของศักยภาพโรงเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

(4.2) ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่มาตรฐาน

(4.2.1) พัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSQR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

- (4.2.2) พัฒนาระบบและประเมินคุณภาพการพัฒนา นักศึกษาครูก่อนสำเร็จการศึกษา
- (4.2.3) พัฒนาครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล
- (4.2.4) พัฒนาศักยภาพคณาจารย์มหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (4.2.5) พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการพัฒนา คณาจารย์
- (4.2.6) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์ และนักศึกษา กับองค์กรหรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ
- (4.3) สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (4.3.1) พัฒนาหลักสูตรเชิงสหวิทยาการในการให้บริการวิชาการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
 - (4.3.2) บูรณาการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม การศึกษากับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น
 - (4.3.3) การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (4.4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่นและประเทศชาติ
 - (4.4.1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานภายในและภายนอกในระดับชาติและนานาชาติ
 - (4.4.2) เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (4.4.3) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
- (5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ
 - (5.1) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนได้ และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (5.2) โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
 - (5.3) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่นและประเทศชาติ
 - (5.4) โครงการบูรณาการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม การศึกษากับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น
 - (5.5) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์ และนักศึกษา กับองค์กรหรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ

หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

3.2.4 แผนปฏิบัติราชการ ด้านบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมาย

(1.1) มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

(1.2) บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข

(1.3) มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(2) ค่าเป้าหมาย

(2.1) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินและรับรองจาก สถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2.2) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาบุคลากร

(2.3) ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่น

(3) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 63
1.	ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการองค์กร	ร้อยละ	≥ 3
2.	ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ และบุคลากรต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4
3.	ระดับคะแนนความประเมินความโปร่งใส และธรรมาภิบาลในองค์กร (ตัวบ่งชี้ที่ ITA)	คะแนน ความโปร่งใส	≥ 75
4.	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา/เลื่อนระดับตามสายงาน	จำนวน	10
5.	ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	ระดับ	≥ 4
6.	มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ระดับ	4
7.	จำนวนกิจกรรม/ผลงาน หรือนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นอันเกิดจากการสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยที่แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	จำนวน กิจกรรม	4

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล

(4.1.2) พัฒนาระบบและกลไกในการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

(4.1.3) สร้างระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีกระบวนการประเมินที่มีประสิทธิภาพ

(4.1.4) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรให้มีความยืดหยุ่น เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

(4.1.5) กระจายอำนาจการบริหารจัดการไปสู่หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน อย่างเป็นระบบ

(4.1.6) พัฒนาระบบระบบบริหารจัดการด้านการเงิน การคลังและพัสดุ

(4.1.7) พัฒนาระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

(4.1.8) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมในการปฏิบัติงาน

(4.2) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(4.2.1) พัฒนาระบบและกลไก การส่งเสริม กำกับ ติดตามบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

(4.2.2) พัฒนาระบบบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานตามสมรรถนะของบุคคล

(4.3) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการทำงานของบุคลากรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

(4.3.1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สร้างระบบนิเวศให้เอื้อต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

(4.3.2) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการให้บริการได้ทุกระดับ

(4.4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

-
- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

(4.4.1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้ในองค์กร เพื่อสร้างศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้นำทางปัญญา มีจิตสำนึกในการรับใช้และรับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น

(4.4.2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาองค์กรเพื่อเสริมสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(5.1) โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(5.2) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สร้างระบบนิเวศให้เอื้อต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

(5.3) โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการให้บริการ

(5.4) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาองค์กรเพื่อเสริมสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2563

3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ (กรณีส่วนราชการมีรายได้)

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	139,858,800
	2. ค่าปรับ	3,800,000
	3. ดอกเบี้ย	5,500,000
รวมทั้งสิ้น		149,158,800

- หมายเหตุ : 1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

-
- หมายเหตุ :
1. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ 3 ของหน่วยงาน เพื่อกำหนดข้อมูลเข้าในระบบ eMENSQR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน
 2. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)
 3. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 25XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 679,648,100 ล้านบาท

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ด้านผลิตบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนให้มีศักยภาพ	รวม	53,633,073	33,647,093	19,985,984	-	-	-
	1. โครงการการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษ ที่ 21 2. โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่การ บูรณาการ การเรียนการสอนทุกคณะในมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติพันธกิจสู่ความเป็นเลิศตาม ยุทธศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัยและ ยุทธศาสตร์ชาติ 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ เน้นการบูรณาการเพื่อสร้างอาชีพที่ สอดคล้องกับตลาดแรงงานและ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและยุทธศาสตร์ชาติ 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะของ บัณฑิตให้ตอบสนองต่อความ						

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ด้านผลิตบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนให้มีศักยภาพ	รวม	53,633,073	33,647,093	19,985,984	-	-	-
	<p>ต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</p> <p>6. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดใหม่ ๆ</p> <p>7. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์และนักศึกษากับองค์กรหรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>8. โครงการวิจัยตามศาสตร์สาขาวิชาและการบูรณาการข้ามศาสตร์ในศตวรรษที่ 21</p>						

แผนปฏิบัติการราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ด้านวิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น	รวม	47,442,083	36,560,975	10,881,108	-	-	-
	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก ๒. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนท้องถิ่น ๓. โครงการพัฒนาระบบข้อมูล ตำบลในจังหวัด ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติพันธกิจสู่ความเป็นเลิศตาม						

แผนปฏิบัติการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ด้านวิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น	รวม	47,442,083	36,560,975	10,881,108	-	-	-
	ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและ ยุทธศาสตร์ชาติ ๕. โครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม ๖. โครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ๗. โครงการพัฒนาคุณภาพ งานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อ สร้างศักยภาพของท้องถิ่นและ ขับเคลื่อนการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๘. โครงการสร้างเครือข่ายการ พัฒนาสมรรถนะทางการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มี คุณภาพโดยร่วมกับองค์กรทั้ง						

แผนปฏิบัติการราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ด้านวิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น	รวม	47,442,083	36,560,975	10,881,108	-	-	-
	ภาคีรัฐและเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ ๙. โครงการสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อรักษาสืบ ทอดวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนการสร้าง มูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับชุมชน ท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยบนฐาน การใช้ ภูมิ ปัญญาทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม						

แผนปฏิบัติการราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ด้านผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	รวม	7,739,967	4,398,313	3,341,654	-	-	-
	<p>๑. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนได้และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>๔. โครงการบูรณาการวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรม การศึกษากับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา โรงเรียนในท้องถิ่น</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของ คณาจารย์ และนักศึกษาที่บอจค์กร</p>						

แผนปฏิบัติการราชการ	หรือสถาบันการผลิตครูใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ด้านบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ด้วยนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนา อย่างยั่งยืน	รวม	570,832,973	475,182,719	95,650,254			
	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบบริหาร งานบุคคลและส่งเสริมบุคลากรให้มี สมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โครงการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานทางกายภาพที่สร้างระบบ นิเวศให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. โครงการพัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศให้เชื่อมโยงข้อมูลกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การให้บริการ</p> <p>๔. โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการพัฒนาองค์กรเพื่อ</p>						

แผนปฏิบัติการราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
เสริมสร้างบทบาทของ มหาวิทยาลัยในการเป็น มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น						
รวมทั้งสิ้น	679,648,100	549,789,100	129,859,000	-	-	-