



แผนปฏิบัติการราชการและแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2564 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



คำนำ

ด้วยบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดีไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย” ประกอบกับข้อ 22 วรรคสอง แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 กำหนดให้ “หน่วยงานที่ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจากเงินรายได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของทุกโครงการส่งมหาวิทยาลัยภายในสามสิบวัน นับแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณ โดยระบุกำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณไว้ในแต่ละไตรมาสให้ชัดเจน”

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2564 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วยส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และส่วนที่ 4 การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารโครงการ การบูรณาการและแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้นายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติได้ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

กองนโยบายและแผน

สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1
1.1 บริบทเชิงยุทธศาสตร์	1
1.2 ทิศทางของมหาวิทยาลัย	22
1.3 ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ	26
1.4 ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่เป้าหมายหน่วยงาน	27
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	28
2.1 ปรัชญา	29
2.2 วิสัยทัศน์	29
2.3 พันธกิจ	29
2.4 อัตลักษณ์	29
2.5 เอกลักษณ์	29
2.6 ประเด็นยุทธศาสตร์	29
2.7 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	30
2.8 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30
2.10 ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1	91

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	92
3.1 หลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	92
3.2 วิธีการและแนวทางในการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	93
3.3 วงเงินงบประมาณที่จัดสรรจำแนกตามคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	97
3.4 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	98
3.5 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	101
3.6 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามไตรมาส	104
3.7 แผนปฏิบัติการรายโครงการ จำแนกหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	106
ส่วนที่ 4 การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	132
4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ	132
4.2 การติดตาม การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	133
4.3 การปรับแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	134

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 ข้อ 22 วรรคสองกำหนดให้ “หน่วยงานที่ได้รับอนุมัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจากเงินรายได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของทุกโครงการส่งมหาวิทยาลัยภายในสามสิบวัน นับแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ งบประมาณ โดยระบุกำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณไว้ในแต่ละไตรมาสให้ชัดเจน”

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน มหาวิทยาลัยจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกลไก กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางให้ บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นกลไกการติดตามและประเมินผลสำเร็จตามที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ได้กำหนดกรอบวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด งบประมาณและโครงการรองรับ โดยมีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ใน การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ
2. วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตแบบปกติใหม่ (New normal)
3. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
4. บริหารจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) โดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

“เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สูงส่ง เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต แบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
5. การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals) :

1. บัณฑิตมีศักยภาพ และทักษะการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. บัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ 21
4. ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 636,383,800 บาท และประมาณการรายได้จำนวน 126,707,400 บาท เป็นเงินรายได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 จำนวน 123,827,300 บาท และเงินรายได้ตามโครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกจำนวน 2,880,100 บาท รวมจัดสรรงบประมาณภาพรวมทั้งสิ้น 763,091,200 บาท โดยประมาณการรายจ่ายประจำขั้นต่ำ รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรรตามค่าใช้จ่ายจริงและจัดสรรเต็มจำนวน จากนั้นให้หน่วยงานจัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. รายจ่ายประจำขั้นต่ำ จำนวนทั้งสิ้น 424,600,520 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 357,055,400 บาท เงินรายได้จำนวน 67,545,120 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.64 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 25,784,580 บาท จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งจำนวน คิดเป็นร้อยละ 3.38 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
3. จัดสรรตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 312,706,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 279,328,400 บาท เงินรายได้จำนวน 33,377,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.98 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น

ในการจัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ดำเนินการภายใต้กรอบทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ 54 ตัวชี้วัด จำนวน 271 โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 7 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับทั้งสิ้น 136 โครงการ จัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินการจำนวนทั้งสิ้น 262,835,946 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 254,381,282 บาท และเงินรายได้จำนวน 8,454,664 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.05 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศชาติ โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตรวมทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศฯ โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 4 กลยุทธ์ 13 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับทั้งสิ้น 45 โครงการ จัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินงานจำนวน 19,442,950 บาท จากงบประมาณแผ่นดินจำนวน 15,643,500 บาท และเงินรายได้จำนวน 3,799,450 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.22 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิจัย โครงการพัฒนาการเคลื่อนย้ายกำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและขยายผลศาสตร์พระราชาภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โครงการเสริมสร้างคุณค่าและรักษาท้องถิ่น เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 4 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับทั้งสิ้น 17 โครงการ จัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินงานจำนวน 9,831,130 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 6,163,300 บาท และเงินรายได้จำนวน 3,667,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.14 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการยกระดับมาตรฐานบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุบาลวิทยาศาสตร์และประถมศึกษา โครงการการสนับสนุนกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 4 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับทั้งสิ้น 64 โครงการ จัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น 19,377,334 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 3,140,318 บาท และเงินรายได้จำนวน 16,237,016 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.20 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมอาหารต้นแม่เจ้าพระยา โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและเตรียมพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 4 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับทั้งสิ้น 9 โครงการ จัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินการจำนวนทั้งสิ้น 1,218,740 บาท จากเงินรายได้ทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 0.39 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัย

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการและงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing Universities) ให้ทันสมัย และตอบสนองต่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ				
รวม			8	2,604,700
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นฯ	ร้อยละ	100	5	2,583,000
ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	จำนวน	45	1	5,000
ตัวชี้วัดที่ 1.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ข้อ	4	2	16,700
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ ฯ				
รวม			4	1,210,000
ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมฯ	จำนวน	> 3	4	1,210,000
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบัน และอนาคต ความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ				
รวม			71	17,100,130
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	ร้อยละ	90	63	13,692,080
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ข้อ	5	6	3,281,700
ตัวชี้วัดที่ 3.3 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ข้อ	5	2	126,350

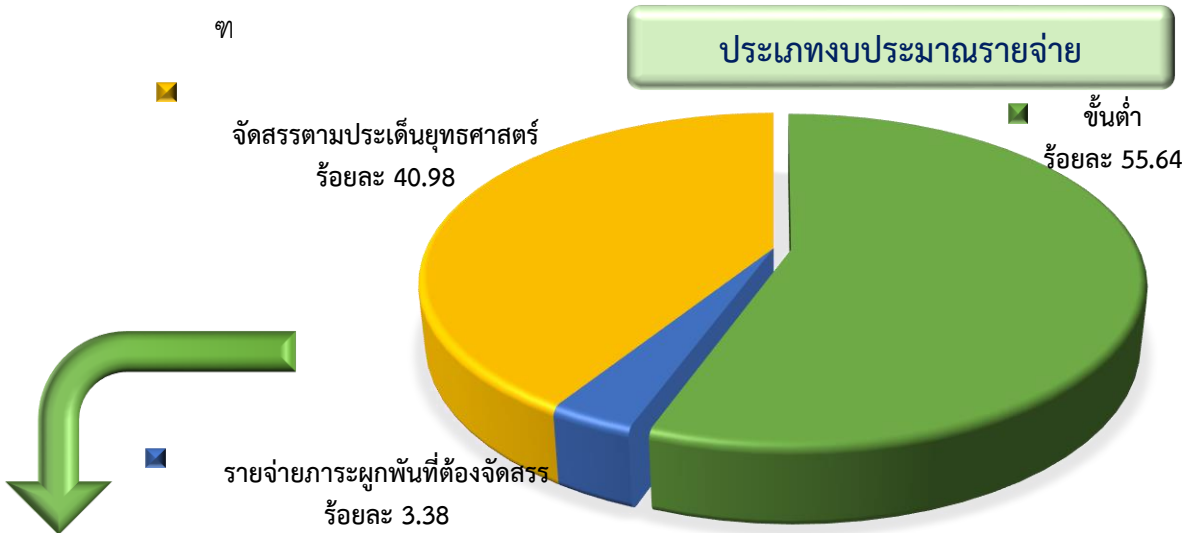
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล				
รวม			9	975,300
ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	≥40	4	545,900
ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผศ. : รศ. :)	ร้อยละ	≤4≥5≥1	2	47,200
ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ฯ	ร้อยละ	95	3	382,200
ตัวชี้วัดที่ 4.4 ร้อยละของคณาจารย์ที่ทำงานร่วมกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก (Talent Mobility)	ร้อยละ	≥50	-	-
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) การแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการฯ				
รวม			9	1,301,625
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	95	4	1,040,525
ตัวชี้วัดที่ 5.2 จำนวนกิจกรรมกับภาคีเครือข่าย ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนฯ	จำนวน	25	5	261,100
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต				
รวม			21	234,944,801
ตัวชี้วัดที่ 6.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ	4.5	21	234,944,801
กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาสากล เชิงรุกในการรับนักศึกษาใหม่				
รวม			14	4,699,390
ตัวชี้วัดที่ 7.1 ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	≥ 5	14	4,699,390
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1			136	262,835,946

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่น และขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ				
รวม			15	2,143,500
ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	จำนวน	40	7	944,000
ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ถูกลำดับไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	จำนวน	15	-	-
ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อสังคมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัดฯ	จำนวน	4	1	30,000
ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ	จำนวน	5	7	1,169,500
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถทางการวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ				
รวม			8	2,109,800
ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและงานสร้างสรรค์ที่ เผยแพร่ตามเกณฑ์ฯ	ร้อยละ	50	5	977,800
ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และ/หรืออนุสิทธิบัตร	ร้อยละ	2	3	1,132,000
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
รวม			18	13,568,850
ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้น แบบหรือเป็นศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	25	10	8,863,350
ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้แก่ชุมชนฯ	จำนวน	25	5	3,967,700
ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย	จำนวน	25	1	30,000
ตัวชี้วัดที่ 3.4 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (ทบทวนเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ข้อ	6	2	707,800
ตัวชี้วัด 3.5 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ฯ	จำนวน	30	-	-
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนามรดกทางศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น				
รวม			4	1,620,800
ตัวชี้วัด 4.1. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สร้างองค์ความรู้ ฯ	จำนวน	25	4	1,620,800
ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	7	-	-
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2			45	19,442,950

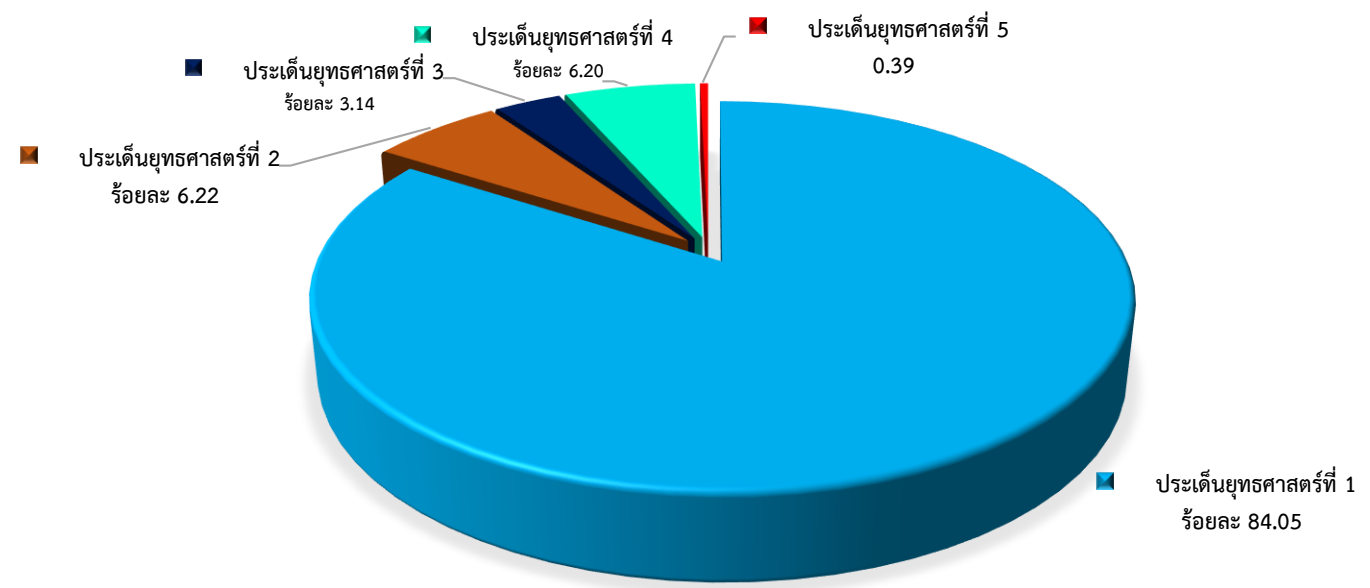
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากลภายใต้สถานการณ์ New Normal				
รวม			2	1,520,000
ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านเกณฑ์รับรองมาตรฐานในระดับชาติ/ นานาชาติ	ร้อยละ	100	1	20,000
ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านมาตรฐาน CEFR (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ร้อยละ	80	-	
ตัวชี้วัด 1.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ	100	1	1,500,000
ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/โรงเรียนสาธิตที่เป็นต้นแบบของการผลิตครู	จำนวน	5	-	-
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21				
รวม			8	844,480
ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	5	2	237,200
ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับองค์กร หรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติฯ	จำนวน	5	1	8,000
ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานสากล	จำนวน	5	5	599,280
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				
รวม			6	7,043,650
ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	5	5	6,943,650
ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะฯ	ร้อยละ	40	1	100,000
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ				
รวม			1	423,000
ตัวชี้วัด 4.1. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สร้างองค์ความรู้ ฯ	จำนวน	7	1	423,000
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3			17	9,831,130

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล				
รวม			43	8,432,596
ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการฯ	ร้อยละ	≥3	28	5,479,113
ตัวชี้วัด 1.2 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.5	8	2,651,483
ตัวชี้วัด 1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ที่ ITA)	ร้อยละ	≥85	7	302,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				
รวม			8	2,547,770
ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา/เลื่อนระดับตามสายงาน	จำนวน	20 คน	8	2,547,770
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน โดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม				
รวม			9	4,029,788
ตัวชี้วัด 3.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ฯ	ระดับ	≥4.5	9	4,029,788
ตัวชี้วัด 3.2 มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ระดับ	5	-	-
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานภายในองค์กร				
รวม			4	4,367,180
ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนกิจกรรม/ผลงาน หรือนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นอันเกิดจากการสร้างสรรค์ฯ	จำนวน	7 กิจกรรม	3	2,160,000
ตัวชี้วัด 4.2 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ระดับ	4.5	1	2,207,180
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4			64	19,377,334

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ				
รวม			6	382,600
ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนผลงานของบุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ฯ	จำนวน	6 ผลงาน	5	377,600
ตัวชี้วัด 1.2 ระบบการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ	ระดับ	3	1	5,000
ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามเอกลักษณ์	จำนวน	10 โครงการ	-	-
กลยุทธ์ที่ 2 วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และมหาวิทยาลัย ฯ				
รวม			1	80,000
ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน	25 คน	-	-
ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของรายได้จากการบริหารจัดการสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพฯ	ร้อยละ	5	-	-
ตัวชี้วัด 2.3 มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University)	ระดับ	4	1	80,000
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน โดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม				
รวม			2	756,140
ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ	จำนวน	10 เครือข่าย	2	756,140
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ				
รวม				
ตัวชี้วัด 4.1 ระดับการเตรียมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล ฯ	ระดับ	4	-	-
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5			9	1,218,740



ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2564



รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามหมวดรายจ่าย จากงบประมาณภาพรวมจำนวน 763,091,200 บาท เงินแผ่นดินจำนวน 636,383,800 บาท เงินรายได้ 126,707,400 บาท เป็นงบรายจ่ายบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 13.10 งบรายจ่ายดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 9.80 งบรายจ่ายลงทุน คิดเป็นร้อยละ 31.27 งบรายจ่ายอุดหนุนคิดเป็นร้อยละ 44.62 และจัดสรรงบประมาณสำหรับงบรายจ่ายอื่นคิดเป็นร้อยละ 1.21

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามไตรมาส

สำนักงบประมาณได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การใช้จ่ายภาครัฐเป็นปัจจัยสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายไตรมาส ดังนี้

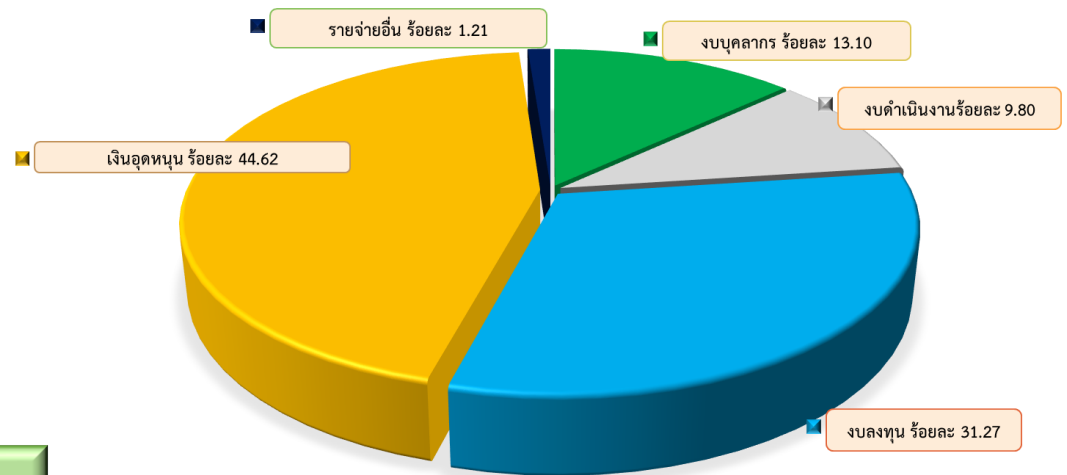
ประเภทการรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ภาพรวม งบรายจ่าย	32	54	77	100
- รายจ่ายประจำ งบรายจ่าย	20	45	65	100
- รายจ่ายลงทุน งบรายจ่าย	36	57	80	100

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2565 สอดคล้องตามเป้าหมายที่สำนักงบประมาณกำหนด ดังนี้

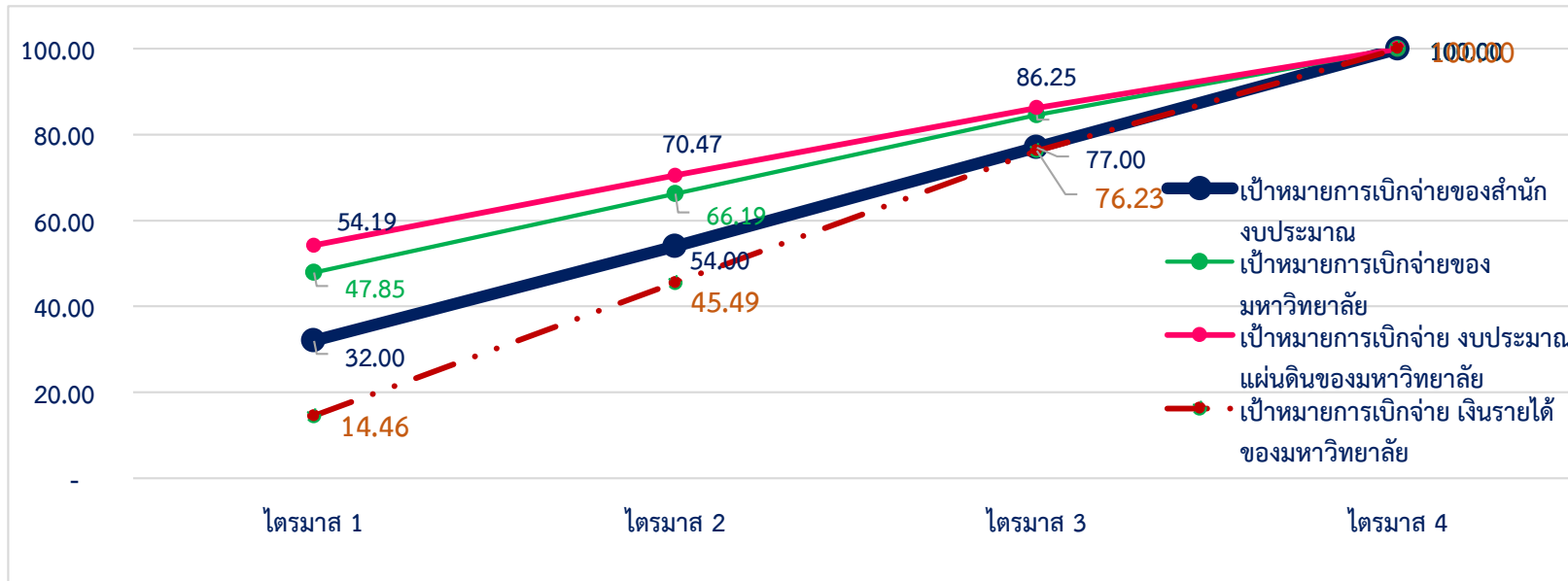
ประเภทการรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ภาพรวม	47.85	66.19	84.59	100.00
- งบแผ่นดิน	54.19	70.47	86.25	100.00
- งบเงินรายได้	14.46	45.49	76.23	100.00

ณ

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย



เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

<p>รายจ่ายประจำขั้นต่ำ (424,600,520) ร้อยละ 55.64</p> <p>รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร จำนวน 25,784,580 ร้อยละ 3.38</p> <p>จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 312,706,100 บาท ร้อยละ 40.98</p>														
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต แบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและระเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>(262,835,946) ร้อยละ 84.05</p>			<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</p> <p>การสร้างสรรคการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>(19,442,950) ร้อยละ 6.22</p>			<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p>การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(9,831,130) ร้อยละ 3.14</p>			<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล</p> <p>(19,377,334) ร้อยละ 6.20</p>			<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</p> <p>การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล</p> <p>(1,218,740) ร้อยละ 0.39</p>		
<p>กลยุทธ์</p>														
<p>กลยุทธ์ที่ 1 (2,604,700) กลยุทธ์ที่ 5 (1,301,625)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 (1,210,000) กลยุทธ์ที่ 6 (234,944,801)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 (17,100,130) กลยุทธ์ที่ 7 (4,699,390)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 (975,300)</p>			<p>กลยุทธ์ที่ 1 (2,143,500)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 (2,109,800)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 (13,568,850)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 (1,620,800)</p>			<p>กลยุทธ์ที่ 1 (1,520,000)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 (844,480)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 (7,043,650)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 (423,000)</p>			<p>กลยุทธ์ที่ 1 (8,432,596)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 (2,547,770)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 (4,029,788)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 (4,367,180)</p>			<p>กลยุทธ์ที่ 1 (382,600)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 (80,000)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 (756,140)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 (-)</p>		
<p>เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณเงินแผ่นดิน</p> <p>636,383,800</p> <p>เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้</p> <p>126,707,400</p> <p>เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม</p> <p>763,091,200</p>														
<p>ไตรมาส 1</p> <p>365,135,155 คิดเป็นร้อยละ 47.85</p>			<p>ไตรมาส 1</p> <p>139,924,456 คิดเป็นร้อยละ 18.34 (66.19)</p>			<p>ไตรมาส 1</p> <p>140,410,277 คิดเป็นร้อยละ 18.40 (84.59)</p>			<p>ไตรมาส 1</p> <p>117,621,712 คิดเป็นร้อยละ 15.41 (100)</p>					
ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ต.ค. 65			
44,029,997	41,680,853	279,424,305	46,339,034	48,571,034	45,014,388	47,015,990	43,749,349	49,644,938	40,548,456	38,551,585	38,521,671			
5.77	5.46 (11.23)	36.62 (47.85)	6.07 (53.92)	6.37 (60.29)	5.90 (66.19)	6.16 (72.35)	5.73 (78.08)	6.51 (84.59)	5.31 (89.90)	5.05 (94.95)	5.05 (100)			

๓

ส่วนที่ 1

บริบทที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2564 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 บริบทเชิงยุทธศาสตร์

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อการทำงาน เสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ “มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ เพื่อเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นต้นแบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา และร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาวะที่ดีและเหมาะสมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการดำเนินโครงการลักษณะการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับนักศึกษาในชุมชนท้องถิ่นที่มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่เด็กในชุมชนท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตที่เป็นการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบริการองค์ความรู้เรื่องการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งการศึกษาในระบบ การเสริมสร้างพลังทางสังคม เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง คนในสังคมมีคุณธรรม โดยการดึงเอาพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนการสนับสนุนระบบวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาและการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเอง บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การสร้างความเข้มแข็งเพื่อชุมชนตามศาสตร์

พระราชธา เป็นแหล่งรวบรวมนองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และองค์ความรู้จากปราชญ์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์พระราชธา ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ รวมถึงการให้บริการวิชาการในการฝึกอบรมและพัฒนาแก่ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน การดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง

3) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การเกษตรสร้างมูลค่า
- อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- การท่องเที่ยว
- พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการโดยการนำองค์ความรู้จากคณาจารย์ไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ควบคู่กับการวิจัยและบริการวิชาการ โดยการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เช่น การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพให้กับผู้ประกอบการ เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อนำไปพัฒนาศักยภาพตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ดีขึ้น ซึ่งเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก และการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ เพื่อช่วยให้ประเทศสามารถยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตและการบริการขั้นพื้นฐานในการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น มุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว

4) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยการพัฒนากระบวนการให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชน การปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงการทำงานกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การทบทวนและปรับโครงการสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับภารกิจ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน การพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นองค์การของคนดี คนเก่ง มีความรักและผูกพันต่อองค์กร สร้างองค์กรที่มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ ภาครัฐบริหารแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ภาครัฐมีความทันสมัย บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติดังนี้

(1) ประเด็น (หลัก) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดดัชนีพัฒนามนุษย์ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ ผลิตบั่นทอนในสาขาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสากล เช่น การบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning) การพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ศิลปะ ทักษะดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกทำงาน ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม การเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง รับผิดชอบ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย การจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

- มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

- วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงและส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ในตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ ผลิตบัณฑิตในสาขาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสากล เช่น การบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning) การพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ศิลปะ ทักษะดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกทำงาน ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม การเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง รับผิดชอบ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย การจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(2) ประเด็น (รอง) การพัฒนาการเรียนรู้

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561–2565) ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การปรับบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นโค้ชแทนการเป็นผู้สอน การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาได้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4)

พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรวบรวมเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ คนไทยได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ในตัวชีวิตสัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การปรับบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นโค้ชแทนการเป็นผู้สอน การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาได้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

(3) ประเด็น (รอง) การวิจัยและพัฒนา

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น ในตัวชีวิตการจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและสถาบันการศึกษานานาชาติ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม องค์ความรู้พื้นฐาน รวมถึงการดำเนินงานโครงการที่สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับบุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยสามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ การยกระดับภาคการผลิตและบริการ การแก้ไขปัญหาของสังคม พัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้งรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นการบูรณาการการวิจัยกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการงานวิจัย และการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย ของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

- พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การดูแลผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้าระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน ในตัวชี้วัดอัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม การผลิตและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย และเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดจำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น ที่กำหนด เพิ่มขึ้น ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ด้านเศรษฐกิจ ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในการยกระดับภาคการผลิตและบริการในเรื่องการพัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ และเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต เพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร รวมทั้งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน การบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เช่น ประเด็นการวิจัยในด้านระบบการแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

(3.3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและ สุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึง บริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณสุขและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

- คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม ในตัวชี้วัดดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัย) ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านสังคม ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาของสังคมในเรื่องการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

(3.4) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ และทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ

- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้งใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยา ชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชน และเกษตร

- พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพต่อสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมดที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านสิ่งแวดล้อมที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

(3.5) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรม ของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียม ประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เพื่อสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม

(4) ประเด็น (รอง) พลังทางสังคม

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตที่เป็น การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็ก ผู้ด้อยโอกาสในชุมชนท้องถิ่นให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการเสริมสร้าง พลังทางสังคม เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง คนในสังคมมีคุณธรรม โดยการดึงเอาพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ การสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ตลอดจนการสนับสนุนระบบวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาและ

การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเอง บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การดำเนินการสร้างความเข้มแข็งเพื่อชุมชนตามศาสตร์พระราชา ที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และองค์ความรู้จากปราชญ์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์พระราชา ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ รวมถึงการให้บริการวิชาการในการฝึกอบรมและพัฒนาแก่ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน การดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัดที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้านก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบการดำเนินงาน

(5) ประเด็น (รอง) เศรษฐกิจฐานราก

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยง จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการของเกษตรกร โดยการอบรมรื้อให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ยกกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก่อให้เกิดการสร้างรายได้ด้วยตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการหนี้สินและแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมายกระดับห่วงโซ่อุปทานให้เป็นห่วงโซ่คุณค่าที่สามารถก่อให้เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชน

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

แนวทางการพัฒนา

- เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยี การจัดการ การบริหารจัดการความเสี่ยง และการตลาด มีทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อการยกระดับเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีการผลิต การควบคุมต้นทุน การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต จัดการคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของตนให้สามารถมีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ สามารถเชื่อมโยงและ ผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสม กับภูมิสังคมของชุมชน ที่ครบวงจร ครอบคลุมทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- บริหารจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน โดยการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินให้กับประชากรที่มีรายได้น้อยผ่านการส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมความรู้ และวินัยทางการเงิน การจัดทำบัญชีครัวเรือน นำไปสู่การออมเพื่อเป็นทุนและหลักประกันในการลงทุน พัฒนามาตรการแก้ปัญหาหนี้สินนอกระบบอย่างยั่งยืนและปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับศักยภาพในการชำระหนี้เพื่อป้องกันหนี้เสียที่อาจส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือในการขอสนับสนุนแหล่งทุน

เป้าหมายของแผนย่อย

- ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการของเกษตรกร โดยการอบรมรรมให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก่อให้เกิดการสร้างรายได้ด้วยตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการหนี้สินและแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการใช้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมายกระดับห่วงโซ่อุปทานให้เป็นห่วงโซ่คุณค่าที่สามารถก่อให้เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชน

(6) ประเด็น (รอง) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลัก มหาวิทยาลัยของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการพัฒนากระบวนการให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชน การปฏิบัติการที่เชื่อมโยงการทำงานกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การทบทวนและปรับโครงการสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับภารกิจ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน การพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เป็นคนดีคนเก่ง และการสร้างองค์กรที่มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตประพฤตินิยมชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือเป็นการทำงานระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย

- งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลัก มหาวิทยาลัยของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการพัฒนากระบวนการให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชนที่มีความสะดวก เชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานบริการของมหาวิทยาลัยแบบเบ็ดเสร็จ หลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการโดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการให้บริการ เพื่อลดความผิดพลาด ความเสี่ยง และประหยัดทรัพยากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ

(6.3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลงโดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจภาคเอกชน และผู้ประกอบการ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ในตัวชี้วัดสัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปี ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลักมหาวิทยาลัยของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งงานวิชาการ งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำ นุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และงานบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเชื่อมโยงการทำงานภายในองค์กรได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และใช้ประโยชน์ร่วมกัน

1.1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน : การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3) กิจกรรม : 1. พัฒนาคู่มือที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ความเข้าใจจากการมีส่วนร่วมในกระบวนการคิดการปฏิบัติ การนำความรู้ไปใช้ การถอดบทเรียน การสะท้อนความคิด รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์ การทำงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น

2. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ

4) เป้าหมายกิจกรรม : ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

1.1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ : การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

รองรับนโยบายที่รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการดำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

4) ตัวชี้วัด : ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

5) กลยุทธ์ : นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

1.1.5 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. หลักการและกรอบการจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ

การจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 พ.ศ. 2564 - 2565 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาตามแผนแม่บทเฉพาะกิจฯ จำนวน 4 ประเด็น ประกอบด้วย (1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) (2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth) (3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) (4) การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) ที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้สามารถรับมือและเตรียมความพร้อมในการเยียวยาช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และการฟื้นฟูกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมให้กลับเข้าสู่สภาวะปกติโดยเร็ว เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1.1) กำหนดโครงสร้างยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วย รายจ่ายเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ รายจ่ายเพื่อชดใช้เงินคงคลัง และรายจ่ายเพื่อชดใช้เงินทุนสำรองจ่าย (ตามข้อ 2.)

1.2) นำเป้าหมายและตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มากำหนดไว้ภายใต้ยุทธศาสตร์ในแต่ละด้าน เพื่อแสดงให้เห็นเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนในแต่ละระดับที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.3) นำแผนแม่บทเฉพาะกิจฯ 4 ประเด็น แผนย่อยภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผน จำนวน 85 ประเด็น และแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน มากำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์แต่ละด้าน พร้อมทั้งนำเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนดังกล่าวมากำหนดไว้ภายใต้แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายที่ต้องการบรรลุในงบประมาณ พ.ศ. 2565 และตัวชี้วัดที่สามารถติดตามผลได้

1.4) นำแนวทางและประเด็นการพัฒนาภายใต้แผนแม่บทเฉพาะกิจฯ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) มากำหนดเป็นนโยบายการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำโครงการรองรับประเด็นดังกล่าว และเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อไป

2. โครงสร้างของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วย รายจ่ายเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ รายจ่ายเพื่อชดใช้เงินคงคลัง และรายจ่ายเพื่อชดใช้เงินทุนสำรองจ่าย

1.1.6 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผน ยุกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยุกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุกระดับความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยุกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามยุคโลกาภิวัตน์

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาฯ

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางที่ 1 การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based)

สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.2 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุและเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

1.1.7 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

กำลังคนที่เกิดโดยระบบอุดมศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพ และวิชาการ ภายใน 5 ปี

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ

3.2 แผนงาน พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ (ด้านเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ)

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ เพิ่มศักยภาพและโอกาสสำหรับผู้สูงวัย ให้ประเทศมีผู้สูงอายุที่สามารถพึ่งตนเองได้ สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม ในสัดส่วนสูงขึ้น

4.2 แผนงาน พัฒนาความพร้อมและโอกาสของคนทุกช่วงวัย และพัฒนาระบบสำคัญของสังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

5) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

5.1 แผนงานสำคัญ พัฒนากำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

5.2 แผนงาน

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2. พลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน การสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

1.1.8 แผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2561-2565)

จังหวัดนครสวรรค์กำหนดเป้าหมาย “นครสวรรค์คนธรรมดี สังคมพอเพียง ชุมทางขนส่งทางราง อุตสาหกรรมฐานชีวภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน” ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทั้ง 4 ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยแนวทางการพัฒนาเมืองสวรรค

แนวทางการพัฒนา

1. เป็นศูนย์กลางด้านการดูแลสุขภาพ (Health and Medical Hub)
2. จัดการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในอนาคต (Education and Training for the Future)
3. ยกระดับเกษตรสู่เกษตรอินทรีย์ (Agriculture and Organic Paradise)
4. วางระบบขนส่งและศูนย์กลางการกระจายสินค้า (Vehicles and Logistics Center)
5. ประสบการณ์ท่องเที่ยวเมืองแห่งความสุข (Experience Tourism)
6. พัฒนาเมืองแห่งดิจิทัลเพื่อการพาณิชย์ (New Digital Commerce)

ประเด็นที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. ด้านพัฒนาสุขภาพ
2. ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตและครอบครัว
3. ด้านสร้างสังคมการเรียนรู้และวิถีพอเพียง
4. ด้านสร้างความมั่นคงปลอดภัย

ประเด็นที่ 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์
2. จัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
3. อนุรักษ์พลังงานและพัฒนการใช้พลังงานทดแทน
4. พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลที่ดี
2. พัฒนานวัตกรรมภาครัฐ
3. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลที่ดีอย่างยั่งยืน

1.1.9 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 (พ.ศ. 2561-2565)

เป้าหมายการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด “ศูนย์กลางสินค้าเกษตรปลอดภัยที่มีนวัตกรรม การท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมล้ำค่า ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน” เกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทั้ง 2 ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่ 1 พัฒนาระบบการผลิต การแปรรูป การตลาดของสินค้าเกษตรปลอดภัยและอินทรีย์ด้วยนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นที่ 2 พัฒนาศักยภาพทางการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลเพื่อคนทั้งมวล

1.2 ทิศทางของมหาวิทยาลัย

1.2.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ขึ้น ต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏตรงตามเจตนารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์บนพื้นฐานศักยภาพและบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าของยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.2.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2579

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จึงได้วางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 20 ปี ในระหว่างปี พ.ศ.2561-พ.ศ.2579 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 20 ปี คือ “เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ภายในปี พ.ศ.2579”

เพื่อให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน ได้แบ่งวิสัยทัศน์ออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

วิสัยทัศน์ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

วิสัยทัศน์ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ.2565 – พ.ศ.2569) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถชี้แนะและสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติได้

วิสัยทัศน์ระยะที่ 3 (ปี พ.ศ.2570 – พ.ศ.2574) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพของสังคม ประเทศชาติ และ
สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่สากล

วิสัยทัศน์ระยะที่ 4 (ปี พ.ศ.2575 – พ.ศ.2579) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.2.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561 ถึง พ.ศ. 2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ” มีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ดังต่อไปนี้

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต แบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
5. การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.2.4 นโยบายอธิการบดี อธิการบดีนำเสนอวิสัยทัศน์ในการเข้าดำรงตำแหน่งต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1. การขับเคลื่อนการพัฒนาระยะที่ 1 การพัฒนาระยะเร่งด่วน (พ.ศ.2563 ถึง พ.ศ. 2564)

- 1.1 การเพิ่มจำนวนนักศึกษา
- 1.2 การสร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุขและสร้างความปรองดองในการทำงาน
- 1.3 ปรับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกันในทุกระดับทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ศูนย์และสำนัก
- 1.4 ปรับปรุงแก้ไขระเบียบต่าง ๆ ให้ตอบสนองต่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของอาจารย์และบุคลากร
- 1.5 ยกระดับคุณภาพของโรงเรียนสาธิต
- 1.6 ระดมสรรพกำลังเพื่อการทำงานสนองยุทธศาสตร์ตามพระบรมราโชบาย
2. การขับเคลื่อนการพัฒนาระยะที่ 2 การพัฒนาระยะก้าวกระโดด (พ.ศ.2564 ถึง พ.ศ. 2565)
 - 2.1 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณแบบ SPBB (Strategic Performance Based Budgeting)
 - 2.2 สร้าง New Platform เพื่อให้มีศักยภาพในการทำงานตามยุทธศาสตร์และการขอรับการจัดสรรงบประมาณแนวใหม่
 - 2.3 บริหารสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.4 พัฒนากำลังคนโดยใช้ระบบ 3B1R เน้น “การส่งเสริม สนับสนุน” และ “การกำกับดูแล” ลดทอนบทบาท “การบังคับและสั่งการ”
 - 2.5 สร้างและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - 2.6 สร้างและพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 2.7 สร้างเครือข่ายและพันธมิตร (Partnership) ในการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและปฏิบัติพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
 - 2.8 การเตรียมพื้นที่ย่านมัทรีให้เป็นพื้นที่หลัก (Main campus) ของการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย
3. การขับเคลื่อนการพัฒนาระยะที่ 3 การพัฒนาที่มุ่งสู่เป้าหมายที่ชัดเจน (พ.ศ.2565 ถึง พ.ศ. 2566)
 - 3.1 การใช้ ICT & Digital เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เต็มรูปแบบ
 - 3.2 ยกระดับการวิจัย บริการวิชาการและการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นตัวจักรขับเคลื่อนการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมและการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัย
 - 3.3 สร้างความแข็งแกร่งของระบบการบริหารจัดการงบประมาณและการสร้างรายได้
 - 3.4 การเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Autonomous University)



ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์สู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	(รอง) ยุทธศาสตร์ 2 สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	(หลัก) ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	(รอง) ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	(รอง) ยุทธศาสตร์ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	2.1 ประเด็นการพัฒนาการเกษตร 2.2 ประเด็นการอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 2.3 ประเด็นการท่องเที่ยว 2.5 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 2.6 การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	3.1 ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 3.2 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3.3 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 3.4 ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี	4.1 ประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม 4.2 ประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	6.1 ประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ 6.2 ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
นโยบายรัฐบาล 25 ก.ค. 62 นโยบายหลัก (ด้าน)/นโยบายเร่งด่วน (เรื่อง)	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขัน/4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม	8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย/7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21	7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริต/8. การแก้ไขปัญหาดิจิทัลและประพฤติมิชอบในวงราชการ
แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน	2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)/3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)	1. พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)	3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)	3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)
นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563-2570	เป้าประสงค์ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม			
แผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์/แผนพัฒนาภูมิจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยแนวทางการพัฒนาเมืองสวรรค์ ประเด็นการพัฒนาที่ 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะ 20 ปี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยพัฒนานวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยพัฒนานวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 ฉบับทบทวน 2564 แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบเล็กแอมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับการบริหารจัดการไปสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล



ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สู่เป้าหมายหน่วยงาน

<p>วิสัยทัศน์</p>	<p>เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ</p>				
<p>พันธกิจ</p>	<p>พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ</p>	<p>พันธกิจที่ 2 วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตแบบปกติใหม่ (New normal)</p>	<p>พันธกิจที่ 3 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) โดยการใช้วัต กรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรคการวิจัยเชิงคุณภาพเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล</p>
<p>เป้าประสงค์</p>	<p>1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่าง</p>	<p>1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น 2. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานะข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ 3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม</p>	<p>1. นักศึกษา บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลศตวรรษที่ 21 3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข 3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ 2. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University) 3. มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ 4. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ</p>
<p>กลยุทธ์</p>	<p>1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. พัฒนาหลักสูตรแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก /3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบันและอนาคต ตามความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ/4. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล/5. สร้างและบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) การแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) สหกิจศึกษา/6. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต / 7. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรับนักศึกษาใหม่</p>	<p>1.ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ /2. พัฒนาขีดความสามารถทางด้านกรวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ 3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 4. ส่งเสริมและพัฒนา มรดกทางวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ภายใต้สถานการณ์ New Normal 2. ยกระดับคุณภาพ การผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21 3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อ พัฒนานวัตกรรมผลิตและพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและ ประเทศชาติ</p>	<p>1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล /2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อส่งเสริมให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงาน โดยเน้นเทคโนโลยี/3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลที่เหมาะสม /4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานภายในองค์กร</p>	<p>1. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ / 2. วางรากฐานการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อเตรียม พร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University) 3. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับ มหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกฯ / 4. พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและ สิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ</p>

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัตินโยบายการของส่วนราชการ ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปี เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566–2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2564 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในปัจจุบัน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) ใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมและประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้อง และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการและแนวทางในการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย โดยประมาณการรายจ่ายประจำขั้นต่ำ และรายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร ตามค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง และจัดสรรเต็มจำนวน จากนั้นหน่วยรับงบประมาณ จัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ประกอบด้วย ภารกิจพื้นฐาน ตามหน้าที่ต้องดำเนินการเป็นปกติประจำตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน ภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปี และการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก โดยจัดทำโครงการและกิจกรรม ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร ให้เกิดประโยชน์โดยตรงกับนักศึกษา และต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และจุดที่ควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความประหยัด คุ้มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์

แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดทำขึ้นโดยการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่สำคัญ เพื่อใช้ประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดที่สามารถเชื่อมโยงสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

2.1 ปรัชญา

“มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

2.2 วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ
2. วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตแบบปกติใหม่ (New normal)
3. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
4. บริหารจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) โดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.4 อัตลักษณ์

“เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

2.5 เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

2.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต แบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
2. การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
5. การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

2.7 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals) :

1. บัณฑิตมีศักยภาพ และทักษะการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. บัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ 21
4. ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

2.8 การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนโครงการจำนวนทั้งสิ้น 763,091,200 บาท จากเงินงบประมาณจำนวน 636,383,800 บาท และเงินรายได้จำนวน 126,707,400 บาท เป็นเงินรายได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 จำนวน 123,827,300 บาท และเงินรายได้ตามโครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกจำนวน 2,880,100 บาท โดยประมาณการรายจ่ายประจำขั้นต่ำ รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรรตามค่าใช้จ่ายจริงและจัดสรรเต็มจำนวน จากนั้นให้หน่วยงานจัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. รายจ่ายประจำขั้นต่ำ จำนวนทั้งสิ้น 424,600,520 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 357,055,400 บาท เงินรายได้จำนวน 67,545,120 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.64 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
 2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 25,784,580 บาท จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งจำนวน คิดเป็นร้อยละ 3.38 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
 3. จัดสรรตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 312,706,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 279,328,400 บาท เงินรายได้จำนวน 33,377,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.98 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
- หน่วยรับงบประมาณประกอบด้วยคณะ สำนักและสถาบันได้จัดทำรายละเอียดค่าตั้งงบประมาณรายจ่ายตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.8.1 รายจ่ายประจำขั้นต่ำ

รายจ่ายประจำขั้นต่ำ จัดสรรเต็มจำนวนตามที่จ่ายจริงเป็นงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 424,600,520 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 357,055,400 บาท เงินรายได้จำนวน 67,545,120 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.64 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
รวม			357,055,400	67,545,120	424,600,520
1.	โครงการบริหารจัดการเงินเดือน	คณะครุศาสตร์	-	8,466,000	8,466,000
2.	โครงการประกันสังคม	คณะครุศาสตร์	-	270,000	270,000
3.	โครงการบริหารจัดการเงินเดือน	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	396,000	396,000
4.	โครงการประกันสังคม	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	18,000	18,000
5.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	2,659,080	2,659,080
6.	โครงการค่าครองชีพชั่วคราว	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	172,920	172,920
7.	โครงการประกันสังคม	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	129,000	129,000
8.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	4,407,000	4,407,000
9.	โครงการประกันสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	162,000	162,000
10.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ความร่วมมือ)	-	160,400	160,400
11.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะวิทยาการจัดการ	-	259,600	259,600
12.	โครงการค่าตอบแทนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ	-	267,800	267,800
13.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะวิทยาการจัดการ	-	2,400	2,400
14.	โครงการประกันสังคม	คณะวิทยาการจัดการ	-	18,000	18,000

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
รวม			357,055,400	67,545,120	424,600,520
15.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะวิทยาการจัดการ (ความร่วมมือทางวิชาการ)	-	83,200	83,200
16.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	2,547,000	2,547,000
17.	โครงการจัดจ้างบุคลากร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	879,400	879,400
18.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	15,000	15,000
19.	โครงการประกันสังคม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	67,500	67,500
20.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	1,249,800	1,249,800
21.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	5,000	5,000
22.	โครงการประกันสังคม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	54,000	54,000
23.	โครงการเงินเดือน	สำนักงานอธิการบดี	57,016,700	-	57,016,700
24.	โครงการค่าจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	3,718,200	-	3,718,200
25.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	1,246,800	8,483,700	9,730,500
26.	โครงการค่าตอบแทนพนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	6,800,400	-	6,800,400
27.	โครงการค่าเช่าบ้าน	สำนักงานอธิการบดี	1,170,000	-	1,170,000
28.	โครงการเงินประจำตำแหน่งฯ (ผู้บริหารมีวาระ)	สำนักงานอธิการบดี	7,348,800	-	7,348,800
29.	โครงการเงินประจำตำแหน่งฯ (ผู้บริหารไม่มีวาระ)	สำนักงานอธิการบดี	912,000	-	912,000
30.	โครงการค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถฯ	สำนักงานอธิการบดี	1,905,600	-	1,905,600
31.	โครงการค่าตอบแทนพิเศษเงินเดือนเต็มขั้น	สำนักงานอธิการบดี	64,500	-	64,500
32.	โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากรฯ	สำนักงานอธิการบดี	265,904,100	14,169,600	280,073,700

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
รวม			357,055,400	67,545,120	424,600,520
33.	โครงการเงินสมทบประกันสังคมและกองทุนทดแทน	สำนักงานอธิการบดี	293,000	1,755,000	2,048,000
34.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สำนักงานอธิการบดี	10,015,300	15,472,820	25,488,120
35.	โครงการค่าครองชีพพนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	-	1,717,300	1,717,300
36.	โครงการเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร	สำนักงานอธิการบดี	-	434,400	434,400
37.	โครงการเงินสมทบกองทุนสวัสดิการฯ	สำนักงานอธิการบดี	-	453,000	453,000
38.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดีหอพักนักศึกษาถนนไกรลาศ	-	198,000	198,000
39.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สำนักงานอธิการบดีหอพักนักศึกษาถนนไกรลาศ	-	770,000	770,000
40.	โครงการประกันสังคม	สำนักงานอธิการบดีหอพักนักศึกษาถนนไกรลาศ	-	9,000	9,000
41.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดีหอพักศึกษาย่านมัทรี	-	876,000	876,000
42.	โครงการประกันสังคม	สำนักงานอธิการบดีหอพักศึกษาย่านมัทรี	-	42,000	42,000
43.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ความร่วมมือ)	-	44,400	44,400
44.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	327,000	327,000
45.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	660,000	-	660,000
46.	โครงการประกันสังคม	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	9,000	9,000
47.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	460,800	460,800
48.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	16,000	16,000
49.	โครงการประกันสังคม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	18,000	18,000

2.8.2 รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร

รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรรจำนวน 25,784,580 บาท จากเงินรายได้ทั้งจำนวน คิดเป็นร้อยละ 3.38 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
รวม			-	25,784,580	25,784,580
1.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะครุศาสตร์	-	160,000	160,000
2.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	6,271,700	6,271,700
3.	โครงการบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	398,400	398,400
4.	โครงการค่าตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	48,000	48,000
5.	โครงการค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	268,800	268,800
6.	โครงการค่าประกันอุบัติเหตุ	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	132,750	132,750
7.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1,020,750	1,020,750
8.	โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาตามความร่วมมือ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ความร่วมมือ)	-	1,063,400	1,063,400
9.	โครงการค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหารโครงการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ความร่วมมือ)	-	250,000	250,000
10.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะวิทยาการจัดการ	-	900,000	900,000
11.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะวิทยาการจัดการ (ความร่วมมือทางวิชาการ)	-	212,660	212,660
12.	โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา (ภาค กศ.บป.)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	139,000	139,000
13.	โครงการค่าตอบแทนการสอนระดับปริญญาโท	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	189,380	189,380
14.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีฯ	-	180,000	180,000

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
รวม			-	25,784,580	25,784,580
15.	โครงการค่าจ้างเหมารถรับส่งไปย่านมัทรี	สำนักงานอธิการบดี	-	850,000	850,000
16.	โครงการค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	-	300,000	300,000
17.	โครงการค่าธรรมเนียมธนาคาร	สำนักงานอธิการบดี	-	50,000	50,000
18.	โครงการค่าธรรมเนียมเคาน์เตอร์เซอร์วิส	สำนักงานอธิการบดี	-	70,000	70,000
19.	โครงการค่าธรรมเนียมเช็ค	สำนักงานอธิการบดี	-	5,000	5,000
20.	โครงการค่าถอนคืนหน่วยกิต	สำนักงานอธิการบดี	-	230,000	230,000
21.	โครงการค่าตอบแทนกรรมการอ่านผลงานทางวิชาการ	สำนักงานอธิการบดี	-	200,000	200,000
22.	โครงการค่าตอบแทนกรรมการสอบสวนวินัยฯ	สำนักงานอธิการบดี	-	200,000	200,000
23.	โครงการค่าคุมงานก่อสร้าง	สำนักงานอธิการบดี	-	1,000,000	1,000,000
24.	โครงการค่าประกันอุบัติเหตุนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี	-	1,296,000	1,296,000
25.	โครงการบริหารสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	-	1,500,000	1,500,000
26.	โครงการงบกลาง	สำนักงานอธิการบดี	-	1,000,000	1,000,000
27.	โครงการค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	สำนักงานอธิการบดีหอพักนักศึกษาถนนไกรลาศ	-	73,680	73,680
28.	โครงการค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	สำนักงานอธิการบดีหอพักนักศึกษาย่านมัทรี	-	170,460	170,460
29.	โครงการทุนวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	240,000	240,000
30.	โครงการค่าตรวจอ่านผลงานทางวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	500,000	500,000
31.	โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาค กศ.บป.ค่าดำเนินการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	3,180,000	3,180,000
32.	โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาค กศ.บป. รับสมัครฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	20,000	20,000

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
รวม			-	25,784,580	25,784,580
33.	โครงการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	910,000	910,000
34.	โครงการจัดสอบประกันคุณภาพภาษาอังกฤษ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ความร่วมมือ)	-	30,000	30,000
35.	โครงการจัดสอบประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ความร่วมมือ)	-	30,000	30,000
36.	โครงการค่าวัสดุการจัดเรียนการสอน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ความร่วมมือ)	-	150,000	150,000
37.	โครงการค่าดำเนินการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ความร่วมมือ)	-	160,000	160,000
38.	โครงการค่าวัสดุในการบริหารจัดการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ความร่วมมือ)	-	29,600	29,600
39.	โครงการค่าบำรุงรักษาห้องสมุดอัตโนมัติ ALIST	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	150,000	150,000
40.	โครงการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ ฯ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	85,000	85,000
41.	โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ (บัณฑิต)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	200,000	200,000
42.	โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	720,000	720,000
43.	โครงการซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1,200,000	1,200,000

2.8.3 การจัดสรรงบประมาณตามภารกิจพื้นฐาน และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยรับงบประมาณ จัดทำโครงการและกิจกรรม ตามกรอบเงินที่ได้รับจัดสรร โดยจัดสรรงบประมาณภารกิจพื้นฐาน ตามหน้าที่ต้องดำเนินการเป็นปกติ ประจำตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ให้เกิดประโยชน์โดยตรงกับนักศึกษา และต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะ กรรมการการอุดมศึกษา และจุดที่ควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความประหยัด คุ่มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์ จำนวน 271 โครงการ วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 312,706,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 279,328,400 บาท เงินรายได้จำนวน 33,377,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.98 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น โดยจัดสรรงบประมาณตามรายละเอียดดังนี้

2.8.3.1 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
เป้าประสงค์ : <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ	1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ และผ่านเกณฑ์รับรองมาตรฐานในระดับดีมาก	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1.1 จัดกลุ่มหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการพัฒนา โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) กลุ่มหลักสูตรที่มีความเสี่ยงสูง หมายถึง หลักสูตรที่มีอยู่เดิม และไม่ได้รับความสนใจในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษา ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตร ต้องปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อ 2) กลุ่มหลักสูตรที่มีการแข่งขันสูง หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งเหมือนกัน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรต้องเน้นความแตกต่าง หลากหลาย และอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน 3) กลุ่มหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ หมายถึง หลักสูตรที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญของสถาบันที่มีอยู่แล้วบัณฑิตจบแล้วมีงานทำ และ เป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนั้น หลักสูตรกลุ่มนี้ต้องพัฒนาให้มีความทันสมัยและมุ่งสู่ความเป็นเลิศของคณะและสถาบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประเทศ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				<p>4) กลุ่มหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ หมายถึง หลักสูตรที่ต้องมีการพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศ อาจเป็นหลักสูตรเดิมที่ต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัยหรือหลักสูตรที่ต้องพัฒนาขึ้นใหม่เพื่อตอบโจทย์ของการพัฒนาประเทศ</p> <p>1.1.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล</p> <p>1) ทบทวนหลักสูตรที่มีการเปิดการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ให้มีการบูรณาการข้ามศาสตร์และสร้างเป็นหลักสูตรใหม่ โดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพ อาทิ หลักสูตรดิจิทัลแอนดกรราฟิเคิล เพื่อการจัดการสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ และหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เชิงวัฒนธรรม เป็นต้น</p> <p>2) ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) และกำหนดแนวทางการประเมินผลของแต่ละสูตรให้ชัดเจน</p> <p>1.1.3 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย มีรายวิชาที่ออกแบบให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติ ในชุมชน ท้องถิ่น โดยใช้โจทย์ท้องถิ่นเป็นฐาน หรือในองค์กร</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				ทั้งภาครัฐ และเอกชน ฝึกปฏิบัติในชุมชน ท้องถิ่น หรือในองค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชน ใช้โจทย์ในท้องถิ่นเป็นฐาน 1.1.4 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมุ่งเน้นจัดการเรียนรู้ ทั้งในระบบปกติ และการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.1.5 ส่งเสริมการผลิตตำราและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และปริมาณที่เพียงพอ
			1.2 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	1.2.1 สนับสนุนนักศึกษาให้มีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน
			1.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	2.2.1 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 2.2.2 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด รวมทั้งการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด 2.2.3 ปรับปรุงระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2.2.4 มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
เป้าประสงค์ :				
1. บัณฑิตเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล				
3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
		2. พัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	2.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมเกิดจากความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	2.1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นการบูรณาการเพื่อสร้างอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ โดยความร่วมมือกันเครือข่ายที่เป็นองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน อาทิ 2.1.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา 2.1.1.2 หลักสูตรการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจเกษตรเกษตรอัจฉริยะ 2.1.1.3 หลักสูตรแพทย์แผนไทยทางเลือกและการบริบาลผู้สูงอายุ 2.1.1.4 หลักสูตรโลจิสติกส์ และระบบขนส่ง 2.1.1.5 หลักสูตรนวัตกรรมการท่องเที่ยว 2.1.1.6 หลักสูตรครุศาสตร์นานาชาติ 2.1.1.7 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม 2.1.1.8 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ไฟฟ้า 2.1.1.9 หลักสูตรการแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ 2.1.1.10 หลักสูตรนวัตกรรมอาหาร 2.1.1.11 หลักสูตรการศิลปกรรมการออกแบบแฟชั่นเป็นต้น 2.1.2 พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสังคม อาทิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				2.1.2.1 หลักสูตรวิทยาการจัดการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Digital & Management & Education) 2.1.2.2 วิทยาการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น (Resources Preservation & Management) 2.1.2.3 วิทยาการดูแลสุขภาพและการแพทย์พื้นบ้าน 2.1.2.4 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารและผลผลิต เป็นต้น 2.1.3 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อาทิ เวชศาสตร์ฟื้นฟู เวชศาสตร์ ชะลอวัย การดูแลผู้สูงอายุ การจัดการภัยพิบัติ การจัดการขยะ เป็นต้น
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	2. ร้อยละของบัณฑิตที่มีศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21	3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบัน และอนาคตตามความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้ใช้งานบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับดีมาก (ใช้ผลคะแนนประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)	3.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ แก่นักศึกษา 3.1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกับการทำงานในสภาพจริงร่วมกับองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อการประกอบอาชีพ 3.1.3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา
			3.2 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	3.2.1 การกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น 3.2.2 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการใช้ส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.2.3 จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประเทศ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				3.2.4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป 3.2.5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
		3.3 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)		3.3.1 การกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล 3.3.2 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.3.3 จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล 3.3.4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป 3.3.5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
		4. พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล	4.1 ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 4.2 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผศ. : รศ.)	4.1.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			4.3 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ เทคโนโลยีขั้นสูงและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	4.3.1 สร้างความร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 4.3.2 ทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดใหม่ ในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 4.3.3 ทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อรองรับการผลิต และพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ 4.3.4 ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ 4.3.5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน แก่อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัย
			4.4 ร้อยละของคณาจารย์ที่ทำงานร่วมกับชุมชน หรือ องค์กรภายนอก (Talent Mobility)	4.4.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์มีประสบการณ์ในการทำงานกับชุมชน และองค์กรภาครัฐ และเอกชนภายนอกหรือสถานประกอบการ (Talent Mobility) ทั้งภาครัฐและเอกชน
3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ		5. สร้างและบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์(Experience)	5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	5.1.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับสามารถเข้าถึง Academic Resources ได้ง่ายและเร็วยิ่งขึ้นด้วย นวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น MOOC : Massively Open Online Course

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		การแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.2 จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนทั้งใน และ/หรือ ต่างประเทศ	5.2.1 สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะองค์กรที่มีความก้าวหน้าทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา
		6. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต	6.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	6.1.1 พัฒนาระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ (Learning Space) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ของผู้เรียน 6.1.2 จัดสถานที่ งบประมาณ และกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการจากความรู้ที่ได้รับ (Start Up) 6.1.3 จัดสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และความปลอดภัย เพื่อให้ นักศึกษามีความสุขในการเรียนรู้ เช่น สนามกีฬาที่มีมาตรฐาน ร้านอาหาร กล้อง CCTV ระบบการคมนาคม เป็นต้น 6.1.4 เพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในมิติต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต				
เป้าประสงค์ :				
1. บัณฑิตเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล				
3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
		7. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาไกลเชิงรุกในการรับนักศึกษาใหม่	7.1 ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	7.1.1 พัฒนาระบบการรับนักศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมในแต่ละหลักสูตร 7.1.2 สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศชาติ 7.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกโดยเฉพาะสถานศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ในการสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และสร้างและสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชนท้องถิ่น

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing Universities) ให้ทันสมัย และตอบสนองต่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ และผ่านเกณฑ์รับรองมาตรฐานในระดับดีมาก ค่าเป้าหมายร้อยละ 100

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	23,000	23,000
2. โครงการศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,000	-	300,000
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านการแพทย์ทางเลือกและบริบาลผู้สูงอายุฯ	สำนักงานอธิการบดี	1,000,000	-	1,000,000
4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในอนาคต	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	260,000	-	260,000
5. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระบบการเรียนการสอนแบบ Credit Bank ฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,000,000	-	1,000,000
รวมงบประมาณ		2,560,000	23,000	2,583,000
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 5 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 2,583,000 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564) ค่าเป้าหมายจำนวน 45 หลักสูตร

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
โครงการส่งเสริมนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีฯ	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณ		5,000	-	5,000
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 1 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 5,000 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 1.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564) ค่าเป้าหมายจำนวน 4 ข้อ

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการบูรณาการการเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	-	12,700	12,700
2. โครงการสร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	4,000	-	4,000
รวมงบประมาณ		4,000	12,700	16,700
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 2 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 16,700 บาท				

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดจากความร่วมมือกับภาครัฐ และ/หรือเอกชนทั้งใน และ/หรือต่างประเทศ

ค่าเป้าหมาย จำนวน > 3 หลักสูตร

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	10,000	10,000
2. โครงการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	400,000	-	400,000
3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมพลังงาน แขนงวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	300,000	-	300,000
4. โครงการพัฒนาโมดูลการเรียนรู้สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	500,000	-	500,000
รวมงบประมาณ		1,200,000	10,000	1,210,000
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 4 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 1,210,000 บาท				

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศรรณะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบัน และอนาคต ความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับดีมาก ร้อยละ 90

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะนักศึกษาครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานฯ	คณะครุศาสตร์	-	590,500	590,500
2 โครงการพัฒนาศรรณะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในอนาคต ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	304,130	304,130
3 โครงการพัฒนาศรรณะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในอนาคตฯ (แบบออนไลน์)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	164,700	164,700
4 โครงการพัฒนาศรรณะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบันและอนาคต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	80,142	80,142
5 โครงการพัฒนาศรรณะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบันและอนาคตฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	88,354	88,354
6 โครงการบูรณาการการเรียนสอนกับการพัฒนาทักษะนักศึกษาฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ความร่วมมือ)	-	64,800	64,800
7 โครงการอบรมวิชาการเพื่อการบูรณาการตามโครงการความร่วมมือวิชาการฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ความร่วมมือ)	-	15,000	15,000
8 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาคปกติ และภาคฤดูร้อน	คณะวิทยาการจัดการ	62,087	205,540	267,627
9 โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	คณะวิทยาการจัดการ	-	20,800	20,800
10 โครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ (บัณฑิต)	-	30,000	30,000

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
11 โครงการ บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80,000	-	80,000
12 โครงการ ค่าฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา (ภาคปกติ)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	72,000	72,000
13 โครงการทุนบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	40,000	40,000
14 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	107,200	107,200
15 โครงการยกระดับคุณภาพบัณฑิตสู่ประเทศไทย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	247,160	119,000	366,160
16 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14,200	3,600	17,800
17 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	128,840	5,640	134,480
18 โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	666,760	-	666,760
19 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	29,220	29,220
20 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะอาชีพของนักศึกษาฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	10,000	10,000
21 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สัมมนาวิชาการการทำงานวิจัยฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	8,000	8,000
22 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	29,800	24,800	54,600
23 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	10,947	-	10,947
24 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	30,000	-	30,000
25 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แขนงวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	22,320	-	22,320
26 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	3,600	-	3,600
27 โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	40,200	-	40,200
28 โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่อง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	13,260	-	13,260
29 โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียนร่วมกับสถานประกอบการสาขาวิศวกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	9,880	-	9,880
30 โครงการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	21,600	-	21,600
31 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	21,080	-	21,080
32 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	4,000	-	4,000
33 โครงการการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการผลิต	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	12,000	-	12,000
34 โครงการเสริมสร้างทักษะวิศวกรรมในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการจัดการงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	24,000	-	24,000
35 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	46,860	-	46,860

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
36 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	32,740	-	32,740
37 โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้า	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	20,000	-	20,000
38 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	30,460	-	30,460
39 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	41,440	-	41,440
40 โครงการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ส่งเสริมศักยภาพฯ)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	6,000	-	6,000
41 โครงการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	6,000	-	6,000
42 โครงการเสริมทักษะความรู้ให้แก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	6,000	-	6,000
43 โครงการการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาแบบ Hybrid เพื่อตอบสนองฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	25,000	-	25,000
44 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	10,500	-	10,500
45 โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	5,020	-	5,020
46 โครงการฝึกทักษะการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการด้านพลังงานทดแทน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	24,900	-	24,900
47 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	2,000	-	2,000
48 โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการออกแบบฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	4,000	-	4,000
49 โครงการ ส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ นักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	12,000	-	12,000
50 โครงการส่งเสริมทักษะทางดิจิทัล	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	12,000	-	12,000
51 โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	4,917,400	-	4,917,400
52 โครงการกิจกรรมนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี	-	703,800	703,800
53 โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สีขาว ฯ	สำนักงานอธิการบดี	-	3,600	3,600
54 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการอภิปรายกลุ่มด้านการปฐมพยาบาลฯ	สำนักงานอธิการบดี	-	3,600	3,600
55 โครงการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	สำนักงานอธิการบดี	-	3,600	3,600
56 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน	สำนักงานอธิการบดี	3,000,000	-	3,000,000
57 โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาเทพธิดาและสุชาวดี	สำนักงานอธิการบดี (หอพักเทพธิดา/สุชาวดี)	-	302,500	302,500
58 โครงการสวัสดิการนักศึกษาหอพัก	สำนักงานอธิการบดี (หอพักเทพธิดา/สุชาวดี)	-	4,500	4,500
59 โครงการค่าเบี้ยประกันภัยหอพัก	สำนักงานอธิการบดี (หอพักเทพธิดา/สุชาวดี)	-	22,000	22,000
60 โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาย่านมัทรี	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาย่านมัทรี)	-	190,000	190,000

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
61 โครงการค่าสาธารณูปโภคนำส่งส่วนกลาง	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาย่านมัทรี)	-	700,000	700,000
62 โครงการสวัสดิการนักศึกษาหอพัก	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาย่านมัทรี)	-	87,000	87,000
63 โครงการค่าเบี้ยประกันภัยหอพัก	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาย่านมัทรี)	-	44,000	44,000
รวมงบประมาณ		9,644,054	4,048,026	13,692,080
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 63 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 13,692,080 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564) ค่าเป้าหมายจำนวน 5 ข้อ

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	59,400	59,400
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรและการสอน	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	12,000	12,000
3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	36,000	36,000
4. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	72,800	72,800
5. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,000,000	39,700	3,039,700
6. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ	14,400	47,400	61,800
รวมงบประมาณ		3,014,400	267,300	3,281,700
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 6 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 3,281,700 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564) ค่าเป้าหมายจำนวน 5 ข้อ

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	37,950	37,950
2. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล	คณะวิทยาการจัดการ	14,400	74,000	88,400
รวมงบประมาณ		14,400	111,950	126,350
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนจำนวน 2 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น 126,350 บาท				

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ค่าเป้าหมายจำนวนร้อยละ ≥ 40

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ	คณะครุศาสตร์	-	182,500	182,500
2. โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	18,000	18,000
3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	315,400	315,400
4. โครงการจัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	30,000	30,000
รวมงบประมาณ		-	545,900	545,900
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนจำนวน 4 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 545,900 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผศ. : รศ. :) ค่าเป้าหมายจำนวน $\leq 4 \geq 5 \geq 1$

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะครุศาสตร์	-	40,000	40,000
2. โครงการจัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	7,200	7,200
รวมงบประมาณ		-	47,200	47,200
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนจำนวน 2 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 47,200 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ เทคโนโลยีขั้นสูง การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ค่าเป้าหมายจำนวนร้อยละ 95

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	175,000	175,000
2. โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7,200	7,200
3. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีสมรรถนะสูงขึ้น	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	200,000	200,000
รวมงบประมาณ		-	382,200	382,200
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนจำนวน 3 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 382,200 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 4.4 ร้อยละของคณาจารย์ที่ทำงานร่วมกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก (Talent Mobility) ร้อยละ ≥ 50

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) การแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ค่าเป้าหมายจำนวนร้อยละ 95

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น ฯ	คณะครุศาสตร์	300,000	-	300,000
2. โครงการดำเนินงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	104,000	104,000
3. โครงการหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการลูกเสือ	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิต)	500,000	-	500,000
4. โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	136,525	136,525
รวมทั้งสิ้น		800,000	240,525	1,040,525
รวมจำนวน 4 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 1,040,525 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 5.2 จำนวนกิจกรรมกับภาคีเครือข่าย ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนทั้งใน และ/หรือต่างประเทศ ค่าเป้าหมายจำนวน 25 ภาคีเครือข่าย

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการความร่วมมือของกองพัฒนานักศึกษา	คณะครุศาสตร์	-	100,700	100,700
2. โครงการพัฒนารูรูกิจจำลอง	คณะวิทยาการจัดการ	-	80,000	80,000
3. โครงการอบรมก่อนลงฝึกปฏิบัติการภาคบังคับ และการนิเทศฝึกปฏิบัติการฯ	คณะวิทยาการจัดการ	13,000	12,000	25,000
4. โครงการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ	-	25,400	25,400
5. โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	30,000	-	30,000
รวมทั้งสิ้น		43,000	218,100	261,100
รวมจำนวน 5 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 261,100 บาท				

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 6.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าเป้าหมายระดับ 4.5

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพฯ	คณะครุศาสตร์	-	323,500	323,500
2. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	624,800	718,235	1,343,035
3. โครงการค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	592,464	592,464
4. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	128,700	128,700
5. โครงการการเรียนการสอนนักศึกษาภาคปกติ และภาคฤดูร้อน	คณะวิทยาการจัดการ	173,628	167,114	340,742
6. โครงการการเรียนการสอนนักศึกษาภาค กศ.บป.	คณะวิทยาการจัดการ	-	50,000	50,000
7. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ	-	54,460	54,460
8. โครงการครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	100,000	100,000
9. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครื่องปรับอากาศ 24000 BTU	สำนักงานอธิการบดี	324,000	-	324,000
10. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง	สำนักงานอธิการบดี	2,700,000	-	2,700,000
11. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครื่องปรับอากาศ 30000 BTU	สำนักงานอธิการบดี	1,844,000	-	1,844,000
12. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานลิฟต์โดยสารจำนวน 1 ชุด	สำนักงานอธิการบดี	1,700,000	-	1,700,000
13. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานห้องเรียนอัจฉริยะ ขนาดเล็ก จำนวน 53 ห้อง	สำนักงานอธิการบดี	52,470,000	-	52,470,000
14. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานห้องเรียนอัจฉริยะ ขนาดกลาง จำนวน 8 ห้อง	สำนักงานอธิการบดี	13,600,000	-	13,600,000
15. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานครุภัณฑ์ประกอบสนามฟุตบอลและลู่วิ่ง	สำนักงานอธิการบดี	1,732,900	-	1,732,900
16. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานครุภัณฑ์ประกอบอฒจันทร์ประธาน	สำนักงานอธิการบดี	5,050,800	-	5,050,800
17. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารพัฒนากำลังคนด้านระบบโลจิสติกส์ฯ	สำนักงานอธิการบดี	20,000,000	-	20,000,000
18. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงอาคารเรียนปฏิบัติแปรรูปฯ	สำนักงานอธิการบดี	20,000,000	-	20,000,000
19. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์กีฬาเอนกประสงค์ 1 หลัง (รายการผูกพัน)	สำนักงานอธิการบดี	86,898,300	-	86,898,300
20. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ 1 งาน	สำนักงานอธิการบดี	17,691,900	-	17,691,900
21. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ 1 งาน	สำนักงานอธิการบดี	8,000,000	-	8,000,000
รวมทั้งสิ้น		232,810,328	2,134,473	234,944,801
รวมจำนวน 21 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 234,944,801 บาท				

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาโลก เชิงรุกในการรับนักศึกษาใหม่
ตัวชี้วัดที่ 7.1 ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมายร้อยละ ≥ 5

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ	คณะครุศาสตร์	-	40,000	40,000
2. โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อขยายโอกาสในการรับนักศึกษาใหม่	คณะครุศาสตร์	-	27,690	27,690
3. โครงการทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	-	40,000	40,000
4. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	คณะวิทยาการจัดการ	-	74,600	74,600
5. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ	4,200,000	-	4,200,000
6. โครงการจัดทำเว็บไซต์และสื่อประชาสัมพันธ์คณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	25,000	25,000
7. โครงการพัฒนาระบบกลไกและกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	60,000	-	60,000
8. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาออกแบบฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	5,000	-	5,000
9. โครงการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	8,100	-	8,100
10. โครงการการประชาสัมพันธ์และกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาไฟฟ้าฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	13,000	-	13,000
11. โครงการทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	40,000	40,000
12. โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตภาคปกติ (ประชาสัมพันธ์เชิงรุก)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	70,000	70,000
13. โครงการค่าบัตรประจำตัวนักศึกษาปกติ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	87,300	87,300
14. โครงการค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ภาค กศ.บป.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	8,700	8,700
รวมทั้งสิ้น		4,286,100	413,290	4,699,390
รวมจำนวน 14 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 4,699,390 บาท				

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 312,706,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 279,328,400 บาท เงินรายได้ จำนวน 33,377,700 บาท ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 23 กลยุทธ์ 54 ตัวชี้วัด ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มี 7 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด

โดยขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต จำนวน 136 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 262,835,946 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 254,381,282 บาท และเงินรายได้จำนวน 8,454,664 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.05 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด จำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ดังนี้

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing Universities) ให้ทันสมัย และตอบสนองต่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ				
รวม			8	2,604,700
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นฯ	ร้อยละ	100	5	2,583,000
ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	จำนวน	45	1	5,000
ตัวชี้วัดที่ 1.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ข้อ	4	2	16,700
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ ฯ				
รวม			4	1,210,000
ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมฯ	จำนวน	> 3	4	1,210,000
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบัน และอนาคต ความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ				
รวม			71	17,100,130
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	ร้อยละ	90	63	13,692,080
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ข้อ	5	6	3,281,700
ตัวชี้วัดที่ 3.3 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ข้อ	5	2	126,350
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล				
รวม			9	975,300
ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	≥40	4	545,900
ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผศ. : รศ. :)	ร้อยละ	≤4≥5≥1	2	47,200
ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ฯ	ร้อยละ	95	3	382,200
ตัวชี้วัดที่ 4.4 ร้อยละของคณาจารย์ที่ทำงานร่วมกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก (Talent Mobility)	ร้อยละ	≥50	-	-

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างและบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) การแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการฯ				
รวม			9	1,301,625
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	95	4	1,040,525
ตัวชี้วัดที่ 5.2 จำนวนกิจกรรมกับภาคีเครือข่าย ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนฯ	จำนวน	25	5	261,100
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต				
รวม			21	234,944,801
ตัวชี้วัดที่ 6.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ	4.5	21	234,944,801
กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาโลก เชิงรุกในการรับนักศึกษาใหม่				
รวม			14	4,699,390
ตัวชี้วัดที่ 7.1 ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	≥ 5	14	4,699,390
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1			136	262,835,946

2.8.3.2 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				
การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
เป้าประสงค์ : <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น 2. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ 3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม 				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่ม	1. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนา ตามยุทธศาสตร์ชาติ	1.1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1.1.1 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ (COE) เพื่อขับเคลื่อนองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรม ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ 1.1.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมแบบครบวงจร 1.1.3 ส่งเสริมการทำวิจัยแบบมีส่วนร่วมและการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืน
			1.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	1.2.1 พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถ นำไปสร้างคุณค่าและการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ Value Creation 1.2.2 ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย งานสร้างสรรค์ และการพัฒนานวัตกรรมการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการผลิตเชิงพาณิชย์
			1.3 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัดกลุ่มจังหวัดและระดับชาติ	1.3.1 แสวงหาแหล่งทุนภายนอก ตลอดจนพัฒนาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ 1.3.2 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยที่ช่วยยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับชาติ โดยยึดศาสตร์ของพระราชาเป็นแนวทาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรคการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
เป้าประสงค์ : 1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น 2. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ 3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				1.3.3 บูรณาการการวิจัยกับการเรียนและการสอนตลอดจน การบริการวิชาการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และงาน สร้างสรรค์ในระดับกลุ่มจังหวัดและระดับชาติ
			1.4. จำนวนเครือข่าย การวิจัยทั้งภายในและ ต่างประเทศ	1.4.1 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานนวัตกรรมที่ใช้ทรัพยากรในชุมชน ท้องถิ่น 1.4.2 สนับสนุนส่งเสริม การทำงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ
2. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการ เผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานในระดับชาติและ นานาชาติ	2. ร้อยละผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลที่ได้รับ การรับรองมาตรฐาน	2 พัฒนาขีดความสามารถ ทางด้านการวิจัย และงาน สร้างสรรค์ของคณาจารย์ ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น เพื่อตบโจทย์การพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ	2.1. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการและงาน สร้างสรรค์ที่ เผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับ การรับรองมาตรฐานใน ระดับชาติและนานาชาติ	2.1.1 สร้างเครือข่ายการพัฒนาสมรรถนะทางด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้กับอาจารย์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ที่มีคุณภาพโดยร่วมกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และทั้งใน และต่างประเทศ 2.1.2 ยกกระดับวารสารวิชาการ และงานวิจัยของ มหาวิทยาลัย ให้ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ทั้งใน ระดับระดับชาติและนานาชาติ 2.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อการตีพิมพ์และ เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				
การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
เป้าประสงค์ : <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น 2. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ 3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม 				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			2.2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และ/หรืออนุสิทธิบัตร	2.2.1 ส่งเสริมบูรณาการการวิจัยร่วมนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาให้ท้องถิ่น 2.2.2 สร้างระบบและกลไก การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง	2. จำนวนชุมชนที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3.1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบหรือเป็นศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย	3.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายฐานความรู้ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านความรู้ ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในการบริการวิชาการบนพื้นฐานความพอเพียง 3.1.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามแนวทางศาสตร์ของพระราชา ระหว่าง มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนเพื่อขยายฐานการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสนองพระบรมราโชบาย 3.1.3 จัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริการของท้องถิ่น
			3.2. จำนวนนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้แก่ชุมชน/มหาวิทยาลัย	3.2.1 สนับสนุนและสร้างสรรคงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับชุมชน/มหาวิทยาลัย 3.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัยเทคโนโลยี และพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
เป้าประสงค์ : 1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น 2. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ 3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				3.2.3 สร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี และนำมาประยุกต์ใช้ให้มีความสอดคล้องกับปัญหา และความต้องการในการพัฒนาของท้องถิ่น และประเทศ และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้
			3.3. จำนวนกิจกรรมการบริการ วิชาการที่สามารถสร้างรายได้ ให้แก่มหาวิทยาลัย	3.3.1 สร้างความเป็นเลิศทางด้านบริการวิชาการให้ สามารถขึ้นนำสังคมและส่งผลกระทบเชิงนโยบาย 3.3.2 พัฒนางค์ความรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ ใช้เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นและสามารถต่อยอด ได้ในเชิงพาณิชย์
			3.4 ระบบและกลไกการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน (ทบทวนเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	3.4.1 คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ บริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ 3.4.2 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือ กับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 3.4.3 ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดย คงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรคการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
เป้าประสงค์ : 1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น 2. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ 3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			3.5 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (ทบทวนเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	3.5.1 สร้างชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน กำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผน การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของชุมชนเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม	4. จำนวนองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเกิดมูลค่าเพิ่ม	4 ส่งเสริมและพัฒนา มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น	4.1. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สร้างองค์ความรู้ และนำไปถ่ายทอด หรือสามารถสร้างคุณค่าต่อสังคมชุมชน	4.1.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม หลากหลายของจังหวัดนครสวรรค์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านประเพณีศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.1.2 ส่งเสริม บทความทางวิชาการ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ 4.1.3 สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมเพื่อรักษาสืบต่อวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
			4.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและมหาวิทยาลัยอันเกิดจากการนำศิลปวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม	4.2.1 แสวงหาแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยบนฐานการใช้ภูมิปัญญาทางด้านศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรท้องถิ่น

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่น และขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ
ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ค่าเป้าหมายจำนวน 40 ผลงานวิจัย

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยตามศาสตร์สาขาวิชาและวิจัยบูรณาการฯ	คณะครุศาสตร์	-	200,000	200,000
2. โครงการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	9,000	9,000
3. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิจัย	คณะวิทยาการจัดการ	-	340,000	340,000
4. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	35,000	35,000
5. โครงการทุนอุดหนุนการทำวิจัย หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	40,000	40,000
6. โครงการการสนับสนุนกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	20,000	20,000
7. โครงการพัฒนาจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชสมุนไพรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	300,000	-	300,000
รวมทั้งสิ้น		300,000	644,000	944,000
รวมจำนวน 7 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 944,000 บาท				

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ถูกลำนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ค่าเป้าหมายจำนวน 15 ผลงานวิจัย

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัดกลุ่มจังหวัดและระดับชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 4 ผลงานวิจัย

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการวิจัยสถาบัน	คณะครุศาสตร์	-	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น		-	30,000	30,000
รวมจำนวน 1 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท				

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ จำนวน 5 เครือข่าย

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา"	คณะครุศาสตร์	80,000	-	80,000
2. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	140,000	140,000
3. โครงการทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	654,000	654,000
4. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	คณะวิทยาการจัดการ	-	86,500	86,500
5. โครงการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติท้องถิ่นภักดีครั้งที่ 3 ฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	209,000	209,000
รวมทั้งสิ้น		80,000	1,089,500	1,169,500
รวมจำนวน 5 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 1,169,500 บาท				

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถทางการวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น เพื่อตบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ

ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ

ค่าเป้าหมายร้อยละ 50

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการการจัดการความรู้วิธีการปฏิบัติที่ดีของคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	-	20,000	20,000
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการวิจัย และงานสร้างสรรค์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	205,000	205,000
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	142,800	142,800
4. โครงการทุนอุดหนุนวิจัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	310,000	310,000
5. โครงการการเพิ่มขีดความสามารถด้านระบบงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี	-	300,000	300,000
รวมทั้งสิ้น		-	977,800	977,800
รวมจำนวน 5 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 977,800 บาท				

ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และ/หรืออนุสิทธิบัตร ค่าเป้าหมายจำนวนร้อยละ 5

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ (บัณฑิต)	-	112,000	112,000
2. โครงการวารสารวิชาการคณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	20,000	20,000
3. โครงการพัฒนาการเคลื่อนย้ายกำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,000,000	-	1,000,000
รวมทั้งสิ้น		1,000,000	132,000	1,132,000
รวมจำนวน 3 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 1,132,000 บาท				

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบหรือเป็นศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายจำนวน 25 ชุมชน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,000,000	113,600	3,113,600
2. โครงการบริการวิชาการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	95,750	95,750
3. โครงการจัดตั้งศูนย์จัดหารายได้ และบริษัทจำลอง	คณะวิทยาการจัดการ	-	30,000	30,000
4. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	134,400	134,400
5. โครงการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตในชุมชน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	20,000	20,000
6. โครงการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	200,000	200,000
7. โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,000	-	300,000
8. โครงการการพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีตามศาสตร์พระราชาทงการเกษตรอัจฉริยะฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	650,000	-	650,000
9. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายและขยายผลศาสตร์พระราชาศาสตร์ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	2,000,000	-	2,000,000
10. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2,319,600	-	2,319,600
รวมทั้งสิ้น		8,269,600	593,750	8,863,350
รวมจำนวน 10 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 8,863,350 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้แก่ชุมชน/ มหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายจำนวน 25 นวัตกรรม

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการบริการวิชาการทางการศึกษา ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	41,600	41,600
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	40,000	40,000
3. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	3,500,000	-	3,500,000
4. โครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	6,100	-	6,100
5. โครงการพัฒนามูลค่าและคุณค่าสินค้าชุมชนสู่ระบบธุรกิจออนไลน์และสร้างรายได้ฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	380,000	-	380,000
รวมทั้งสิ้น		3,886,100	81,600	3,967,700
รวมจำนวน 5 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 3,967,700 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 25 กิจกรรม

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	สำนักวิทยบริการฯ	-	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น		-	30,000	30,000
รวมจำนวน 1 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม (ทบทวนเพิ่มตัวชี้วัด 2564) ค่าเป้าหมายจำนวน 6 ข้อ

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม	คณะครุศาสตร์	-	100,000	100,000
2. โครงการสรุปรายงาน ประเมินผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	607,800	-	607,800
รวมทั้งสิ้น		607,800	100,000	707,800
รวมจำนวน 2 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 707,800 บาท				

ตัวชี้วัด 3.5 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (ทบทวนเพิ่มตัวชี้วัด 2564) ค่าเป้าหมายจำนวน 30 ชุมชน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการตลาดทางศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 4.1. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สร้างองค์ความรู้ และนำไปถ่ายทอด หรือสามารถสร้างคุณค่าต่อสังคมชุมชน ค่าเป้าหมายจำนวน 25 กิจกรรม

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	-	20,000	20,000
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการตลาดทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	67,200	67,200
3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	คณะวิทยาการจัดการ	-	33,600	33,600
4. โครงการเสริมสร้างคุณค่าและรักษาท้องถิ่น เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1,500,000	-	1,500,000
รวมทั้งสิ้น		1,500,000	120,800	1,620,800
รวมจำนวน 4 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 1,620,800 บาท				

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและมหาวิทยาลัยอันเกิดจากการนำศิลปวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ค่าเป้าหมายจำนวน 7 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 312,706,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 279,328,400 บาท เงินรายได้ จำนวน 33,377,700 บาท ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 23 กลยุทธ์ 54 ตัวชี้วัด ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มี 4 กลยุทธ์ 13 ตัวชี้วัด

โดยขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน 45 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 19,442,950 บาท จากงบประมาณแผ่นดินจำนวน 15,643,500 บาท และเงินรายได้จำนวน 3,799,450 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.22 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) สรุปลง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ดังนี้

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่น และขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ				
รวม			15	2,143,500
ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	จำนวน	40	7	944,000
ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	จำนวน	15	-	-
ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัดฯ	จำนวน	4	1	30,000
ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ	จำนวน	5	7	1,169,500
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถทางการวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น เพื่อตบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ				
รวม			8	2,109,800
ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและงานสร้างสรรค์ที่ เผยแพร่ตามเกณฑ์ฯ	ร้อยละ	50	5	977,800
ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และ/หรืออนุสิทธิบัตร	ร้อยละ	2	3	1,132,000
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
รวม			18	13,568,850
ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้น แบบหรือเป็นศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	25	10	8,863,350
ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้แก่ชุมชนฯ	จำนวน	25	5	3,967,700
ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย	จำนวน	25	1	30,000
ตัวชี้วัดที่ 3.4 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (ทบทวนเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ข้อ	6	2	707,800
ตัวชี้วัด 3.5 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ฯ	จำนวน	30	-	-
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนามรดกทางศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น				
รวม			4	1,620,800
ตัวชี้วัด 4.1. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สร้างองค์ความรู้ ฯ	จำนวน	25	4	1,620,800
ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	7	-	-
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2			45	19,442,950

2.8.3.3 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				
การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าประสงค์ : <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21 3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ 				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. นักศึกษา บัณฑิตครู มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากลภายใต้สถานการณ์ New Normal	1.1 จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและตลอดชีวิต (Continuing and Lifelong Learning) ที่ทันสมัยในการผลิต และพัฒนาครูที่สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและประเทศชาติ
			1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านมาตรฐาน CEFR (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม 2564)	1.1.2 พัฒนาครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล 1.1.3 สร้างหลักสูตรการผลิตครูแบบใหม่โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน 1.1.4 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรการผลิตครู (หลักสูตรนานาชาติ) หรือ 10 ภาษา (อาเซียน) 1.1.5 ส่งเสริมหลักสูตรการผลิตครูสาขาขาดแคลน 1.1.6 จัดทำหลักสูตรการผลิตร่วมกับต่างประเทศ
			1.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล	1.3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการผลิตบัณฑิตครูให้เป็นที่ยอมรับของสากล 1.3.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะสู่ครูคุณภาพเป็นเลิศอิงสมรรถนะ (High Performance Teacher) และคุณลักษณะบัณฑิตครูที่พึงประสงค์ 1.3.3 จัดทำระบบและกลไกในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นและประเทศชาติ

<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>				
เป้าประสงค์ : <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21 3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ 				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			1.4 จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/โรงเรียนสาธิตที่เป็นต้นแบบของการผลิตครู	1.4.1 พัฒนาหน่วยงานและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ให้เป็นต้นแบบการผลิตครู และพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community 1.4.2 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพด้านการจัดการศึกษา 1.4.3 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 1.4.4 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนสาธิตอย่างชัดเจนทั้งด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน 1.4.5 สร้างและพัฒนาหลักเกณฑ์โรงเรียนต้นแบบให้ชัดเจนโดยใช้อัตลักษณ์ของศักยภาพโรงเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
		2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21	2.1 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	2.1.1 พัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2.2.2 พัฒนาระบบและประเมินคุณภาพการพัฒนานักศึกษาครูก่อนสำเร็จการศึกษา 2.2.3 พัฒนาครุวิทยาาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล 2.2.4 พัฒนาศักยภาพคณาจารย์มหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.2.5 พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการพัฒนาอาจารย์

<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>				
เป้าประสงค์ : <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21 3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ 				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			2.2 จำนวนกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับองค์กรหรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ 2.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานสากล (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม 2563)	2.2.1 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์และนักศึกษากับองค์กรหรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ	3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	3.1 จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1.1 ระบบการพัฒนาครูประจำการ และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.1.2 พัฒนาหลักสูตรเชิงสหวิทยาการในการให้บริการวิชาการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
			3.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและ/หรือการพัฒนานวัตกรรม	3.2.1 บูรณาการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมการศึกษากับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น 3.2.2 การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				
การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าประสงค์ : 1. นักศึกษา บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21 3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ	3. จำนวนเครือข่ายการผลิตครูและพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ	4.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครู	4.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานภายในและภายนอกในระดับชาติและนานาชาติ 4.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.1.3 สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ภายใต้สถานการณ์ New Normal

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านเกณฑ์รับรองมาตรฐานในระดับชาติ/นานาชาติ ค่าเป้าหมายร้อยละ 100

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการการประเมินกำกับติดตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ) 4 ปี	คณะครุศาสตร์	-	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น		-	20,000	20,000
รวมจำนวน 1 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท				

ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านมาตรฐาน CEFR (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม 2564) ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 1.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ค่าเป้าหมายร้อยละ 100

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
โครงการยกระดับมาตรฐานบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์	1,500,000	-	1,500,000
รวมทั้งสิ้น		1,500,000	-	1,500,000
รวมจำนวน 1 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 1,500,000 บาท				

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/โรงเรียนสาธิตที่เป็นต้นแบบของการผลิตครู ค่าเป้าหมายจำนวน 5 หน่วยงาน/โรงเรียน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 5 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตด้านกิจการนักศึกษา	คณะครุศาสตร์	-	230,000	230,000
2. โครงการยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7,200	7,200
รวมทั้งสิ้น		-	237,200	237,200
รวมจำนวน 2 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 237,200 บาท				

ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับองค์กรหรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติ หรือนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 5 กิจกรรม

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการการจัดการความรู้ (KM)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	8,000	-	8,000
รวมทั้งสิ้น		8,000	-	8,000
รวมจำนวน 1 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 8,000 บาท				

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานสากล (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม 2563) ค่าเป้าหมายจำนวน 5 โครงการ

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	121,400	121,400
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	88,800	88,800
3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	46,800	46,800
4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	338,280	338,280
5. โครงการส่งเสริมความเป็นครู (สมรรถนะความเป็นครู)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	4,000	-	4,000
รวมทั้งสิ้น		4,000	595,280	599,280
จำนวน 5 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 599,280 บาท				

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าเป้าหมายจำนวน 5 หลักสูตร

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก	คณะครุศาสตร์	1,000,000	-	1,000,000
2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ ขั้นพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิต)	1,983,000	-	1,983,000
3. โครงการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิต)	-	2,451,650	2,451,650
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุบาลวิทยาศาสตร์และประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิต)	1,500,000	-	1,500,000
5. โครงการสร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	9,000	9,000
รวมทั้งสิ้น		4,483,000	2,460,650	6,943,650
รวมจำนวน 5 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 6,943,650 บาท				

ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และ/หรือการพัฒนานวัตกรรม ค่าเป้าหมายร้อยละ 40

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการการสนับสนุนกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น		-	100,000	100,000
รวมจำนวน 1 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 100,000 บาท				

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 4.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู ค่าเป้าหมายจำนวน 7 เครือข่าย

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์	168,300	254,700	423,000
รวมทั้งสิ้น		168,300	254,700	423,000
รวมจำนวน 1 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 423,000 บาท				

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 312,706,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 279,328,400 บาท เงินรายได้ จำนวน 33,377,700 บาท ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 23 กลยุทธ์ 54 ตัวชี้วัด ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มี 4 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด

โดยขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 17 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,831,130 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 6,163,300 บาท และเงินรายได้จำนวน 3,667,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.14 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) สรุป กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ดังนี้

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากลภายใต้สถานการณ์ New Normal				
รวม			2	1,520,000
ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านเกณฑ์รับรองมาตรฐานในระดับชาติ/ นานาชาติ	ร้อยละ	100	1	20,000
ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านมาตรฐาน CEFR (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ร้อยละ	80	-	
ตัวชี้วัด 1.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ	100	1	1,500,000
ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/โรงเรียนสาธิตที่เป็นต้นแบบของการผลิตครู	จำนวน	5	-	-
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21				
รวม			8	844,480
ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	5	2	237,200
ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับองค์กร หรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติฯ	จำนวน	5	1	8,000
ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานสากล	จำนวน	5	5	599,280
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				
รวม			6	7,043,650
ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	5	5	6,943,650
ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะฯ	ร้อยละ	40	1	100,000
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ				
รวม			1	423,000
ตัวชี้วัด 4.1. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สร้างองค์ความรู้ ฯ	จำนวน	7	1	423,000
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3			17	9,831,130

2.8.3.4 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4				
การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล				
เป้าประสงค์ :				
1. มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ				
2. บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข				
3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ได้รับการประเมินและรับรองจาก สถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล	1.1. ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการองค์กร (ตัวชี้วัด 5.2 ระดับมหาวิทยาลัย)	1.1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.1.2 สร้างระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีกระบวนการประเมินที่มีประสิทธิภาพ
			1.2 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการจัดการของมหาวิทยาลัย	1.2.1 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรให้มีความยืดหยุ่น เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง 1.2.2 กระจายอำนาจการบริหารจัดการไปสู่หน่วยงานระดับคณะ สำนักสถาบัน อย่างเป็นระบบ 1.2.3 พัฒนาระบบระบบบริหารจัดการด้านการเงิน การคลังและพัสดุ 1.2.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม
			1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ที่ ITA)	1.3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ 1.3.2 การสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากร เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการประเมินความโปร่งใสในมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4				
การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล				
เป้าประสงค์ : <ol style="list-style-type: none"> มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
2. บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข	2. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาบุคลากร	2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา/เลื่อนระดับตามสายงาน	2.1.1 พัฒนาระบบและกลไก การส่งเสริม กำกับ ติดตาม บุคลากรในมหาวิทยาลัยให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.1.2 พัฒนาระบบบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ ให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานตามสมรรถนะของบุคคล
		3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และ พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน โดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	3.1 การบริหารของสถาบันเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน	3.1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สร้างระบบนิเวศ ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
			3.2. มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ	3.2.1 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้การบริหารจัดการในทุกมิติ (Chief information Organization)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4				
การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล				
เป้าประสงค์ : <ol style="list-style-type: none"> 1. มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข 3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3. ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานภายในองค์กร	4.1. จำนวนกิจกรรม/ผลงานหรือนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นอันเกิดจากการสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้ในองค์กร เพื่อสร้างศักยภาพบุคลากรให้เป็นผู้นำทางปัญญา มีจิตสำนึกในการรับใช้และรับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 4.1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับชุมชน องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรการศึกษา ด้านการพัฒนาองค์กร และด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพแห่งความเป็นเลิศ (Smart University)
			1.2 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการองค์กร (ตัวชี้วัด 5.2 ระดับมหาวิทยาลัย) ค่าเป้าหมาย ≥ 3

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา	คณะครุศาสตร์	-	300,000	300,000
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	117,240	117,240
3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	72,150	72,150
4. โครงการบริหารจัดการโครงการความร่วมมือทางวิชาการหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	50,500	50,500
5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ	-	56,763	56,763
6. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	คณะวิทยาการจัดการ (บัณฑิต)	-	3,500	3,500
7. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	63,350	63,350
8. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	10,400	10,400
9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	80,000	80,000
10. โครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกองพัฒนานักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี	-	100,000	100,000
11. โครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกลุ่มงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	สำนักงานอธิการบดี	-	54,400	54,400
12. โครงการบริหารจัดการกองนโยบายและแผน	สำนักงานอธิการบดี	-	100,000	100,000
13. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี	-	10,000	10,000
14. โครงการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	สำนักงานอธิการบดี	-	250,000	250,000
15. การบริหารงานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	สำนักงานอธิการบดี	-	30,000	30,000
16. โครงการค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาห้องพักนักศึกษาและพื้นที่ส่วนกลาง	สำนักงานอธิการบดี (หอพักเทพธิดา/สุชาวดี)	-	387,120	387,120
17. โครงการจัดหาครุภัณฑ์	สำนักงานอธิการบดี (หอพักเทพธิดา/สุชาวดี)	-	74,700	74,700
18. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหอพัก	สำนักงานอธิการบดี (หอพักเทพธิดา/สุชาวดี)	-	236,000	236,000
19. โครงการค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาห้องพักนักศึกษาและพื้นที่ส่วนกลาง	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาย่านมัทรี)	-	103,400	103,400
20. โครงการจัดหาครุภัณฑ์	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาย่านมัทรี)	-	20,000	20,000

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการองค์กร (ตัวชี้วัด 5.2 ระดับมหาวิทยาลัย) ค่าเป้าหมาย ≥ 3

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
21. โครงการจ่ายชำระหนี้เงินกู้ธนาคารเข้าบัญชีเงินคงเหลือสะสม บกศ.	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาย่านมัทรี)	-	2,527,140	2,527,140
22. โครงการค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	30,000	30,000
23. โครงการค่าวัสดุสำนักงาน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	220,000	220,000
24. โครงการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	40,900	40,900
25. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	161,300	161,300
26. โครงการค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพ ประเมิน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	11,250	11,250
27. โครงการบริหารจัดการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และหอวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	150,000	150,000
28. โครงการบริหารจัดการสำนักงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	219,000	219,000
รวมทั้งสิ้น		-	5,479,113	5,479,113
รวมจำนวน 28 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 5,479,113 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายระดับ 4.5

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	คณะครุศาสตร์	150,500	650,430	800,930
2. โครงการการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการบริหารจัดการประจำสาขา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	2,000	316,180
3. โครงการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล	คณะวิทยาการจัดการ	-	2,000	2,000
4. โครงการประชุมกรรมการประจำคณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	29,580	29,580
5. โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	104,693	521,600	626,293
6. โครงการบริหารงานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	สำนักงานอธิการบดี	-	50,000	50,000
7. โครงการบริหารสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (ดำเนินงาน)	สำนักงานอธิการบดี	-	501,500	501,500
8. โครงการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	325,000	325,000
รวมทั้งสิ้น		255,193	2,396,290	2,651,483
รวมจำนวน 8 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 2,651,483 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA) ค่าเป้าหมาย คะแนนความโปร่งใส ร้อยละ ≥ 85

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ (บัณฑิต)	-	124,260.00	124,260.00
2. โครงการบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ (บัณฑิต)	-	22,740.00	22,740.00
3. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	40,000	40,000
4. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	40,000	40,000
5. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	30,000	30,000
6. โครงการอบรมให้ความรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ	สำนักงานอธิการบดี	-	15,000	15,000
7. โครงการบริหารงานหน่วยงานตรวจสอบภายใน	สำนักงานอธิการบดี	-	30,000	30,000
8. โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ (บัณฑิต)	-	124,260	124,260
รวมทั้งสิ้น		-	302,000	302,000
รวมจำนวน 8 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 302,000 บาท				

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา/เลื่อนระดับตามสายงาน ค่าเป้าหมายจำนวน 20 คน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	คณะครุศาสตร์		109,500	109,500
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	150,000	250,000	400,000
3. โครงการพัฒนาศักยภาพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1,394,200	1,394,200
4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน	คณะวิทยาการจัดการ	-	58,000	58,000
5. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	246,070	246,070
6. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	20,000	20,000
7. โครงการค่าใช้จ่ายไปราชการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	240,000	240,000
8. โครงการเดินทางไปราชการ (พัฒนาบุคลากร)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	80,000	80,000
รวมทั้งสิ้น		150,000	2,397,770	2,547,770
รวมจำนวน 8 โครงการ งบประมาณในกาขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 2,547,770 บาท				

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนาระบบการปฏิบัติงานโดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ค่าเป้าหมาย ระดับ ≥ 4.5

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	คณะครุศาสตร์	-	200,000	200,000
2. โครงการพัฒนาพื้นฐานทางกายภาพและพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน(ครุภัณฑ์)	คณะครุศาสตร์	-	330,780	330,780
3. โครงการการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์บัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	228,100	228,100
4. โครงการบริหารงานทั่วไป	คณะวิทยาการจัดการ	184,085	492,773	676,858
5. โครงการจัดครุภัณฑ์สำนักงาน	คณะวิทยาการจัดการ	-	34,000	34,000
6. โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องเรียนอาคารสถานที่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	242,500	242,500
7. โครงการวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	411,040	238,960	650,000
8. โครงการซ่อมบำรุงห้องเรียน	สำนักงานอธิการบดี	-	200,000	200,000
9. โครงการค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1,467,550	1,467,550
รวมทั้งสิ้น		595,125	3,434,663	4,029,788
รวมจำนวน 9 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 4,029,788 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ค่าเป้าหมาย ระดับ 5

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานภายในองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนกิจกรรม/ผลงาน หรือนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นอันเกิดจากการสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยที่แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ค่าเป้าหมาย จำนวน 7 กิจกรรม

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	20,000	20,000
2. โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมอาหารต้นแม่น้ำเจ้าพระยา	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	400,000	-	400,000
3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและเตรียมพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	สำนักงานอธิการบดี	1,740,000	-	1,740,000
รวมทั้งสิ้น		2,140,000	20,000	2,160,000
รวมจำนวน 3 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 2,160,000 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ(ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
โครงการบริหารสำนักงานอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี	-	2,207,180	2,207,180
รวมทั้งสิ้น		-	2,207,180	2,207,180
รวมจำนวน 1 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 2,207,180 บาท				

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 312,706,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 279,328,400 บาท เงินรายได้ จำนวน 33,377,700 บาท ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 23 กลยุทธ์ 54 ตัวชี้วัด ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มี 4 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด

โดยขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล จำนวน 64 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 19,377,334 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 3,140,318 บาท และเงินรายได้จำนวน 16,237,016 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.20 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) สรุป กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จำนวนโครงการ และงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ดังนี้

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล				
รวม			43	8,432,596
ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการฯ	ร้อยละ	≥3	28	5,479,113
ตัวชี้วัด 1.2 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.5	8	2,651,483
ตัวชี้วัด 1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ที่ ITA)	ร้อยละ	≥85	7	302,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต				
รวม			8	2,547,770
ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา/เลื่อนระดับตามสายงาน	จำนวน	20 คน	8	2,547,770
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน โดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม				
รวม			9	4,029,788
ตัวชี้วัด 3.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ฯ	ระดับ	≥4.5	9	4,029,788
ตัวชี้วัด 3.2 มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ระดับ	5	-	-
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานภายในองค์กร				
รวม			4	4,367,180
ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนกิจกรรม/ผลงาน หรือนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นอันเกิดจากการสร้างสรรค์ฯ	จำนวน	7 กิจกรรม	3	2,160,000
ตัวชี้วัด 4.2 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	ระดับ	4.5	1	2,207,180
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4			64	19,377,334

2.8.3.5 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5				
การยกระดับการบริหารจัดการไปสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล				
เป้าประสงค์ : <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ 2. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University) 3. มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ 4. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ 				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	1. จำนวนผลงานของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ และอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	1. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและนานาชาติ	1.1 จำนวนผลงานของบุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ และ/หรืออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	1.1.1 ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรเข้าแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 1.1.2 สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
			1.2 ระบบการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ	1.2.1 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสร้างภาพลักษณ์ความเป็นสากลของมหาวิทยาลัยสู่นานาชาติ 1.2.2 จัดทำแผนแม่บทการพัฒนาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
			1.3 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามเอกลักษณ์	1.3.1 จัดกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ 1.3.2 สนับสนุนโครงการกิจกรรมที่แสดงถึงการเป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญเฉพาะ
2. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็น	2. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็น	2. วางรากฐานการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่ง	2.1 จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ	2.1.1. สนับสนุนบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงให้มีโอกาสทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ (Talent mobility)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5				
การยกระดับการบริหารจัดการไปสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล				
เป้าประสงค์ : 1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ 2. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University) 3. มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ 4. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University)	มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและมหาวิทยาลัยในกำกับ	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University)	2.2 ร้อยละของรายได้จากการบริหารจัดการสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย	2.2.1 สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการแสวงหาได้เพื่อเตรียมพร้อมในการพึ่งพาตนเอง 2.2.2 จัดทำแผนแม่บทในการบริหารจัดการสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย 2.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างรายได้ในระดับมหาวิทยาลัย
			2.3 มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University)	2.3.1 ปรับระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นโดยใช้แนวคิดที่ทันสมัยให้เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University) 2.3.2 จัดทำแผนแม่บทในการเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5				
การยกระดับการบริหารจัดการไปสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล				
เป้าประสงค์ : <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ 2. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University) 3. มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ 4. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ 				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
3. มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ	3. จำนวนเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ	3. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับชาติและนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล	3.1. จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ	3.1.1 ส่งเสริมบุคลากรที่มีสมรรถนะให้ทำงานร่วมกับเครือข่ายระหว่างประเทศ 3.1.2 การแสวงหาภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการทำกิจกรรมทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและร่วมลงทุนในกิจการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย (Public-Private Partnership) เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล
4. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ	4. ผลการจัดอันดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ Web metrics, Green university, Eco University, Community Engagement University	4. พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ	4.1. ระดับการเตรียมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล (Green university/Engagement University /Community University)	4.1.1 จัดทำแผนแม่บทในการก้าวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ 4.1.2 สร้างความตระหนักให้แก่คณาจารย์บุคลากรและนักศึกษาในการมีส่วนร่วมการเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนผลงานของบุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ และ/หรืออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ค่าเป้าหมายจำนวน 6 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการการประกวดแข่งขันและสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	34,000	34,000
2. โครงการประชาสัมพันธ์	คณะวิทยาการจัดการ	-	92,600	92,600
3. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2565	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	200,000	200,000
4. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	15,000	15,000
5. โครงการพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	36,000	36,000
รวมทั้งสิ้น		-	377,600	377,600
รวมจำนวน 5 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 377,600 บาท				

ตัวชี้วัด 1.2 ระบบการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ ค่าเป้าหมายระดับ 3

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		-	5,000	5,000
รวมจำนวน 1 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท				

ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามเอกลักษณ์ ค่าเป้าหมายจำนวน 10 โครงการ

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

กลยุทธ์ที่ 2 วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และมหาวิทยาลัยในกำกับฯ

ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 25 คน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ 5

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 2.3 มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University) ค่าเป้าหมายระดับ 4

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการพัฒนาแผนคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	-	80,000	80,000
รวมทั้งสิ้น		-	80,000	80,000
รวมจำนวน 1 วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 80,000 บาท				

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ

ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ค่าเป้าหมายจำนวน 10 เครือข่าย

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	220,000	220,000
2 โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามความร่วมมือทางวิชาการฯ	คณะวิทยาการจัดการ	-	536,140	536,140
รวมทั้งสิ้น		-	756,140	756,140
รวมจำนวน 2 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 756,140 บาท				

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพ และ สิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 4.1 ระดับการเตรียมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล (Green University/ Engagement University /Community University) ค่าเป้าหมายระดับ 4

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 312,706,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 279,328,400 บาท เงินรายได้ จำนวน 33,377,700 บาท ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 23 กลยุทธ์ 54 ตัวชี้วัด ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มี 4 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด

โดยขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จำนวน 9 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,218,740 บาท จากเงินรายได้ทั้งจำนวน คิดเป็นร้อยละ 0.39 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) สรุป กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ดังนี้

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ				
รวม			6	382,600
ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนผลงานของบุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ ฯ	จำนวน	6 ผลงาน	5	377,600
ตัวชี้วัด 1.2 ระบบการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ	ระดับ	3	1	5,000
ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามเอกลักษณ์	จำนวน	10 โครงการ	-	-
กลยุทธ์ที่ 2 วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และมหาวิทยาลัย ฯ				
รวม			1	80,000
ตัวชี้วัด 2.1 จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน	25 คน	-	-
ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของรายได้จากการบริหารจัดการสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ ฯ	ร้อยละ	5	-	-
ตัวชี้วัด 2.3 มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University)	ระดับ	4	1	80,000
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน โดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม				
รวม			2	756,140
ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ	จำนวน	10 เครือข่าย	2	756,140
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ				
รวม				
ตัวชี้วัด 4.1 ระดับการเตรียมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล ฯ	ระดับ	4	-	-
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5			9	1,218,740



ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	รายจ่ายประจำขั้นต่ำ (424,600,520) ร้อยละ 55.64				
	รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร จำนวน 25,784,580 ร้อยละ 3.38				
	จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 312,706,100 บาท ร้อยละ 40.98				
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต แบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคมและระเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (262,835,946) ร้อยละ 84.05	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (19,442,950) ร้อยละ 6.22	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (9,831,130) ร้อยละ 3.14	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล (19,377,334) ร้อยละ 6.20	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (1,218,740) ร้อยละ 0.39
	กลยุทธ์				
	กลยุทธ์ที่ 1 (2,604,700) กลยุทธ์ที่ 2 (1,210,000) กลยุทธ์ที่ 3 (17,100,130) กลยุทธ์ที่ 4 (975,300) กลยุทธ์ที่ 5 (1,301,625) กลยุทธ์ที่ 6 (234,944,801) กลยุทธ์ที่ 7 (4,699,390)	กลยุทธ์ที่ 1 (2,143,500) กลยุทธ์ที่ 2 (2,109,800) กลยุทธ์ที่ 3 (13,568,850) กลยุทธ์ที่ 4 (1,620,800)	กลยุทธ์ที่ 1 (1,520,000) กลยุทธ์ที่ 2 (844,480) กลยุทธ์ที่ 3 (7,043,650) กลยุทธ์ที่ 4 (423,000)	กลยุทธ์ที่ 1 (8,432,596) กลยุทธ์ที่ 2 (2,547,770) กลยุทธ์ที่ 3 (4,029,788) กลยุทธ์ที่ 4 (4,367,180)	กลยุทธ์ที่ 1 (382,600) กลยุทธ์ที่ 2 (80,000) กลยุทธ์ที่ 3 (756,140) กลยุทธ์ที่ 4 (-)

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดทำขึ้นตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหาร และการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 ข้อ 22 วรรคสองซึ่งกำหนดให้ “หน่วยงานที่ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจากเงินรายได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณของทุกโครงการส่งมหาวิทยาลัยภายในสามสิบวัน นับแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณ โดยระบุกำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณไว้ในแต่ละไตรมาสให้ชัดเจน” ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้ศึกษาข้อมูลที่สำคัญเพื่อใช้ประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดที่สามารถเชื่อมโยงสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ เป้าหมายการให้บริการกระทรวงตาม ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา และเป้าหมายตัวชี้วัดหน่วยงานที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำมาใช้ติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้คณะ สำนัก สถาบัน ซึ่งเป็นหน่วยรับประมาณถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

3.1 หลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(1) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบแนวคิด โดยคำนึงถึงงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด สภาวะเศรษฐกิจ ความจำเป็นและภารกิจของหน่วยรับ งบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ

(2) ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

(3) ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของสภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยโดยเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแต่ละสาขา

(4) การจัดทำค่าของงบประมาณให้พิจารณาลำดับความสำคัญของภารกิจตามความจำเป็น เร่งด่วนของหน่วยงาน และมีความพร้อมในการดำเนินงาน ให้ความสำคัญ กับการจัดทำโครงการในลักษณะบูรณาการ หน่วยงานเจ้าภาพและหน่วยงานสนับสนุน ร่วมกันวางแผนกำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ที่มีความ เชื่อมโยงสอดคล้อง สนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และไม่ซ้ำซ้อน

(5) ให้แสดงวัตถุประสงค์ ความจำเป็น ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แผนการปฏิบัติงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ กรอบการประมาณการรายจ่าย ตามแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 วิธีการและแนวทางในการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- (1) จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้หน่วยรับงบประมาณตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร ดังนี้
 - (ก) จัดสรรค่าวัสดุการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณให้แก่คณะ
 - (ข) จัดสรรครุภัณฑ์การศึกษา ตามที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ จากสำนักงบประมาณให้แก่หน่วยรับงบประมาณ
- (2) งบประมาณการรายจ่ายประจำขั้นต่ำ และรายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร ตามค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง และจัดสรรเต็มจำนวน
- (3) ให้หน่วยรับงบประมาณ จัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้
 - (ก) ภารกิจพื้นฐาน ตามหน้าที่ต้องดำเนินการเป็นปกติประจำตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน
 - (ข) ภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี และการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- (4) หน่วยรับงบประมาณ จัดทำโครงการและกิจกรรม ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร ให้เกิดประโยชน์โดยตรงกับนักศึกษา และต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในของระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ และจุดที่ควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความประหยัด คุ่มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์
- (5) การขอรับการจัดสรรงบประมาณรายการงบลงทุน (ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์) ต้องมีรายละเอียดแสดงถึงความพร้อมในการดำเนินงาน ประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้
 - (5.1) รายการที่ดิน สิ่งก่อสร้าง
 - (ก) แบบรูปรายการ พร้อมเอกสารประกอบแบบรูปรายการ
 - (ข) ราคากลางหรือประมาณการราคา (BOQ)
 - (ค) การแบ่งงวดงาน งวดเงิน และระยะเวลาการก่อสร้าง
 - (ง) ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น โดยต้องแสดงถึงสภาพการใช้งานของสิ่งก่อสร้างเดิมระบุวัตถุประสงค์เพื่อทดแทนหรือก่อสร้างใหม่ ความจำเป็นที่จะต้องก่อสร้างใหม่หรือซ่อมแซม เช่น อายุการใช้งาน จำนวนผู้ใช้บริการ ตลอดจนการคาดการณ์ผู้ใช้งานหรือผู้รับบริการ ความคุ้มค่าหรือประโยชน์ที่ได้รับและ จะสามารถรองรับผู้รับบริการเพิ่มขึ้นจำนวนเท่าใดภายหลังการก่อสร้างหรือปรับปรุงเสร็จสิ้นเป็นต้น
 - (5.2) ครุภัณฑ์
 - (ก) คุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
 - (ข) ใบเสนอราคา หรือใบสืปรราคา อย่างน้อย 3 บริษัท หรือเอกสารแสดงราคาที่เคยจัดซื้อ

(ค) มีความพร้อมสถานที่/พื้นที่ในการติดตั้งและบุคลากรพร้อมในการรองรับการใช้งานครุภัณฑ์

(ง) ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น ต้องแสดงถึงสภาพการใช้งานของครุภัณฑ์เดิม ระบุวัตถุประสงค์เพื่อทดแทนหรือจัดซื้อใหม่ (ทุกรายการ) ความจำเป็นที่จะต้องซื้อใหม่ จำนวนผู้มารับบริการตลอดจนการคาดการณ์ผู้ใช้งานหรือผู้รับ

(5.3) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนด

(ก) ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) กำหนดคุณลักษณะและราคากลางในการจัดซื้อหรือเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนด

(ข) การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

(6) การจัดทำรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนันทศึกษาที่มีการอบรมสัมมนาภายในมหาวิทยาลัย และการศึกษาดูงาน การเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวทางดำเนินการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

(ก) การศึกษาดูงานในต่างประเทศให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล คือ การเดินทางไปปฏิบัติภารกิจตามสนธิสัญญา หรือที่มีข้อผูกพันทางกฎหมาย บุคลากรที่ไปศึกษาดูงานไม่ควรเป็นกลุ่มใหญ่ และต้องเกี่ยวข้องโดยตรงกับเรื่องที่จะไปศึกษาดูงาน หลังจากเสร็จสิ้นการศึกษาดูงาน ให้เขียนรายงานผลการศึกษาดูงานที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในแต่ละเรื่อง พร้อมเสนอโครงการที่จะดำเนินการต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

(ข) การนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้แต่ละหน่วยงานจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมนี้ไว้โดยเฉพาะ

(7) การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย จะพิจารณาสนับสนุนงานวิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย งานวิจัยเชิงพาณิชย์ งานวิจัยรับใช้สังคม งานวิจัยเชิงพื้นที่ โครงการร่างงานวิจัย (Proposal) ต้องได้รับอนุมัติจากหน่วยงาน ตามหัวข้อที่นำเสนอ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันภายในปีงบประมาณ

(8) การจัดการฝึกอบรม สัมมนาของทุกหน่วยงานควรกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนทั้งด้านจำนวนคน หลักสูตร มีระยะเวลาเหมาะสม รวมทั้งในแต่ละหลักสูตรควรตอบสนองต่อภารกิจหลักของหน่วยงาน กิจกรรมที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายคลึงกันให้จัดเป็นภาพรวมของหน่วยงาน

การฝึกอบรม สัมมนา รวมทั้งการศึกษาดูงานภายนอกสถานที่ของทุกหน่วยงาน สามารถดำเนินการได้ ในกรณีที่มีการเบิกจ่ายค่าอาหารเกินกว่าประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขออนุมัติเป็นรายกรณีที่เป็น

จัดให้มีการติดตามและประเมินผลโครงการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อนำมาใช้พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อสภาวการณ์ปัจจุบัน และกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้มีความเหมาะสม ชัดเจน เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประโยชน์สูงสุด การจัดการฝึกอบรม สัมมนา ให้ดำเนินการตามแนวทางดังต่อไปนี้

(ก) บูรณาการแผนหรือหลักสูตรการฝึกอบรมระหว่างหน่วยงานภายใน กรณีมีหลักสูตรที่มีความสอดคล้องและมีกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณและลดความซ้ำซ้อน

(ข) ปรับวิธีการและรูปแบบการฝึกอบรมเป็นแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อเป็นการประหยัดและรองรับนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy)

(ค) การจัดฝึกอบรม สัมมนา ไม่ให้จัดทำของแจก ของที่ระลึก เช่น กระเป๋า เสื้อ เป็นต้น ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมหรือผู้จัดฝึกอบรม

(ง) การจัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อเสริมประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา การบริการวิชาการที่จัดให้แก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ให้งดเบิกค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นโครงการที่มีลักษณะเป็นโครงการเฉพาะที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินแผ่นดิน และโครงการจัดหารายได้

(จ) ค่าวัสดุ ค่าเอกสาร และค่าเบ็ดเตล็ด (ให้ระบุรายละเอียดค่าใช้จ่าย) สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ให้จัดสรรได้ไม่เกินคนละ 70 บาทต่อหลักสูตร/กิจกรรม หากไม่สามารถจำแนกรายละเอียดได้ให้ตั้งงบประมาณได้ไม่เกิน 5,000 บาท (ตามหลักเกณฑ์ อัตราค่าใช้จ่ายและแนวทางการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงบประมาณ)

โครงการที่ต้องใช้วัสดุเฉพาะให้ขออนุมัติเป็นกรณีไป ทั้งนี้โครงการจัดอบรมสัมมนาต่าง ๆ ควรลดค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อลดค่าใช้จ่าย และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

(9) การถัวเฉลี่ยงบประมาณให้ถัวเฉลี่ยได้ภายในกิจกรรมเดียวกันไม่เกินร้อยละยี่สิบของวงเงินงบประมาณในกิจกรรมนั้น ๆ

(10) โครงการและกิจกรรมที่ขอใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย หน่วยรับงบประมาณต้องจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายและค่าธรรมเนียมการใช้รถยนต์ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

(11) ให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบกลางไม่เกินร้อยละห้า ของประมาณการเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้จ่ายตามความจำเป็นและฉุกเฉินของหน่วยงานต่าง ๆ

(12) มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการจัดทำโครงการเพื่อแสวงหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยหน่วยงานอาจทำโครงการในลักษณะการบริการวิชาการเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อเลี้ยงตัวเอง โดยแยกออกจากโครงการที่ขอรับจัดสรรงบประมาณ ในการพิจารณาจะพิจารณาโครงการเพื่อแสวงหารายได้แยกต่างหาก

ทั้งนี้โครงการแสวงหารายได้อาจไม่จำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณภายใต้หลักเกณฑ์และแนวทาง ที่กำหนดนี้ รวมทั้งถัวเฉลี่ยได้เพื่อความยืดหยุ่น โดยให้นำเสนอเป็นรายโครงการ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาตามเหตุผลและความจำเป็น

3.3 วงเงินงบประมาณที่จัดสรรจำแนกตามคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยจัดทำกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากแหล่งเงินงบประมาณ และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยตามข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 ประกอบด้วย

1. เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ
2. เงินรายได้จากโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ
3. เงินรายได้จากโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
4. เงินรายได้จากโครงการหรือกิจการอื่นที่มีได้กำหนดไว้เป็นการเฉพาะเรื่อง อาทิ เงินรายได้จากการให้เช่าหอพักนักศึกษา

เงินรายได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการรับ-จ่าย ตามโครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับหน่วยงานภายนอก พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย

1. โครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. โครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมาเจริญโบดา กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. โครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยครุบุรีเจ็ยน วิทยาเขตสุโขทัย กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. โครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยนานาชาติทาเลนส์กวางสี กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5. การจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ กับศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรและตำรวจภูธรจังหวัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 636,383,800 บาท และประมาณรายได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 เป็นจำนวนเงิน 126,707,400 บาท รวมจัดสรรงบประมาณภาพรวมทั้งสิ้น 763,091,200 บาท ให้แก่หน่วยรับงบประมาณตามรายละเอียดดังนี้

3.3 วงเงินงบประมาณที่จัดสรรจำแนกตามคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้							วงเงินงบประมาณ ที่จัดสรร
		บ.กศ.	กศ.บป.	กศ.บศ.	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ	รายได้ โรงเรียนสาธิต	รายได้จากการ ให้เช่าหอพัก	รวมประมาณ เงินรายได้	
1. คณะครุศาสตร์	7,331,800	12,936,300	60,000	9,683,700		5,814,200		28,494,200	35,826,000
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*	6,624,800	9,274,450	820,750		1,604,100			11,699,300	18,324,100
3. คณะวิทยาการจัดการ**	4,661,600	3,482,000	610,000	292,500	832,000			5,216,500	9,878,100
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,548,000	5,813,400	139,000	327,000				6,279,400	8,827,400
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13,042,900	2,565,200	180,000					2,745,200	15,788,100
6. สำนักงานอธิการบดี***	594,147,300	48,997,650	1,565,350	2,886,500			6,837,500	60,287,000	654,434,300
7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,260,000	1,492,300	3,208,700	910,000	444,000			6,055,000	7,315,000
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	660,000	4,502,000		200,000				4,702,000	5,362,000
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1,500,000	150,000						150,000	1,650,000
10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4,607,400	1,078,800						1,078,800	5,686,200
รวม	636,383,800	90,292,100	6,583,800	14,299,700	2,880,100	5,814,200	6,837,500	126,707,400	763,091,200

3.4 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามหมวดรายจ่าย จากงบประมาณภาพรวมจำนวน 763,091,200 บาท เงินแผ่นดินจำนวน 636,383,800 บาท เงินรายได้ 126,707,400 บาท เป็นงบรายจ่ายบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 13.10 งบรายจ่ายดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 9.80 งบรายจ่ายลงทุนคิดเป็นร้อยละ 31.27 งบรายจ่ายอุดหนุนคิดเป็นร้อยละ 44.62 และจัดสรรงบประมาณสำหรับงบรายจ่ายอื่นคิดเป็นร้อยละ 1.21 รายละเอียดดังตารางด้านล่าง

หน่วยงาน		หมวดรายจ่าย					รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
1	คณะครุศาสตร์	11,521,080	12,453,860	750,160	8,415,800	2,685,100	35,826,000
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,407,000	7,123,600	128,700	6,624,800	40,000	18,324,100
3	คณะวิทยาการจัดการ	252,000	4,142,540	268,960	5,113,600	101,000	9,878,100
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,426,400	2,229,800	100,000	3,071,200	-	8,827,400
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,249,800	1,305,400	4,917,400	8,315,500	-	15,788,100
6	สำนักงานอธิการบดี	78,339,800	39,787,360	232,342,600	300,187,400	3,777,140	654,434,300
7	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	5,564,900	80,100	1,670,000	-	7,315,000
8	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	327,000	1,707,450	-	660,000	2,667,550	5,362,000
9	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	150,000	-	1,500,000	-	1,650,000
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	460,800	289,000	-	4,936,400	-	5,686,200
รวม		99,983,880	74,753,910	238,587,920	340,494,700	9,270,790	763,091,200
คิดเป็นร้อยละ		13.10	9.80	31.27	44.62	1.21	100.00

จัดสรรงบประมาณแผ่นดินจำนวน 636,383,800 บาท จำแนกตามหมวดรายจ่าย เป็นงบรายจ่ายบุคลากรจำนวน 68,782,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.81 งบรายจ่ายดำเนินงานจำนวน 9,788,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.54 งบรายจ่ายลงทุนจำนวน 236,929,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.23 งบรายจ่ายอุดหนุนจำนวน 320,884,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.42 รายละเอียดดังตารางด้านล่าง

หน่วยงาน	หมวดรายจ่าย					รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
1 คณะครุศาสตร์	-	-	-	7,331,800	-	7,331,800
2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	6,624,800	-	6,624,800
3 คณะวิทยาการจัดการ				4,661,600	-	4,661,600
4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				2,548,000	-	2,548,000
5 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4,917,400	8,125,500	-	13,042,900
6 สำนักงานอธิการบดี	68,782,100	9,788,300	232,011,900	283,565,000	-	594,147,300
7 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	1,260,000	-	1,260,000
8 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	660,000	-	660,000
9 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	1,500,000	-	1,500,000
10 สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	4,607,400	-	4,607,400
รวม	68,782,100	9,788,300	236,929,300	320,884,100	-	636,383,800
คิดเป็นร้อยละ	10.81	1.54	37.23	50.42	-	100.00

จัดสรรเงินรายได้จำนวน 126,707,400 บาท จำแนกตามหมวดรายจ่าย เป็นงบรายจ่ายบุคลากรจำนวน 31,201,780 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.63 งบรายจ่ายดำเนินงานจำนวน 64,965,610 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.27 งบรายจ่ายลงทุนจำนวน 1,658,620 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.31 งบรายจ่ายอุดหนุนจำนวน 19,610,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.48 งบรายจ่ายอื่นจำนวน 9,270,790 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.32 รายละเอียดดังตารางด้านล่าง

หน่วยงาน	หมวดรายจ่าย					รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
1 คณะครุศาสตร์	11,521,080	12,453,860	750,160	1,084,000	2,685,100	28,494,200
2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,407,000	7,123,600	128,700	-	40,000	11,699,300
3 คณะวิทยาการจัดการ	252,000	4,142,540	268,960	452,000	101,000	5,216,500
4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,426,400	2,229,800	100,000	523,200	-	6,279,400
5 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,249,800	1,305,400	-	190,000	-	2,745,200
6 สำนักงานอธิการบดี	9,557,700	29,999,060	330,700	16,622,400	3,777,140	60,287,000
7 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	5,564,900	80,100	410,000	-	6,055,000
8 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	327,000	1,707,450	-	-	2,667,550	4,702,000
9 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	150,000	-	-	-	150,000
10 สถาบันวิจัยและพัฒนา	460,800	289,000	-	329,000	-	1,078,800
รวม	31,201,780	64,965,610	1,658,620	19,610,600	9,270,790	126,707,400
คิดเป็นร้อยละ	24.63	51.27	1.31	15.48	7.32	100.00

3.5 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 763,091,200 บาท จากเงินงบประมาณจำนวน 636,383,800 บาท จากเงินรายได้จำนวน 126,707,400 บาท โดยประมาณการรายจ่ายประจำปีขั้นต่ำ รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรรตามค่าใช้จ่ายจริงและจัดสรรเต็มจำนวน จากนั้นให้หน่วยงานจัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. รายจ่ายประจำปีขั้นต่ำ จำนวนทั้งสิ้น 424,600,520 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 357,055,400 บาท เงินรายได้จำนวน 67,545,120 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.64 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 25,784,580 บาท จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งจำนวน คิดเป็นร้อยละ 3.38 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
3. จัดสรรตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 312,706,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 279,328,400 บาท เงินรายได้จำนวน 33,377,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.98 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น โอนจัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ ลงในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้
 - 1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต แบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต จำนวน 262,835,946 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.05 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565)
 - 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน 19,442,950 บาท ร้อยละ 6.22 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565)
 - 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 9,831,130 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.14 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565)
 - 4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล จำนวน 19,377,334 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.20 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565)
 - 5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จำนวน 1,218,740 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.39 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565)

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์										รวม
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5		
	งบประมาณ	เงินรายได้	งบประมาณ	เงินรายได้	งบประมาณ	เงินรายได้	งบประมาณ	เงินรายได้	งบประมาณ	เงินรายได้	
1 คณะครุศาสตร์	800,000	1,764,090	80,000	1,205,600	6,151,300	3,551,630	300,500	2,502,230	-	80,000	16,435,350
รวม	2,564,090		1,285,600		9,702,930		2,802,730		80,000		
คิดเป็นร้อยละ	15.60		7.82		59.04		17.05		0.49		
2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,624,800	2,428,900	3,000,000	394,800	-	16,200	-	1,536,850	-	259,000	11,260,550
รวม	6,053,700		3,394,800		16,200		1,536,850		259,000		
คิดเป็นร้อยละ	53.76		30.15		0.14		13.65		2.30		
3 คณะวิทยาการจัดการ	4,477,515	1,209,414	-	840,650	-	-	184,085	794,036	-	628,740	8,134,440
รวม	5,686,929		840,650		-		978,121		628,740		
คิดเป็นร้อยละ	69.91		10.33		-		12.02		7.73		
4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,836,960	556,860	300,000	799,400	-	-	411,040	870,860	-	215,000	4,990,120
รวม	2,393,820		1,099,400		-		1,281,900		215,000		
คิดเป็นร้อยละ	47.97		22.03		-		25.69		4.31		
5 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6,370,107	264,800	6,156,100	300,000	12,000	-	504,693	691,600	-	-	14,299,300
รวม	6,634,907		6,456,100		12,000		1,196,293		-		
คิดเป็นร้อยละ	46.40		45.15		0.08		8.37		-		
6 สำนักงานอธิการบดี	236,011,900	2,064,600	-	-	-	-	1,740,000	6,896,440	-	-	246,712,940
รวม	238,076,500		-		-		8,636,440		-		
คิดเป็นร้อยละ	96.50		-		-		3.50		-		
7 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,260,000	166,000	-	-	แผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์		595,000	-	-	-	2,021,000
รวม	1,426,000		-		-		595,000		-		
คิดเป็นร้อยละ	70.56		-		-		29.44		-		

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

หน่วยงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์										รวม	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5			
	งบประมาณ	เงินรายได้	งบประมาณ	เงินรายได้	งบประมาณ	เงินรายได้	งบประมาณ	เงินรายได้	งบประมาณ	เงินรายได้		
8	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	30,000	-	-	-	1,981,000	-	-	2,011,000
	รวม	-	-	30,000	-	-	-	1,981,000	-	-		
	คิดเป็นร้อยละ	-	-	1.49	-	-	-	98.51	-	-	100.00	
9	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	1,500,000	-	-	-	-	150,000	-	-	1,650,000
	รวม	-	-	1,500,000	-	-	-	150,000	-	-		
	คิดเป็นร้อยละ	-	-	90.91	-	-	-	9.09	-	-	100.00	
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	4,607,400	229,000	-	100,000	-	219,000	-	36,000	5,191,400
	รวม	-	-	4,836,400	229,000	100,000	219,000	-	36,000	-		
	คิดเป็นร้อยละ	-	-	93.16	1.93	4.22	0.69	-	-	-	100.00	
	รวมทั้งสิ้น	254,381,282	8,454,664	15,643,500	3,799,450	6,163,300	3,667,830	3,140,318	16,237,016	-	1,218,740	312,706,100
	รวม	262,835,946	19,442,950	9,831,130	19,377,334	1,218,740						
	คิดเป็นร้อยละ	84.05	6.22	3.14	6.20	0.39					100.00	

3.6 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามไตรมาส

สำนักงบประมาณได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การใช้จ่ายภาครัฐเป็นปัจจัยสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายไตรมาส ดังนี้

ประเภทการรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ภาพรวม งบประมาณ์ร้อยละ	32	54	77	100
- รายจ่ายประจำ งบประมาณ์ร้อยละ	20	45	65	100
- รายจ่ายลงทุน งบประมาณ์ร้อยละ	36	57	80	100

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2565 สอดคล้องตามเป้าหมายที่สำนักงบประมาณกำหนด ดังนี้

ประเภทการรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ภาพรวม	47.85	66.19	84.59	100.00
- งบประมาณ์แผ่นดิน	54.19	70.47	86.25	100.00
- งบประมาณ์เงินรายได้	14.46	45.49	76.23	100.00

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายเดือนดังต่อไปนี้

แผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกหน่วยงาน

หน่วยงาน	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม
	ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
1 คณะครุศาสตร์	1,298,605	1,887,946	3,785,335	2,451,625	6,182,117	3,339,787	3,664,300	4,119,717	3,128,123	1,918,019	1,743,271	2,307,155	35,826,000
รวม	6,971,886			11,973,529			10,912,140			5,968,445			
คิดเป็นร้อยละ	19.46			33.42			30.46			16.66			100.00
2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	597,932	1,775,233	3,052,513	1,176,338	3,745,065	330,441	956,000	2,215,477	851,967	2,521,090	585,644	516,400	18,324,100
รวม	5,425,678			5,251,844			4,023,444			3,623,134			
คิดเป็นร้อยละ	29.61			28.66			21.96			19.77			100.00
3 คณะวิทยาการจัดการ	120,160	493,489	2,120,555	611,542	796,297	2,258,090	240,160	574,318	1,234,756	441,700	710,483	276,550	9,878,100
รวม	2,734,204			3,665,929			2,049,234			1,428,733			
คิดเป็นร้อยละ	27.68			37.11			20.75			14.46			100.00
4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	380,333	873,553	705,673	987,083	785,283	868,513	639,377	977,573	961,003	609,343	689,443	350,223	8,827,400
รวม	1,959,559			2,640,879			2,577,953			1,649,009			
คิดเป็นร้อยละ	22.20			29.92			29.20			18.68			100.00
5 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6,593,100	410,500	564,227	3,053,516	377,300	814,230	2,276,232	352,700	542,850	481,045	150,700	171,700	15,788,100
รวม	7,567,827			4,245,046			3,171,782			803,445			
คิดเป็นร้อยละ	47.93			26.89			20.09			5.09			100.00
6 สำนักงานอธิการบดี	34,111,363	34,934,088	267,980,458	34,342,306	34,402,588	35,698,718	36,227,965	34,176,588	40,061,008	33,963,288	33,950,388	34,585,542	654,434,300
รวม	337,025,909			104,443,612			110,465,561			102,499,218			
คิดเป็นร้อยละ	51.50			15.96			16.88			15.66			100.00
7 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	467,085	644,575	651,540	830,080	1,332,365	359,040	751,460	449,010	1,021,210	392,230	370,505	45,900	7,315,000
รวม	1,763,200			2,521,485			2,221,680			808,635			
คิดเป็นร้อยละ	24.10			34.47			30.37			11.05			100.00
8 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	89,619	144,119	273,879	1,980,619	174,619	176,619	1,680,471	277,641	153,221	169,541	62,951	178,701	5,362,000
รวม	507,617			2,331,857			2,111,333			411,193			
คิดเป็นร้อยละ	9.47			43.49			39.38			7.67			100.00
9 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	66,500	129,450	74,200	181,425	270,200	292,525	33,500	57,000	531,000	8,200	6,000	-	1,650,000
รวม	270,150			744,150			621,500			14,200			
คิดเป็นร้อยละ	16.37			45.10			37.67			0.86			100.00
10 สถาบันวิจัยและพัฒนา	305,300	387,900	215,925	724,500	505,200	876,425	546,525	549,325	1,159,800	44,000	282,200	89,500	5,686,600
รวม	909,125			2,106,125			2,255,650			415,700			
คิดเป็นร้อยละ	15.99			37.04			39.67			7.31			100.00
ภาพรวม	44,029,997	41,680,853	279,424,305	46,339,034	48,571,034	45,014,388	47,015,990	43,749,349	49,644,938	40,548,456	38,551,585	38,521,671	763,091,600
คิดเป็นร้อยละ	365,135,155			139,924,456			140,410,277			117,621,712			100.00
คิดเป็นร้อยละ	47.85			18.34			18.40			15.41			100.00

3.7 แผนปฏิบัติการรายโครงการ จำแนกหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.7.1 คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์จัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 35,826,000 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 7,331,800 บาท เงินรายได้จำนวน 28,494,200 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวนเงิน 16,345,100 บาท ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนเงิน 9,683,700 บาท และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จำนวนเงิน 3,983,000 กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ไตรมาส 1 ร้อยละ 19.46 ไตรมาส 2 ร้อยละ 33.42 (52.88) ไตรมาส 3 ร้อยละ 30.46 (83.34) ไตรมาส 4 ร้อยละ 16.66 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				3,952,585			4,273,275			5,311,765			2,807,475			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
รวมทั้งสิ้น	3,348,800	12,996,300	16,345,100	951,515	947,545	2,053,525	948,925	1,525,025	1,799,325	1,888,615	1,422,625	2,000,525	997,525	1,011,725	798,225	16,345,100
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ		8,896,000	8,896,000	728,000	728,000	788,000	728,000	728,000	778,000	778,000	728,000	728,000	728,000	728,000	728,000	8,896,000
1 โครงการบริหารจัดการเงินเดือน		8,466,000	8,466,000	705,500	705,500	705,500	705,500	705,500	705,500	705,500	705,500	705,500	705,500	705,500	705,500	8,466,000
2 ประกันสังคม		270,000	270,000	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	270,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร		160,000	160,000	-	-	60,000	-	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	160,000
3 ค่าตอบแทนการสอน		160,000	160,000	-	-	50,000	-	-	50,000	60,000	-	-	-	-	-	160,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์																
รวมงบประมาณที่จัดสรรในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	300,000	1,304,890	1,604,890	-	7,200	499,200	123,700	102,200	89,500	360,990	68,300	228,000	31,000	75,100	19,700	1,604,890
4 โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะนักศึกษาครูศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		590,500	590,500	-	7,200	79,200	61,200	91,200	87,000	28,800	10,800	124,800	18,000	75,100	7,200	590,500
5 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ		-	182,500	182,500	-	-	56,500	50,500	11,000	2,500	16,500	17,500	2,500	13,000	-	182,500
6 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			40,000	40,000							40,000					40,000
7 โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น Scoutmaster in Unit Training Course (B	300,000		300,000							300,000						300,000
8 โครงการความร่วมมือของกองพัฒนานักศึกษา		100,700	100,700									100,700				100,700
9 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร		323,500	323,500	-	-	323,500										323,500
10 โครงการทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ		40,000	40,000			40,000										40,000
11 โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อขยายโอกาสในการรับนักศึกษาใหม่		27,690	27,690				12,000				15,690					27,690

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
				3,952,585			4,273,275			5,311,765			2,807,475			16,345,100
รวมทั้งสิ้น	3,348,800	12,996,300	16,345,100	951,515	947,545	2,053,525	948,925	1,525,025	1,799,325	1,888,615	1,422,625	2,000,525	997,525	1,011,725	798,225	16,345,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน																
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	80,000	370,000	450,000	-	-	100,000	15,000	-	140,000	30,000	30,000	89,000	40,000	6,000	-	450,000
12 โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยตามศาสตร์สาขาวิชาและวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์		200,000	200,000			100,000			60,000				40,000			200,000
13 โครงการวิจัยสถาบัน		30,000	30,000				15,000					9,000		6,000		30,000
14 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา"	80,000		80,000						80,000							80,000
15 โครงการ การจัดการความรู้วิถีการปฏิบัติที่ดีของคณะครุศาสตร์		20,000	20,000									20,000				20,000
16 โครงการ การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม		100,000	100,000	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000	40,000	-	-	-	100,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2,668,300	504,700	3,173,000	50,000	13,600	234,500	3,600	467,200	695,700	562,300	392,400	671,400	32,400	17,500	32,400	3,173,000
18 โครงการ การประเมินกำกับติดตามหลักสูตรศาสตรบัณฑิต (ค.บ) 4 ปี		20,000	20,000									20,000				20,000
19 โครงการยกระดับมาตรฐานบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1,500,000	-	1,500,000	-	-	93,600	-	244,000	506,400	176,600	20,000	459,400	-	-	-	1,500,000
20 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตด้านกิจการนักศึกษา	-	230,000	230,000	-	-	-	-	-	-	60,000	50,000	120,000	-	-	-	230,000
21 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก	1,000,000	-	1,000,000	-	-	120,900	-	185,700	185,700	185,700	250,000	72,000	-	-	-	1,000,000
22 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	168,300	254,700	423,000	50,000	13,600	20,000	3,600	37,500	3,600	140,000	72,400	-	32,400	17,500	32,400	423,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล																
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	300,500	1,840,710	2,141,210	173,515	198,745	431,825	78,625	227,625	96,125	113,125	168,125	284,125	166,125	185,125	18,125	2,141,210
23 โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา		300,000	300,000					80,000	-	-	-	158,000	28,000	34,000	-	300,000
24 โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	150,500	650,430	800,930	60,000	50,930	95,000	40,500	89,500	55,000	55,000	110,000	65,000	80,000	100,000	-	800,930
25 โครงการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ		109,500	109,500	8,125	8,125	11,125	8,125	8,125	11,125	8,125	8,125	11,125	8,125	11,125	8,125	109,500
26 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์	150,000	250,000	400,000		10,000	30,000	30,000	50,000	30,000	50,000	50,000	50,000	50,000	40,000	10,000	400,000
27 โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์		200,000	200,000			200,000										200,000
28 โครงการพัฒนาพื้นฐานทางกายภาพและพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน (ครุภัณฑ์)		330,780	330,780	105,390	129,690	95,700										330,780
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล																
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	80,000	80,000	-	-	-	-	-	-	44,200	35,800	-	-	-	-	80,000
29 โครงการพัฒนาแผนคณะครุศาสตร์		80,000	80,000							44,200	35,800					80,000

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
				1,927,441			3,013,024			3,049,985			1,806,750			
รวมทั้งสิ้น	5,340,800	5,814,200	9,797,200	312,590	875,901	738,950	875,900	1,248,522	888,602	1,193,335	1,053,602	803,048	690,554	557,446	558,750	9,797,200
1 ใช้จ่ายประจำชั้นค่า	-	2,961,000	2,961,000	246,750	246,750	246,750	246,750	246,750	246,750	246,750	246,750	246,750	246,750	246,750	246,750	2,961,000
1. ค่าจ้างชั่วคราว	-	2,659,080	2,659,080	221,590	221,590	221,590	221,590	221,590	221,590	221,590	221,590	221,590	221,590	221,590	221,590	2,659,080
2. ค่าครองชีพ	-	172,920	172,920	14,410	14,410	14,410	14,410	14,410	14,410	14,410	14,410	14,410	14,410	14,410	14,410	172,920
3. ประกันสังคม	-	129,000	129,000	10,750	10,750	10,750	10,750	10,750	10,750	10,750	10,750	10,750	10,750	10,750	10,750	129,000
2 ใช้จ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	401,550	401,550	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	155,150	22,400	22,400	22,400	401,550
4. ค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร	-	268,800	268,800	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	268,800
5. ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	132,750	132,750	-	-	-	-	-	-	-	-	132,750	-	-	-	132,750
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Univer	500,000	-	500,000	-	35,600	71,400	230,200	-	74,000	88,800	-	-	-	-	-	500,000
6 โครงการหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการลูกเสือ	500,000	-	500,000	-	35,600	71,400	230,200	-	74,000	88,800	-	-	-	-	-	500,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4,840,800	2,451,650	5,934,650	43,440	571,151	398,400	376,550	979,372	545,452	835,385	784,452	401,148	421,404	288,296	289,600	5,934,650
7 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(โรงเรียนสาธิต)	3,340,800	-	1,983,000	32,000	166,655	44,800	148,100	238,600	120,000	673,945	92,000	134,800	220,100	44,800	67,200	1,983,000
8 จัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	2,451,650	2,451,650	11,440	243,496	222,400	228,450	290,572	211,852	11,440	331,852	232,948	201,304	243,496	222,400	2,451,650
9 โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุบาลวิทยาศาสตร์และประถมศึกษา	1,500,000	-	1,500,000	-	161,000	131,200	-	450,200	213,600	150,000	360,600	33,400	-	-	-	1,500,000

3.7.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 18,324,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 6,624,800 บาท เงินรายได้จำนวน 11,699,300 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการ 2 ส่วน ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวนเงิน 16,720,000 บาท โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ กับศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรและตำรวจภูธรจังหวัด จำนวนเงิน 1,604,100 บาท กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ไตรมาส 1 ร้อยละ 29.26 ไตรมาส 2 ร้อยละ 28.66 (58.27) ไตรมาส 3 ร้อยละ 21.19 (80.23) ไตรมาส 4 ร้อยละ 19.77 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
				3,465,278			5,675,144			4,831,644			2,747,934			16,720,000
รวมทั้งสิ้น	6,624,800	10,095,200	16,720,000	579,932	2,569,633	315,713	2,735,478	1,609,225	1,330,441	992,950	3,497,227	341,467	1,645,890	585,644	516,400	16,720,000
รายจ่ายประจำชิ้นค่า	-	4,569,000	4,569,000	13,500	1,115,250	13,500	13,500	1,115,250	13,500	13,500	1,115,250	13,500	1,115,250	13,500	13,500	4,569,000
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	4,407,000	4,407,000	-	1,101,750	-	-	1,101,750	-	-	1,101,750	-	1,101,750	-	-	4,407,000
2 ประกันสังคม	-	162,000	162,000	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	13,500	162,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	1,020,750	1,020,750	-	200,000	-	-	200,000	-	100,000	200,000	-	220,750	100,000	-	1,020,750
3 ค่าตอบแทนการสอน	-	1,020,750	1,020,750	-	200,000	-	-	200,000	-	100,000	200,000	-	220,750	100,000	-	1,020,750
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities)	3,624,800	2,349,100	5,973,900	561,432	149,383	279,813	2,651,978	131,775	256,341	482,150	725,727	152,867	284,890	277,544	20,000	5,973,900
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน	-	23,000	23,000	-	-	23,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,000
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ และผ่านเกณฑ์รับรองมาตรฐาน	-	23,000	23,000	-	-	23,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,000
4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ	-	23,000	23,000	-	-	23,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการ	-	10,000	10,000	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000
ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดจากความร่วมมือกับภาครัฐ และ/หรือเอกชน	-	10,000	10,000	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมแบบพลิกโฉม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	10,000	10,000	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบัน และอนาคตความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ	3,000,000	714,976	3,714,976	-	54,400	70,200	2,156,340	73,550	69,925	242,150	655,227	83,550	157,890	151,744	-	3,714,976
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้ใช้บัณฑิตตามกรมการศึกษานานาชาติในระดับดีมาก/ดีมาก/ดีมาก (ใช้ผลคะแนนประ	-	637,326	637,326	-	7,200	70,200	20,500	47,500	55,525	71,000	21,817	51,950	157,890	133,744	-	637,326
6. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในอนาคต ความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	-	304,130	304,130	-	-	30,000	-	24,500	15,000	43,000	-	18,750	75,160	97,720	-	304,130
7. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในอนาคต ความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	-	164,700	164,700	-	2,000	17,200	15,000	13,300	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	-	164,700
8. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบันและอนาคต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	80,142	80,142	-	-	-	3,600	-	22,725	28,000	18,617	7,200	-	-	-	80,142
9. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบันและอนาคต ความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	-	88,354	88,354	-	-	-	-	5,000	4,800	-	-	4,800	49,730	24,024	-	88,354
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ปรับปรุงเพิ่มตัวชี้วัด 2564)	3,000,000	39,700	3,039,700	-	47,200	-	2,135,840	20,500	-	171,150	633,410	31,600	-	-	-	3,039,700
10. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	3,000,000	39,700	3,039,700	-	47,200	-	2,135,840	20,500	-	171,150	633,410	31,600	-	-	-	3,039,700

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
				3,465,278			5,675,144			4,831,644			2,747,934			16,720,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่	-	1,486,350	1,486,350	5,000	105,000	17,000	15,000	105,000	37,000	397,300	116,250	77,900	5,000	123,000	482,900	1,486,350
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล	-	72,150	72,150	-	-	-	-	-	-	-	11,250	42,900	-	18,000	-	72,150
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่การประกันคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการองค์กร (ตัวชี้วัด 5.2 ระดับมหาวิทยาลัย)	-	72,150	72,150	-	-	-	-	-	-	-	11,250	42,900	-	18,000	-	72,150
24. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	72,150	72,150	-	-	-	-	-	-	-	11,250	42,900	-	18,000	-	72,150
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเมื่อรับกับการเปลี่ยนแปลง	-	1,394,200	1,394,200	5,000	105,000	17,000	15,000	105,000	17,000	397,300	105,000	35,000	5,000	105,000	482,900	1,394,200
ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา/เลื่อนระดับตามสายงาน	-	1,394,200	1,394,200	5,000	105,000	17,000	15,000	105,000	17,000	397,300	105,000	35,000	5,000	105,000	482,900	1,394,200
25. โครงการพัฒนาศักยภาพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร และการบริหารจัดการให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-	1,394,200	1,394,200	5,000	105,000	17,000	15,000	105,000	17,000	397,300	105,000	35,000	5,000	105,000	482,900	1,394,200
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานภายในองค์กร	-	20,000	20,000	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	20,000
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนกิจกรรม/ผลงาน หรือนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นอันเกิดจากการสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยที่แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	-	20,000	20,000	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	20,000
26. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเชิงบูรณาการ	-	20,000	20,000	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	20,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	259,000	259,000	-	-	-	5,000	11,000	20,000	-	200,000	-	-	23,000	-	259,000
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ	-	39,000	39,000	-	-	-	5,000	11,000	-	-	-	-	-	23,000	-	39,000
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานของบุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ และ/หรืออยู่ในฐานข้อมูลที่มีป็นที่ยอมรับในระดับ	-	34,000	34,000	-	-	-	-	11,000	-	-	-	-	-	23,000	-	34,000
27. โครงการการประกวดแข่งขันและสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ	-	34,000	34,000	-	-	-	-	11,000	-	-	-	-	-	23,000	-	34,000
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระบบการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ	-	5,000	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
28. โครงการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ	-	5,000	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับชาติไม่	-	220,000	220,000	-	-	-	-	-	20,000	-	200,000	-	-	-	-	220,000
ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ	-	220,000	220,000	-	-	-	-	-	20,000	-	200,000	-	-	-	-	220,000
29. โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัย	-	220,000	220,000	-	-	-	-	-	20,000	-	200,000	-	-	-	-	220,000

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอน
โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ กับศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรและตำรวจภูธรจังหวัด

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	วงเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)											
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)		
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65
				18,000			576,700			134,200			875,200		
รวมทั้งสิ้น	-	1,609,100	1,609,100	18,000	-	-	576,700	-	-	134,200	-	-	875,200	-	-
รายจ่ายประจำชั้นต่ำ	-	160,400	160,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 1.3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	-	160,400	160,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160,400	-	-
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	1,313,400	1,313,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 ค่าตอบแทนการสอน	-	1,313,400	1,313,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	-	79,800	79,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 1. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการพัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	64,800	64,800	-	-	-	64,800	-	-	-	-	-	-	-	-
4 2. โครงการอบรมวิชาการเพื่อการบูรณาการตามโครงการความร่วมมือวิชาการหลักสูตรนิติศาสตร์	-	15,000	15,000	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่	-	55,500	55,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 3. โครงการบริหารจัดการโครงการความร่วมมือทางวิชาการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	50,500	50,500	18,000	-	-	18,000	-	-	14,500	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวม
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
	4,661,600	4,092,000	8,753,600	2,642,424			3,453,489			1,684,854			972,833			8,753,600
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรคัลสังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต																
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	4,477,515	1,179,414	5,656,929	87,460	344,589	1,816,800	240,342	420,240	1,752,500	171,460	249,360	348,478	169,800	55,900	-	5,656,929
11 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล	14,400	74,000	88,400	-	18,000	10,800	10,800	20,000	7,200	7,200	7,200	7,200	-	-	-	88,400
12 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	-	315,400	315,400	-	40,000	13,500	-	60,000	13,500	-	116,400	13,500	45,000	13,500	-	315,400
13 โครงการพัฒนารุรกิจจำลอง	-	80,000	80,000	-	-	-	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000
14 โครงการอบรมก่อนลงฝึกปฏิบัติการภาคบังคับ และการนิเทศฝึกปฏิบัติการร้าน 7-Eleven	13,000	12,000	25,000	-	4,000	-	-	4,000	-	-	5,000	4,000	-	8,000	-	25,000
15 โครงการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	-	25,400	25,400	-	3,600	-	-	6,000	-	-	5,000	-	10,800	-	-	25,400
16 โครงการการเรียนการสอนนักศึกษาภาคปกติ และภาคฤดูร้อน	173,628	167,114	340,742	-	92,440	63,000	45,142	75,000	-	-	35,160	8,000	22,000	-	-	340,742
17 โครงการการเรียนการสอนนักศึกษาภาค กศ.บป.	-	50,000	50,000	-	-	-	-	20,000	15,000	-	-	15,000	-	-	-	50,000
18 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	-	54,460	54,460	54,460	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54,460
19 โครงการทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี	-	40,000	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	40,000
พิธีบรมราชาภิเษก			-													-
20 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	-	74,600	74,600	-	2,640	-	8,200	13,280	4,200	880	4,200	4,400	2,400	34,400	-	74,600
21 โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา	4,200,000	-	4,200,000	33,000	155,000	1,694,000	89,000	89,000	1,694,000	124,000	64,000	258,000	-	-	-	4,200,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรคัลการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน																
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	-	728,650	728,650	10,000	-	60,000	176,500	139,500	37,600	-	23,150	28,600	99,700	128,600	25,000	728,650
22 โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิจัย	-	340,000	340,000	10,000	-	60,000	100,000	-	-	-	-	-	45,000	100,000	25,000	340,000
23 โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	-	86,500	86,500	-	-	-	16,500	70,000	-	-	-	-	-	-	-	86,500
24 โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ	-	142,800	142,800	-	-	-	-	29,500	28,800	-	9,800	28,600	17,500	28,600	-	142,800
25 โครงการบริการวิชาการ	-	95,750	95,750	-	-	-	30,000	40,000	8,800	-	13,350	-	3,600	-	-	95,750
26 โครงการจัดตั้งศูนย์จัดการรายได้ และบริษัทจำลอง	-	30,000	30,000	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
27 โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	-	33,600	33,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,600	-	-	33,600
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล																
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	184,085	643,536	827,621	-	102,000	45,425	107,000	163,657	20,000	6,000	144,908	101,748	54,200	82,683	-	827,621
28 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-	56,763	56,763	-	-	-	-	-	-	-	6,500	20,263	26,500	3,500	-	56,763
29 โครงการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล	-	2,000	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	-	2,000
30 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน	-	58,000	58,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58,000
31 โครงการบริหารงานทั่วไป	184,085	492,773	676,858	-	68,000	45,425	64,000	163,657	20,000	6,000	130,408	79,485	20,700	79,183	-	676,858
32 โครงการจัดครุภัณฑ์สำนักงาน	-	34,000	34,000	-	34,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล																
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	92,600	92,600	-	4,200	-	-	44,200	-	-	34,200	-	10,000	-	-	92,600
33 โครงการประชาสัมพันธ์	-	92,600	92,600	-	4,200	-	-	44,200	-	-	34,200	-	10,000	-	-	92,600

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	วงเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
				71,780			50,340			22,680			147,700			292,500
รวมทั้งสิ้น	-	292,500	292,500	-	20,000	51,780	20,000	6,000	24,340	-	-	22,680	35,300	112,400	-	292,500
1 ใช้จ่ายประจำขั้นต่ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 ใช้จ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities)	-	30,000	30,000	-	-	-	-	6,000	-	-	-	12,000	-	12,000	-	30,000
3 โครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	-	30,000	30,000	-	-	-	-	6,000	-	-	-	12,000	-	12,000	-	30,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	-	112,000	112,000	-	20,000	36,000	-	-	-	-	-	-	-	56,000	-	112,000
4 โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	-	112,000	112,000	-	20,000	36,000	-	-	-	-	-	-	-	56,000	-	112,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐาน การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	-	150,500	150,500	-	-	15,780	20,000	-	24,340	-	-	10,680	35,300	44,400	-	150,500
5 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	3,500	3,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,500	-	-	3,500
6 โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	-	124,260	124,260	-	-	15,780	-	-	21,600	-	-	10,680	31,800	44,400	-	124,260
7 โครงการบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	-	22,740	22,740	-	-	-	20,000	-	2,740	-	-	-	-	-	-	22,740
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอน
โครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีสุโขทัยวิทยาเขตคูเมือง วิทยาลัยครูผู้เจียน วิทยาเขตคูเมือง กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	วงเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
				71,780			50,340			22,680			147,700			292,500
รวมทั้งสิ้น	-	292,500	292,500	-	20,000	51,780	20,000	6,000	24,340	-	-	22,680	35,300	112,400	-	292,500
1 ใช้จ่ายประจำขั้นต่ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 ใช้จ่ายภาระผูกพันที่จัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities)	-	30,000	30,000	-	-	-	-	6,000	-	-	-	12,000	-	12,000	-	30,000
3 โครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	-	30,000	30,000	-	-	-	-	6,000	-	-	-	12,000	-	12,000	-	30,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	-	112,000	112,000	-	20,000	36,000	-	-	-	-	-	-	-	56,000	-	112,000
4 โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	-	112,000	112,000	-	20,000	36,000	-	-	-	-	-	-	-	56,000	-	112,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐาน การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	-	150,500	150,500	-	-	15,780	20,000	-	24,340	-	-	10,680	35,300	44,400	-	150,500
5 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	3,500	3,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,500	-	-	3,500
6 โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	-	124,260	124,260	-	-	15,780	-	-	21,600	-	-	10,680	31,800	44,400	-	124,260
7 โครงการบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	-	22,740	22,740	-	-	-	20,000	-	2,740	-	-	-	-	-	-	22,740
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ค.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
รวมทั้งสิ้น	2,548,000	5,952,400	8,500,400	1,960,159			2,529,799			2,436,173			1,574,269			8,500,400
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรคการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม	300,000	759,400	1,059,400	-	20,000	189,000	155,000	23,000	219,000	20,000	111,400	220,000	62,000	40,000	-	1,059,400
15 โครงการ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย (คณะ 20,000 บาท + สาขาวิชาคณาฯ 15,000 บาท)		35,000	35,000			5,000		15,000	10,000			5,000				35,000
16 โครงการ ทุนอุดหนุนวิจัยคณะ		310,000	310,000				155,000				93,000		62,000			310,000
17 โครงการ วารสารวิชาการคณะ		20,000	20,000		20,000											20,000
18 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน		134,400	134,400	0	0	35,000	0	8,000	0	0	18,400	33,000	0	40,000	0	134,400
19 โครงการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตในชุมชน (อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์,อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี)		20,000	20,000							20,000						20,000
20 โครงการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์		200,000	200,000	0	0	70,000	0	0	70,000	0	0	60,000	0	0	0	200,000
21 โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน	300,000		300,000	0	0	79,000	0	0	99,000	0	0	122,000	0	0	0	300,000
22 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร		40,000	40,000						40,000							40,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	411,040	820,460	1,231,500	10,000	249,860	38,500	260,000	63,000	37,500	39,860	292,550	61,020	171,360	7,850	-	1,231,500
23 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ		63,350	63,350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55,500	7,850	0	63,350
24 โครงการการประชุมกรรมการประจำคณะ		29,580	29,580		9,860					9,860			9,860			29,580
25 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		246,070	246,070	10,000	24,000		15,000	36,000	22,500	15,000	56,550	41,020	26,000			246,070
26 โครงการ ซ่อมแซมและปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่		242,500	242,500	0	16,000	38,500	45,000	27,000	15,000	15,000	36,000	20,000	30,000	0	0	242,500
27 โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน	411,040		411,040		190,000		180,000				190,000		40,000			600,000
โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน		238,960	238,960		10,000		20,000				10,000		10,000			50,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล		215,000	215,000	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	-	215,000
28 โครงการ สืบหาวิทยาศาสตร์ประจำปี 2565		200,000	200,000											200,000		200,000
29 โครงการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร		15,000	15,000		15,000											15,000

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
				2,400			114,080			135,780			74,740			327,000
รวมทั้งสิ้น	-	327,000	327,000	-	-	2,400	8,000	20,000	86,080	-	41,220	94,560	18,400	-	56,340	327,000
รายจ่ายประจำชั้นค่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร		189,380	189,380	-	-	2,400	-	-	66,080	-	-	64,560	-	-	56,340	189,380
1 ค่าตอบแทนการสอน ระดับปริญญาโท	-	189,380	189,380	-	-	2,400	-	-	66,080	-	-	64,560	-	-	56,340	189,380
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)	-	47,220	47,220	-	-	-	8,000	-	10,000	-	29,220	-	-	-	-	47,220
2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	29,220	29,220	-	-	-	-	-	-	-	29,220	-	-	-	-	29,220
3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะอาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติระดับบัณฑิตศึกษา	-	10,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000
4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สัมมนาวิชาการการทำงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	-	8,000	8,000	-	-	-	8,000	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	-	40,000	40,000	-	-	-	-	20,000	-	-	12,000	-	8,000	-	-	40,000
5 โครงการทุนอุดหนุนการทำวิจัย ระดับปริญญาโทหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	-	40,000	40,000	-	-	-	-	20,000	-	-	12,000	-	8,000	-	-	40,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐาน การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	-	50,400	50,400	-	-	-	-	-	10,000	-	-	30,000	10,400	-	-	50,400
6 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ	-	10,400	10,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,400	-	-	10,400
7 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	-	40,000	40,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	30,000	-	-	-	40,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพั	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7.5 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 15,788,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 13,042,900 บาท เงินรายได้จำนวน 2,745,200 บาท โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 47.93 ไตรมาส 2 ร้อยละ 26.89 (74.82) ไตรมาส 3 ร้อยละ 20.09 (94.91) ไตรมาส 4 ร้อยละ 5.09 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งยอด	วงเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
รวมทั้งสิ้น	13,042,900	2,745,200	15,788,100	7,567,827			4,245,046			3,171,782			803,445			15,788,100
รายจ่ายประจำชิ้นค่า	-	1,308,800	1,308,800	6,593,100	410,500	564,227	3,053,516	377,300	814,230	2,276,232	352,700	542,850	481,045	150,700	171,700	15,788,100
1 ค่าจ้างชั่วคราว		1,249,800	1,249,800	108,650	108,650	110,150	108,650	108,650	110,150	108,650	108,650	109,650	108,650	108,650	109,650	1,308,800
2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)		5,000	5,000			1,500			1,500			1,000			1,000	5,000
3 ประกันสังคม		54,000	54,000	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	54,000
รายจ่ายการผูกพันที่ต้องจัดสรร		180,000	180,000	-	40,000	-	-	-	50,000	-	-	50,000	-	-	40,000	180,000
4 ค่าตอบแทนการสอน		180,000	180,000		40,000				50,000			50,000			40,000	180,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities)	6,370,107	264,800	6,634,907	5,060,890	97,450	271,577	157,710	195,050	263,530	282,550	67,950	123,250	50,850	42,050	22,050	6,634,907
5 โครงการส่งเสริมนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	5,000		5,000						5,000							5,000
6 โครงการสร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกดีไซน์	4,000		4,000						4,000							4,000
7 โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมพลังงาน แขนงวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV)	300,000		300,000	22,050	47,450	32,050	22,050	22,050	22,050	22,050	22,050	22,050	22,050	22,050	22,050	300,000
8 โครงการพัฒนาโมดูลการเรียนรู้สำหรับการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรธุรกิจความงามและแฟชั่น	500,000		500,000													500,000
9 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	29,800	24,800	54,600													54,600
10 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกดีไซน์	10,947		10,947			10,947										10,947
11 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	30,000		30,000			30,000										30,000
12 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แขนงวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	22,320		22,320			7,000		9,000	6,320							22,320
13 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพแขนงวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3,600		3,600					3,600								3,600
14 โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอนแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	40,200		40,200			20,100		20,100								40,200
15 โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การผลิต	13,260		13,260					13,260								13,260
16 โครงการการเรียนรู้รื้อนอกห้องเรียนร่วมกับสถานประกอบการ สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร	9,880		9,880						9,880							9,880
17 โครงการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร	21,600		21,600													21,600
18 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	21,080		21,080						21,080							21,080
19 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	4,000		4,000									4,000				4,000
20 โครงการการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการผลิตและโลจิสติกส์แบบเสมือนจริง สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	12,000		12,000					12,000								12,000
21 โครงการเสริมสร้างทักษะวิศวกรรมในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	24,000		24,000													24,000
22 โครงการพัฒนาระบบนิเทศและบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	46,860		46,860	23,000		23,860										46,860
23 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	32,740		32,740					32,740								32,740
24 โครงการ การพัฒนาสมรรถนะทักษะวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	20,000		20,000						20,000							20,000
25 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	30,460		30,460	20,000	10,460											30,460

แผนปฏิบัติการราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 24,000

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
				335,336,479			103,599,102			107,149,161			101,512,058			647,596,800
รวมทั้งสิ้น	594,147,300	53,449,500	647,596,800	33,903,643	34,980,668	266,452,168	34,441,236	34,499,368	34,658,498	35,966,625	34,827,368	36,355,168	33,613,568	33,725,668	34,172,822	647,596,800
(Reinventing Universities)	236,011,900	714,600	236,726,500	68,000	1,080,600	232,373,500	650,200	499,300	423,000	462,100	911,600	122,200	68,000	68,000	-	236,726,500
28 โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านการแพทย์ทางเลือกและรับบาลผู้สูงอายุ	1,000,000	-	1,000,000	44,000	44,000	204,600	272,600	121,700	49,000	88,100	44,000	44,000	44,000	44,000	-	1,000,000
29 โครงการกิจกรรมนักศึกษา	-	703,800	703,800	-	703,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	703,800
30 โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สาขา ทั่วไทย เพลิดเพลิน สุขภาพดี (แบบออนไลน์)	-	3,600	3,600	-	-	-	-	3,600	-	-	-	-	-	-	-	3,600
31 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการอภิปรายกลุ่มด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน มห	-	3,600	3,600	-	-	-	3,600	-	-	-	-	-	-	-	-	3,600
32 โครงการออกกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	-	3,600	3,600	-	-	-	-	-	-	-	3,600	-	-	-	-	3,600
33 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรมสังคม คณะพระราชา ข้าราชการแผ่นดิน	3,000,000	-	3,000,000	24,000	332,800	157,000	374,000	374,000	374,000	374,000	864,000	78,200	24,000	24,000	-	3,000,000
34 เครื่องปรับอากาศ 24000 BTU ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 10 เครื่อง	324,000	-	324,000	-	-	324,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	324,000
35 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 3 ห้อง	2,700,000	-	2,700,000	-	-	2,700,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700,000
36 เครื่องปรับอากาศ 30000 BTU ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 40 เครื่อง	1,844,000	-	1,844,000	-	-	1,844,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,844,000
37 ลิฟต์โดยสาร ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 1 ชุด	1,700,000	-	1,700,000	-	-	1,700,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,700,000
38 ห้องเรียนอัจฉริยะ ขนาดเล็ก ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 53 ห้อง	52,470,000	-	52,470,000	-	-	52,470,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52,470,000
39 ห้องเรียนอัจฉริยะ ขนาดกลาง ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 8 ห้อง	13,600,000	-	13,600,000	-	-	13,600,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,600,000
40 ครัวนักประกอบขนมคุกกี้และเครื่องดื่ม ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 1 ชุด	1,732,900	-	1,732,900	-	-	1,732,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,732,900
41 ครัวนักประกอบอาหารจีนโบราณ ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 1 ชุด	5,050,800	-	5,050,800	-	-	5,050,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,050,800
42 อาคารพัฒนากำลังคนด้านระบบโลจิสติกส์และขนส่ง ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 1 งาน	20,000,000	-	20,000,000	-	-	20,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000,000
43 ปรับปรุงอาคารเรียนปฏิบัติการผลิตภัณฑทางเภสัชกรรม/วิทยาศาสตร์อาหาร ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะ	20,000,000	-	20,000,000	-	-	20,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000,000
44 ศูนย์กีฬาเอกชนประสงค์ ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 1 หลัง (รายการผูกพัน)	86,898,300	-	86,898,300	-	-	86,898,300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86,898,300
45 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 1 งาน	17,691,900	-	17,691,900	-	-	17,691,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,691,900
46 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 1 งาน	8,000,000	-	8,000,000	-	-	8,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรคักการวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนาศักยภาพ และพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐาน การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการ	1,740,000	3,548,080	5,288,080	392,875	303,800	321,400	309,268	380,300	444,730	1,040,757	289,500	1,185,200	170,800	177,900	271,550	5,288,080
47 โครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกองพัฒนานักศึกษา	-	100,000	100,000	-	15,000	6,000	6,000	6,000	15,000	6,000	20,000	12,000	14,000	-	-	100,000
48 โครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกองพัฒนามหาวิทยาลัย	-	54,400	54,400	-	15,000	-	5,000	-	14,400	-	15,000	-	5,000	-	-	54,400
49 โครงการ บริหารจัดการกองนโยบายและแผน	-	100,000	100,000	-	10,000	10,000	5,000	19,000	8,500	-	24,500	-	20,000	3,000	-	100,000
50 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานอธิการบดี	-	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000
51 โครงการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	250,000	250,000	134,875	-	-	51,000	-	-	-	42,325	-	21,800	-	-	250,000
52 การบริหารงานภาคณาจารย์และข้าราชการ	-	30,000	30,000	-	-	10,000	-	-	5,000	-	-	10,000	-	-	5,000	30,000
53 บริหารงานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	-	50,000	50,000	-	-	10,000	-	-	10,000	-	-	20,000	-	-	10,000	50,000
54 โครงการบริหารสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (ดำเนินงาน)	-	501,500	501,500	40,000	40,000	40,000	51,500	50,000	50,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	30,000	501,500
55 โครงการอบรมให้ความรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	-	15,000	15,000	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000
56 โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	-	30,000	30,000	-	-	10,000	-	-	10,000	-	-	10,000	-	-	-	30,000
57 ซ่อมบำรุงห้องเรียน	-	200,000	200,000	-	20,000	20,000	40,000	40,000	40,000	20,000	20,000	20,000	20,000	-	-	200,000
58 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและเตรียมพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	1,740,000	-	1,740,000	48,000	33,800	20,400	20,768	20,400	-	596,632	-	1,000,000	-	-	-	1,740,000
59 บริหารสำนักงานอธิการบดี	-	2,207,180	2,207,180	170,000	170,000	180,000	170,000	244,900	291,830	335,800	170,000	73,200	50,000	124,900	226,550	2,207,180
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการและการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารหอพักนักศึกษาเทพธิดา/สุชาติ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
				412,045			470,395			773,515			421,545			2,077,500
รวมทั้งสิ้น	-	2,077,500	2,077,500	96,015	195,015	121,015	183,365	186,015	101,015	544,135	96,015	133,365	222,515	101,015	98,015	2,077,500
รายจ่ายประจำชั้นค่า	-	977,000	977,000	81,250	81,250	81,250	81,250	81,250	81,250	81,250	81,250	81,250	81,250	81,250	83,250	977,000
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	198,000	198,000	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	198,000
2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าเช่ารถให้กับกรไฟฟ้าและการประปา)	-	770,000	770,000	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000	66,000	770,000
3 ประกันสังคม	-	9,000	9,000	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	9,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	73,680	73,680	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	73,680
4 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	73,680	73,680	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	6,140	73,680
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	-	329,000	329,000	8,625	17,625	33,625	58,625	8,625	13,625	58,625	8,625	8,625	90,125	13,625	8,625	329,000
5 โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาเทพธิดาและสุชาติ	-	302,500	302,500	8,625	17,625	33,625	58,625	8,625	13,625	58,625	8,625	8,625	63,625	13,625	8,625	302,500
6 โครงการสวัสดิการนักศึกษาหอพัก	-	4,500	4,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,500	-	-	4,500
7 โครงการค่าเบี้ยประกันภัยหอพัก	-	22,000	22,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,000	-	-	22,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่ง	-	697,820	697,820	-	90,000	-	37,350	90,000	-	398,120	-	37,350	45,000	-	-	697,820
8 โครงการค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาห้องนักศึกษาและพื้นที่ส่วนกลาง	-	387,120	387,120	-	90,000	-	-	90,000	-	162,120	-	-	45,000	-	-	387,120
9 โครงการจัดหาครุภัณฑ์	-	74,700	74,700	-	-	-	37,350	-	-	-	-	37,350	-	-	-	74,700
10 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหอพัก	-	236,000	236,000	-	-	-	-	-	-	236,000	-	-	-	-	-	236,000

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารหอพักนักศึกษาชายามัตรี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
				1,791,185			496,115			1,859,085			613,615			
รวมทั้งสิ้น	-	4,760,000	4,760,000	135,705	91,205	1,564,275	91,705	91,205	313,205	91,205	117,205	1,650,675	151,205	147,705	314,705	4,760,000
รายจ่ายประจำชั้นต่ำ	-	918,000	918,000	76,500	76,500	76,500	76,500	76,500	76,500	76,500	76,500	76,500	76,500	76,500	76,500	918,000
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	876,000	876,000	73,000	73,000	73,000	73,000	73,000	73,000	73,000	73,000	73,000	73,000	73,000	73,000	876,000
2 ประกันสังคม	-	42,000	42,000	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	42,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	170,460	170,460	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	170,460
3 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานวันหยุดราชการและนอกเวลาราชการ	-	170,460	170,460	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	14,205	170,460
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉม	-	1,021,000	1,021,000	18,000	500	210,000	1,000	500	209,500	500	6,500	233,000	60,500	57,000	224,000	1,021,000
1 โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาชายามัตรี	-	190,000	190,000	18,000	500	35,500	500	500	35,500	500	500	44,500	18,000	500	35,500	190,000
2 โครงการค่าสาธารณูปโภคน้ำส่งส่วนกลาง	-	700,000	700,000	-	-	174,000	-	-	174,000	-	-	176,000	-	-	176,000	700,000
3 โครงการสวัสดิการนักศึกษาหอพัก	-	87,000	87,000	-	-	500	500	-	-	-	6,000	12,500	42,500	12,500	12,500	87,000
4 โครงการค่าเบี้ยประกันภัยหอพัก	-	44,000	44,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44,000	-	44,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัย	-	2,650,540	2,650,540	27,000	-	1,263,570	-	-	13,000	-	20,000	1,326,970	-	-	-	2,650,540
5 โครงการค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษาห้องพักนักศึกษาและพื้นที่ส่วนกลาง	-	103,400	103,400	20,000	-	-	-	-	-	-	20,000	63,400	-	-	-	103,400
6 โครงการจัดหาครุภัณฑ์	-	20,000	20,000	7,000	-	-	-	-	13,000	-	-	-	-	-	-	20,000
7 โครงการจ่ายชำระหนี้เงินกู้ธนาคารเข้าบัญชีเงินคงเหลือสะสม บกส.	-	2,527,140	2,527,140	-	-	1,263,570	-	-	-	-	-	1,263,570	-	-	-	2,527,140

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหาร
โครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งหมด	วงเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
				100,000			155,000			174,400			14,600			444,000
รวมทั้งสิ้น	-	444,000	444,000	-	-	100,000	155,000	-	-	-	44,400	130,000	14,600	-	-	444,000
รายจ่ายประจำชั้นต่ำ	-	44,400	44,400	-	-	-	-	-	-	-	44,400	-	-	-	-	44,400
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	-	44,400	44,400	-	-	-	-	-	-	-	44,400	-	-	-	-	44,400
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	399,600	399,600	-	-	100,000	155,000	-	-	-	-	130,000	14,600	-	-	399,600
จัดสอบประกันคุณภาพภาษาอังกฤษ	-	30,000	30,000	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
จัดสอบประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์	-	30,000	30,000	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
ค่าวัสดุการจัดเรียนการสอน	-	150,000	150,000	-	-	100,000	-	-	-	-	-	50,000	-	-	-	150,000
ค่าดำเนินการ สนส.	-	160,000	160,000	-	-	-	80,000	-	-	-	-	80,000	-	-	-	160,000
ค่าวัสดุในการบริหารจัดการ สนส.	-	29,600	29,600	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	14,600	-	-	29,600
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐาน การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7.8 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 5,362,000 บาท จากเงินแผ่นดินจำนวน 660,000 บาท เงินรายได้จำนวน 4,702,000 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการ กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 9.47 ไตรมาส 2 ร้อยละ 43.49 (52.96) ไตรมาส 3 ร้อยละ 39.38 (92.33) ไตรมาส 4 ร้อยละ 7.67 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	วงเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
				507,617			2,331,857			2,111,333			411,193			5,362,000
รวมทั้งสิ้น	660,000	4,702,000	5,362,000	89,619	144,119	273,879	1,980,619	174,619	176,619	1,680,471	277,641	153,221	169,541	62,951	178,701	5,362,000
รายจ่ายประจำชั้นต่ำ	660,000	336,000	996,000	28,119	28,119	28,119	683,119	28,119	28,119	28,721	28,721	28,721	28,721	28,701	28,701	996,000
1 ค่าตอบแทนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	-	327,000	327,000	26,949	26,949	26,949	26,949	26,949	26,949	27,551	27,551	27,551	27,551	27,551	27,551	327,000
2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	660,000	-	660,000	420	420	420	655,420	420	420	420	420	420	420	400	400	660,000
3 ประกันสังคม	-	9,000	9,000	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	9,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	2,355,000	2,355,000	61,500	86,000	144,500	1,247,500	86,500	98,500	125,500	171,500	84,500	86,000	13,000	150,000	2,355,000
4 ค่าบำรุงรักษาห้องสมุดอัตโนมัติ ALIST	-	150,000	150,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000	150,000
5 จัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	85,000	85,000	-	-	-	-	-	-	-	85,000	-	-	-	-	85,000
6 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ (บัณฑิต)	-	200,000	200,000	-	-	88,000	-	40,000	40,000	32,000	-	-	-	-	-	200,000
7 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	-	720,000	720,000	61,500	86,000	56,500	47,500	46,500	58,500	93,500	86,500	84,500	86,000	13,000	-	720,000
8 ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	-	1,200,000	1,200,000	-	-	-	1,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,200,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรคการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจ	-	30,000	30,000	-	-	10,160	-	15,000	-	-	2,420	-	2,420	-	-	30,000
9 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	-	30,000	30,000	-	-	10,160	-	15,000	-	-	2,420	-	2,420	-	-	30,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่ง	-	1,981,000	1,981,000	-	30,000	91,100	50,000	45,000	50,000	1,526,250	75,000	40,000	52,400	21,250	-	1,981,000
10 ค่าวัสดุสำนักงาน	-	220,000	220,000	-	30,000	20,000	30,000	20,000	20,000	30,000	20,000	20,000	20,000	10,000	-	220,000
11 ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ	-	40,900	40,900	-	-	16,100	-	-	-	8,700	-	-	16,100	-	-	40,900
12 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	161,300	161,300	-	-	30,000	20,000	-	30,000	20,000	30,000	20,000	11,300	-	-	161,300
13 ค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพ ประเมิน	-	11,250	11,250	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,250	-	11,250
14 เดินทางไปราชการ (พัฒนาบุคลากร)	-	80,000	80,000	-	-	25,000	-	25,000	-	-	-	25,000	-	5,000	-	80,000
15 ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและสารสนเทศ	-	1,467,550	1,467,550	-	-	-	-	-	-	1,467,550	-	-	-	-	-	1,467,550

แผนปฏิบัติการวิชาการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3.7.9 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 1,650,000 บาท จากเงินแผ่นดินจำนวน 1,500,000 บาท เงินรายได้จำนวน 150,000 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการ กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 16.37 ไตรมาส 2 ร้อยละ 45.10 (61.47) ไตรมาส 3 ร้อยละ 37.67 (99.14) ไตรมาส 4 ร้อยละ 0.86 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งหมด	วงเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
				270,150			744,150			621,500			14,200			1,650,000
รวมทั้งสิ้น	1,500,000	150,000	1,650,000	66,500	129,450	74,200	181,425	270,200	292,525	33,500	57,000	531,000	8,200	6,000	-	1,650,000
รายจ่ายประจำขั้นค่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายภาวะผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,500,000	-	1,500,000	65,000	112,250	57,000	143,025	250,200	272,525	32,000	47,000	521,000	-	-	-	1,500,000
1 โครงการเสริมสร้างคุณค่าและรักษาท้องถิ่น เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1,500,000	-	1,500,000	65,000	112,250	57,000	143,025	250,200	272,525	32,000	47,000	521,000	-	-	-	1,500,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐาน การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	150,000	150,000	1,500	17,200	17,200	38,400	20,000	20,000	1,500	10,000	10,000	8,200	6,000	-	150,000
2 โครงการบริหารจัดการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์	-	150,000	150,000	1,500	17,200	17,200	38,400	20,000	20,000	1,500	10,000	10,000	8,200	6,000	-	150,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7.10 สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 5,686,200 บาท จากเงินแผ่นดินจำนวน 4,607,400 เงินรายได้จำนวน 1,078,800 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการ กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 15.99 ไตรมาส 2 ร้อยละ 37.04 (53.02) ไตรมาส 3 ร้อยละ 39.67 (92.69) ไตรมาส 4 ร้อยละ 7.31 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	
				909,125			2,106,125			2,255,650			415,700			
รวมทั้งสิ้น	4,607,400	1,078,800	5,686,200	305,300	387,900	215,925	724,500	505,200	876,425	546,525	549,325	1,159,800	44,000	282,200	89,500	5,686,600
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ	-	494,800	494,800	38,800	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	56,000	40,000	494,800
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	460,800	460,800	37,300	38,500	38,500	38,500	38,500	38,500	38,500	38,500	38,500	38,500	38,500	38,500	460,800
2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	-	16,000	16,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,000	-	16,000
3 ประกันสังคม	-	18,000	18,000	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	18,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สิ่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการ	4,607,400	229,000	4,836,400	262,500	189,800	171,925	680,500	461,200	782,425	502,525	455,325	1,111,300	-	169,400	49,500	4,836,400
4 โครงการสนับสนุนกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)	-	20,000	20,000	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000
5 โครงการพัฒนาจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชสมุนไพรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	300,000	-	300,000	50,000	-	-	50,000	50,000	-	50,000	50,000	50,000	-	-	-	300,000
6 โครงการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติท้องถิ่นกวีวัฒน์ครั้งที่ 3 และนานาชาติ ICRU ครั้งที่ 4	-	209,000	209,000	-	-	-	-	39,600	-	-	-	-	-	169,400	-	209,000
7 โครงการพัฒนาการเคลื่อนย้ายกำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1,000,000	-	1,000,000	195,000	15,000	62,325	284,000	150,000	77,825	28,325	31,325	106,700	-	-	49,500	1,000,000
8 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	2,319,600	-	2,319,600	-	140,000	97,500	305,000	186,000	423,600	424,200	364,000	379,300	-	-	-	2,319,600
9 โครงการพัฒนามูลค่าและคุณค่าสินค้าชุมชนสู่ระบบธุรกิจออนไลน์และสร้างรายได้เชิงพาณิชย์	380,000	-	380,000	-	14,800	12,100	41,500	35,600	266,000	-	10,000	-	-	-	-	380,000
10 โครงการสรุปรายงาน ประเมินผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาด้าน	607,800	-	607,800	17,500	-	-	-	-	15,000	-	-	575,300	-	-	-	607,800
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	100,000	100,000	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
11 การสนับสนุนกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพัฒนางานวิจัยของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	100,000	100,000	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	-	219,000	219,000	4,000	22,100	4,000	4,000	4,000	54,000	4,000	54,000	8,500	4,000	56,800	-	219,400
12 การบริหารจัดการสำนักงาน พัฒนาศักยภาพบุคลากร และประกันคุณภาพการศึกษา	-	219,000	219,000	4,000	22,100	4,000	4,000	4,000	54,000	4,000	54,000	8,500	4,000	56,800	-	219,400
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาด้านที่มีคุณภาพสู่	-	36,000	36,000	-	36,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36,000
13 การพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	36,000	36,000	-	36,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36,000

แผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ส่วนที่ 4

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับภารกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และครอบคลุมพันธกิจมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ
2. วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตแบบปกติใหม่ (New normal)
3. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
4. บริหารจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) โดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โดยกำหนดกระบวนการในการนำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานนำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ควบคุม และประเมินผลการดำเนินงาน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับภายในมหาวิทยาลัย ร่วมกันวิเคราะห์ความสอดคล้องภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต รวมทั้งร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดหลักที่จะมุ่งไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่นำไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน
3. ชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในแต่ละหน่วยงานได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานขับเคลื่อนไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย
4. เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนแล้วเสร็จ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อมหาวิทยาลัย ผ่านกองนโยบายและแผน
5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

4.2 การติดตาม การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นขั้นตอนที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการกำกับติดตาม โดยกำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน การปรับเปลี่ยนโครงการ เป้าหมายของโครงการต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ ตลอดจนการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีงบประมาณถัดไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ ในมิติการใช้จ่ายงบประมาณและมิติของผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลการใช้จ่ายงบประมาณตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานงบประมาณ และพิจารณาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพโครงการต่าง ๆ

2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

3. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทางนโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

การติดตาม ประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดำเนินการดังนี้

1. การติดตามและการรายงานผล เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้อำนาจของแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ประกอบด้วย

1.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการกำกับ ติดตามงบประมาณของมหาวิทยาลัย

1.2 การรายงานผ่านระบบบริหารงบประมาณรายไตรมาสเป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแต่ละไตรมาสภายใต้แผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

1.3 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงานโครงการ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.3 กำหนดให้รายงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส โดยให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ
 ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ
 ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ
 ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.4 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

2.4 จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.3 การปรับแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการปรับแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ เพื่อความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ การปรับแผนไม่ควรยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการที่ส่งผลให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยหน่วยงานต้องเสนอมหาวิทยาลัยปรับแผนโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ตามข้อ 24 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557

กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนการติดตามประเมินผลจะยึดถือตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติไว้