



แผนปฏิบัติการราชการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 12 ตุลาคม 2565



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

ด้วยบทบัญญัติแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดีไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย” ประกอบกับข้อ 22 วรรคสอง แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 กำหนดให้ “หน่วยงานที่ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจากเงินรายได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของทุกโครงการส่งมหาวิทยาลัยภายในสามสิบวัน นับแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณ โดยระบุกำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณไว้ในแต่ละไตรมาสให้ชัดเจน”

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วยส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และส่วนที่ 4 การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารโครงการ การบูรณาการและแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้นายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติได้ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1
1.1 บริบทเชิงยุทธศาสตร์	2
1.2 ทิศทางของมหาวิทยาลัย	26
1.3 ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ	30
1.4 ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่เป้าหมายหน่วยงาน	31
1.5 แผนที่กลยุทธ์	33
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	34
2.1 ปรัชญา	35
2.2 วิสัยทัศน์	35
2.3 พันธกิจ	35
2.4 อัตลักษณ์	35
2.5 เอกลักษณ์	35
2.6 ประเด็นยุทธศาสตร์	36
2.7 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	36
2.8 ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2	94

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	95
3.1 แนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	95
3.2 หลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	96
3.3 วงเงินงบประมาณที่จัดสรรจำแนกตามคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	99
3.4 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทรายจ่าย	101
3.5 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	104
3.6 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามไตรมาส	110
3.7 แผนปฏิบัติการรายโครงการ จำแนกหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	112
ส่วนที่ 4 การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	145
4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ	145
4.2 การติดตาม การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	146
4.3 การปรับแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	147

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 ข้อ 22 วรรคสองกำหนดให้ “หน่วยงานที่ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจากเงินรายได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของทุกโครงการส่งมหาวิทยาลัยภายในสามสิบวัน นับแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณ โดยระบุกำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณไว้ในแต่ละไตรมาสให้ชัดเจน”

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน มหาวิทยาลัยจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกลไกกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นกลไกการติดตามและประเมินผลสำเร็จตามที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้กำหนดกรอบวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด งบประมาณและโครงการรองรับ โดยมีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อน ชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี 2570”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงรายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

อัตลักษณ์

“เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่ฐาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนโครงการจำนวนทั้งสิ้น 780,577,100 บาท จากเงินงบประมาณจำนวน 634,644,700 บาท และเงินรายได้จำนวน 145,932,400 บาท เป็นเงินรายได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 จำนวน 143,999,100 บาท และเงินรายได้ตามโครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกจำนวน 1,933,300 บาท โดยประมาณการรายจ่ายประจำขั้นต่ำ รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรรตามค่าใช้จ่ายจริงและจัดสรรเต็มจำนวน จากนั้นให้หน่วยงานจัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. รายจ่ายประจำขั้นต่ำ จำนวนทั้งสิ้น 431,722,890 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 365,368,700 บาท เงินรายได้จำนวน 66,354,190 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.31 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 48,680,932 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 634,100 บาท เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยจำนวน 48,046,832 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.24 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
3. จัดสรรตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 300,173,278 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 268,641,900 บาท เงินรายได้จำนวน 31,531,378 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.46 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น

หน่วยรับงบประมาณจัดทำโครงการและกิจกรรมตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร โดยจัดสรรงบประมาณภารกิจพื้นฐาน ตามหน้าที่ต้องดำเนินการเป็นปกติประจำ ตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเน้นความประหยัด คุ่มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์ ภายใต้กรอบทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 21 กลยุทธ์ 64 ตัวชี้วัด จำนวน 279 โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 5 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับทั้งสิ้น 142 โครงการ จัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินการจำนวนทั้งสิ้น 252,451,992 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 238,695,639 บาท และเงินรายได้จำนวน 13,756,353 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.10 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ โครงการเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โครงการการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม โครงการยกระดับมาตรฐานบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 5 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับทั้งสิ้น 43 โครงการ จัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินงานจำนวน 21,895,032 บาท จากงบประมาณแผ่นดินจำนวน 18,917,600 บาท และเงินรายได้จำนวน 2,977,432 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.29 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิจัย โครงการเตรียมความพร้อมอาคารปฏิบัติการ GMP ด้านผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน โครงการเสริมสร้างคุณค่าและรักษาท้องถิ่น เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 4 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับทั้งสิ้น 21 โครงการ จัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินงานจำนวน 9,021,993 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 8,306,700 บาท และเงินรายได้จำนวน 715,293 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.01 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่การจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 5 กลยุทธ์ 17 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับทั้งสิ้น 72 โครงการ จัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น 16,749,261 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 2,855,751 บาท และเงินรายได้จำนวน 13,893,510 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.58 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรฯ โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล โครงการบริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 2 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับทั้งสิ้น 1 โครงการ จัดสรรงบประมาณรองรับการดำเนินการจำนวนทั้งสิ้น 55,000 บาท จากเงินรายได้ทั้งสิ้นจำนวน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) โดยขับเคลื่อนโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการและงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลฯ	จำนวน	10 ผลงาน	31	7,450,443
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	10	1	12,000
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปีของจำนวนนักศึกษาและกำลังคนทุกช่วงวัยที่เป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมฯ	ร้อยละ	1	7	265,000
รวม			39	7,727,443
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ฯ				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	60	5	136,000
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ฯ	ร้อยละ	60	9	1,454,430
ตัวชี้วัดที่ 2.3 รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปี ฯ	ร้อยละ	60	2	350,000
ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ฯ	ร้อยละ	3	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ฯ	จำนวน	1,500 คน	18	6,267,449
รวม			34	8,207,879
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	55	8	964,140
ตัวชี้วัดที่ 3.2 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัย ฯ	จำนวน	7 รางวัล	-	-
ตัวชี้วัดที่ 3.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ฯ	ร้อยละ	25	4	515,590
รวม			12	1,479,730

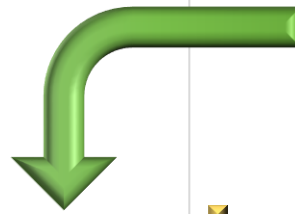
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบัน ฯ	จำนวน	200 คน	15	985,886
ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฯ	ร้อยละ	80	37	227,551,054
รวม			52	228,536,940
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ฯ	จำนวน	5 พื้นที่	5	6,500,000
ตัวชี้วัดที่ 5.2 จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศ ฯ	จำนวน	1	-	-
รวม			5	6,500,000
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1			142	252,451,992
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านกรวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ได้จริง				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลิตรายได้สู่ระบบเศรษฐกิจตลาด	จำนวน	3 ผลงาน	5	753,420
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละผู้ประกอบการนักวิจัย (Research entrepreneur) ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	1	1	100,000
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	30 ผลงาน	12	2,000,300
ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและ/หรืออนุสิทธิบัตร	จำนวน	5 ผลงาน	-	-
รวม			18	2,853,720
กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อน และส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ฯ				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	5	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.2 รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	7,100,000
ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ฯ	ล้านบาท	5	1	55,000
รวม			6	7,155,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละคะแนนที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ฯ	ร้อยละ	60	8	2,422,452
รวม			8	2,422,452
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	๓	10	2	436,000
ตัวชี้วัดที่ 4.2 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (co-working creative/valley) ด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ฯ	จำนวน	5	2	2,419,600
รวม			4	2,855,600
กลยุทธ์ที่ 5 ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ	จำนวน	5	7	6,608,260
ตัวชี้วัดที่ 5.2 มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดภายในชุมชนท้องถิ่น	ล้านบาท	10	-	-
รวม			7	6,608,260
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2			43	21,895,032
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	90	8	328,315
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล	ร้อยละ	90	2	2,030,000
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือ นานาชาติ	จำนวน	10 ผลงาน	1	100,000
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละรายได้ของบัณฑิตครูที่มีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ	5	-	-
รวม			11	2,458,315

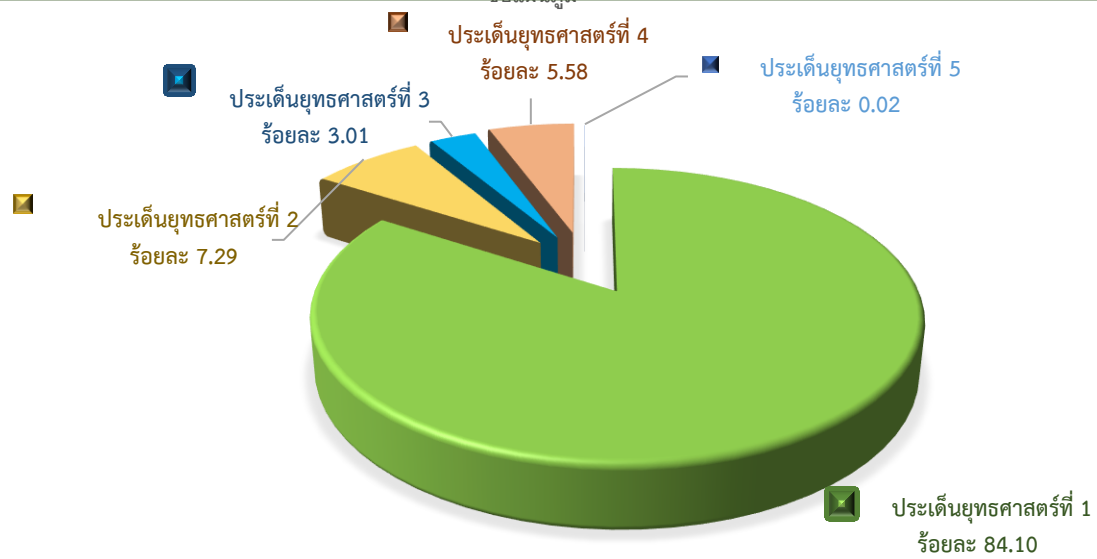
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล					
ตัวชี้วัดที่ 2.1	จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน	20 รางวัล	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.2	จำนวนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะความสามารถครู ฯ	ล้านบาท	2	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.3	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ฯ	จำนวน	20 คน	4	2,060,580
รวม				4	2,060,580
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
ตัวชี้วัดที่ 3.1	จำนวนบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการการพัฒนาทักษะ (Skill future credit)	จำนวน	20 คน	2	250,000
ตัวชี้วัดที่ 3.2	จำนวนงบประมาณสนับสนุนหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กร ฯ	ล้านบาท	2	-	-
ตัวชี้วัดที่ 3.3	จำนวนบัณฑิตครูที่มีเส้นทางอาชีพนอกจากอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	5 คน	-	-
ตัวชี้วัดที่ 3.4	จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน	จำนวน	2 สื่อ	-	-
รวม				2	250,000
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา					
ตัวชี้วัดที่ 4.1	จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัล ฯ	จำนวน	5 คน	4	4,253,098
ตัวชี้วัดที่ 4.2	จำนวนครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ	จำนวน	5 คน	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.3	จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พื้นที่	1	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.4	จำนวนงบประมาณจากภายนอกที่ร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต	บาท	50,000	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.5	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายนอกในการพัฒนาผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/บุคลากรโรงเรียนสาธิต ฯ	จำนวน	2 เครือข่าย	-	-
รวม				4	4,253,098
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				21	9,021,993

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)					
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา โครงสร้าง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)					
ตัวชี้วัดที่ 1.1	ร้อยละคุณภาพการให้บริการ(Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	9	4,173,020
ตัวชี้วัดที่ 1.2	นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	จำนวน	5 นวัตกรรม	9	1,683,550
ตัวชี้วัดที่ 1.3	จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์(bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน	10 คน	-	-
ตัวชี้วัดที่ 1.4	จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัว	จำนวน	2 แพลตฟอร์ม	1	121,270
รวม				19	5,977,840
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง					
ตัวชี้วัดที่ 2.1	ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	30	7	602,600
ตัวชี้วัดที่ 2.2	ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ	ร้อยละ	50	2	245,000
ตัวชี้วัดที่ 2.3	ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	1	3	1,366,100
รวม				12	2,213,700
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล					
ตัวชี้วัดที่ 3.1	ผลงาน หรือจำนวนโครงการ กิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank)	จำนวน	20 ผลงาน	12	2,186,893
ตัวชี้วัดที่ 3.2	ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/ ฯ	ร้อยละ	10	1	57,480
ตัวชี้วัดที่ 3.3	จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนา และหรือตอบโจทย์ THE SDGs	ล้านบาท	2	-	-
รวม				13	2,244,373
กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ					
ตัวชี้วัดที่ 4.1	จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมฯ	จำนวน	2 โครงการ	2	1,200,000
ตัวชี้วัดที่ 4.2	ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ ฯ	ร้อยละ	75	6	1,353,058
ตัวชี้วัดที่ 4.3	ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก	ร้อยละ	80	2	296,700
รวม				10	2,849,758

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)					
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย					
ตัวชี้วัดที่ 5.1 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (Internal integrity and transparency assessment) ๑	ร้อยละ	90	3	290,000	
ตัวชี้วัดที่ 5.2 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (External integrity and transparency assessment) ๑	ร้อยละ	90	-	-	
ตัวชี้วัดที่ 5.3 คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity and transparency assessment) ๑	ร้อยละ	90	-	-	
ตัวชี้วัดที่ 5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	15	3,173,590	
รวม			18	3,463,590	
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4			72	16,749,261	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)					
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย					
รวม			1	55,000	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	ล้านบาท	5	1	55,000	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ๑					
ตัวชี้วัดที่ 2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ	ล้านบาท	5	-	-	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 แผนการดำเนินงานการบริหารสินทรัพย์เพื่อแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย ๑	มี/ไม่มี	มี	-	-	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	10	-	-	
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5			1	55,000	



ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565

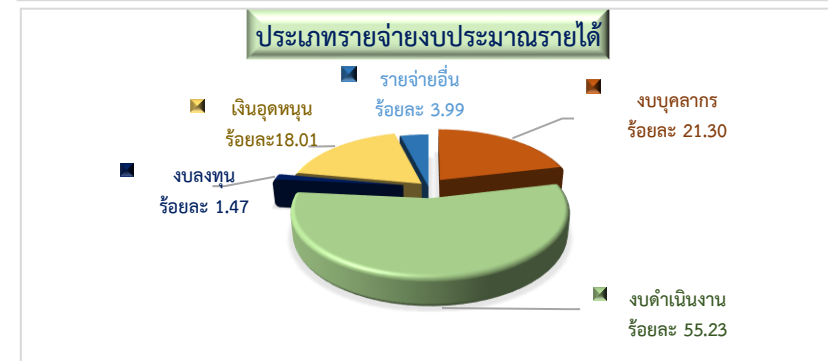
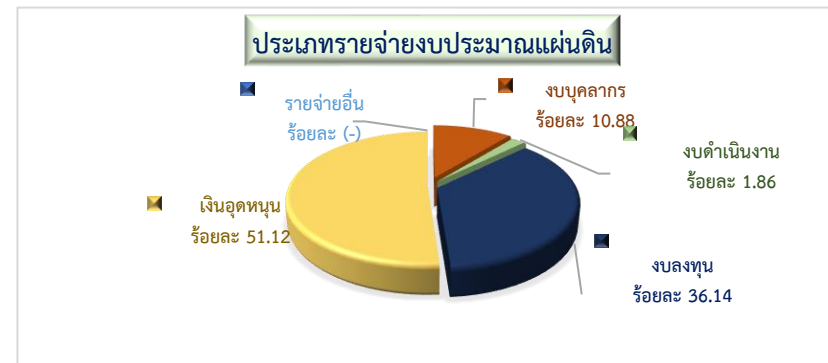
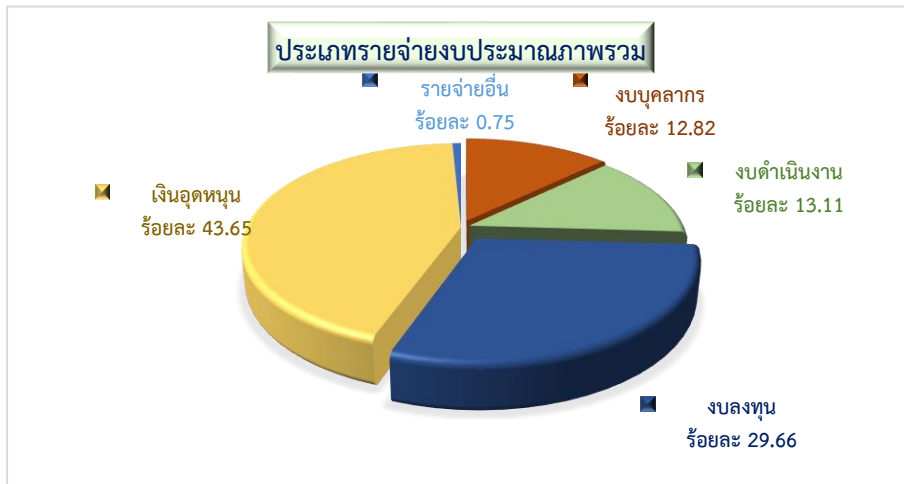


รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทรายจ่าย

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทรายจ่าย จากงบประมาณภาพรวมจำนวน 780,577,100 บาท งบประมาณแผ่นดินจำนวน 634,644,700 บาท เงินรายได้ 145,932,400 บาท เป็นรายจ่ายบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 12.82 รายจ่ายดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 13.11 รายจ่ายลงทุน คิดเป็นร้อยละ 29.66 รายจ่ายอุดหนุนคิดเป็นร้อยละ 43.65 และจัดสรรงบประมาณสำหรับรายจ่ายอื่นคิดเป็นร้อยละ 0.75

จัดสรรงบประมาณแผ่นดินจำนวน 634,644,700 บาท จำแนกตามประเภทรายจ่าย เป็นรายจ่ายบุคลากรจำนวน 69,027,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.88 รายจ่ายดำเนินงานจำนวน 11,827,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.86 รายจ่ายลงทุนจำนวน 229,389,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.14 รายจ่ายอุดหนุนจำนวน 324,400,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.12

จัดสรรเงินรายได้จำนวน 145,932,400 บาท จำแนกตามประเภทรายจ่าย เป็นรายจ่ายบุคลากรจำนวน 31,079,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.30 รายจ่ายดำเนินงานจำนวน 80,596,192 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.23 รายจ่ายลงทุนจำนวน 2,148,140 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.47 รายจ่ายอุดหนุนจำนวน 26,282,798 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.01 รายจ่ายอื่นจำนวน 5,825,770 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.99



รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามไตรมาส

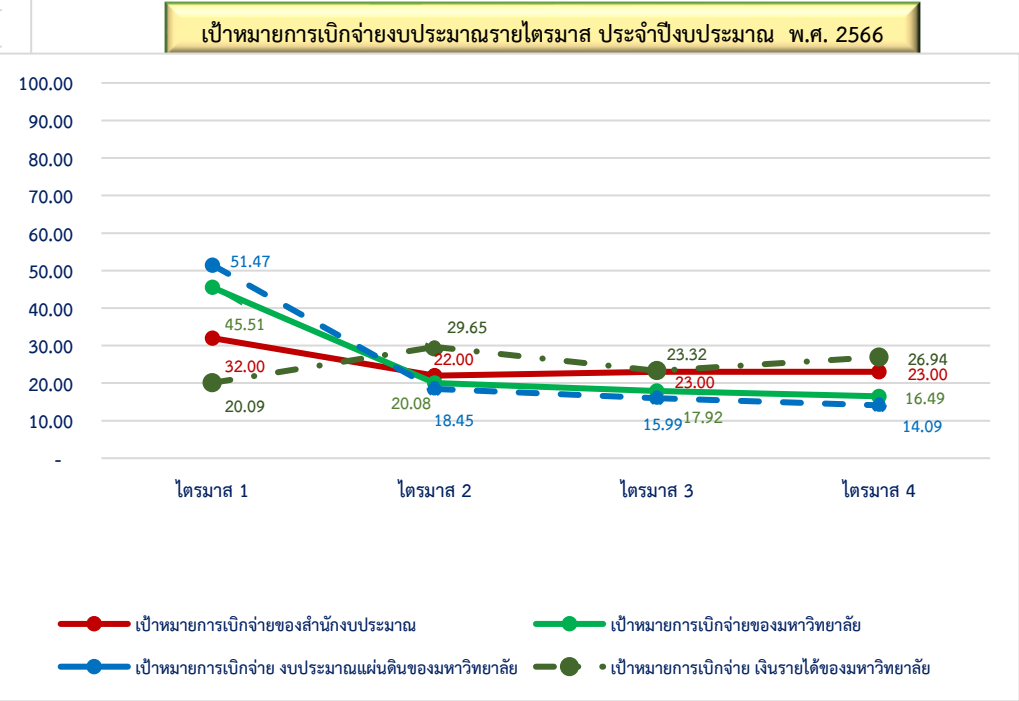
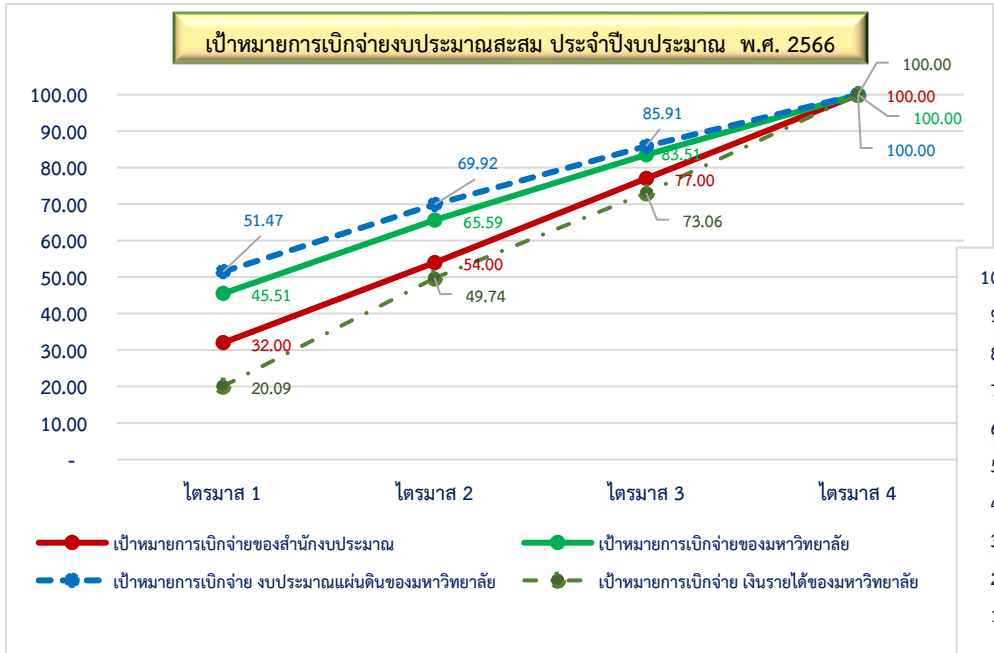
สำนักงานงบประมาณได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การใช้จ่ายภาครัฐเป็นปัจจัยสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายไตรมาส ดังนี้

ประเภทการรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ภาพรวม งบรายจ่าย	32	54	77	100
- รายจ่ายประจำ งบรายจ่าย	20	45	65	100
- รายจ่ายลงทุน งบรายจ่าย	36	57	80	100

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2566 สอดคล้องตามเป้าหมายที่สำนักงานงบประมาณกำหนด ดังนี้

ประเภทการรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ภาพรวม	45.51	65.59	83.51	100.00
- งบประมาณแผ่นดิน	51.47	69.92	85.91	100.00
- งบประมาณเงินรายได้	20.09	46.74	73.06	100.00

เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อน ชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี 2570”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

<p>รายจ่ายประจำขั้นต่ำ (431,722,890) ร้อยละ 55.31</p> <p>รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร จำนวน 48,680,932 ร้อยละ 6.24</p> <p>จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 300,173,278 บาท ร้อยละ 38.46</p>				
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (252,451,992) ร้อยละ 84.10</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ (21,895,032) ร้อยละ 7.29</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (9,021,993) ร้อยละ 3.01</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้าง <u>สัมฤทธิ์ผล</u>และ <u>ความคุ้มค่า</u>ต่อการลงทุนของกรบริหารจัดการ (System based Transformation) (16,749,261) ร้อยละ 5.58</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความ มั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model) (55,000) ร้อยละ 0.02</p>
กลยุทธ์				
<p>กลยุทธ์ที่ 1 (7,727,443) กลยุทธ์ที่ 2 (8,207,879) กลยุทธ์ที่ 3 (1,479,730) กลยุทธ์ที่ 4 (228,536,940) กลยุทธ์ที่ 5 (6,500,000)</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 (2,853,720) กลยุทธ์ที่ 2 (7,155,000) กลยุทธ์ที่ 3 (2,422,452) กลยุทธ์ที่ 4 (2,855,600) กลยุทธ์ที่ 5 (6,608,260)</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 (2,458,315) กลยุทธ์ที่ 2 (2,060,580) กลยุทธ์ที่ 3 (250,000) กลยุทธ์ที่ 4 (4,253,098)</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 (5,977,840) กลยุทธ์ที่ 2 (2,213,700) กลยุทธ์ที่ 3 (2,244,373) กลยุทธ์ที่ 4 (2,849,758) กลยุทธ์ที่ 5 (3,463,590)</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 (55,000) กลยุทธ์ที่ 2 (-)</p>



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66
ภาพรวม (780,577,100)	355,993,309			155,981,861			139,858,913			128,743,017		
	45.61			19.98 (65.59)			17.92 (83.51)			16.49 (100)		
	38,762,151	46,151,298	271,079,860	49,542,072	56,039,113	50,400,676	45,262,714	45,792,978	48,803,221	45,447,097	42,313,778	40,982,142
	4.97	5.91 (10.88)	34.73 (45.61)	6.35 (51.95)	7.18 (59.13)	6.46 (65.59)	5.80 (71.39)	5.87 (77.25)	6.25 (83.51)	5.82 (89.33)	5.42 (94.75)	5.25 (100)
งบประมาณแผ่นดิน (634,644,700)	326,671,610			117,087,897			101,450,878			89,434,315		
	51.47			18.45 (69.92)			15.99 (85.91)			14.09 (100)		
	32,503,260	35,159,145	259,009,205	37,146,029	45,551,318	34,390,550	33,687,691	33,975,107	33,788,080	29,973,831	29,735,304	29,725,180
	5.12	5.54 (10.66)	40.81 (51.47)	5.85 (57.33)	7.18 (64.50)	5.42 (69.92)	5.31 (75.25)	5.35 (80.58)	5.32 (85.91)	4.72 (90.63)	4.69 (95.32)	4.68 (100)
งบประมาณรายได้ (145,932,400)	29,321,699			38,893,964			38,408,035			39,308,702		
	20.09			26.65 (46.74)			26.32 (73.06)			26.94 (100)		
	6,258,891	10,992,153	12,070,655	12,396,043	10,487,795	16,010,126	11,575,023	11,817,871	15,015,141	15,473,266	12,578,474	11,256,962
	4.29	7.53 (11.82)	8.27 (20.09)	8.49 (28.59)	7.19 (35.77)	10.97 (46.74)	7.93 (54.68)	8.10 (62.77)	10.29 (73.06)	10.60 (83.67)	8.62 (92.92)	7.71 (100)

ส่วนที่ 1

บริบทที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566–2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 และบริบทต่าง ๆ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามมาตรา ๗ ที่ว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” นั้น อาจกล่าวได้ว่าเป็นเสมือนเส้นทางการพัฒนาความเป็นสถาบันอุดมศึกษา โดยมีแก่นแกนอยู่ที่ท้องถิ่นชุมชน (Community- based) หรือการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based) มุ่งเน้นการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นและสังคม ตอบสนองต่อการพัฒนาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ ให้ชุมชนเข้มแข็งและสามารถพัฒนาแบบพึ่งตนเองได้เป็นอย่างดี

ประกอบกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ กำหนดให้ทุกมหาวิทยาลัยจะต้องมีการประเมินตนเอง ผ่านระบบการประเมินตนเองและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System - UCLAS) เพื่อรองรับการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดกลุ่มยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้วางทิศทางของมหาวิทยาลัยอยู่ใน กลุ่มยุทธศาสตร์กลุ่มที่ ๓ ที่เป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Area-Based and Community) ที่มีจุดเน้นและความเชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่โดดเด่น ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลตามศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และความพร้อมของมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ภายใต้ปรัชญา “มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล” และเอกลักษณ์ “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๐” มีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ดังต่อไปนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

1.1 บริบทเชิงยุทธศาสตร์

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อการทำงาน เสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ “มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ เพื่อเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นต้นแบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา และร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาวะที่ดีและเหมาะสมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการดำเนินโครงการลักษณะการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับนักศึกษาในชุมชนท้องถิ่นที่มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่เด็กในชุมชนท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตที่เป็นการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบริการองค์ความรู้เรื่องการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้งการศึกษาในระบบ การเสริมสร้างพลังทางสังคม เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง คนในสังคมมีคุณธรรม โดยการดึงเอาพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการสร้าง กลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนการสนับสนุนระบบวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาและการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเอง บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การสร้างความเข้มแข็งเพื่อชุมชนตามศาสตร์พระราชา

เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และองค์ความรู้จากปราชญ์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตาม ศาสตร์พระราชา ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ รวมถึงการให้บริการ วิชาการในการฝึกอบรมและพัฒนาแก่ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ในการ ทำงาน การดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม ในทุกมิติ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง

3) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การเกษตรสร้างมูลค่า
- อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- การท่องเที่ยว
- พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการโดยการนำองค์ความรู้จากคณาจารย์ไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ควบคู่กับ การวิจัยและบริการวิชาการ โดยการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เช่น การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพให้กับผู้ประกอบการ เป็นแหล่ง เรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อนำไปพัฒนาศักยภาพตนเอง ครอบครัวยุทธศาสตร์ สังคม ชุมชน เพื่อให้เกิดความ เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ดีขึ้น ซึ่งเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก และการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ เพื่อช่วยให้ประเทศสามารถยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น ส่งเสริม การพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตและการบริการขั้นพื้นฐานในการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น มุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าและ บริการด้านการท่องเที่ยว

4) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดย พัฒนาระบบการให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชน การปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงการทำงานกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การทบทวนและปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับภารกิจ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน การพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นองค์การของคนดี คนเก่ง มีความรักและผูกพันต่อองค์กร สร้างองค์กรที่มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต ประพฤติมิชอบ อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ ภาครัฐบริหารแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ภาครัฐมีความทันสมัย บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติดังนี้

(1) ประเด็น (หลัก) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มี ความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มี ความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รัก การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ จัดการหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ ผลิตบัณฑิตในสาขาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสากล เช่น การบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning) การพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษา ศิลปะ ทักษะดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกทำงาน ทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม การเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะการ เป็นคนดี คนเก่ง รับผิดชอบ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย การจัดหาและเพิ่ม ประสิทธิภาพทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

- มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
 - มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่
- รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

- วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ในตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนา นักศึกษาในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการ หลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับ ผลิตบัณฑิตในสาขาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาความเป็นเลิศของบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสากล เช่น การบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning) การพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ศิลปะ ทักษะดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทักษะการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกทำงาน ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม การเสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง รับผิดชอบ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย การจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(2) ประเด็น (รอง) การพัฒนาการเรียนรู้

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในตัวชี้วัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561–2565) ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การปรับบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นโค้ชแทนการเป็นผู้สอน การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาได้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4)

พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรวบรวมเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ คนไทยได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ในตัวชีวิตสัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การปรับบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นโค้ชแทนการเป็นผู้สอน การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

(3) ประเด็น (รอง) การวิจัยและพัฒนา

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น ในตัวชีวิตการจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและสถาบันการศึกษานานาชาติ ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม องค์ความรู้พื้นฐาน รวมถึงการดำเนินงานโครงการที่สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับบุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยสามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ การยกระดับภาคการผลิตและบริการ การแก้ไขปัญหาของสังคม พัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้งรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นการบูรณาการการวิจัยกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการงานวิจัย และการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย ของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

- พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การดูแลผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้าระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน ในตัวชี้วัดอัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม การผลิตและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย และเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดจำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น ที่กำหนด เพิ่มขึ้น ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ด้านเศรษฐกิจ ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในการยกระดับภาคการผลิตและบริการในเรื่องการพัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ และเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต เพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร รวมทั้งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน การบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เช่น ประเด็นการวิจัยในด้านระบบการแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

(3.3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและ สุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึง บริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณสุขและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

- คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม ในตัวชี้วัดดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัย) ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านสังคม ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาของสังคมในเรื่องการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

(3.4) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ และทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ
- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์
- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้งใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยา เชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชน และเกษตร
- พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชีวภาพต่อสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมดที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านสิ่งแวดล้อมที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

(3.5) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรม ของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียม ประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คือ ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย ด้วยการดำเนินงานโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เพื่อสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม

(4) ประเด็น (รอง) พลังทางสังคม

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตที่เป็นการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็ก ผู้ด้อยโอกาสในชุมชนท้องถิ่นให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการเสริมสร้างพลังทางสังคม เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง คนในสังคมมีคุณธรรม โดยการดึงเอาพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ตลอดจนการสนับสนุนระบบวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนา และการพึ่งพา

ตนเองอย่างยั่งยืน เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเอง บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การดำเนินการสร้างความเข้มแข็งเพื่อชุมชนตามศาสตร์พระราชา ที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และองค์ความรู้จากปราชญ์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์พระราชา ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ รวมถึงการให้บริการวิชาการในการฝึกอบรมและพัฒนาแก่ประชาชน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น และบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงาน การดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัดที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้านก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบการดำเนินงาน

(5) ประเด็น (รอง) เศรษฐกิจฐานราก

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้ต่ำเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยง จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้ต่ำเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการของเกษตรกร โดยการอบรมให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ยกกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก่อให้เกิดการสร้างรายได้ด้วยตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการหนี้สินและแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมายกระดับห่วงโซ่อุปทานให้เป็นห่วงโซ่คุณค่าที่สามารถก่อให้เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชน

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

แนวทางการพัฒนา

- เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยี การจัดการ การบริหารจัดการความเสี่ยง และการตลาด มีทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อการยกระดับเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีการผลิต การควบคุมต้นทุน การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต จัดการคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของตนให้สามารถมีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ สามารถเชื่อมโยงและ ผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสม กับภูมิสังคมของชุมชน ที่ครบวงจร ครอบคลุมทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- บริหารจัดการหนี้สินอย่างยั่งยืน โดยการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินให้กับประชากรที่มีรายได้น้อยผ่านการส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมความรู้ และวินัยทางการเงิน การจัดทำบัญชีครัวเรือน นำไปสู่การออมเพื่อเป็นทุนและหลักประกันในการลงทุน พัฒนามาตรการแก้ปัญหาหนี้สินนอกระบบอย่างยั่งยืนและปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับศักยภาพในการชำระหนี้เพื่อป้องกันหนี้เสียที่อาจส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือในการขอสนับสนุนแหล่งทุน

เป้าหมายของแผนย่อย

- ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการเชื่อมโยงสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการนำองค์ความรู้จากบุคลากร และการบูรณาการกับการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ควบคู่กับการวิจัยและพัฒนา โดยการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการใหม่ ในชุมชนท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการของเกษตรกร โดยการอบรมรรมให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก่อให้เกิดการสร้างรายได้ด้วยตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการหนี้สินและแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมายกระดับห่วงโซ่อุปทานให้เป็นห่วงโซ่คุณค่าที่สามารถก่อให้เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชน

(6) ประเด็น (รอง) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลัก มหาวิทยาลัยของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการพัฒนาระบบการให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชน การปฏิบัติการที่เชื่อมโยงการทำงานกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การทบทวนและปรับโครงการสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับภารกิจ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน การพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เป็นคนดีคนเก่ง และการสร้างองค์กรที่มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือเป็นการทำงานระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ให้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย

- งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการดำเนินงานโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น ในตัวชี้วัดสัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปีแรก ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลัก มหาวิทยาลัยของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการพัฒนาระบบการให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชนที่มีความสะดวก เชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานบริการของมหาวิทยาลัยแบบเบ็ดเสร็จ หลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการให้บริการ เพื่อลดความผิดพลาด ความเสี่ยง และประหยัดทรัพยากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ

(6.3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลงโดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ในตัวชี้วัดสัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปี ด้วยการดำเนินงานโครงการลักษณะการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลักมหาวิทยาลัยของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งงานวิชาการ งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และงานบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเชื่อมโยงการทำงานภายในองค์กรได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และใช้ประโยชน์ร่วมกัน

1.1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน : การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3) กิจกรรม : 1. พัฒนาคู่มือที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ความเข้าใจจากการมีส่วนร่วมในกระบวนการคิดการปฏิบัติ การนำความรู้ไปใช้ การถอดบทเรียน การสะท้อนความคิด รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์ การทำงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น

2. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ

4) เป้าหมายกิจกรรม : ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

1.1.4 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

๑) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูป เรื่องที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย : ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนได้

ตัวชี้วัด : ๑) จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

๒) จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

๓) โครงการที่สนับสนุน

- โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก

- โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

1.1.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

1) องค์ประกอบที่ : ๔ ผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

2) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในด้านการพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติการพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้าง ผู้ประกอบการ อัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคม แห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกลสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละ กลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะ เพิ่มขึ้นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลผลิตภาพแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สูงอายุที่ยากจนต่อปี

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษาด้าน การบริหารธุรกิจมีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติ ของคนไทยในทุกด้าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ : การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

รองรับนโยบายที่รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

เป็นประมุข

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการดำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

4) ตัวชี้วัด : ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

5) กลยุทธ์ : นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

1.1.7 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. หลักการและกรอบการจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ

การจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) (ร่าง) นโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 13 หมุดหมายการพัฒนาตาม (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1.1) กำหนดโครงสร้างยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วยรายจ่ายเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น และรายจ่ายเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ

1.2) นำเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ มากำหนดไว้ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ ในแต่ละด้าน เพื่อแสดงให้เห็นเป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ของแผนในแต่ละระดับที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.3) นำแผนย่อย ๘๕ ประเด็น ภายใต้แผนแม่บทฯ 23 ประเด็น และแผนการปฏิรูปประเทศ ๑๓ ด้าน มากำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์แต่ละด้าน พร้อมทั้งนำเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ของแผน ดังกล่าวมากำหนดไว้ภายใต้แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และตัวชี้วัดที่สามารถติดตามผลได้

1.4) นำประเด็นสำคัญของ 13 หมุดหมาย ภายใต้ (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ที่ต้องเร่งดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่ต้องการบรรลุ มากำหนดเป็นจุดเน้นการพัฒนา ที่ต้องให้ความสำคัญลำดับสูง ควบคู่กับนำแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประเด็นการพัฒนา ภายใต้ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติและกิจกรรมปฏิรูปที่ต้องดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มากำหนดเป็นนโยบายการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้ หน่วยรับงบประมาณจัดทำโครงการรองรับประเด็นดังกล่าว ซึ่งรวมถึงโครงการสำคัญประจำปี 2566 ที่ส่งผล ต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 406 โครงการที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 และเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อไป

ยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ดังนี้

- (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

รายการค่าดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วย รายจ่ายเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ รายจ่ายเพื่อชดใช้เงินคงคลัง และรายจ่ายเพื่อชดใช้เงินทุนสำรองจ่าย

1.1.8 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผน ยุกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยุกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุกระดับความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยุกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามยุคโลกาภิวัตน์

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางที่ 1 การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.2 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุและเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

1.1.9 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

กำลังคนที่เกิดโดยระบบอุดมศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพ และวิชาการ ภายใน 5 ปี

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ

3.2 แผนงาน พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ (ด้านเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ)

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ เพิ่มศักยภาพและโอกาสสำหรับผู้สูงวัย ให้ประเทศมีผู้สูงอายุที่สามารถพึ่งตนเองได้ สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม ในสัดส่วนสูงขึ้น

4.2 แผนงาน พัฒนาความพร้อมและโอกาสของคนทุกช่วงวัย และพัฒนาระบบสำคัญของสังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

5) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

5.1 แผนงานสำคัญ พัฒนากำลังคนที่เกิดโดยระบบอุดมศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

5.2 แผนงาน

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
2. พลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน การสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

1.1.10 แผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566-2570)

จังหวัดนครสวรรค์กำหนดเป้าหมายการพัฒนา “นครสวรรค์คนธรรมดี สังคมพอเพียง ชุมทางขนส่งทางราง อุตสาหกรรมฐานชีวภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน” ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทั้ง 4 ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยแนวทางการพัฒนาเมืองสวรรค์ (HEAVEN Model)

แนวทางการพัฒนา

1. เป็นศูนย์กลางด้านการดูแลสุขภาพ (H : Health and Medical Hub)
2. จัดการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในอนาคต (E : Education and Training for the Future)
3. ยกระดับเกษตรสู่เกษตรอินทรีย์ และเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมฐานชีวภาพ (A : Agriculture and Organic Paradise)
4. วางระบบขนส่งและศูนย์กลางการกระจายสินค้า (V : Vehicles and Logistics Center)
5. ประสบการณ์ท่องเที่ยวเมืองแห่งความสุข (E : Experience Tourism)
6. พัฒนาเมืองแห่งดิจิทัลเพื่อการพาณิชย์ ((N : New Digital Commerce)

ประเด็นที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. ด้านพัฒนาสุขภาพะ ให้มีความสมบูรณ์ และสมดุล
2. ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตและครอบครัว
3. พัฒนาศักยภาพการศึกษา และสร้างสังคมการเรียนรู้ ด้วยวิถีพอเพียง
4. ด้านสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน

ประเด็นที่ 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์
2. จัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
3. อนุรักษ์พลังงานและพัฒนการใช้พลังงานทดแทน
4. พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
2. ให้บริการประชาชนอย่างโปร่งใส และประสิทธิภาพภาครัฐ

1.1.11 (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566-2570)

ภาคเหนือมีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย เป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มี ศักยภาพเหมาะสมกับการเชื่อมโยงทั้งในประเทศและอนุภูมิภาค รวมทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่ให้ ความสำคัญกับสุขภาพ และการบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือ จะต้องนำศักยภาพต่างๆของพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาส เพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อน บ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

ทิศทางการพัฒนาภาค

มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน

เป้าหมายรวม

1. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง
2. พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
3. พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เน้นกลุ่มท่องเที่ยวที่มี ศักยภาพ
4. เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัว ทางเศรษฐกิจ

และเอื้อต่อการอยู่อาศัย

5. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การ เป็นผู้สูงอายุที่มี ศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

6. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและ แก้ไขปัญหา หมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

แผนงานสำคัญ

- แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ล้านนา (Creative LANNA)
- แผนพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
- แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและมรดกโลก
- แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนา ทักษะฝีมือแรงงาน
- แผนงานอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล
- แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน

1.2 ทิศทางของมหาวิทยาลัย

1.2.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ขึ้น ต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏตรงตามเจตนารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์บนพื้นฐานศักยภาพและบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าของยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.2.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2579

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จึงได้วางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 20 ปี ในระหว่างปี พ.ศ.2561-พ.ศ.2579 โดยกำหนดวิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 20 ปี คือ “เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ภายในปี พ.ศ.2579”

เพื่อให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน ได้แบ่งวิสัยทัศน์ออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

วิสัยทัศน์ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

วิสัยทัศน์ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ.2565 – พ.ศ.2569) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถชี้้นำและสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติได้

วิสัยทัศน์ระยะที่ 3 (ปี พ.ศ.2570 – พ.ศ.2574) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพของสังคม ประเทศชาติ และสร้างสรรค์

องค์ความรู้สู่สากล

วิสัยทัศน์ระยะที่ 4 (ปี พ.ศ.2575 – พ.ศ.2579) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.2.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 ถึง พ.ศ. 2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่นคงและยั่งยืนภายในปี 2570” มีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

1.2.4 นโยบายอธิการบดี อธิการบดีนำเสนอวิสัยทัศน์ในการเข้าดำรงตำแหน่งต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1. การขับเคลื่อนการพัฒนาระยะที่ 1 การพัฒนาระยะเร่งด่วน (พ.ศ.2563 ถึง พ.ศ. 2564)

1.1 การเพิ่มจำนวนนักศึกษา

1.2 การสร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุขและสร้างความปรองดองในการทำงาน

1.3 ปรับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกันในทุกระดับทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ศูนย์และสำนัก

1.4 ปรับปรุงแก้ไขระเบียบต่าง ๆ ให้ตอบสนองต่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของอาจารย์และบุคลากร

1.5 ยกระดับคุณภาพของโรงเรียนสาธิต

1.6 ระดมสรรพกำลังเพื่อการทำงานสนองยุทธศาสตร์ตามพระบรมราโชบาย

2. การขับเคลื่อนการพัฒนาระยะที่ 2 การพัฒนาระยะก้าวกระโดด (พ.ศ.2564 ถึง พ.ศ. 2565)
 - 2.1 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณแบบ SPBB (Strategic Performance Based Budgeting)
 - 2.2 สร้าง New Platform เพื่อให้มีศักยภาพในการทำงานตามยุทธศาสตร์และการขอรับการจัดสรรงบประมาณแนวใหม่
 - 2.3 บริหารสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.4 พัฒนากำลังคนโดยใช้ระบบ 3B1R เน้น “การส่งเสริม สนับสนุน” และ “การกำกับดูแล” ลดทอนบทบาท “การบังคับและสั่งการ”
 - 2.5 สร้างและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - 2.6 สร้างและพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 2.7 สร้างเครือข่ายและพันธมิตร (Partnership) ในการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและปฏิบัติพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
 - 2.8 การเตรียมพื้นที่ย่านมัทรีให้เป็นพื้นที่หลัก (Main campus) ของการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย
3. การขับเคลื่อนการพัฒนาระยะที่ 3 การพัฒนาที่มุ่งสู่เป้าหมายที่ชัดเจน (พ.ศ.2565 ถึง พ.ศ. 2566)
 - 3.1 การใช้ ICT & Digital เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เต็มรูปแบบ
 - 3.2 ยกกระตือรือร้นการวิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นตัวจักรขับเคลื่อนการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมและการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัย
 - 3.3 สร้างความแข็งแกร่งของระบบการบริหารจัดการงบประมาณและการสร้างรายได้
 - 3.4 การเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Autonomous University)



ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

<p>ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี</p>	<p>(รอง) ยุทธศาสตร์ 2 สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>(หลัก) ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>(รอง) ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสและคุณภาพเสมอภาคทางสังคม</p>	<p>(รอง) ยุทธศาสตร์ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ</p>
<p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี</p>	<p>แผนแม่บทที่ 3 การเกษตร แผนแม่บทที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทที่ 5 การท่องเที่ยว แผนแม่บทที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>แผนแม่บทที่ 15 ทักษะทางสังคม แผนแม่บทที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก แผนแม่บทที่ 17 การพัฒนาคุณภาพเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>
<p>แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p>	<p>ประเด็นการปฏิรูป เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>			
<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</p>	<p>หมุดหมายที่ 12 เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม อันพลีของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกับในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายที่ 2 ก้าวลงคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ และสามารถสร้างงานอนาคต เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>			
<p>แผนการอุดมศึกษาที่เอื้อสังคมดิจิทัล กำลังคน (ฉบับปรับปรุง 2566-2570)</p>	<p>2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)/3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)</p>	<p>3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)</p>	<p>3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)</p>
<p>แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570</p>	<p>เป้าประสงค์ของแผน : ก้าวลงคนผลิตโดยระบบอุดมศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ ภายใน 5 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม</p>			
<p>แผนพัฒนาลัทธิวัฒนธรรม/แผนพัฒนาภาคเหนือ</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยแนวทางการพัฒนาเมืองสวรรค์</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 4 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p>ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒาท้องถิ่นระยะ 20 ปี</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 3 บริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ทิศทางการพัฒนาภาค : มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน เป้าหมายรวม 1. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น 2. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง</p>			
<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ระยะ 20 ปี</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>
<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ระยะ 20 ปี</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยพัฒนานวัตกรรม และทันสมัยกับสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมที่เอื้อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม และประเทศชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และทันสมัย กับสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล</p>
<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ระยะที่ 2 ฉบับทบทวน 2565 แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมที่เอื้อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพื้นที่</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล และการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และ สร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)</p>



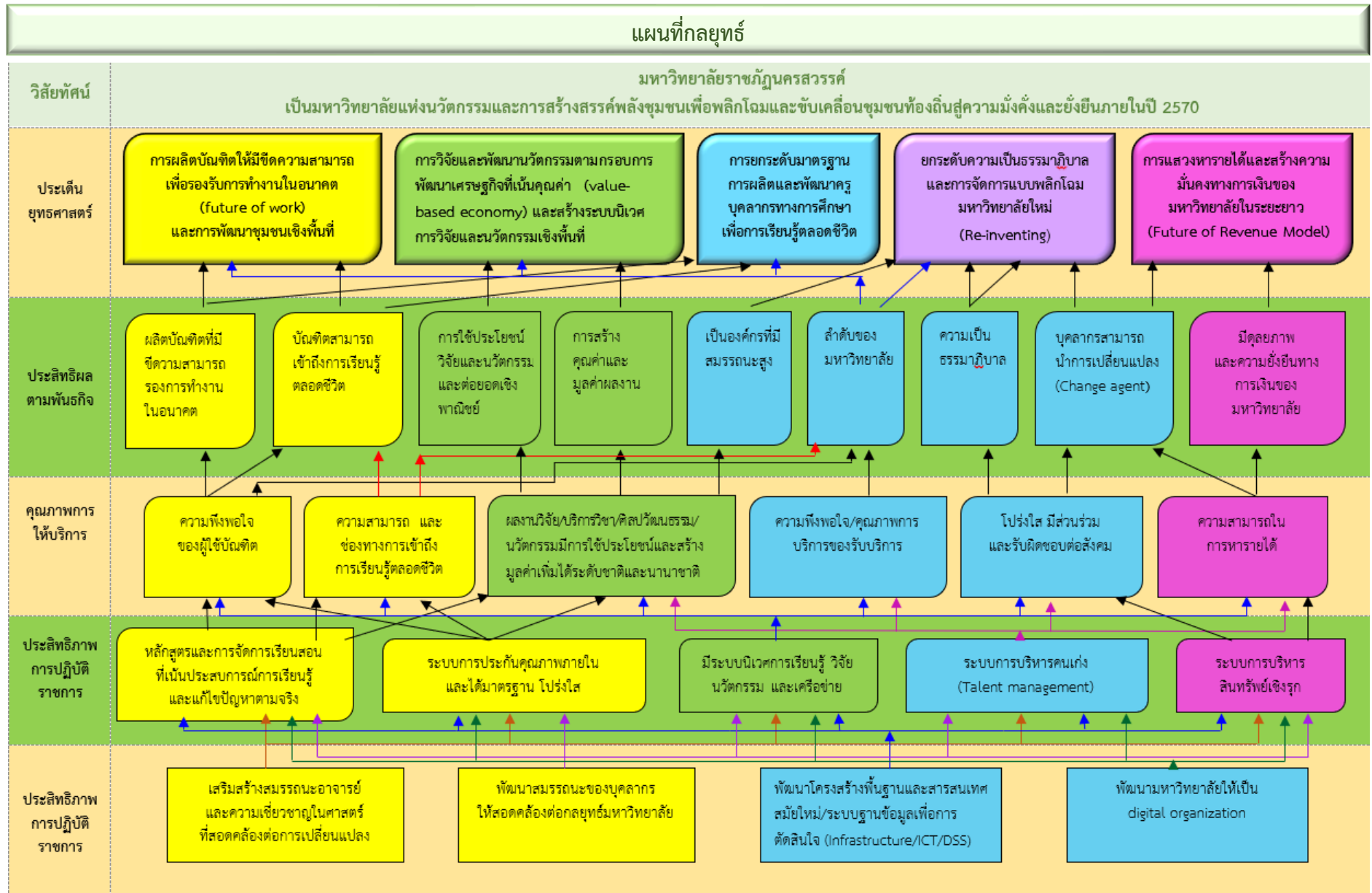
ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สู่เป้าหมายหน่วยงาน

วิสัยทัศน์	เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี 2570				
พันธกิจ	พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	พันธกิจที่ 2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	พันธกิจที่ 3 ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) โดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	พันธกิจที่ 5 แสวงรายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่(Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)
เป้าประสงค์	1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย	1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา	1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล 3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ	1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย
	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
<p>1. เสริมสร้างและพัฒนา นักศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการ พัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)</p> <p>2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิง ประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการ กับการ ทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p> <p>3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และ มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง และการพัฒนา ประเทศ</p> <p>4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อะครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและ ผู้สอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้าน การวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์และ นักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มี ชีตความสามารถทางการวิจัย การ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดย การน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่าง ยั่งยืน</p> <p>3. ส่งเสริม การ ทำ นู บำ รุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ใน ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและ เอกชนและชุมชนท้องถิ่น</p> <p>5. ระดมทรัพยากรและความ เชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการ และการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล</p> <p>3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียน สาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้าง อัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</p>	<p>1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการ บริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรม องค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)</p> <p>2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้าง สมรรถนะและศักยภาพใน การปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มี สมรรถนะสูง</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการ บริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้ มาตรฐานสากล</p> <p>4. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัด สรรงงบประมาณ</p> <p>5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับ การบริหารของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ส ร้ า ง แ ลະ ป ร ั บ วิ ธี คิ ด (Mindset) ของอาจารย์ และ บุคลากรให้มีศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน เพื่อ สร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย</p> <p>2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วย งานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนใน การสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย</p>





ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566–2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในปัจจุบัน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) ใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมและประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้อง และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการและแนวทางในการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย โดยประมาณการรายจ่ายประจำปี และรายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร ตามค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง และจัดสรรเต็มจำนวน จากนั้นหน่วยรับงบประมาณ จัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ประกอบด้วย ภารกิจพื้นฐาน ตามหน้าที่ต้องดำเนินการเป็นปกติประจำตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน ภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก โดยจัดทำโครงการและกิจกรรม ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร ให้เกิดประโยชน์โดยตรงกับนักศึกษา และต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และจุดที่ควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความประหยัด คุ้มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดทำขึ้นโดยการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่สำคัญ เพื่อใช้ประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดที่สามารถเชื่อมโยงสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

2.1 ปรัชญา

“มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

2.2 วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อน ชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี 2570”

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงรายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

2.4 อัตลักษณ์

“เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

2.5 เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

2.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

2.7 การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนโครงการจำนวนทั้งสิ้น 780,577,100 บาท จากเงินงบประมาณจำนวน 634,644,700 บาท และเงินรายได้จำนวน 145,932,400 บาท เป็นเงินรายได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 จำนวน 143,999,100 บาท และเงินรายได้ตามโครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกจำนวน 1,933,300 บาท โดยประมาณการรายจ่ายประจำขั้นต่ำ รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรรตามค่าใช้จ่ายจริงและจัดสรรเต็มจำนวน จากนั้นให้หน่วยงานจัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. รายจ่ายประจำขั้นต่ำ จำนวนทั้งสิ้น 431,722,890 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 365,368,700 บาท เงินรายได้จำนวน 66,354,190 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.31 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น

2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 48,680,932 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 634,100 บาท เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยจำนวน 48,046,832 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.24 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น

3. จัดสรรตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 300,173,278 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 268,641,900 บาท เงินรายได้จำนวน 31,531,378 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.46 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น

หน่วยรับงบประมาณประกอบด้วยคณะ สำนักและสถาบันได้จัดทำรายละเอียดค่าตั้งงบประมาณรายจ่ายตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.7.1 รายจ่ายประจำขั้นต่ำ

รายจ่ายประจำขั้นต่ำ จัดสรรเต็มจำนวนตามที่จ่ายจริงเป็นงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 431,722,890 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 365,368,700 บาท เงินรายได้จำนวน 66,354,190 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.31 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
1.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะครุศาสตร์	-	2,997,200	2,997,200
2.	โครงการค่าตอบแทนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	คณะครุศาสตร์	-	280,800	280,800
3.	โครงการค่าประกันสังคม	คณะครุศาสตร์	-	153,000	153,000
4.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	396,000	396,000
5.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	100,000	100,000
6.	โครงการประกันสังคม	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	18,000	18,000
7.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	2,338,800	2,338,800
8.	โครงการค่าครองชีพชั่วคราว	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	157,200	157,200
9.	โครงการประกันสังคม	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	114,000	114,000
10.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	4,428,000	4,428,000
11.	โครงการประกันสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	47,300	47,300
12.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MOU)	-	170,000	170,000
13.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะวิทยาการจัดการ	-	778,700	778,700
14.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะวิทยาการจัดการ	-	10,000	10,000
15.	โครงการประกันสังคม	คณะวิทยาการจัดการ	-	27,000	27,000
16.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะวิทยาการจัดการ (บัณฑิต)	-	40,470	40,470
17.	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	302,400	302,400

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
18.	โครงการจัดจ้างบุคลากร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	913,200	913,200
19.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	20,000	20,000
20.	โครงการประกันสังคม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	36,000	36,000
21.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	-	3,514,100	3,514,100
22.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	-	5,000	5,000
23.	โครงการประกันสังคม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	-	144,000	144,000
24.	โครงการเงินเดือน	สำนักงานอธิการบดี	57,389,400	-	57,389,400
25.	โครงการค่าจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	3,770,300	-	3,770,300
26.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	1,267,300	12,104,300	13,371,600
27.	โครงการค่าตอบแทนพนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	6,600,500	-	6,600,500
28.	โครงการค่าเช่าบ้าน	สำนักงานอธิการบดี	1,020,000	-	1,020,000
29.	โครงการเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ	สำนักงานอธิการบดี	7,896,000	-	7,896,000
30.	โครงการเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	สำนักงานอธิการบดี	672,000	-	672,000
31.	โครงการค่าตอบแทนหมาจ่ายแทนการจัดการฯ	สำนักงานอธิการบดี	1,905,600	-	1,905,600
32.	โครงการค่าตอบแทนพิเศษเงินเดือนเต็มขั้น	สำนักงานอธิการบดี	68,800	-	68,800
33.	โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี	274,568,400	14,736,400	289,304,800
34.	โครงการเงินสมทบประกันสังคมและกองทุนทดแทน	สำนักงานอธิการบดี	264,600	1,835,200	2,099,800
35.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สำนักงานอธิการบดี	9,945,800	12,225,900	22,171,700
36.	โครงการค่าครองชีพพนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	-	1,246,800	1,246,800

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
37.	โครงการเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร	สำนักงานอธิการบดี	-	434,400	434,400
38.	โครงการเงินสมทบกองทุนสวัสดิการและพัฒนานักวิชาการฯ	สำนักงานอธิการบดี	-	453,000	453,000
39.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาถนนไกรลาศ)	-	198,000	198,000
40.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาถนนไกรลาศ)	-	1,100,000	1,100,000
41.	โครงการประกันสังคม	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาถนนไกรลาศ)	-	9,000	9,000
42.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาหญิง ย่านมัทรี)	-	996,000	996,000
43.	โครงการประกันสังคม	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาหญิง ย่านมัทรี)	-	48,000	48,000
44.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาชาย ย่านมัทรี)	-	996,000	996,000
45.	โครงการประกันสังคม	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาชาย ย่านมัทรี)	-	48,000	48,000
46.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี (งานทรัพย์สินและรายได้)	-	312,840	312,840
47.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สำนักงานอธิการบดี (งานทรัพย์สินและรายได้)	-	1,236,000	1,236,000
48.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	20,000	20,000
49.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (MOU)	-	23,280	23,280
50.	โครงการจัดจ้างบุคลากร	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	345,700	345,700
51.	โครงการค่าเช่าวงจรสื่อสารและบริการอินเทอร์เน็ต	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	445,000	445,000
52.	โครงการค่าโทรศัพท์ ค่าบริการชื่อโดเมนเนม	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	5,000	5,000
53.	โครงการสมทบประกันสังคม	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	9,000	9,000
54.	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	495,000	495,000
55.	โครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไปรษณีย์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	3,000	3,000
56.	โครงการประกันสังคม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	37,200	37,200
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 56 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 431,722,890 บาท			365,368,700	66,354,190	431,722,890

2.7.2 รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร

รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรรจำนวน 48,680,932 บาท จากงบประมาณแผ่นดินจำนวน 634,100 บาท เงินรายได้จำนวน 48,046,832 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.24 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
1.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะครุศาสตร์	-	50,000	50,000
2.	โครงการค่าสอนรายชั่วโมง	คณะครุศาสตร์	-	50,000	50,000
3.	โครงการบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	8,949,900	8,949,900
4.	โครงการค่าดำเนินการจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	424,800	424,800
5.	โครงการค่าตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	98,400	98,400
6.	โครงการค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	268,800	268,800
7.	โครงการค่าประกันอุบัติเหตุ	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	91,950	91,950
8.	โครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	1,922,152	1,922,152
9.	โครงการค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	13,800	13,800
10.	โครงการค่าประกันของเสียหาย	คณะครุศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตฯ)	-	13,100	13,100
11.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	920,750	920,750
12.	โครงการค่าตอบแทนการสอนบัณฑิตศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บัณฑิต)	-	560,580	560,580
13.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MOU)	-	1,294,300	1,294,300
14.	โครงการค่าตอบแทนบริหารโครงการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MOU)	-	100,000	100,000
15.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะวิทยาการจัดการ	-	770,000	770,000
16.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะวิทยาการจัดการ (บัณฑิต)	-	272,160	272,160
17.	โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา (ภาค กศ.บป.)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	206,000	206,000
18.	โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา (ภาคฤดูร้อน)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	28,800	28,800
19.	โครงการค่าตอบแทนการสอนบัณฑิตศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	226,260	226,260
20.	โครงการค่าตอบแทนการสอน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	-	280,000	280,000

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
21.	โครงการค่าจ้างเหมารถรับส่งไปย่านมัทรี	สำนักงานอธิการบดี	634,100	1,316,200	1,950,300
22.	โครงการค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	สำนักงานอธิการบดี	-	800,000	800,000
23.	โครงการค่าธรรมเนียมธนาคาร	สำนักงานอธิการบดี	-	50,000	50,000
24.	โครงการค่าธรรมเนียมเคาน์เตอร์เซอร์วิส	สำนักงานอธิการบดี	-	70,000	70,000
25.	โครงการค่าธรรมเนียมเช็ค	สำนักงานอธิการบดี	-	5,000	5,000
26.	โครงการค่ารถคันหน่วยกิต	สำนักงานอธิการบดี	-	230,000	230,000
27.	โครงการค่าตอบแทนกรรมการอ่านผลงานทางวิชาการ (สนับสนุน)	สำนักงานอธิการบดี	-	200,000	200,000
28.	โครงการค่าตอบแทนกรรมการสอบสวนวินัย ฯ	สำนักงานอธิการบดี	-	200,000	200,000
29.	โครงการค่าคุมงานก่อสร้าง	สำนักงานอธิการบดี	-	1,000,000	1,000,000
30.	โครงการค่าประกันอุบัติเหตุตุนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี	-	1,144,800	1,144,800
31.	โครงการงบกลาง	สำนักงานอธิการบดี	-	1,000,000	1,000,000
32.	โครงการบริหารสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	-	1,500,000	1,500,000
33.	โครงการค่าตอบแทนปฏิบัติงานวันหยุดราชการ ฯ	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาถนนไกรลาศ)	-	74,400	74,400
34.	โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา (ถนนไกรลาศ)	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาถนนไกรลาศ)	-	726,650	726,650
35.	โครงการค่าตอบแทนปฏิบัติงานวันหยุดราชการ ฯ	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาหญิง ย่านมัทรี)	-	146,400	146,400
36.	โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาหญิง (ย่านมัทรี)	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาหญิง ย่านมัทรี)	-	1,424,650	1,424,650
37.	โครงการจ่ายชำระหนี้เข้าบัญชีเงินคงเหลือสะสม บ.กศ.	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาหญิง ย่านมัทรี)	-	4,650,000	4,650,000
38.	โครงการค่าตอบแทนปฏิบัติงานวันหยุดราชการ ฯ	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาชาย ย่านมัทรี)	-	146,400	146,400
39.	โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาชาย (ย่านมัทรี)	สำนักงานอธิการบดี (หอพักนักศึกษาชาย ย่านมัทรี)	-	357,050	357,050
40.	โครงการค่าตอบแทน	สำนักงานอธิการบดี (งานทรัพย์สินและรายได้)	-	241,500	241,500
41.	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ	สำนักงานอธิการบดี (งานทรัพย์สินและรายได้)	-	2,050,060	2,050,060
42.	โครงการสนับสนุนการศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี (งานทรัพย์สินและรายได้)	-	300,000	300,000
43.	โครงการสนับสนุนการกีฬา ฯ และพัฒนาบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี (งานทรัพย์สินและรายได้)	-	600,000	600,000

ลำดับ	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผ่นดิน	รายได้	รวม
44.	โครงการสนับสนุนการรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่	สำนักงานอธิการบดี (งานทรัพย์สินและรายได้)	-	2,780,000	2,780,000
45.	โครงการรบกกลาง	สำนักงานอธิการบดี (งานทรัพย์สินและรายได้)	-	1,220,000	1,220,000
46.	โครงการทุนวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	220,000	220,000
47.	โครงการ ค่าดำเนินการ กศ.บป.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	3,081,400	3,081,400
48.	โครงการรับสมัครนักศึกษา ภาค กศ.บป.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	90,000	90,000
49.	โครงการค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ภาค กศ.บป.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	8,600	8,600
50.	โครงการรับสมัครนักศึกษา ภาคปกติ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	90,000	90,000
51.	โครงการค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ภาคปกติ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	93,150	93,150
52.	โครงการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	910,000	910,000
53.	โครงการค่าตรวจอ่านผลงานทางวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	500,000	500,000
54.	โครงการค่าดำเนินการจัดสอบประกันคุณภาพภาษาอังกฤษ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (MOU)	-	38,000	38,000
55.	โครงการค่าดำเนินการจัดสอบประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (MOU)	-	38,000	38,000
56.	โครงการค่าวัสดุการจัดเรียงการสอน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (MOU)	-	3,000	3,000
57.	โครงการค่าตอบแทนกรรมการดำเนินงาน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (MOU)	-	124,000	124,000
58.	โครงการค่าวัสดุการบริหารจัดการส่วนกลาง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (MOU)	-	6,520	6,520
59.	โครงการค่าบำรุงรักษาห้องสมุดอัตโนมัติ ALIST	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	150,000	150,000
60.	โครงการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ ฯ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	85,000	85,000
61.	โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	720,000	720,000
62.	โครงการซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	800,000	800,000
63.	โครงการค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่าย ฯ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	2,314,300	2,314,300
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 63 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 49,434,432 บาท			634,100	48,800,332	49,434,432

หน่วยรับงบประมาณ จัดทำโครงการและกิจกรรม ตามกรอบเงินที่ได้รับจัดสรร โดยจัดสรรงบประมาณภารกิจพื้นฐาน ตามหน้าที่ต้องดำเนินการเป็นปกติ ประจำตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ให้เกิดประโยชน์โดยตรงกับนักศึกษา และต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และจุดที่ควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความประหยัด คุ่มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์ จำนวน 279 โครงการ วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 300,173,278 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 268,641,900 บาท เงินรายได้จำนวน 31,531,378 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.46 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น โดยจัดสรรงบประมาณตามรายละเอียดดังนี้

2.7.3.1 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง(ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)	1.1 ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. เสริมสร้างและพัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)	1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย 1.3 ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปีของจำนวนนักศึกษาและกำลังคนทุกช่วงวัยที่เป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม/SME/Start-up	1.1.1 จัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนา นักศึกษาให้สร้างนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการ 1.1.2 พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะวิศวกรรมสังคม 1.1.3 พัฒนาและหนุนเสริมนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) และ/หรือ นวัตกรรมชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น	2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	2.1.1 จัดทำหลักสูตรและแผนผลิตบัณฑิตที่มีการกำหนดผลลัพธ์ของผู้เรียน (Outcome-based education) และฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของประเทศและท้องถิ่นในลักษณะ Sandbox / CWIL/MOOC /university-industry linkage
			2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage	
			2.3 รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปีที่สามารถสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย	2.1.3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการสร้างบัณฑิตบนฐานสมรรถนะผ่านกระบวนการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
			2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกในการร่วมพัฒนานักศึกษาหรือบุคคลทุกช่วงวัยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการตาม	2.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง ในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			<p>อุตสาหกรรมเป้าหมายการพัฒนาและสามารถสร้างงานในอนาคต</p> <p>2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning</p>	<p>2.1.5 สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างการรับรู้ให้แก่บุคคลทุกช่วงวัยในการพัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Reskill) เสริมทักษะเพิ่มเติม (Upskill) และเพิ่มทักษะใหม่ (New skill)</p> <p>2.1.6 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>2.1.7 แสวงหาแหล่งทุนภายนอกที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาและบุคคลทุกช่วงวัย</p>
		3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ	<p>3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3.2 รางวัลยกย่องชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)</p> <p>3.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)</p>	<p>3.1.1 ส่งเสริมบทบาทของอาจารย์ให้เป็นอาจารย์ยุคใหม่ที่สามารถออกแบบการเรียนรู้ให้คำแนะนำ (Coaching) และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักศึกษา</p> <p>3.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองที่สูงขึ้นทางวิชาการและวิชาชีพโดยร่วมพัฒนากับสถานประกอบการ (Enterprises) องค์กรภาครัฐและเอกชน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
		4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานภาคเอกชน ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์	4.1.1 จัดทำ/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการสร้างแพลตฟอร์ม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต 4.1.2 แสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ 4.1.3 สร้างสรรค์พื้นที่แห่งนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ทัศนคติตลอดจน สินค้าและบริการเชิงนวัตกรรม(co-working space /valley)
		5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	5.1 จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย 5.2 จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย 5.1.2 สร้างสรรค์และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สามารถสร้างหรือทำให้บัณฑิตทุกช่วงวัย ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน 5.1.3 พัฒนาและจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning center) เพื่อเป็นหน่วย งานกลางในการขับเคลื่อนการพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัยให้สามารถ ออกแบบชีวิตของตนเองและดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง 5.1.4 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนรู้ในระบบการศึกษาปกติ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 10 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	คณะครุศาสตร์	-	798,350	798,350
2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	497,000	497,000
3. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร ระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	223,000	223,000
4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.เอก	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	375,000	375,000
5. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.โท	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	540,600	540,600
6. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	373,700	373,700
7. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	66,000	66,000
8. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	558,000	558,000
9. โครงการเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	58,000	58,000
10. โครงการเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	762,617	762,617
11. โครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บัณฑิต)	-	52,800	52,800
12. โครงการการเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บัณฑิต)	-	30,000	30,000
13. โครงการยกระดับคุณภาพบัณฑิตสู่ประเทศไทย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	367,226	-	367,226
14. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,500	-	10,500
15. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	29,300	29,300
16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะอาชีพของนักศึกษา ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	10,000	10,000
17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	12,000	12,000
18. โครงการส่งเสริมทักษะทางดิจิทัล	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	10,500	-	10,500

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 10 ผลงาน

19.	โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	11,100	-	11,100
20.	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	3,000	-	3,000
21	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะด้านกระบวนการผลิตฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	7,400	-	7,400
22	โครงการเสริมสร้างทักษะวิศวกรในศตวรรษที่ 21 ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	56,950	-	56,950
23	โครงการอบรมการเสริมทักษะในงานวิศวกรรม ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	24,500	-	24,500
24	โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะวิชาชีพของนักศึกษา ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	14,400	-	14,400
25	โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	4,000	-	4,000
26	โครงการเสริมทักษะวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	3,000	-	3,000
27	โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	-	47,500	47,500
28	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	-	100,000	100,000
29	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	4,000	-	4,000
30	โครงการ การพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	สำนักงานอธิการบดี	2,000,000	-	2,000,000
31	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและการสื่อสาร ฯ	สำนักงานอธิการบดี	400,000	-	400,000
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 31 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 7,450,443 บาท			2,916,576	4,533,867	7,450,443

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ 10

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
โครงการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีสมรรถนะสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	12,000	12,000
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 1 โครงการ เป็นจำนวนงบประมาณ		-	12,000	12,000

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปีของจำนวนนักศึกษาและกำลังคนทุกช่วงวัยที่ เป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม/SME/Start-up ค่าเป้าหมายร้อยละ 1

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	-	50,000	50,000
2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเสริมสร้างความศรัทธา ฯ	คณะครุศาสตร์	-	30,000	30,000
3 โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	5,000	-	5,000
4 โครงการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการออกแบบ ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	10,000	-	10,000
5 โครงการเสริมทักษะความรู้ให้แก่ศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	10,000	-	10,000
6 โครงการการเพิ่มขีดความสามารถด้านระบบงานวิจัย ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	-	120,000	120,000
7 โครงการทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	-	40,000	40,000
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 7 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น 265,000 บาท		25,000	240,000	265,000
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 39 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,727,443 บาท		2,941,576	4,785,867	7,727,443

กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ค่าเป้าหมาย จำนวนร้อยละ 60

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13,600	13,600
2. โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	37,000	37,000
3. โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000	-	70,000
4. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	10,400	10,400
5. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรศิลปบัณฑิตและแผนการเรียนการสอนฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	5,000	-	5,000
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 5 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 136,000 บาท		75,000	61,000	136,000

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage ค่าเป้าหมายร้อยละ 60

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	20,000	20,000
2 โครงการบูรณาการที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	38,380	38,380
3 โครงการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ	-	36,050	36,050
4 โครงการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (นักศึกษาภาคปกติ)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	46,400	46,400
5 โครงการการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,600	-	3,600
6 โครงการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	30,000	30,000
7 โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	30,000	-	30,000
8 โครงการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรในอนาคต ฯ : กิจกรรมพัฒนา บทเรียนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สำนักงานอธิการบดี	476,650	-	476,650
9 โครงการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรในอนาคต	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	773,350	-	773,350
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 9 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 1,454,430 บาท		1,283,600	170,830	1,454,430

ตัวชี้วัดที่ 2.3 รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปี ที่สามารถสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย เป้าหมายร้อยละ 60

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจแพชชั่นและสิ่งทอชุมชนด้วยนวัตกรรม ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	300,000	-	300,000
2. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนะแนวเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	50,000	-	50,000
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 2 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 350,000 บาท		350,000	-	350,000

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกในการร่วมพัฒนานักศึกษาหรือบุคคลทุกช่วงวัยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นไปสอดคล้องกับความต้องการตามอุตสาหกรรมเป้าหมายการพัฒนาและสามารถสร้างงานในอนาคต ค่าเป้าหมายร้อยละ 3

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning
ค่าเป้าหมายจำนวน 1,500 คน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น ฯ ปีการศึกษา 2566	คณะครุศาสตร์	130,000	-	130,000
2 โครงการยกระดับมาตรฐานบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์	1,500,000	-	1,500,000
3 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	180,000	180,000
4 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	25,900	25,900
5 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชนในการมีส่วนร่วม ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	20,760	20,760
6 โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	250,894	250,894
7 โครงการการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MOU)	-	22,400	22,400
8 โครงการอบรมวิชาการเพื่อการบูรณาการตามโครงการความร่วมมือวิชาการ ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MOU)	-	22,800	22,800
9 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาคปกติ และภาคฤดูร้อน	คณะวิทยาการจัดการ	177,155	650,430	827,585
10 โครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ (บัณฑิต)	-	34,810	34,810
11 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2566	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	250,000	250,000
12 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	138,700	138,700
13 โครงการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200,000	-	200,000
14 โครงการศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200,000	-	200,000
15 โครงการศูนย์นวัตกรรมอาหารต้นแม่น้ำเจ้าพระยา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	300,000	-	300,000
16 โครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	6,000	-	6,000
17 โครงการกิจกรรมนักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี	-	1,857,600	1,857,600
18 โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพวิทยาการแพทย์แผนไทย ฯ	สำนักงานอธิการบดี	300,000	-	300,000
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนจำนวน 18 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,267,449 บาท		2,813,155	3,454,294	6,267,449
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 34 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,207,879 บาท		4,521,755	3,686,124	8,207,879

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ค่าเป้าหมายจำนวนร้อยละ 55

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ	คณะครุศาสตร์	-	207,000	207,000
2 โครงการพัฒนาคุณภาพและบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ	คณะครุศาสตร์	-	30,000	30,000
3 โครงการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพ ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	67,200	67,200
4 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	286,000	286,000
5 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	329,390	329,390
6 โครงการอบรมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์หลักสูตรอาชีวอนามัย ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	3,600	3,600
7 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บัณฑิต)	-	35,000	35,000
8 โครงการการจัดการความรู้ (KM) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผลงานวิชาการ ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	5,950	-	5,950
รวมจำนวน 8 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 964,140 บาท		5,950	958,190	964,140

ตัวชี้วัดที่ 3.2 รางวัลยกย่องขูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner) ค่าเป้าหมายจำนวน 7 รางวัล

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัดที่ 3.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation) ค่าเป้าหมายร้อยละ 25

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการพัฒนาศักยภาพฯ ด้านการจัดการเรียนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	50,000	50,000
2 โครงการพัฒนาศักยภาพฯ ให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	400,000	400,000
3 โครงการศึกษาดูงานบุคลากรสายวิชาการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	63,040	63,040
4 โครงการการจัดการความรู้ (KM)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	2,550	-	2,550
รวมจำนวน 4 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 964,140 บาท		2,550	513,040	515,590
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 12 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,479,730 บาท		8,500	1,471,230	1,479,730

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ
ค่าเป้าหมายจำนวน 200 คน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครู เพื่อสังเกตการณ์สอนและทดลองสอน ฯ	คณะครุศาสตร์	-	50,000	50,000
2. โครงการการศึกษาดูงานและรับรองต้อนรับการศึกษาดูงานระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	147,000	147,000
3. โครงการพัฒนาบุคลากรแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่าย ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	21,160	21,160
4. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชน ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	242,990	242,990
5. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บัณฑิต)	-	35,000	35,000
6. โครงการจัดซื้อวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บัณฑิต)	-	71,845	71,845
7. โครงการการเรียนการสอนนักศึกษาเศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	คณะวิทยาการจัดการ	16,621	146,090	162,711
8. โครงการศึกษาดูงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	133,790	133,790
9. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	30,000	30,000
10. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	12,500	-	12,500
11. โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียนสาขาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	20,590	-	20,590
12. โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียนสาขาเกษตรศาสตร์แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	17,000	-	17,000
13. โครงการการเรียนรู้นอกสถานที่และการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	20,000	-	20,000
14. โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียนร่วมกับสถานประกอบการสาขาวิศวกรรม ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	11,300	-	11,300
15. โครงการพัฒนาและเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารหลักสูตรอุตสาหกรรม ฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	10,000	-	10,000
รวมจำนวน 15 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 985,886 บาท		108,011	877,875	985,886

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์
ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะครุศาสตร์	-	228,100	228,100
2 โครงการพัฒนาพื้นฐานทางกายภาพและพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน (ครุภัณฑ์)	คณะครุศาสตร์	-	75,000	75,000
3 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน วัสดุประจำสาขา และเอกสารสนับสนุนการเรียนการสอน	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	754,900	754,900
4 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	574,400	454,783	1,029,183
5 โครงการค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	436,364	436,364
6 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	120,200	120,200
7 โครงการบริหารจัดการโครงการความร่วมมือทางวิชาการสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MOU)	-	76,000	76,000
8 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MOU)	-	15,000	15,000
9 โครงการการเรียนการสอนนักศึกษาภาคปกติและภาคฤดูร้อน	คณะวิทยาการจัดการ	47,373	194,000	241,373
10 โครงการการเรียนการสอนนักศึกษาภาค กศ.บป.	คณะวิทยาการจัดการ	-	50,000	50,000
11 โครงการทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติฯ	คณะวิทยาการจัดการ	-	40,000	40,000
12 โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	587,774	-	587,774
13 โครงการครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	109,700	109,700
14 โครงการครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	15,000	15,000
15 โครงการการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	200,000	200,000
16 โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	38,817,000	-	38,817,000
17 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	32,650	-	32,650
18 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ (ผลิตสัตว์)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	40,200	-	40,200
19 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	10,610	-	10,610
20 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ (การผลิตพืช)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	22,300	-	22,300
21 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ (วิศวกรรมพลังงาน)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	7,600	-	7,600
22 โครงการการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฯ (ไฟฟ้า)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	42,900	-	42,900

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์
ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

23	โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	55,650	-	55,650
24	โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	19,000	-	9,000
25	โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	30,150	-	0,150
26	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครื่องปรับอากาศ ขนาด 30000 บีทียู 100 เครื่อง	สำนักงานอธิการบดี	4,150,000	-	4,150,000
27	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครื่องปรับอากาศ ขนาด 18000 บีทียู 1 เครื่อง	สำนักงานอธิการบดี	27,200	-	27,200
28	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครื่องปรับอากาศ ขนาด 12000 บีทียู 4 เครื่อง	สำนักงานอธิการบดี	67,200	-	67,200
29	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานห้องเรียนอัจฉริยะขนาดเล็ก 5 ห้อง	สำนักงานอธิการบดี	4,950,000	-	4,950,000
30	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานครุภัณฑ์ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา 1 ชุด	สำนักงานอธิการบดี	5,000,000	-	5,000,000
31	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบคอมพิวเตอร์ 1 ระบบ	สำนักงานอธิการบดี	32,500,000	-	32,500,000
32	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงห้องเรียนอาคารและสถานที่ 1 งาน	สำนักงานอธิการบดี	15,000,000	-	15,000,000
33	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงห้องเรียนอาคารและสถานที่ 1 งาน	สำนักงานอธิการบดี	20,000,000	-	20,000,000
34	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย 1 งาน	สำนักงานอธิการบดี	30,000,000	-	30,000,000
35	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงระบบประปา 1 งาน	สำนักงานอธิการบดี	30,000,000	-	30,000,000
36	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงระบบระบายน้ำ 1 งาน	สำนักงานอธิการบดี	20,000,000	-	20,000,000
37	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงอาคารวิทยาลัยการทางเลือกฯ 1 งาน	สำนักงานอธิการบดี	22,800,000	-	22,800,000
รวมจำนวน 37 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น			224,782,007	2,769,047	227,551,054
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 52 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น			224,890,018	3,646,922	228,536,940

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 5.1 จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย ค่าเป้าหมายจำนวน 5 พื้นที่

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการค่ายผู้นำครูอาสาสัมพันธ์ครั้งที่ 7	คณะครุศาสตร์	-	200,000	200,000
2. โครงการการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บัณฑิต)	-	60,000	60,000
3. โครงการเครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์-รัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บัณฑิต)	-	40,000	40,000
4. โครงการศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	4,900,000	-	4,900,000
5. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การเกษตรปลอดภัยตามศาสตร์พระราชา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	1,300,000	-	1,300,000
รวมจำนวน 5 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 6,500,000 บาท		6,200,000	300,000	6,500,000

ตัวชี้วัดที่ 5.2 จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ค่าเป้าหมายจำนวน 1 ผู้สนับสนุนหรือผู้ร่วมลงทุน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 5 จำนวน 5 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,500,000 บาท		6,200,000	300,000	6,500,000

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับ ทบพททวน พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 300,173,278 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 268,641,900 บาท เงินรายได้ จำนวน 31,531,378 บาท ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 21 กลยุทธ์ 64 ตัวชี้วัด ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มี 5 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด

โดยขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ จำนวน 142 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 252,451,992 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 238,695,639 บาท และเงินรายได้ จำนวน 13,756,353 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.10 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับ ทบพททวน พ.ศ. 2565 สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด จำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ดังนี้

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลฯ	จำนวน	10 ผลงาน	31	7,450,443
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	10	1	12,000
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปีของจำนวนนักศึกษาและกำลังคนทุกช่วงวัยที่เป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมฯ	ร้อยละ	1	7	265,000
รวม			39	7,727,443
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ฯ				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	60	5	136,000
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้ ฯ	ร้อยละ	60	9	1,454,430
ตัวชี้วัดที่ 2.3 รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปี ฯ	ร้อยละ	60	2	350,000
ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ฯ	ร้อยละ	3	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ฯ	จำนวน	1,500 คน	18	6,267,449
รวม			34	8,207,879
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	55	8	964,140
ตัวชี้วัดที่ 3.2 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัย ฯ	จำนวน	7 รางวัล	-	-
ตัวชี้วัดที่ 3.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ฯ	ร้อยละ	25	4	515,590
รวม			12	1,479,730
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบัน ฯ	จำนวน	200 คน	15	985,886
ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฯ	ร้อยละ	80	37	227,551,054
รวม			52	228,536,940
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ฯ	จำนวน	5 พื้นที่	5	6,500,000
ตัวชี้วัดที่ 5.2 จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศ ฯ	จำนวน	1	-	-
รวม			5	6,500,000
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1			142	252,451,992

2.7.3.2 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				
การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. มีการใช้ประโยชน์ จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น	1. จำนวน หรือร้อยละ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้	1. พัฒนาทักษะสมรรถนะ ทางด้านการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลิตออกสู่ระบบเศรษฐกิจตลาด	1.1.1 พัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ชุมชน (Community-based science park) เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนผลิตสินค้าและบริการนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) มูลค่าสูง 1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาเส้นทางบ่มเพาะผู้ประกอบการนักวิจัย (Research to Business Acceleration : R2B) โดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและทุนทางสังคมเป็นฐาน 1.1.3 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ (co-creative area/valley) เพื่อเป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรม แลกเปลี่ยน และสามารถต่อยอดไปสู่พาณิชย์และการค้า
			1.2 ร้อยละผู้ประกอบการนักวิจัย (Research entrepreneur)ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	
			1.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ	
			1.4 จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและ/หรืออนุสิทธิบัตร	
		2. ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area – based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน	2.1 ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด 2.2 รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 2.3 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ	2.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์ถ่ายทอดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม งานสร้างสรรค์สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นฐานรากด้วยการบูรณาการภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				
การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				2.1.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนเพื่อขยายฐานการวิจัยการบริการวิชาการและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพและสนองพระราโชบาย 2.1.3 พัฒนาและจัดตั้งหน่วยการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งออนไลน์และร้านค้า University as a market place platform
				2.1.4 พัฒนาและตั้งหน่วยการพัฒนาการเคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างชุมชนท้องถิ่น/สถานประกอบการเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และสมรรถนะบุคลากร(Talent pool) ตลอดจนบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ 2.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริการวิชาการและการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				
การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				2.1.6 พัฒนาและยกระดับพื้นที่ให้เป็นย่านนวัตกรรม (Innovation district) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนทางวิคิดและการปฏิบัติในเชิงนวัตกรรมทั้งสินค้าและบริการ
		3. ส่งเสริมการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น	3.1 ร้อยละคะแนนที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น (จำนวนโครงการกิจกรรม/ผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น (80%) /มูลค่าเชิงเศรษฐกิจที่เกิดจากวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น (20%)	3.1.1 พัฒนาเครือข่ายวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) พลังทางวัฒนธรรม (Soft power) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สร้างประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม และพลังทางวัฒนธรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าเชิงเศรษฐกิจแก่ชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย 3.1.2 ส่งเสริมกิจกรรม/ผลงานสร้างสรรค์/ ผลงาน วิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่นจนสามารถในอนาคตต่อยอดเป็นผลงานทางวิชาการและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 3.1.3 ส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นเพื่อต่อยอดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอันจะเป็นการสืบสานต่อยอดวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน 3.1.4 แสวงหาแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยบนฐานการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				
การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น				
2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
2. งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็น key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย	2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม	4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่น	4.1 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ 4.2 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (co-working creative/valley) ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	4.1.1 พัฒนาและยกระดับพื้นที่ให้เป็นย่านนวัตกรรม (Innovation district) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนวิคิดเชิงนวัตกรรม และการปฏิบัติการเชิงนวัตกรรมทั้งสินค้าและบริการ ตามหมุดหมายการพัฒนาประเทศ 4.1.2. สร้าง พัฒนาและผลักดันหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์(company partnership) ในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรท้องถิ่นและให้เกิดการระดมลงทุน(Investor)และผู้สนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชน(Supportive) ในมิติต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและขยายผล 4.1.3 พัฒนาและตั้งหน่วยการพัฒนาการเคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างชุมชนท้องถิ่น/สถานประกอบการเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และสมรรถนะบุคลากร(Talent pool) ตลอดจนบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า(value-based economy) และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				
การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
		5. ระดมทรัพยากร และ ความเชี่ยวชาญ เพื่อการ ถ่ายทอด ความรู้ และ นวัตกรรมไปใช้ทางด้าน วิชาการและการสร้างรายได้ ให้กับมหาวิทยาลัย	5.1 จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์ จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมและสามารถขยายผลอย่าง ต่อเนื่อง	5.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์ถ่ายทอดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม งานสร้างสรรค์สู่ชุมชน ท้องถิ่นเพื่อยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ฐานรากด้วยการบูรณาการภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก 5.1.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนเพื่อขยายฐาน การวิจัยการบริการวิชาการและนวัตกรรมให้มี ประสิทธิภาพและสนองพระราชโบาย 5.1.3 พัฒนาและตั้งหน่วยการพัฒนาการเคลื่อนย้าย กำลังคนระหว่างชุมชนท้องถิ่น/สถานประกอบการเพื่อ พัฒนาเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และสมรรถนะบุคลากร (Talent pool) ตลอดจนบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้น คุณค่า (value-based) 5.1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายฐานความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม วัฒนธรรม เชิงสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริการวิชาการและการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5.1.5 พัฒนาและยกระดับพื้นที่ให้เป็นย่านนวัตกรรม (Innovation district) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนวิสัยคิด เชิงและการปฏิบัติการเชิงนวัตกรรมทั้งสินค้าและบริการ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ได้จริง

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลิตรายการสู่ระบบเศรษฐกิจตลาด ค่าเป้าหมายจำนวน 3 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัยของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	41,420	41,420
2. โครงการเตรียมความพร้อมอาคารปฏิบัติการ GMP ด้านผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	500,000	-	500,000
3. โครงการสนับสนุนการนำเสนองานวิจัย หรือการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ป.โท)	-	12,000	12,000
4. โครงการการพัฒนาและขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านอาหาร (Food Valley) ฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	100,000	-	100,000
5. โครงการการพัฒนาและขับเคลื่อนการเคลื่อนย้ายกำลังคน ฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	100,000	-	100,000
รวมจำนวน 5 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 753,420 บาท		700,000	53,420	753,420

ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละผู้ประกอบการนักวิจัย (Research entrepreneur) ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด ค่าเป้าหมายร้อยละ 1

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการพัฒนางานวิจัย สื่อ นวัตกรรมการศึกษา	คณะครุศาสตร์ (สาธิต)	-	100,000	100,000
รวมจำนวน 1 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 100,000 บาท		-	100,000	100,000

ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 30 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา"	คณะครุศาสตร์	-	20,000	20,000
2 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา"	คณะครุศาสตร์	-	70,000	70,000
3 โครงการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดีของคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	-	40,000	40,000
4 โครงการสนับสนุนวารสารวิชาการ ประจำคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	200,000	200,000
5 โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	115,000	115,000
6 โครงการทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	625,000	625,000
7 โครงการพัฒนาความสามารถทางการวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	100,000	100,000

ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 30 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการสำหรับนักรัฐศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ป.โท)	-	30,000	30,000
9 โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิจัย	วิทยาการจักร	-	550,300	550,300
10 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	20,000	20,000
11 โครงการทุนอุดหนุนวิจัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	210,000	210,000
12 โครงการวารสารวิชาการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	20,000	20,000
รวมจำนวน 12 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 2,000,300 บาท		-	2,000,300	2,000,300

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและ/หรืออนุสิทธิบัตร ค่าเป้าหมายจำนวน 5 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 18 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,853,720 บาท		700,000	2,153,720	2,853,720

กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อน และส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด ค่าเป้าหมายร้อยละ 5

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัดที่ 2.2 รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมายร้อยละ 5

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,800,000	-	2,800,000
2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace	เทคโนโลยีการเกษตร ฯ	3,000,000	-	3,000,000
3. โครงการขยายผลเครือข่ายศาสตร์พระราชา	เทคโนโลยีการเกษตร ฯ	300,000	-	300,000
4. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป้าหมายที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการฯ	เทคโนโลยีการเกษตร ฯ	500,000	-	500,000
5. โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชสมุนไพรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	500,000	-	500,000
รวมจำนวน 5 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 7,100,000 บาท		7,100,000	-	7,100,000

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ ค่าเป้าหมายจำนวน 5 ล้านบาท

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
โครงการการสนับสนุนกองทุนวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	55,000	55,000
รวมจำนวน 1 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 55,000บาท		-	55,000	55,000
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 6 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,155,000 บาท		7,100,000	55,000	7,155,000

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละคะแนนที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น ค่าเป้าหมายร้อยละ 60

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยตามศาสตร์สาขาวิชาและบูรณาการข้ามศาสตร์	คณะครุศาสตร์	-	192,000	192,000
2. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยสำหรับนักศึกษาครู	คณะครุศาสตร์	20,000	-	20,000
3. โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	45,252	45,252
4. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	คณะวิทยาการจัดการ	-	37,600	37,600
5. โครงการบูรณาการการเรียนสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะฯ	คณะวิทยาการจัดการ	-	7,600	7,600
6. โครงการพัฒนามูลค่าและคุณค่าสินค้าชุมชนสู่ระบบธุรกิจออนไลน์และสร้างรายได้ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	200,000	-	200,000
7. โครงการพัฒนาผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท)	คณะวิทยาการจัดการ	-	20,000	20,000
8. โครงการเสริมสร้างคุณค่าและรักษ์ท้องถิ่น เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1,900,000	-	1,900,000
รวมโครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 8 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 2,422,452 บาท		2,120,000	302,452	2,422,452

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านกาวิจัย และนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ ค่าเป้าหมายจำนวน 10 ล้านบาท

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	136,000	136,000
2. โครงการสรุปรายงานและประเมินผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	300,000	-	300,000
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 2 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 436,000 บาท		300,000	136,000	436,000

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและมหาวิทยาลัยอันเกิดจากการนำศิลปวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ค่าเป้าหมายจำนวน 7 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการ RDI Co-working Space พื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม ฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	100,000	100,000
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2,319,600	-	2,319,600
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 2 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 2,419,600 บาท		2,319,600	100,000	2,419,600
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 4 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,855,600 บาท		2,619,600	236,000	2,855,600

กลยุทธ์ที่ 5 ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัดที่ 5.1 จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและสามารถขยายผลอย่างต่อเนื่อง ค่าเป้าหมายจำนวน 5 พื้นที่

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการบริการวิชาการทางการศึกษา ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	61,300	61,300
2 โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	31,300	31,300
3 โครงการบริการวิชาการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	107,660	107,660
4 โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,000	-	300,000
5 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการตรวจวัดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านอาหารฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,261,000	-	5,261,000
6 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการตรวจวัดด้านสิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	817,000	-	817,000
7 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	นักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	30,000	30,000
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 7 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 6,608,260 บาท		6,378,000	230,260	6,608,260

ตัวชี้วัดที่ 5.2 มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดภายในชุมชนท้องถิ่น ค่าเป้าหมายจำนวน 10 ล้านบาท

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 5 จำนวน 7 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,608,260 บาท		2,619,600	236,000	2,855,600

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับ ทบพทวน พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 300,173,278 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 268,641,900 บาท เงินรายได้ จำนวน 31,531,378 บาท ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 21 กลยุทธ์ 64 ตัวชี้วัด ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มี 5 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด

โดยขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ จำนวน 43 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,895,032 บาท จากงบประมาณแผ่นดินจำนวน 18,917,600 บาท และเงินรายได้จำนวน 2,977,432 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.29 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับ ทบพทวน พ.ศ. 2565 สรุป กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ดังนี้

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพสมรรถนะทางด้านการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ได้จริง				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลิตรายได้สู่ระบบเศรษฐกิจตลาด	จำนวน	3 ผลงาน	5	753,420
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละผู้ประกอบการนักวิจัย (Research entrepreneur) ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	1	1	100,000
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	30 ผลงาน	12	2,000,300
ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและ/หรืออนุสิทธิบัตร	จำนวน	5 ผลงาน	-	-
รวม			18	2,853,720
กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อน และส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ฯ				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	5	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.2 รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	7,100,000
ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ	ล้านบาท	5	1	55,000
รวม			6	7,155,000
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละคะแนนที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ฯ	ร้อยละ	60	8	2,422,452
รวม			8	2,422,452
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ	ล้านบาท	10	2	436,000
ตัวชี้วัดที่ 4.2 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (co-working creative/valley) ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ฯ	จำนวน	5	2	2,419,600
รวม			4	2,855,600
กลยุทธ์ที่ 5 ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ	จำนวน	5	7	6,608,260
ตัวชี้วัดที่ 5.2 มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดภายในชุมชนท้องถิ่น	ล้านบาท	10	-	-
รวม			7	6,608,260
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2			43	21,895,032

2.7.3.3 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				
การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน	1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล 1.3 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ 1.4 ร้อยละรายได้ของบัณฑิตครูที่มีรายได้ระหว่างเรียน	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมที่เน้นการวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้ร่วมกับในประเทศและต่างประเทศ 1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูสาขาขาดแคลน 1.1.3 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและตลอดชีวิต(Continuing and Lifelong Learning) ที่ทันสมัย ในการผลิต และพัฒนาครูที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติ 1.1.4 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรนานาชาติการผลิตครู 1.1.5 พัฒนาระบบและกลไกในการผลิตบัณฑิตครูให้เป็นที่ยอมรับของสากล 1.1.6 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะสู่ครูคุณภาพเป็นเลิศอิงสมรรถนะ (High Performance Teacher) และคุณลักษณะบัณฑิตครูที่พึงประสงค์

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				
การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
<p>เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)</p> <p>3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</p>				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				<p>1.1.7 จัดทำระบบและกลไกในการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>1.1.8 พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (skill future credit) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการทำงานในอนาคตและการออกแบบชีวิตเพื่อการดำรงชีพ</p>
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล	2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	<p>2.1 จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.2 จำนวนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>2.1.1 พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (skill future credit) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการทำงานในอนาคตและการออกแบบชีวิตเพื่อการดำรงชีพ</p> <p>2.1.2 พัฒนาศูนย์วิจัย และพัฒนาวิชาชีพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.1.3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์และนักศึกษาที่องค์กรหรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				
การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
<p>เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)</p> <p>3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</p>				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				<p>2.1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการพัฒนาทักษะและทัศนคติเพิ่มเติม (New/re/up skills)</p> <p>2.1.5 พัฒนาระบบครูที่เลี้ยงในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสร้างการเปลี่ยนแปลง/นำการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p>
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครูและพัฒนาครูและบุคลากรและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ	3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 จำนวนบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการการพัฒนาทักษะ (Skill future credit)	3.1.1 พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (skill future credit) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการทำงานในอนาคตและการออกแบบชีวิตเพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิต
			3.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1.2 จัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบและพัฒนา skill future credit เพื่อนำมาใช้กับบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา
			3.3 จำนวนบัณฑิตครูที่มีเส้นทางอาชีพนอกจากอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1.3 แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				
การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
<p>เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)</p> <p>3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</p>				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			3.4 จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน	3.1.4 เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.1.5 สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายโดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อรองรับการพัฒนาและสื่อการเรียนรู้/พื้นที่สร้างสรรค์ (Co-creative learning)
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา	4. ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา	4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา	4.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	4.1.1 พัฒนากุณยคุณและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ให้เป็นต้นแบบการผลิตครู และพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community 4.1.2 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนสาธิตให้มีศักยภาพด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.1.3 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 4.1.4 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนสาธิตอย่างชัดเจนทั้งด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน 4.1.5 สร้างและพัฒนาหลักเกณฑ์โรงเรียน แบบให้ชัดเจนโดยใช้อัตลักษณ์ของศึกษาริเริ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
			4.2 จำนวนครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	
			4.3 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา	
			4.4 จำนวนงบประมาณจากภายนอกที่ร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต	
			4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายนอกในการพัฒนาผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/บุคลากรโรงเรียนสาธิตเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน	

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ค่าเป้าหมายร้อยละ 90

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการสัมพันธไมตรีที่บัณฑิตศึกษาศาสตร์	คณะครุศาสตร์	-	30,000	30,000
2 โครงการดำเนินงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	216,600	216,600
3 โครงการทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ป.โท)	-	4,875	4,875
4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้ ๓	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000	-	8,000
5 โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาวิชาชีพครู	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ป.โท)	-	10,240	10,240
6 โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ป.โท)	-	10,000	10,000
7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาโจทย์วิจัยทางคณิตศาสตร์๓	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ป.โท)	-	45,600	45,600
8 โครงการส่งเสริมความเป็นครู (สมรรถนะความเป็นครูจิตอาสา)	เทคโนโลยีการเกษตร ๓	3,000	-	3,000
รวมจำนวน 8 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 328,315 บาท		11,000	317,315	328,315

ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล ค่าเป้าหมายร้อยละ 90

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษาและจัดทำแผนกิจการนักศึกษา	คณะครุศาสตร์	-	30,000	30,000
2 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,000,000	-	2,000,000
รวมจำนวน 2 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 2,030,000 บาท		2,000,000	30,000	2,030,000

ตัวชี้วัด 1.3 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 10 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพครู 8 ราชภัฏ ๓	คณะครุศาสตร์	-	100,000	100,000
รวมจำนวน 1 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 100,000 บาท		-	100,000	100,000

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละรายได้ของบัณฑิตครูที่มีรายได้ระหว่างเรียน ค่าเป้าหมายร้อยละ 5

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 11 โครงการ เป็นเงินงบประมาณ		2,011,000	447,315	2,458,315

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 20 รางวัล

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าเป้าหมายจำนวน 2 ล้านบาท

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียนระดับชาติและนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 20 คน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์	493,500	-	493,500
2. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก	คณะครุศาสตร์	1,500,000	-	1,500,000
3. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7,080	7,080
4. โครงการการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (บัณฑิต)	-	60,000	60,000
จำนวน 4 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 2,060,580 บาท		1,993,500	67,080	2,060,580
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 4 โครงการ เป็นเงินงบประมาณ		1,993,500	67,080	2,060,580

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด 3.1 จำนวนบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการการพัฒนาทักษะ (Skill future credit) ค่าเป้าหมายจำนวน 20 คน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม	คณะครุศาสตร์	-	50,000	50,000
2. โครงการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่การจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล ฯ	สำนักงานอธิการบดี (วิเทศสัมพันธ์)	200,000	-	200,000
รวมจำนวน 2 โครงการ งบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท		200,000	50,000	250,000

ตัวชี้วัด 3.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าเป้าหมาย 2 ล้านบาท

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 3.3 จำนวนบัณฑิตครูที่มีเส้นทางอาชีพนอกจากอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าเป้าหมาย จำนวน 5 คน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 3.4 จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน ค่าเป้าหมายจำนวน 2 สื่อการเรียนรู้

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 2 โครงการ เป็นเงินงบประมาณ		200,000	50,000	250,000

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 5 คน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลฯ	คณะครุศาสตร์ (สาธิต)	2,402,200		2,402,200
2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและประกันคุณภาพ	คณะครุศาสตร์ (สาธิต)		150,898	150,898
3 โครงการยกระดับศักยภาพโรงเรียนสาธิตฯ : กิจกรรมยกระดับศักยภาพอนุบาลฯ	คณะครุศาสตร์ (สาธิต)	1,500,000		1,500,000
4 โครงการยกระดับศักยภาพโรงเรียนสาธิต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200,000		200,000
รวมจำนวน 4 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 4,253,098 บาท		4,102,200	150,898	4,253,098

ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ ค่าเป้าหมายจำนวน 5 คน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเป้าหมายจำนวน 1 พื้นที่

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนงบประมาณจากภายนอกที่ร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต ค่าเป้าหมาย 50,000 บาท

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัด 4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายนอกในการพัฒนาผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/บุคลากรโรงเรียนสาธิตเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน ค่าเป้าหมายจำนวน 2 เครือข่าย

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				
รวมโครงการที่ขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 4 โครงการ เป็นเงินงบประมาณ		4,102,200	150,898	4,253,098

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับ ทบพทวน พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 300,173,278 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 268,641,900 บาท เงินรายได้ จำนวน 31,531,378 บาท ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 21 กลยุทธ์ 64 ตัวชี้วัด ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มี 4 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด

โดยขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 21 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 9,021,993 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 8,306,700 บาท และเงินรายได้จำนวน 715,293 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.01 ของ งบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับ ทบพทวน พ.ศ. 2565 สรุป กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ดังนี้

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	90	8	328,315
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล	ร้อยละ	90	2	2,030,000
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือ นานาชาติ	จำนวน	10 ผลงาน	1	100,000
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละรายได้ของบัณฑิตครูที่มีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ	5	-	-
รวม			11	2,458,315
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน	20 รางวัล	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะความสามารถครู ฯ	ล้านบาท	2	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง (Chang agent) ฯ	จำนวน	20 คน	4	2,060,580
รวม			4	2,060,580
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้บริการการพัฒนาทักษะ (Skill future credit)	จำนวน	20 คน	2	250,000
ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กร ฯ	ล้านบาท	2	-	-
ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนบัณฑิตครูที่มีเส้นทางอาชีพนอกจากอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	5 คน	-	-
ตัวชี้วัดที่ 3.4 จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน	จำนวน	2 สื่อ	-	-
รวม			2	250,000

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัล ฯ	จำนวน	5 คน	4	4,253,098
ตัวชี้วัดที่ 4.2 จำนวนครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ	จำนวน	5 คน	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.3 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พื้นที่	1	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.4 จำนวนงบประมาณจากภายนอกที่ร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต	บาท	50,000	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายนอกในการพัฒนาผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/บุคลากรโรงเรียนสาธิต ฯ	จำนวน	2 เครือข่าย	-	-
รวม			4	4,253,098
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3			21	9,021,993

2.7.3.4 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4				
การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)				
เป้าประสงค์ : 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล 3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละแผนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับการให้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/การจัดการกระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ)	1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)	1.1 ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย	1.1.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big data) เพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
			1.2 นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	1.1.2 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการโดยใช้ฐานข้อมูลแบบออนไลน์
			1.3 จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์ (bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ	1.1.3 พัฒนาระบบการให้บริการทุกมิติให้เกิดความรวดเร็ว ยืดหยุ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Stop Service)
			1.4 จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	1.1.4 สร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพทางการศึกษาและการบริหารให้ได้มาตรฐานและมีกระบวนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Continues improvement)
		2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง	2.1 ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	2.1.1 พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีม
			2.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ	2.1.2 พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ และการปรับวิธีคิด (Mindset) ในการปฏิบัติงานให้กับอาจารย์ และบุคลากรเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
			2.3 ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4				
การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)				
เป้าประสงค์ : 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล 3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล	2. ลำดับ Green (SDG)/ U-multirank / University ranking	3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มาตรฐานสากล	3.1 ผลงาน หรือจำนวนโครงการกิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank)	3.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการในทุกมิติตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank)
			3.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/มหาวิทยาลัย (ใน/นอก:30:70)	3.1.2 พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ การปรับวิธีคิด (Mindset) ในการปฏิบัติงานให้กับอาจารย์และบุคลากร
			3.3 จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนา และหรือตอบโจทย์ THE SDGs	3.1.3 พัฒนาและสร้างสรรค์เวทีการนำเสนอวิธีคิดในการพัฒนาการปฏิบัติงานในทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก
		4. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ	4.1 จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs	4.1.1 ปรับปรุงระบบการวิเคราะห์และประเมินผลการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมทุกแหล่งงบประมาณเน้นสามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven)
			4.2 ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะ และสำนัก	4.1.2 พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน/บุคลากรในกระบวนการงบประมาณตั้งแต่ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณจนถึงขั้นตอนการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4				
การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)				
เป้าประสงค์ : 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล 3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			4.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก	4.1.3 พัฒนาและส่งเสริมสร้างสรรคโครงการที่สามารถสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและความยั่งยืน ตั้งแต่ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ	3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)	5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย	5.1 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (Internal integrity and transparency assessment) ของคณะ/สำนัก	5.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมในการปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานสากล 5.1.2 พัฒนาและปรับปรุงกฎหมายระเบียบข้อบังคับเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจ
			5.2 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (External integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย	
			5.3 คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย	
			5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา โครงสร้าง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละคุณภาพการให้บริการ(Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ (ป.โท)	-	7,720	7,720
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกองพัฒนานักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	-	100,000	100,000
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกลุ่มงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	-	65,200	65,200
4. โครงการบริหารงานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	สำนักงานอธิการบดี (ประชาสัมพันธ์)	-	100,000	100,000
5. โครงการซ่อมบำรุงห้องเรียน	สำนักงานอธิการบดี	-	300,000	300,000
6. โครงการบริหารสำนักงานอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี	-	3,155,200	3,155,200
7. โครงการค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	30,000	30,000
8. โครงการค่าวัสดุสำนักงาน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	220,000	220,000
9. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	194,900	194,900
รวมจำนวน 9 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 4,173,020 บาท		-	4,173,020	4,173,020

ตัวชี้วัดที่ 1.2 นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ ค่าเป้าหมายจำนวน 5 นวัตกรรม

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความทันสมัย	คณะครุศาสตร์	-	50,000	50,000
2. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	106,100	106,100
3. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และบำรุงรักษาห้องพักนักศึกษา ฯ	สำนักงานอธิการบดี (หอพักเทพธิดา สุขาวิจิตร)	-	428,400	428,400
4. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	สำนักงานอธิการบดี (หอพักเทพธิดา สุขาวิจิตร)	-	67,050	67,050
5. โครงการงานก่อสร้างระบบไฟฟ้าภายใน	สำนักงานอธิการบดี (หอพักเทพธิดา สุขาวิจิตร)	-	657,300	657,300
6. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาห้องพักนักศึกษาและพื้นที่ส่วนกลาง	สำนักงานอธิการบดี (หอพักหญิงย่านมัทรี)	-	213,750	213,750
7. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	สำนักงานอธิการบดี (หอพักหญิงย่านมัทรี)	-	66,000	66,000
8. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาห้องพักนักศึกษาและพื้นที่ส่วนกลาง	สำนักงานอธิการบดี (หอพักชายย่านมัทรี)	-	22,050	22,050
9. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	สำนักงานอธิการบดี (หอพักชายย่านมัทรี)	-	72,900	72,900
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 9 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 1,683,550 บาท		-	1,683,550	1,683,550

ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์(bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ ค่าเป้าหมายจำนวน 10 คน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมายจำนวน 2 แพลตฟอร์ม

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	121,270	121,270
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 1 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 121,270 บาท		-	121,270	121,270
รวมโครงการขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 19 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 5,977,840 บาท		-	5,977,840	5,977,840

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ 30

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการวิจัยสถาบัน	คณะครุศาสตร์	-	20,000	20,000
2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	58,000	58,000
3. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	30,000	30,000
4. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพฯ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	30,000	30,000
5. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี	-	284,600	284,600
6. โครงการบริหารงานตรวจสอบภายใน	สำนักงานอธิการบดี	-	30,000	30,000
7. โครงการพัฒนาบุคลากร	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	150,000	150,000
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 7 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 602,600 บาท		-	602,600	602,600

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ ค่าเป้าหมายร้อยละ 50

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการค่าใช้จ่ายไปราชการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	200,000	200,000
2. โครงการการสนับสนุนกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	45,000	45,000
รวมทั้งสิ้น		-	245,000	245,000
รวมจำนวน 2 โครงการ วงเงินงบประมาณในการขับเคลื่อนรวมทั้งสิ้น 245,000 บาท				

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ 1

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	-	280,000	280,000
2. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีสมรรถนะสูงขึ้น	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	280,000	280,000
3. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรให้มีขีดความสามารถฯ	สำนักงานอธิการบดี	806,100	-	806,100
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 3 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 1,366,100 บาท		806,100	560,000	1,366,100
โครงการขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 12 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 2,213,700 บาท		806,100	1,407,600	2,213,700

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ผลงาน หรือจำนวนโครงการ กิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank) ค่าเป้าหมายจำนวน 20 ผลงาน

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	148,100	148,100
2 โครงการบริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	811,600	811,600
3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	102,503	102,503
4 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	คณะวิทยาการจัดการ (ป.โท)	-	3,500	3,500
5 โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ (ป.โท)	-	26,040	26,040
6 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	73,500	73,500
7 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	111,650	111,650
8 โครงการบริหารจัดการกองนโยบายและแผน	สำนักงานอธิการบดี	-	100,000	100,000
9 โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี	-	10,000	10,000
10 โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	สำนักงานอธิการบดี	-	250,000	250,000
11 โครงการบริหารสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (ดำเนินงาน)	สำนักงานอธิการบดี	-	470,000	470,000
12 โครงการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	สำนักงานอธิการบดี (ทรัพย์สินและรายได้)	-	80,000	80,000
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 12 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 2,186,893 บาท		-	2,186,893	2,186,893

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/มหาวิทยาลัย (ใน/นอก 30:70) ค่าเป้าหมายร้อยละ 1

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการพัฒนาศักยภาพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	57,480	57,480
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 1 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 57,480 บาท		-	57,480	57,480

ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนา และหรือตอบโจทย์ THE SDGs ค่าเป้าหมาย 2 ล้านบาท

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				
รวมโครงการขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 13 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 2,244,373 บาท		-	2,244,373	2,244,373

กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs ค่าเป้าหมายจำนวน 2 โครงการ

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,000,000	-	1,000,000
2 โครงการสรุปรายงานและประเมินผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	200,000	-	200,000
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 2 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 1,200,000 บาท		1,200,000	-	1,200,000

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก ค่าเป้าหมายร้อยละ 75

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการบริหารงานทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ	137,651	433,527	571,178
2 โครงการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	125,300	125,300
3 โครงการการประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	29,580	29,580
4 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	30,000	30,000
5 โครงการบริหารจัดการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	200,000	200,000
6 โครงการการบริหารจัดการสำนักงาน พัฒนาศักยภาพบุคลากร และประกันคุณภาพการศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	397,000	397,000
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 6 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 1,353,058 บาท		137,651	1,215,407	1,353,058

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก ค่าเป้าหมายร้อยละ 80

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการพัฒนาแผนคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	-	250,000	250,000
2 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	46,700	46,700
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 2 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 296,700 บาท		-	296,700	296,700
รวมโครงการขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 10 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 2,849,758 บาท		1,337,651	1,512,107	2,849,758

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (Internal integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ 90				
โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	คณะครุศาสตร์	-	220,000	220,000
2 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	40,000	40,000
3 โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฯ	สำนักงานอธิการบดี	-	30,000	30,000
รวมโครงการขับเคลื่อนจำนวน 3 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 290,000 บาท		-	290,000	290,000
ตัวชี้วัดที่ 5.2 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (External integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ 90				
โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	แผ่นดิน	แผ่นดิน
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				
ตัวชี้วัดที่ 5.3 คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ 90				
โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	แผ่นดิน	แผ่นดิน
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัดที่ 5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ 70					
โครงการ		หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
			แผ่นดิน	แผ่นดิน	แผ่นดิน
1	โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	คณะครุศาสตร์	184,900	247,650	432,550
2	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานคณะครุศาสตร์ (การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ)	คณะครุศาสตร์	-	109,500	109,500
3	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	300,000	300,000
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	33,800	33,800
5	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	47,900	47,900
6	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	คณะครุศาสตร์ (บัณฑิต)	-	30,000	30,000
7	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	50,000	50,000
8	โครงการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ	-	2,000	2,000
9	โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องเรียนอาคารสถานที่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	298,540	298,540
10	โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	433,400	106,900	540,300
11	โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	93,700	297,350	391,050
12	โครงการการบริหารงานสภาคณาจารย์และข้าราชการพลเรือน	สำนักงานอธิการบดี	-	50,000	50,000
13	โครงการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	856,850	856,850
14	โครงการค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพประเมิน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	5,000	5,000
15	โครงการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	26,100	26,100
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 15 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 3,173,590 บาท			712,000	2,461,590	3,173,590
รวมโครงการขับเคลื่อนในกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 18 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 3,463,590 บาท			712,000	2,751,590	3,463,590

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับ ทบ ทบพท พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 300,173,278 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 268,641,900 บาท เงินรายได้ จำนวน 31,531,378 บาท ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 21 กลยุทธ์ 64 ตัวชี้วัด ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มี 5 กลยุทธ์ 17 ตัวชี้วัด

โดยขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation) จำนวน 72 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,749,261 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 2,855,751 บาท และเงินรายได้จำนวน 13,893,510 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.58 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับ ทบพท พ.ศ. 2565 สรุป กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ดังนี้

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา โครงสร้าง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)				
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละคุณภาพการให้บริการ(Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	9	4,173,020
ตัวชี้วัดที่ 1.2 นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	จำนวน	5 นวัตกรรม	9	1,683,550
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์(bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน	10 คน	-	-
ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัว	จำนวน	2 แพลตฟอร์ม	1	121,270
รวม			19	5,977,840
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	30	7	602,600
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ	ร้อยละ	50	2	245,000
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	1	3	1,366,100
รวม			12	2,213,700

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล				
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ผลงาน หรือจำนวนโครงการ กิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank)	จำนวน	20 ผลงาน	12	2,186,893
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/ ฯ	ร้อยละ	10	1	57,480
ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนา และหรือตอบโจทย์ THE SDGs	ล้านบาท	2	-	-
รวม			13	2,244,373
กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ				
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคม ฯ	จำนวน	2 โครงการ	2	1,200,000
ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการ ฯ	ร้อยละ	75	6	1,353,058
ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก	ร้อยละ	80	2	296,700
รวม			10	2,849,758
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย				
ตัวชี้วัดที่ 5.1 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (Internal integrity and transparency assessment) ฯ	ร้อยละ	90	3	290,000
ตัวชี้วัดที่ 5.2 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (External integrity and transparency assessment) ฯ	ร้อยละ	90	-	-
ตัวชี้วัดที่ 5.3 คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity and transparency assessment) ฯ	ร้อยละ	90	-	-
ตัวชี้วัดที่ 5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	15	3,173,590
รวม			18	3,463,590
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4			72	16,749,261

2.7.3.5 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)				
เป้าประสงค์ : 1.มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	1. สร้างและปรับวิถีคิด (Mindset) ของอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	1.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแสวงหาและสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	1.1.1 พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 1.1.2 พัฒนาระบบและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรและอาจารย์ในการแสวงหารายได้ เพื่อความมั่นคงของมหาวิทยาลัยในอนาคต
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย	2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ	2. พัฒนาระบบนิเวศ (Eco System) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย	2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการทำงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ 2.2 แผนการดำเนินงานการบริหารสินทรัพย์เพื่อแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย (Business plan/model) 2.3 ร้อยละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย	2.1.1 จัดทำแผนบริหารและพัฒนาพื้นที่/สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ 2.1.2 แสวงหาความร่วมมือและเครือข่ายทางธุรกิจ/ผู้ประกอบการ/ส่วนราชการเพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินการทางเศรษฐกิจการค้าการลงทุนและนำไปสู่การเกิดรายได้และผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ 2.1.3 พัฒนาแพลตฟอร์มการสร้างรายได้อย่างต่อเนื่องและขยายผลสู่การบริหารจัดการอย่างมั่นคง

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด 1.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายจำนวน 5 ล้านบาท

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
- โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	55,000	55,000
รวมโครงการขับเคลื่อน จำนวน 1 โครงการ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 55,000 บาท		-	55,000	55,000

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ ค่าเป้าหมายจำนวน 5 ล้านบาท

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัดที่ 2.2 แผนการดำเนินงานการบริหารสินทรัพย์เพื่อแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย (Business plan/model) ค่าเป้าหมาย มี/ไม่มี

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมายร้อยละ 10

โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
ไม่มีโครงการขับเคลื่อน				

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 300,173,278 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 268,641,900 บาท เงินรายได้ จำนวน 31,531,378 บาท ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 21 กลยุทธ์ 64 ตัวชี้วัด ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มี 2 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด

โดยขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model) จำนวน 1 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 55,000 บาท จากเงินรายได้ทั้งจำนวน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565 สรุป กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)				
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย				
รวม			1	55,000
ตัวชี้วัดที่ 1.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	ล้านบาท	5	1	55,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ฯ				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ	ล้านบาท	5	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.2 แผนการดำเนินงานการบริหารสินทรัพย์เพื่อแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย ฯ	มี/ไม่มี	มี	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาวิทยาลัย	ร้อยละ	10	-	-
รวมจำนวนโครงการและงบประมาณที่ขับเคลื่อนในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5			1	55,000



ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อน ชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี 2570”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รายจ่ายประจำขั้นต่ำ (431,722,890) ร้อยละ 55.31				
	รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร จำนวน 48,680,932 ร้อยละ 6.24				
	จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 300,173,278 บาท ร้อยละ 38.46				
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
	การผลิตบัณฑิต และพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชน เชิงพื้นที่ (252,451,992) ร้อยละ 84.10	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตาม กรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้น คุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพื้นที่ (21,895,032) ร้อยละ 7.29	การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (9,021,993) ร้อยละ 3.01	การยกระดับความเป็นธรรมภิบาลและ การจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและ ความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหาร จัดการ (System based Transformation) (16,749,261) ร้อยละ 5.58	แสวงหารายได้และสร้างความ มั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย ในระยะยาว (Future of Revenue Model) (55,000) ร้อยละ 0.02
	กลยุทธ์				
	กลยุทธ์ที่ 1 (7,727,443) กลยุทธ์ที่ 2 (8,207,879) กลยุทธ์ที่ 3 (1,479,730) กลยุทธ์ที่ 4 (228,536,940) กลยุทธ์ที่ 5 (6,500,000)	กลยุทธ์ที่ 1 (2,853,720) กลยุทธ์ที่ 2 (7,155,000) กลยุทธ์ที่ 3 (2,422,452) กลยุทธ์ที่ 4 (2,855,600) กลยุทธ์ที่ 5 (6,608,260)	กลยุทธ์ที่ 1 (2,458,315) กลยุทธ์ที่ 2 (2,060,580) กลยุทธ์ที่ 3 (250,000) กลยุทธ์ที่ 4 (4,253,098)	กลยุทธ์ที่ 1 (5,977,840) กลยุทธ์ที่ 2 (2,213,700) กลยุทธ์ที่ 3 (2,244,373) กลยุทธ์ที่ 4 (2,849,758) กลยุทธ์ที่ 5 (3,463,590)	กลยุทธ์ที่ 1 (55,000) กลยุทธ์ที่ 2 (-)

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดทำขึ้นตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหาร และการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 ข้อ 22 วรรคสองซึ่งกำหนดให้ “หน่วยงานที่ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจากเงินรายได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณของทุกโครงการส่งมหาวิทยาลัยภายในสามสิบวัน นับแต่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณ โดยระบุกำหนดการเบิกจ่ายงบประมาณไว้ในแต่ละไตรมาสให้ชัดเจน” ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้ศึกษาข้อมูลที่สำคัญเพื่อใช้ประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดที่สามารถเชื่อมโยงสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ เป้าหมายการให้บริการกระทรวงตาม ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา และเป้าหมายตัวชี้วัดหน่วยงานที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำมาใช้ติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้คณะ สำนัก สถาบัน ซึ่งเป็นหน่วยรับประมาณถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

3.1 แนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(1) ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - พ.ศ.2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565 ให้มีความสำคัญกับ การขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของสภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย รวมทั้งการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึง ความจำเป็นและภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ

(2) ดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

(3) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำงบประมาณ โดยให้หน่วยรับงบประมาณพิจารณำเงินงบประมาณแผ่นดินมาใช้ดำเนินการกิจของหน่วยงานเป็นลำดับแรก ควบคู่ไปกับการพิจารณาทบทวนเพื่อชะลอ ปรับลด หรือยกเลิกการดำเนินโครงการที่มีความสำคัญในระดับต่ำหรือหมดความจำเป็น พิจารณาถึงความพร้อมและขีด ความสามารถในการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการนำความสำเร็จในการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2565 ในโครงการที่มีลักษณะเดียวกันมาประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับศักยภาพการดำเนินงานของหน่วยรับงบประมาณ

(4) ให้แสดงวัตถุประสงค์ ความจำเป็น ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แผนการปฏิบัติงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ กรอบการประมาณการรายจ่าย ตามแบบ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 หลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- (1) จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยรับงบประมาณ ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร ดังนี้
 - (ก) จัดสรรค่าวัสดุการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณให้แก่คณะ
 - (ข) จัดสรรครุภัณฑ์การศึกษา ตามที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ จากสำนักงบประมาณให้แก่หน่วยรับงบประมาณ
- (2) งบประมาณการรายจ่ายประจำขั้นต่ำ และรายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร ตามค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง และจัดสรรเต็มจำนวน
- (3) ให้หน่วยรับงบประมาณ จัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้
 - (ก) ภารกิจพื้นฐาน ตามหน้าที่ต้องดำเนินการเป็นปกติประจำตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน
 - (ข) ภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี และการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- (4) หน่วยรับงบประมาณ จัดทำโครงการและกิจกรรม ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์โดยตรงกับนักศึกษา และต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในของระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ และจุดที่ควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยเน้นความประหยัด คุ่มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์
- (5) การขอรับการจัดสรรงบประมาณรายการงบลงทุน (ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์) ต้องมีรายละเอียดแสดงถึงความพร้อมในการดำเนินงาน ประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้
 - (5.1) รายการที่ดิน สิ่งก่อสร้าง
 - (ก) แบบรูปรายการ พร้อมเอกสารประกอบแบบรูปรายการ
 - (ข) ราคาากลางหรือประมาณการราคา (BOQ)
 - (ค) การแบ่งงวดงาน งวดเงิน และระยะเวลาการก่อสร้าง
 - (ง) ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น โดยต้องแสดงถึงสภาพการใช้งานของสิ่งก่อสร้างเดิม ระบุวัตถุประสงค์เพื่อทดแทนหรือก่อสร้างใหม่ ความจำเป็นที่ต้องก่อสร้างใหม่หรือซ่อมแซม เช่น อายุการใช้งาน จำนวนผู้ใช้บริการ ตลอดจนการคาดการณ์ผู้ใช้งานหรือผู้รับบริการ ความคุ้มค่าหรือประโยชน์ที่ได้รับและจะสามารถรองรับผู้รับบริการเพิ่มขึ้นจำนวนเท่าใดภายหลังการก่อสร้างหรือปรับปรุงเสร็จสิ้นเป็นต้น
 - (5.2) ครุภัณฑ์
 - (ก) คุณสมบัติเฉพาะของครุภัณฑ์
 - (ข) ใบเสนอราคา หรือใบสืบราคา อย่างน้อย 3 บริษัท หรือเอกสารแสดงราคาที่เคยจัดซื้อ
 - (ค) มีความพร้อมสถานที่/พื้นที่ในการติดตั้งและบุคลากรพร้อมในการรองรับการใช้งานครุภัณฑ์

(ง) ชี้แจงเหตุผลความจำเป็น ต้องแสดงถึงสภาพการใช้งานของครุภัณฑ์เดิม ระบุวัตถุประสงค์เพื่อทดแทนหรือจัดซื้อใหม่ (ทุกรายการ) ความจำเป็นที่จะต้องซื้อใหม่ จำนวนผู้มารับบริการตลอดจนการคาดการณ์ผู้ใช้งานหรือผู้รับ

(5.3) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนด

(ก) ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) กำหนดคุณลักษณะและราคากลางในการจัดซื้อหรือเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนด

(ข) การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

(6) การจัดทำรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีการอบรมสัมมนาภายในมหาวิทยาลัย และการศึกษาดูงาน การเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวทางดำเนินการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

(ก) การศึกษาดูงานในต่างประเทศให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล คือ การเดินทางไปปฏิบัติภารกิจตามสนธิสัญญา หรือที่มีข้อผูกพันทางกฎหมาย บุคลากรที่ไปศึกษาดูงานไม่ควรเป็นกลุ่มใหญ่ ยกเว้นเป็นการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย และต้องเกี่ยวข้องโดยตรงกับเรื่องที่จะไปศึกษาดูงาน หลังจากเสร็จสิ้นการศึกษาดูงาน ให้เขียนรายงานผลการศึกษาดูงานที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในแต่ละเรื่อง พร้อมเสนอโครงการที่จะดำเนินการต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

(ข) การนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้แต่ละหน่วยงานจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมนี้ไว้โดยเฉพาะ

(7) การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย จะพิจารณาสนับสนุนงานวิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย งานวิจัยเชิงพาณิชย์ งานวิจัยรับใช้สังคม งานวิจัยเชิงพื้นที่ โครงร่างงานวิจัย (Proposal) ต้องได้รับอนุมัติจากหน่วยงาน ตามหัวข้อที่นำเสนอ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันภายในปีงบประมาณ

(8) การจัดฝึกอบรมและสัมมนา ควรกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนทั้งด้านจำนวนคน หลักสูตร ระยะเวลาเหมาะสม รวมทั้งในแต่ละหลักสูตร ควรตอบสนองต่อภารกิจหลักของหน่วยงาน คำนึงถึงประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่มีลักษณะเหมือนหรือ คล้ายคลึงกันให้จัดเป็นภาพรวมของหน่วยงาน

การฝึกอบรม สัมมนา รวมทั้งการศึกษาดูงานภายนอกสถานที่ของทุกหน่วยงาน สามารถดำเนินการได้ ในกรณีที่มีการเบิกจ่ายค่าอาหารเกินกว่าประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขออนุมัติเป็นรายการที่จำเป็น

จัดให้มีการติดตามและประเมินผลโครงการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อนำมาใช้พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อสภาวะการณ์ปัจจุบัน และกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้มีความเหมาะสม ชัดเจน เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประโยชน์สูงสุด การจัดการฝึกอบรม สัมมนา ให้ดำเนินการตามแนวทางดังต่อไปนี้

(ก) บูรณาการแผนหรือหลักสูตรการฝึกอบรมระหว่างหน่วยงานภายใน กรณีมีหลักสูตรที่มีความสอดคล้องและมีกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณและลดความซ้ำซ้อน

(ข) ปรับวิธีการและรูปแบบการฝึกอบรมเป็นแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อเป็นการประหยัดและรองรับนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy)

(ค) การจัดฝึกอบรม สัมมนา ไม่ให้จัดทำของแจก ของที่ระลึก เช่น กระเป๋า เสื้อ เป็นต้น ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมหรือผู้จัดฝึกอบรม

(ง) การจัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา การบริการวิชาการที่จัดให้แก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ให้งดเบิกค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นโครงการที่มีลักษณะเป็นโครงการเฉพาะที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินแผ่นดิน และโครงการจัดหารายได้

(จ) ค่าวัสดุ ค่าเอกสาร และค่าเบ็ดเตล็ด (ให้ระบุรายละเอียดค่าใช้จ่าย) สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ให้จัดสรรได้ไม่เกินคน ละ 70 บาทต่อหลักสูตร/กิจกรรม หากไม่สามารถจำแนกรายละเอียดได้ให้ตั้งงบประมาณได้ไม่เกิน 5,000 บาท (ตามหลักเกณฑ์ อัตราค่าใช้จ่ายและแนวทางการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงบประมาณ)

โครงการที่ต้องใช้วัสดุเฉพาะให้ขออนุมัติเป็นกรณีไป ทั้งนี้โครงการจัดอบรมสัมมนาต่าง ๆ ควรลดค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารสำหรับแจกผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อลดค่าใช้จ่าย และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

(9) การถัวเฉลี่ยงบประมาณให้ถัวเฉลี่ยได้ภายในกิจกรรมเดียวกันไม่เกินร้อยละยี่สิบของวงเงินงบประมาณในกิจกรรมนั้น ๆ

(10) โครงการและกิจกรรมที่ขอใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย หน่วยรับงบประมาณต้องจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายและค่าธรรมเนียมการใช้รถยนต์ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

(11) ให้มหาวิทยาลัยจัดสรรงบกลางไม่เกินร้อยละห้า ของประมาณการเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้จ่ายตามความจำเป็นและฉุกเฉินของหน่วยงานต่าง ๆ

(12) มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการจัดทำโครงการเพื่อแสวงหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยหน่วยงานอาจทำโครงการในลักษณะการบริการวิชาการเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อเลี้ยงตัวเอง โดยแยกออกจากโครงการที่ขอรับจัดสรรงบประมาณ ในการพิจารณาจะพิจารณาโครงการเพื่อแสวงหารายได้แยกต่างหาก

ทั้งนี้โครงการแสวงหารายได้อาจไม่จำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณภายใต้หลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนดนี้ รวมทั้งถัวเฉลี่ยได้เพื่อความยืดหยุ่น โดยให้นำเสนอเป็นรายโครงการ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาตามเหตุผลและความจำเป็น

3.3 วงเงินงบประมาณที่จัดสรรจำแนกตามคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยจัดทำกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากแหล่งเงินงบประมาณ และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยตามข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 ประกอบด้วย

1. เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ
2. เงินรายได้จากโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ
3. เงินรายได้จากโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
4. เงินรายได้จากโครงการหรือกิจการอื่นที่มีได้กำหนดไว้เป็นการเฉพาะเรื่อง ประกอบด้วย เงินรายได้จากการให้เช่าหอพักนักศึกษา เงินรายได้โรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เงินรายได้ผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

เงินรายได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการรับ-จ่าย ตามโครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับหน่วยงานภายนอก พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย

1. โครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. การจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ กับศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรและตำรวจภูธรจังหวัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 634,644,700 บาท และประมาณการรายได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557 และเงินรายได้ตามโครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เป็นจำนวนเงิน 145,932,400 บาท รวมจัดสรรงบประมาณภาพรวมทั้งสิ้น 780,577,100 บาท ให้แก่หน่วยรับงบประมาณตามรายละเอียดดังนี้

วงเงินงบประมาณที่จัดสรรจำแนกตามคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้								วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
		บ.กศ.	กศ.บป.	กศ.บศ.	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ	รายได้โรงเรียนสาธิต	รายได้จากการให้เช่าหอพัก	รายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	รวมประมาณเงินรายได้	
1. คณะครุศาสตร์	7,730,600	6,858,600	50,000	15,480,000		5,170,700			27,559,300	35,289,900
- คณะครุศาสตร์	3,828,400	6,858,600	50,000	15,480,000					22,338,600	26,167,000
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	3,902,200					5,170,700			5,170,700	9,072,900
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*	5,374,400	8,974,250	820,750	945,100	1,700,500				12,440,600	17,815,000
3. คณะวิทยาการจัดการ**	5,478,800	4,101,800	510,000	404,700					5,016,500	10,495,300
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,958,500	3,481,600	206,000	400,800					4,088,400	14,046,900
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	45,229,500	4,859,600	180,000						5,039,600	50,269,100
6. สำนักงานอธิการบดี***	554,679,950	51,669,630	337,970	5,347,000			12,448,000	8,820,400	78,623,000	633,302,950
7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	773,350	2,010,000	3,180,000	910,000	232,800				6,332,800	7,106,150
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	5,500,000							5,500,000	5,500,000
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1,900,000	200,000							200,000	2,100,000
10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	3,519,600	1,132,200							1,132,200	4,651,800
รวม	634,644,700	88,787,680	5,284,720	23,487,600	1,933,300	5,170,700	12,448,000	8,820,400	145,932,400	780,577,100

3.4 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทรายจ่าย

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทรายจ่าย จากงบประมาณภาพรวมจำนวน 780,577,100 บาท งบประมาณแผ่นดินจำนวน 634,644,700 บาท เงินรายได้ 145,932,400 บาท เป็นรายจ่ายบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 12.82 รายจ่ายดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 13.11 รายจ่ายลงทุน คิดเป็นร้อยละ 29.66 รายจ่ายอุดหนุนคิดเป็นร้อยละ 43.65 และจัดสรรงบประมาณสำหรับรายจ่ายอื่นคิดเป็นร้อยละ 0.75 รายละเอียดดังตารางด้านล่าง

หน่วยงาน		ประเภทรายจ่ายงบประมาณ					รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
1	คณะครุศาสตร์	6,030,800	20,734,902	410,700	8,113,498	-	35,289,900
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,428,000	7,852,400	120,200	5,374,400	40,000	17,815,000
3	คณะวิทยาการจัดการ	756,000	3,634,030	-	5,903,800	201,470	10,495,300
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,215,600	2,349,400	6,202,700	4,279,200	-	14,046,900
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,514,100	1,385,500	38,817,000	6,552,500	-	50,269,100
6	สำนักงานอธิการบดี	83,321,800	58,277,050	185,412,650	303,821,450	2,470,000	633,302,950
7	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	5,458,510	574,290	1,073,350	-	7,106,150
8	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	345,700	2,040,000.00	-	-	3,114,300.00	5,500,000
9	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	200,000	-	1,900,000	-	2,100,000
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	495,000	437,200	-	3,719,600	-	4,651,800
รวม		100,107,000	102,368,992	231,537,540	340,737,798	5,825,770	780,577,100
คิดเป็นร้อยละ		12.82	13.11	29.66	43.65	0.75	100.00

จัดสรรงบประมาณแผ่นดินจำนวน 634,644,700 บาท จำแนกตามประเภทรายจ่าย เป็นรายจ่ายบุคลากรจำนวน 69,027,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.88 รายจ่ายดำเนินงานจำนวน 11,827,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.86 รายจ่ายลงทุนจำนวน 229,389,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.14 รายจ่ายอุดหนุนจำนวน 324,400,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.12 รายละเอียดดังตารางด้านล่าง

หน่วยงาน		ประเภทรายจ่ายงบประมาณ					รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
1	คณะครุศาสตร์	-	-	-	7,730,600	-	7,730,600
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	5,374,400	-	5,374,400
3	คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	5,478,800	-	5,478,800
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	6,078,000	3,880,500	-	9,958,500
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	38,817,000	6,412,500	-	45,229,500
6	สำนักงานอธิการบดี	69,027,500	11,827,000	184,494,400	289,331,050	-	554,679,950
7	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	773,350	-	773,350
8	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-
9	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	1,900,000	-	1,900,000
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	3,519,600	-	3,519,600
รวม		69,027,500	11,827,000	229,389,400	324,400,800	-	634,644,700
คิดเป็นร้อยละ		10.88	1.86	36.14	51.12	-	100.00

จัดสรรเงินรายได้จำนวน 145,932,400 บาท จำแนกตามประเภทรายจ่าย เป็นรายจ่ายบุคลากรจำนวน 31,079,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.30 รายจ่ายดำเนินงาน จำนวน 80,596,192 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.23 รายจ่ายลงทุนจำนวน 2,148,140 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.47 รายจ่ายอุดหนุนจำนวน 26,282,798 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.01 รายจ่ายอื่นจำนวน 5,825,770 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.99 รายละเอียดดังตารางด้านล่าง

หน่วยงาน		ประเภทรายจ่ายงบประมาณ					รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
1	คณะครุศาสตร์	6,030,800	20,734,902	410,700	382,898	-	27,559,300
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,428,000	7,852,400	120,200	-	40,000	12,440,600
3	คณะวิทยาการจัดการ	756,000	3,634,030	-	425,000	201,470	5,016,500
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,215,600	2,349,400	124,700	398,700	-	4,088,400
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,514,100	1,385,500	-	140,000	-	5,039,600
6	สำนักงานอธิการบดี	14,294,300	36,504,250	918,250	24,436,200	2,470,000	78,623,000
7	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	5,458,510	574,290	300,000	-	6,332,800
8	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	345,700	2,040,000.00	-	-	3,114,300.00	5,500,000
9	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	200,000	-	-	-	200,000
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	495,000	437,200	-	200,000	-	1,132,200
รวม		31,079,500	80,596,192	2,148,140	26,282,798	5,825,770	145,932,400
คิดเป็นร้อยละ		21.30	55.23	1.47	18.01	3.99	100.00

3.5 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสำหรับขับเคลื่อนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 780,577,100 บาท จากเงินงบประมาณจำนวน 634,644,700 บาท จากเงินรายได้จำนวน 145,932,400 บาท โดยประมาณการรายจ่ายประจำปีขั้นต่ำ รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรรตามค่าใช้จ่ายจริงและจัดสรรเต็มจำนวน จากนั้นให้หน่วยงานจัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. รายจ่ายประจำปีขั้นต่ำ จำนวนทั้งสิ้น 431,722,890 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 365,368,700 บาท เงินรายได้จำนวน 66,354,190 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.31 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 48,680,932 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 634,100 บาท เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยจำนวน 48,046,832 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.24 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น
3. จัดสรรตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 300,173,278 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 268,641,900 บาท เงินรายได้จำนวน 31,531,378 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.46 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น โอนจัดสรรงบประมาณตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ลงในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้
 - 1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ จำนวน 252,451,992 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.10 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
 - 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ จำนวน 21,895,032 บาท ร้อยละ 7.29 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
 - 3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 9,021,993 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.01 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
 - 4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและคุณค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation) จำนวน 16,749,261 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.58 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
 - 5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model) จำนวน 55,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.02 ของงบประมาณที่จัดสรรลงสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงาน/ประเภทงบประมาณ	แหล่งเงิน					คิดเป็น
	งบประมาณ	ร้อยละ	เงินรายได้	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	634,644,700	100.00	145,932,400	100.00	780,577,100	100.00
1. ขั้นต่ำ	365,368,700	57.57	66,354,190	45.47	431,722,890	55.31
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	634,100	0.10	48,046,832	32.92	48,680,932	6.24
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	268,641,900	42.33	31,531,378	21.61	300,173,278	38.46
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	238,561,849	88.80	13,890,143	44.05	252,451,992	84.10
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	18,917,600	7.04	2,977,432	9.44	21,895,032	7.29
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	8,306,700	3.09	715,293	2.27	9,021,993	3.01
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2,855,751	1.06	13,893,510	44.06	16,749,261	5.58
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	55,000	0.17	55,000	0.02
1. คณะครูศาสตร์	7,730,600	100.00	27,559,300	100.00	35,289,900	100.00
1. ขั้นต่ำ		-	6,555,000	23.79	6,555,000	18.57
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร		-	11,882,902	43.12	11,882,902	33.67
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	7,730,600	100.00	9,121,398	33.10	16,851,998	47.75
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	1,630,000	21.09	5,383,650	59.02	7,013,650	41.62
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	20,000	0.26	1,423,300	15.60	1,443,300	8.56
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	5,895,700	76.26	577,498	6.33	6,473,198	38.41
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	184,900	2.39	1,736,950	19.04	1,921,850	11.40
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5		-	-	-	-	-

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทงบประมาณ	แหล่งเงิน					คิดเป็นร้อยละ
	งบประมาณ	ร้อยละ	เงินรายได้	ร้อยละ	รวม	
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,374,400	-	12,440,600	100.00	17,815,000	100.00
1. ขั้นต่ำ		-	4,645,300	37.34	4,645,300	26.08
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร		-	2,875,630	23.11	2,875,630	16.14
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	5,374,400	62.79	4,919,670	39.55	10,294,070	57.78
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	574,400	10.69	3,457,693	70.28	4,032,093	39.17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	2,800,000	52.10	247,972	5.04	3,047,972	29.61
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2,000,000	-	71,955	1.46	2,071,955	20.13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	-	-	1,087,050	22.10	1,087,050	10.56
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	55,000	1.12	55,000	0.53
3. คณะวิทยาการจัดการ	5,478,800	96.35	5,016,500	100.00	10,495,300	100.00
1. ขั้นต่ำ	-	-	856,170	17.07	856,170	8.16
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	1,042,160	20.77	1,042,160	9.93
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	5,478,800	96.35	3,118,170	62.16	8,596,970	81.91
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	5,141,149	93.84	1,500,420	48.12	6,641,569	77.25
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	200,000	-	859,160	27.55	1,059,160	12.32
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	137,651	2.51	758,590	24.33	896,241	10.43
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	-	-	-	-

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทงบประมาณ	แหล่งเงิน					คิดเป็นร้อยละ
	งบประมาณ	ร้อยละ	เงินรายได้	ร้อยละ	รวม	
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,958,500	100.00	4,088,400	100.00	14,046,900	100.00
1. ขั้นต่ำ	-	-	1,271,600	31.10	1,271,600	9.05
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	461,060	11.28	461,060	3.28
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	9,958,500	100.00	2,355,740	57.62	12,314,240	87.67
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	1,439,100	14.45	1,383,280	58.72	2,822,380	22.92
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	6,878,000	69.07	262,000	11.12	7,140,000	57.98
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	208,000	2.09	65,840	2.79	273,840	2.22
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	1,433,400	14.39	644,620	27.36	2,078,020	16.87
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	-	-	-	-
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	45,229,500	100.00	5,039,600	100.00	50,269,100	100.00
1. ขั้นต่ำ	-	-	3,663,100	72.69	3,663,100	7.29
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	280,000	5.56	280,000	0.56
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	45,229,500	100.00	1,096,500	21.76	46,326,000	92.16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	41,332,800	91.38	307,500	28.04	41,640,300	89.89
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3,800,000	8.40	-	-	3,800,000	8.20
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	3,000	0.01	-	-	3,000	0.01
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	93,700	0.21	789,000	71.96	882,700	1.91
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	-	-	-	-

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทงบประมาณ	แหล่งเงิน					คิดเป็น
	งบประมาณ	ร้อยละ	เงินรายได้	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
6. สำนักงานอธิการบดี	554,679,950	100.00	78,623,000	100.00	633,302,950	100.00
1. ขั้นต่ำ	365,368,700	65.87	47,979,840	61.03	413,348,540	65.27
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	634,100	0.11	22,233,110	28.28	22,867,210	3.61
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	188,677,150	34.02	8,410,050	10.70	197,087,200	31.12
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	187,671,050	33.83	1,857,600	22.09	189,528,650	96.16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	200,000	0.11	-	-	200,000	0.10
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	806,100	0.43	6,552,450	77.91	7,358,550	3.73
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	-	-	-	-
7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	773,350	100.00	6,332,800	100.00	7,106,150	100.00
1. ขั้นต่ำ	-	-	43,280	0.68	43,280	0.61
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	5,202,670	82.15	5,202,670	73.21
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	773,350	100.00	1,086,850	17.16	1,860,200	26.18
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	773,350	100.00	-	-	773,350	41.57
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	-	-	1,086,850	100.00	1,086,850	58.43
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	-	-	-	-

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทงบประมาณ	แหล่งเงิน					คิดเป็น
	งบประมาณ	ร้อยละ	เงินรายได้	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	5,500,000	100.00	5,500,000	100.00
1. ขั้นต่ำ		-	804,700	14.63	804,700	14.63
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	4,069,300	73.99	4,069,300	73.99
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	-	-	626,000	11.38	626,000	11.38
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	-	-	30,000	4.79	30,000	4.79
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	-	-	596,000	95.21	596,000	95.21
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1,900,000	100.00	200,000	100.00	2,100,000	100.00
1. ขั้นต่ำ	-	-	-	-	-	-
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	-	-	-	-
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	1,900,000	100.00	200,000	100.00	2,100,000	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	1,900,000	100.00	-	-	1,900,000	90.48
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	-	-	200,000	100.00	200,000	9.52
10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	3,519,600	100.00	1,132,200	100.00	4,651,800	100.00
1. ขั้นต่ำ	-	-	535,200	47.27	535,200	11.51
2. รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	-	-	-	-
3. จัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์	3,519,600	100.00	597,000	52.73	4,116,600	88.49
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3,319,600	94.32	155,000	25.96	3,474,600	84.40
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	200,000	5.68	442,000	74.04	642,000	15.60

3.6 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามไตรมาส

สำนักงบประมาณได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การใช้จ่ายภาครัฐเป็นปัจจัยสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายไตรมาส ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ภาพรวม งบประมาณร้อยละ	32	54	77	100
- รายจ่ายประจำ งบประมาณร้อยละ	20	45	65	100
- รายจ่ายลงทุน งบประมาณร้อยละ	36	57	80	100

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2566 สอดคล้องตามเป้าหมายที่สำนักงบประมาณกำหนด ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ภาพรวม	45.51	65.59	83.51	100.00
- งบประมาณแผ่นดิน	51.47	69.92	85.91	100.00
- งบประมาณเงินรายได้	20.09	46.74	73.06	100.00

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายเดือน ดังต่อไปนี้

แผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภาพรวม

หน่วยงาน	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66	
แผนการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมรายไตรมาส	355,993,309			155,981,861			139,858,913			128,743,017			780,577,100
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมรายไตรมาส	45.61			19.98			17.92			16.49			100
แผนการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมรายเดือน	38,762,151	46,151,298	271,079,860	49,542,072	56,039,113	50,400,676	45,262,714	45,792,978	48,803,221	45,447,097	42,313,778	40,982,142	780,577,100
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมรายเดือน	4.97	5.91	34.73	6.35	7.18	6.46	5.80	5.87	6.25	5.82	5.42	5.25	100
แผนการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินรายไตรมาส	326,671,610			117,087,897			101,450,878			89,434,315			634,644,700
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินรายไตรมาส	51.47			18.45			15.99			14.09			100
แผนการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินรายเดือน	32,503,260	35,159,145	259,009,205	37,146,029	45,551,318	34,390,550	33,687,691	33,975,107	33,788,080	29,973,831	29,735,304	29,725,180	634,644,700
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินรายเดือน	5.12	5.54	40.81	5.85	7.18	5.42	5.31	5.35	5.32	4.72	4.69	4.68	100
แผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้รายไตรมาส	29,321,699			38,893,964			38,408,035			39,308,702			145,932,400
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้รายไตรมาส	20.09			26.65			26.32			26.94			100
แผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้รายเดือน	6,258,891	10,992,153	12,070,655	12,396,043	10,487,795	16,010,126	11,575,023	11,817,871	15,015,141	15,473,266	12,578,474	11,256,962	145,932,400
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้รายเดือน	4.29	7.53	8.27	8.49	7.19	10.97	7.93	8.10	10.29	10.60	8.62	7.71	100

3.7 แผนปฏิบัติการรายโครงการ จำแนกหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.7.1 คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์จัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 35,289,900 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 7,730,600 บาท เงินรายได้จำนวน 27,559,300 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวนเงิน 10,737,000 บาท ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนเงิน 15,480,000 บาท และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จำนวนเงิน 9,072,900 กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ไตรมาส 1 ร้อยละ 20.39 ไตรมาส 2 ร้อยละ 30.44 (50.83) ไตรมาส 3 ร้อยละ 27.96 (78.79) ไตรมาส 4 ร้อยละ 21.21 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66	
คณะครุศาสตร์	7,194,210			10,743,109			9,865,978			7,486,603			35,289,900
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	20.39			30.44			27.96			21.21			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	973,934	3,293,672	2,926,604	2,787,538	3,017,102	4,938,469	3,935,217	2,826,627	3,104,134	4,132,892	1,188,937	2,164,774	35,289,900
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	2.76	9.33	8.29	7.90	8.55	13.99	11.15	8.01	8.80	11.71	3.37	6.13	100
งบประมาณ	1,573,125			2,417,318			3,484,757			255,400			7,730,600
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	20.35			31.27			45.08			3.30			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	212,000	490,225	870,900	1,017,018	642,900	757,400	1,297,300	872,432	1,315,025	121,400	59,700	74,300	7,730,600
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	2.74	6.34	11.27	13.16	8.32	9.80	16.78	11.29	17.01	1.57	0.77	0.96	100
เงินรายได้	5,621,085			8,325,791			6,381,221			7,231,203			27,559,300
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	20.40			30.21			23.15			26.24			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	761,934	2,803,447	2,055,704	1,770,520	2,374,202	4,181,069	2,637,917	1,954,195	1,789,109	4,011,492	1,129,237	2,090,474	27,559,300
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	2.76	10.17	7.46	6.42	8.61	15.17	9.57	7.09	6.49	14.56	4.10	7.59	100

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				2,403,391			3,600,161			3,250,401			1,483,047			10,737,000
รวมทั้งสิ้น	3,828,400	6,908,600	10,737,000	473,617	625,467	1,304,307	1,293,377	839,987	1,466,797	976,017	660,117	1,614,267	730,267	376,967	375,813	10,737,000
รายจ่ายประจำชั้นค่า		3,431,000	3,431,000	285,917	285,917	285,917	285,917	285,917	285,917	285,917	285,917	285,917	285,917	285,917	285,913	3,431,000
1 โครงการค่าจ้างชั่วคราว		2,997,200	2,997,200	249,767	249,767	249,767	249,767	249,767	249,767	249,767	249,767	249,767	249,767	249,767	249,763	2,997,200
2 โครงการค่าตอบแทนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา		280,800	280,800	23,400	23,400	23,400	23,400	23,400	23,400	23,400	23,400	23,400	23,400	23,400	23,400	280,800
3 โครงการค่าประกันสังคม		153,000	153,000	12,750	12,750	12,750	12,750	12,750	12,750	12,750	12,750	12,750	12,750	12,750	12,750	153,000
รายจ่ายการผูกพันที่ต้องจัดสรร		100,000	100,000			40,000			30,000	30,000						100,000
4 โครงการค่าตอบแทนการสอน - ค่าสอนภาคศ.บป.		50,000	50,000			20,000			15,000	15,000						50,000
5 โครงการ ค่าสอนรายชั่วโมง		50,000	50,000			20,000			15,000	15,000						50,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับขีดความสามารถกำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต	1,630,000	1,668,450	3,298,450	-	247,850	514,190	548,700	379,270	547,380	21,600	14,400	735,850	257,510	12,000	19,700	3,298,450
6 โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		798,350	798,350	119,250	67,890	24,700	101,270	194,580	14,600			63,850	188,010	12,000	12,200	798,350
7 โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกคณะครุศาสตร์		50,000	50,000		10,000			10,000				20,000	10,000			50,000
8 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความมั่นใจและรักในวิชาชีพครู		30,000	30,000										30,000			30,000
9 โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญผู้มีความรู้เบื้องต้น Scoutmaster in Unit Training Course (B.T.C.) ปีการศึกษา 2566	130,000		130,000				130,000									130,000
10 โครงการยกระดับมาตรฐานบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1,500,000		1,500,000			192,200	155,000	220,000	323,800			609,000				1,500,000
11 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ		207,000	207,000	39,600	58,000	11,000	8,000	19,000	7,000	14,400	13,000	29,500			7,500	207,000
12 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ		30,000	30,000								30,000					30,000
13 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครู เพื่อสังเกตการณ์สอนและทดลองสอนในโรงเรียนกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		50,000	50,000					50,000								50,000
14 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร		228,100	228,100	29,000	186,100	13,000										228,100
15 โครงการพัฒนาพื้นฐานทางกายภาพและพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน(ครูวัดผล)		75,000	75,000	60,000		15,000										75,000
16 โครงการค่ายผู้นำครูอาสาสมัครครั้งที่ 7		200,000	200,000			200,000										200,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy)	20,000	322,000	342,000	-	-	80,000	-	-	171,200	-	-	90,800	-	-	-	342,000
17 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาสาขาการศึกษา ระดับปริญญาตรี"		20,000	20,000						20,000							20,000
18 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา"		70,000	70,000						70,000							70,000
19 โครงการจัดการความรู้แนวปฏิบัติที่ดีของคณะครุศาสตร์		40,000	40,000									40,000				40,000
20 โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยตามศาสตร์สาขาวิชาและบูรณาการข้ามศาสตร์		192,000	192,000			80,000			61,200			50,800				192,000
21 โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยสำหรับนักศึกษาครู	20,000		20,000						20,000							20,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กายยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1,993,500	210,000	2,203,500	140,000	45,000	232,500	415,560	20,000	356,600	361,800	290,000	302,500	16,040	-	23,500	2,203,500
22 โครงการสัมพันธไมตรีกับบัณฑิตศึกษาศาสตร์		30,000	30,000				30,000									30,000
23 โครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษาและจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา		30,000	30,000									30,000				30,000
24 โครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพครู 8 ราชภัฏภาคเหนือ		100,000	100,000				83,960						16,040			100,000
25 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	493,500		493,500	140,000	45,000				45,000	70,000	40,000	130,000			23,500	493,500
26 โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก	1,500,000		1,500,000			232,500	291,600		291,600	291,800	250,000	142,500				1,500,000
27 โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและสังคม		50,000	50,000				10,000	20,000	20,000							50,000

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				2,403,391			3,600,161			3,250,401			1,483,047			10,737,000
รวมทั้งสิ้น	3,828,400	6,908,600	10,737,000	473,617	625,467	1,304,307	1,293,377	839,987	1,466,797	976,017	660,117	1,614,267	730,267	376,967	375,813	10,737,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อ	184,900	1,177,150	1,362,050	47,700	46,700	151,700	43,200	154,800	75,700	276,700	69,800	199,200	170,800	79,050	46,700	1,362,050
28 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความทันสมัย		50,000	50,000			12,500			12,500			12,500	12,500			50,000
29 โครงการวิจัยสถาบัน		20,000	20,000						20,000							20,000
30 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์		280,000	280,000			90,000		100,000				50,000			40,000	280,000
31 โครงการพัฒนาแผนคณะครุศาสตร์		250,000	250,000							230,000	15,000	5,000				250,000
32 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		220,000	220,000									90,000	96,000	34,000		220,000
33 โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	184,900	247,650	432,550	35,000	40,000	42,500	36,500	42,500	36,500	40,000	42,500	35,000	49,300	32,750		432,550
34 โครงการการบริหารจัดการสำนักงานคณะครุศาสตร์ (การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ)		109,500	109,500	12,700	6,700	6,700	6,700	12,300	6,700	6,700	12,300	6,700	13,000	12,300	6,700	109,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue)																

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				2,414,390			4,695,020			3,640,800			4,729,790			15,480,000
รวมทั้งสิ้น		15,480,000	15,480,000	34,500	1,677,880	702,010	432,900	1,227,250	3,034,870	1,730,300	1,260,260	650,240	2,764,460	467,070	1,498,260	15,480,000
รายจ่ายประจำชิ้นต่ำ		514,000	514,000	34,500	44,500	44,500	44,500	44,500	44,500	44,500	44,500	44,500	44,500	44,500	34,500	514,000
1 โครงการค่าจ้างชั่วคราว		396,000	396,000	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	396,000
2 โครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)		100,000	100,000	-	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	-	100,000
3 โครงการค่าประกันสังคม		18,000	18,000	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	18,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร		9,473,100	9,473,100	-	1,493,180	82,000	197,800	470,600	2,444,200	265,000	185,300	295,800	2,379,860	195,600	1,463,760	9,473,100
4 โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		8,949,900	8,949,900	-	1,493,180	82,000	197,800	470,600	2,302,600	265,000	185,300	295,800	2,139,860	195,600	1,322,160	8,949,900
5 โครงการบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา - ค่าดำเนินการ		424,800	424,800	-	-	-	-	-	141,600	-	-	-	141,600	-	141,600	424,800
6 โครงการค่าตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา		98,400	98,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98,400	-	-	98,400
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต		3,715,200	3,715,200	-	140,200	91,310	24,000	496,150	353,070	1,390,800	775,160	207,440	172,600	64,470	-	3,715,200
7 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา		497,000	497,000	-	-	-	-	110,000	59,000	240,000	44,000	15,000	29,000	-	-	497,000
8 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร ระดับบัณฑิตศึกษา		223,000	223,000	-	-	-	-	-	20,000	-	203,000	-	-	-	-	223,000
9 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.เอก		375,000	375,000	-	-	-	-	75,000	-	300,000	-	-	-	-	-	375,000
10 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ป.โท		540,600	540,600	-	-	-	-	120,000	120,000	122,600	122,600	55,400	-	-	-	540,600
11 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		373,700	373,700	-	-	-	-	30,450	28,600	113,000	171,200	30,450	-	-	-	373,700
12 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา		66,000	66,000	-	-	-	-	-	22,000	22,000	22,000	-	-	-	-	66,000
13 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู		558,000	558,000	-	-	-	-	-	-	318,200	120,800	39,200	79,800	-	-	558,000
14 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์		180,000	180,000	-	18,000	-	-	-	-	140,000	-	-	22,000	-	-	180,000
15 โครงการการศึกษาดูงาน และรับรองต้อนรับการศึกษาดูงาน ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์		147,000	147,000	-	-	-	-	-	15,000	117,000	-	15,000	-	-	-	147,000
16 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน วัสดุประจำสาขา และเอกสารสนับสนุนการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์		754,900	754,900	-	122,200	91,310	24,000	160,700	88,470	18,000	91,560	52,390	41,800	64,470	-	754,900
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy)		1,001,300	1,001,300	-	-	327,500	30,000	66,000	80,000	30,000	247,800	65,000	30,000	125,000	-	1,001,300
17 โครงการสนับสนุนวารสารวิชาการ ประจำคณะครุศาสตร์		200,000	200,000	-	-	15,000	30,000	21,400	15,000	30,000	43,600	15,000	30,000	-	-	200,000
18 โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา		115,000	115,000	-	-	-	-	-	65,000	-	-	50,000	-	-	-	115,000
19 โครงการทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา		625,000	625,000	-	-	312,500	-	-	-	-	187,500	-	-	125,000	-	625,000
20 โครงการบริการวิชาการทางการศึกษา ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู		61,300	61,300	-	-	-	-	44,600	-	-	16,700	-	-	-	-	61,300
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กายยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		216,600	216,600	-	-	7,500	136,600	-	7,500	-	7,500	-	57,500	-	-	216,600
21 โครงการดำเนินงานการฝึกประสบการณ์		216,600	216,600	-	-	7,500	136,600	-	7,500	-	7,500	-	57,500	-	-	216,600
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมภาคีและจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อ		559,800	559,800	-	-	149,200	-	150,000	105,600	-	-	37,500	80,000	37,500	-	559,800
22 โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา		148,100	148,100	-	-	-	-	-	68,100	-	-	-	80,000	-	-	148,100
23 โครงการซ่อมแซมภูมิทัศน์ และปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่		300,000	300,000	-	-	37,500	-	150,000	37,500	-	-	37,500	-	37,500	-	300,000
24 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์		33,800	33,800	-	-	33,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,800
25 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.เอก)		47,900	47,900	-	-	47,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47,900
26 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู		30,000	30,000	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue)																

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				2,376,429			2,327,929			3,273,011			1,095,530			9,072,900
รวมทั้งสิ้น	3,902,200	5,170,700	9,072,900	465,817	990,325	920,287	941,261	949,865	436,802	1,228,900	1,026,249	1,017,862	459,930	344,900	290,700	9,072,900
รายจ่ายประจำชิ้นค่า	-	2,610,000	2,610,000	217,500	217,500	217,500	217,500	217,500	217,500	217,500	217,500	217,500	217,500	217,500	217,500	2,610,000
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	2,338,800	2,338,800	194,900	194,900	194,900	194,900	194,900	194,900	194,900	194,900	194,900	194,900	194,900	194,900	2,338,800
2 ค่าครองชีพ	-	157,200	157,200	13,100	13,100	13,100	13,100	13,100	13,100	13,100	13,100	13,100	13,100	13,100	13,100	157,200
3 ค่าประกันสังคม	-	114,000	114,000	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	9,500	114,000
รายจ่ายภาวะผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	2,309,802	2,309,802	196,317	330,100	276,587	303,343	289,965	155,904	22,400	196,317	382,337	111,730	22,400	22,400	2,309,802
4 ค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร	-	268,800	268,800	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	22,400	268,800
5 ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	91,950	91,950	-	-	-	-	-	-	-	-	91,950	-	-	-	91,950
6 ส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน	-	1,922,152	1,922,152	173,917	307,700	254,187	280,943	267,565	120,404	-	173,917	254,187	89,330	-	-	1,922,152
7 ค่าบัตรนักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	-	13,800	13,800	-	-	-	-	-	-	-	-	13,800	-	-	-	13,800
8 ค่าประกันของเสียหาย	-	13,100	13,100	-	-	-	-	-	13,100	-	-	-	-	-	-	13,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Education)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างมูลค่าเพิ่ม	-	100,000	100,000	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	-	50,000	-	100,000
9 โครงการพัฒนางานวิจัย สื่อ นวัตกรรมการศึกษา	-	100,000	100,000	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	-	50,000	-	100,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3,902,200	150,898	4,053,098	52,000	442,725	426,200	420,418	442,400	63,398	989,000	562,432	418,025	130,700	55,000	50,800	4,053,098
10 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,402,200	-	2,402,200	52,000	352,875	261,800	243,468	120,000	27,000	569,100	301,432	252,025	116,700	55,000	50,800	2,402,200
11 โครงการพัฒนาศึกษาศึกษาบุคลากร และประกันคุณภาพการศึกษา	-	150,898	150,898	-	17,500	-	-	39,500	6,398	73,500	-	-	14,000	-	-	150,898
12 โครงการยกระดับศักยภาพโรงเรียนสาธิตฯ : กิจกรรมยกระดับศักยภาพอนุบาลวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาโรงเรียนสาธิตฯ	1,500,000	-	1,500,000	-	72,350	164,400	176,950	282,900	30,000	346,400	261,000	166,000	-	-	-	1,500,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System Based Transformation)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 17,815,000 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 5,374,400 บาท เงินรายได้จำนวน 12,440,600 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการ 3 ส่วน ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวนเงิน 15,169,400 บาท โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนเงิน 945,100 บาท โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ กับศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรและตำรวจภูธรจังหวัด จำนวนเงิน 1,700,500 บาท กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ไตรมาส 1 ร้อยละ 16.39 ไตรมาส 2 ร้อยละ 42.13 (58.53) ไตรมาส 3 ร้อยละ 19.56 (78.09) ไตรมาส 4 ร้อยละ 21.91 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,920,234			7,506,193			3,485,084			3,903,489			17,815,000
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	16.39			42.13			19.56			21.91			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	541,596	1,370,644	1,007,994	1,795,072	4,899,961	811,160	1,710,945	1,198,634	575,505	1,974,457	912,287	1,016,745	17,815,000
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	3.04	7.69	5.66	10.08	27.50	4.55	9.60	6.73	3.23	11.08	5.12	5.71	100
งบประมาณ	1,200,440			3,729,260			444,700			-			5,374,400
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	22.34			69.39			8.27			-			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	287,200	592,840	320,400	287,200	3,442,060	-	262,800	181,900	-	-	-	-	5,374,400
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	5.34	11.03	5.96	5.34	64.05	-	4.89	3.38	-	-	-	-	100
เงินรายได้	1,719,794			3,776,933			3,040,384			3,903,489			12,440,600
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	13.82			30.36			24.44			31.38			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	254,396	777,804	687,594	1,507,872	1,457,901	811,160	1,448,145	1,016,734	575,505	1,974,457	912,287	1,016,745	12,440,600
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	2.04	6.25	5.53	12.12	11.72	6.52	11.64	8.17	4.63	15.87	7.33	8.17	100

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				รวม			รวม			รวม			รวม			
รวมทั้งสิ้น	5,374,400	9,795,000	15,169,400	511,596	1,335,644	1,007,994	1,047,272	4,717,161	540,920	1,465,700	1,143,759	575,505	1,115,157	691,947	1,016,745	15,169,400
รายจ่ายประจำขั้นค่า	-	4,475,300	4,475,300	-	238,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	4,475,300
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	4,428,000	4,428,000	-	238,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	419,000	4,428,000
2 ค่าประกันสังคม	-	47,300	47,300	-	-	-	-	-	-	-	3,200	11,025	11,025	11,025	11,025	47,300
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	920,750	920,750	-	205,100	-	205,100	70,000	-	205,100	30,000	-	205,450	-	-	920,750
3 ค่าตอบแทนการสอน	-	920,750	920,750	-	205,100	-	205,100	70,000	-	205,100	30,000	-	205,450	-	-	920,750
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work)	574,400	3,031,848	3,606,248	506,596	230,924	246,594	405,092	665,601	90,900	193,000	377,007	81,880	348,412	222,322	237,920	3,606,248
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	-	832,617	832,617	-	35,437	-	5,000	137,000	45,900	6,000	88,000	31,400	182,460	63,500	237,920	832,617
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีคุณนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	820,617	820,617	-	35,437	-	5,000	125,000	45,900	6,000	88,000	31,400	182,460	63,500	237,920	820,617
4 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต คนมนุษยศาสตร์	-	58,000	58,000	-	-	-	-	13,000	-	-	28,000	-	5,000	12,000	-	58,000
5 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 คน	-	762,617	762,617	-	35,437	-	5,000	112,000	45,900	6,000	60,000	31,400	177,460	51,500	237,920	762,617
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย	-	12,000	12,000	-	-	-	-	12,000	-	-	-	-	-	-	-	12,000
6 โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย คนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	12,000	12,000	-	-	-	-	12,000	-	-	-	-	-	-	-	12,000
กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการ	-	406,534	406,534	24,200	40,000	19,300	28,560	130,540	-	21,000	52,400	-	37,512	53,022	-	406,534
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	50,600	50,600	-	-	-	3,600	13,600	-	21,000	12,400	-	-	-	-	50,600
7 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น คนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13,600	13,600	-	-	-	3,600	13,600	-	-	-	-	-	-	-	13,600
8 โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของชุมชน	-	37,000	37,000	-	-	-	3,600	-	-	21,000	12,400	-	-	-	-	37,000
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการ	-	58,380	58,380	-	-	-	10,000	48,380	-	-	-	-	-	-	-	58,380
9 โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง คนมนุษย	-	20,000	20,000	-	-	-	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000
10 โครงการบูรณาการที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง คนมนุษย	-	38,380	38,380	-	-	-	-	38,380	-	-	-	-	-	-	-	38,380
ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ	-	297,554	297,554	24,200	40,000	19,300	14,960	68,560	-	-	40,000	-	37,512	53,022	-	297,554
11 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการแก้ปัญหาตามสภาพจริงในลักษณะที่ตีประโยชน์	-	25,900	25,900	-	-	-	18,100	7,800	-	-	-	-	-	-	-	25,900
12 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง	-	20,760	20,760	-	-	-	-	20,760	-	-	-	-	-	-	-	20,760
13 โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง คนมนุษยศาสตร์และ	-	250,894	250,894	24,200	40,000	1,200	14,960	40,000	-	-	40,000	-	37,512	53,022	-	250,894
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ	-	517,200	517,200	-	100,000	-	-	160,000	-	-	157,200	-	-	100,000	-	517,200
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	-	67,200	67,200	-	-	-	-	60,000	-	-	7,200	-	-	-	-	67,200
14 โครงการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ คนมนุษย	-	67,200	67,200	-	-	-	-	60,000	-	-	7,200	-	-	-	-	67,200
ตัวชี้วัดที่ 3.3 บุคลากรสนับสนุนศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)	-	450,000	450,000	-	100,000	-	-	100,000	-	-	150,000	-	-	100,000	-	450,000
15 โครงการพัฒนาศักยภาพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร และการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะการปฏิบัติ	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
16 โครงการพัฒนาศักยภาพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร และการบริหารจัดการให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คน	-	400,000	400,000	-	100,000	-	-	100,000	-	-	100,000	-	-	100,000	-	400,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	574,400	1,275,497	1,849,897	482,396	55,487	227,294	371,532	238,061	45,000	166,000	79,407	50,480	128,440	5,800	-	1,849,897
ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้ง	-	264,150	264,150	-	5,000	20,840	5,000	192,150	20,000	-	18,000	-	3,160	-	-	264,150
17 โครงการพัฒนาบุคลากรแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ	-	21,160	21,160	-	-	-	-	-	-	-	18,000	-	3,160	-	-	21,160
18 โครงการเสริมสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ คนมนุษยศาสตร์และสังคม	-	242,990	242,990	-	5,000	20,840	5,000	192,150	20,000	-	-	-	-	-	-	242,990
ตัวชี้วัดที่ 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการ	574,400	1,011,347	1,585,747	482,396	50,487	206,454	366,532	45,911	25,000	166,000	61,407	50,480	125,280	5,800	-	1,585,747
19 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน คนมนุษยศาสตร์และสังคมศาส	574,400	454,783	1,029,183	299,696	48,087	115,954	297,200	40,911	-	100,000	46,407	21,148	59,780	-	-	1,029,183
20 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์/ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง คนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	436,364	436,364	62,500	2,400	90,500	69,332	5,000	25,000	66,000	15,000	29,332	65,500	5,800	-	436,364
21 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	120,200	120,200	120,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120,200

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				2,855,234			6,305,353			3,184,964			2,823,849			
รวมทั้งสิ้น	5,374,400	9,795,000	15,169,400	511,596	1,335,644	1,007,994	1,047,272	4,717,161	540,920	1,465,700	1,143,759	575,505	1,115,157	691,947	1,016,745	15,169,400
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบ	2,800,000	217,972	3,017,972	-	66,800	320,400	6,000	2,129,300	14,020	267,800	182,052	-	5,000	26,600	-	3,017,972
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัยของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางวิจัย	-	141,420	141,420	-	7,400	-	-	45,000	14,020	5,000	47,000	-	5,000	18,000	-	141,420
ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อองค์พาณิชย์และผลิตออกสู่ระบบเศรษฐกิจตลาด	-	41,420	41,420	-	7,400	-	-	14,020	-	20,000	-	-	-	-	-	41,420
22 โครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัยของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	41,420	41,420	-	7,400	-	-	14,020	-	20,000	-	-	-	-	-	41,420
ตัวชี้วัดที่ 1.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ	-	100,000	100,000	-	-	-	-	45,000	-	5,000	27,000	-	5,000	18,000	-	100,000
23 โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	100,000	100,000	-	-	-	-	45,000	-	5,000	27,000	-	5,000	18,000	-	100,000
กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยใจไทยซึ่งพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทาง	2,800,000	-	2,800,000	-	43,600	320,400	-	2,068,800	-	262,800	104,400	-	-	-	-	2,800,000
ตัวชี้วัดที่ 2.2 รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5	2,800,000	-	2,800,000	-	43,600	320,400	-	2,068,800	-	262,800	104,400	-	-	-	-	2,800,000
24 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	2,800,000	-	2,800,000	-	43,600	320,400	-	2,068,800	-	262,800	104,400	-	-	-	-	2,800,000
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น	-	45,252	45,252	-	-	-	6,000	-	-	-	30,652	-	-	8,600	-	45,252
ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนโครงการกิจกรรม/ผลงานสร้างสรรค์/ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (Creative Cultural) ในชุมชนท้องถิ่น	-	45,252	45,252	-	-	-	6,000	-	-	-	30,652	-	-	8,600	-	45,252
25 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	45,252	45,252	-	-	-	6,000	-	-	-	30,652	-	-	8,600	-	45,252
กลยุทธ์ที่ 5 ะดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญเพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	-	31,300	31,300	-	15,800	-	-	15,500	-	-	-	-	-	-	-	31,300
ตัวชี้วัดที่ 5.1 จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและสามารถขยายผลอย่างต่อเนื่อง	-	31,300	31,300	-	15,800	-	-	15,500	-	-	-	-	-	-	-	31,300
26 โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	31,300	31,300	-	15,800	-	-	15,500	-	-	-	-	-	-	-	31,300
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2,000,000	7,080	2,007,080	-	549,240	-	7,080	1,373,260	-	-	77,500	-	-	-	-	2,007,080
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	2,000,000	-	2,000,000	-	549,240	-	-	1,373,260	-	-	77,500	-	-	-	-	2,000,000
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล	2,000,000	-	2,000,000	-	549,240	-	-	1,373,260	-	-	77,500	-	-	-	-	2,000,000
27 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	2,000,000	-	2,000,000	-	549,240	-	-	1,373,260	-	-	77,500	-	-	-	-	2,000,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	-	7,080	7,080	-	-	-	7,080	-	-	-	-	-	-	-	-	7,080
ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียนระดับชาติและ	-	7,080	7,080	-	-	-	7,080	-	-	-	-	-	-	-	-	7,080
28 โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7,080	7,080	-	-	-	7,080	-	-	-	-	-	-	-	-	7,080
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมนิบาลและการจัดการแบบดิจิทัลของมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและ	-	1,087,050	1,087,050	5,000	45,580	22,000	5,000	5,000	17,000	380,800	55,000	63,600	126,270	13,000	348,800	1,087,050
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization)	-	121,270	121,270	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121,270	-	-	121,270
ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	-	121,270	121,270	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121,270	-	-	121,270
29 โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	121,270	121,270	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121,270	-	-	121,270
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ใหม่มาตรฐานสากล	-	869,080	869,080	5,000	45,580	22,000	5,000	5,000	17,000	380,800	5,000	16,900	5,000	13,000	348,800	869,080
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรคเพื่อมหาวิทยาลัย	-	811,600	811,600	5,000	5,000	17,000	5,000	5,000	17,000	380,800	5,000	5,000	5,000	13,000	348,800	811,600
30 โครงการบริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	811,600	811,600	5,000	5,000	17,000	5,000	5,000	17,000	380,800	5,000	5,000	5,000	13,000	348,800	811,600
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย (ในนอก 30 : 70)	-	57,480	57,480	-	40,580	5,000	-	-	-	-	-	11,900	-	-	-	57,480
31 โครงการพัฒนาศักยภาพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	57,480	57,480	-	40,580	5,000	-	-	-	-	-	11,900	-	-	-	57,480
กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ	-	46,700	46,700	-	-	-	-	-	-	-	-	46,700	-	-	-	46,700
ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก	-	46,700	46,700	-	-	-	-	-	-	-	-	46,700	-	-	-	46,700
32 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	46,700	46,700	-	-	-	-	-	-	-	-	46,700	-	-	-	46,700
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
ตัวชี้วัดที่ 5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
33 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	50,000	50,000	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	-	55,000	55,000	-	-	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	-	55,000
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	-	55,000	55,000	-	-	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	-	55,000
ตัวชี้วัดที่ 1.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	-	55,000	55,000	-	-	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	-	55,000
34 โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	55,000	55,000	-	-	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	-	55,000

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิต

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้ง รวม	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้ง รวม		
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66			
					35,000			100,000	182,800	270,240	553,040	31,845	4,875	-	-	320,340	-	945,100
รวมทั้งสิ้น	-	945,100	945,100	-	35,000	-	100,000	182,800	270,240	553,040	31,845	4,875	-	-	320,340	-	945,100	
รายจ่ายประจำชั้นต่ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	560,580	560,580	-	-	-	-	-	-	270,240	-	-	-	-	290,340	-	560,580	
1 ค่าตอบแทนการสอนบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท	-	560,580	560,580	-	-	-	-	-	-	270,240	-	-	-	-	290,340	-	560,580	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต	-	289,645	289,645	-	35,000	-	100,000	92,800	-	31,845	-	-	-	30,000	-	289,645		
2 โครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	-	52,800	52,800	-	-	-	-	52,800	-	-	-	-	-	-	-	-	52,800	
3 โครงการการเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงสำหรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	-	30,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	30,000		
4 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาและคณาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	-	35,000	35,000	-	35,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000	
5 โครงการจัดซื้อวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	-	71,845	71,845	-	-	-	40,000	-	-	31,845	-	-	-	-	-	-	71,845	
6 โครงการเครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์-รัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติระดับบัณฑิตศึกษา	-	40,000	40,000	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	
7 โครงการการบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจเมืองและภูมิวัฒนธรรมชุมชนผู้นำเจ้าพระยา	-	60,000	60,000	-	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy)	-	30,000	30,000	-	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	
8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการสำหรับนักรัฐศาสตร์	-	30,000	30,000	-	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	64,875	64,875	-	-	-	-	60,000	-	-	4,875	-	-	-	-	-	64,875	
9 โครงการทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	4,875	4,875	-	-	-	-	-	-	-	4,875	-	-	-	-	-	4,875	
10 โครงการการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการศึกษาและการบริการวิชาการโดยใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์สู่การพัฒนาสังคม	-	60,000	60,000	-	-	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000	

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอน
โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ กับศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรและตำรวจภูธรจังหวัด

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น	
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66		
				30,000			647,800			213,400			809,300			1,700,500	
รวมทั้งสิ้น	-	1,700,500	1,700,500	30,000	-	-	647,800	-	-	-	213,400	-	-	809,300	-	-	1,700,500
รายจ่ายประจำชั้นค่า (รายจ่ายที่จำเป็นต้องจ่ายตามสิทธิและที่กฎหมายกำหนด ทั้งที่จ่ายในลักษณะ	-	170,000	170,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170,000	-	-	170,000
1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	-	170,000	170,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170,000	-	-	170,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร (ค่าใช้จ่ายที่เป็นลักษณะการดำเนินงานพื้นฐานซึ่งมีปริมาณงานที่ชัด	-	1,394,300	1,394,300	-	-	-	600,000	-	-	155,000	-	-	639,300	-	-	-	1,394,300
2 ค่าตอบแทนการสอนนักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	1,294,300	1,294,300	-	-	-	600,000	-	-	155,000	-	-	539,300	-	-	-	1,294,300
3 ค่าตอบแทนบริหารโครงการ	-	100,000	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อ	-	136,200	136,200	30,000	-	-	47,800	-	-	58,400	-	-	-	-	-	-	136,200
4 โครงการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีในศึกษาศึกษาหลักสูตร	-	22,400	22,400	-	-	-	-	-	-	22,400	-	-	-	-	-	-	22,400
5 โครงการอบรมวิชาการเพื่อบูรณาการตามโครงการความร่วมมือวิชาการหลักสูตรนิติศาสตร์	-	22,800	22,800	-	-	-	22,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,800
6 โครงการบริหารจัดการโครงการความร่วมมือทางวิชาการสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	76,000	76,000	30,000	-	-	25,000	-	-	21,000	-	-	-	-	-	-	76,000
7 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์	-	15,000	15,000	-	-	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	15,000

3.7.3 คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการจัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 10,495,300 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 5,478,800 บาท เงินรายได้จำนวน 5,016,500 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการ 3 ส่วน ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวนเงิน 10,090,600 บาท ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนเงิน 404,700 บาท กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 10.78 ไตรมาส 2 ร้อยละ 37.37 (48.14) ไตรมาส 3 ร้อยละ 38.89 (87.04) ไตรมาส 4 ร้อยละ 12.96 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66	
คณะวิทยาการจัดการ	1,130,973			3,921,955			4,081,815			1,360,557			10,495,300
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	10.78			37.37			38.89			12.96			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	185,740	531,533	413,700	531,763	2,736,917	653,275	377,180	2,529,200	1,175,435	601,957	648,950	109,650	10,495,300
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	1.77	5.06	3.94	5.07	26.08	6.22	3.59	24.10	11.20	5.74	6.18	1.04	100
งบประมาณ	380,813			2,239,695			2,857,641			651			5,478,800
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	6.95			40.88			52.16			0.01			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	60,000	190,373	130,440	70,273	2,088,147	81,275	268,241	1,981,300	608,100	651	-	-	5,478,800
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	1.10	3.47	2.38	1.28	38.11	1.48	4.90	36.16	11.10	0.01	-	-	100
เงินรายได้	750,160			1,682,260			1,224,174			1,359,906			5,016,500
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	14.95			33.53			24.40			27.11			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	125,740	341,160	283,260	461,490	648,770	572,000	108,939	547,900	567,335	601,306	648,950	109,650	5,016,500
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	2.51	6.80	5.65	9.20	12.93	11.40	2.17	10.92	11.31	11.99	12.94	2.19	100

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
รวมทั้งสิ้น				1,005,413			3,798,075			4,041,125			1,245,987			10,090,600
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ	-	815,700	815,700	185,740	427,853	391,820	531,763	2,736,917	529,395	374,900	2,529,200	1,137,025	537,857	598,480	109,650	815,700
1 โครงการค่าจ้างชั่วคราว	-	778,700	778,700	64,890	64,890	64,890	64,890	64,890	64,890	64,890	64,890	64,890	64,890	64,900	64,900	778,700
2 โครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	-	10,000	10,000	-	2,500	-	-	2,500	-	-	2,500	-	-	2,500	-	10,000
3 โครงการค่าประกันสังคม	-	27,000	27,000	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	27,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	770,000	770,000	-	-	30,000	-	10,000	180,000	-	70,000	290,000	40,000	150,000	-	770,000
4 โครงการค่าตอบแทนการสอน	-	770,000	770,000	-	-	30,000	-	10,000	180,000	-	70,000	290,000	40,000	150,000	-	770,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงาน	5,141,149	1,465,610	6,606,759	118,600	222,493	252,540	200,870	2,273,720	218,015	210,741	2,185,710	695,140	177,200	51,730	-	6,606,759
5 โครงการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	-	36,050	36,050	8,600	-	-	8,100	13,600	-	-	750	-	5,000	-	-	36,050
6 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาคปกติ และภาคฤดูร้อน คณะวิทยาการจัดการ	177,155	650,430	827,585	50,000	20,000	72,500	124,070	165,300	155,815	96,420	22,140	63,140	58,200	-	-	827,585
7 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	-	286,000	286,000	-	49,000	-	-	82,500	-	-	105,500	-	49,000	-	-	286,000
8 โครงการศึกษาดูงานบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	-	63,040	63,040	-	-	38,040	-	25,000	-	-	-	-	-	-	-	63,040
9 โครงการการเรียนการสอนนักศึกษาเศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ	16,621	146,090	162,711	-	18,120	-	-	18,120	-	8,621	83,120	8,000	-	26,730	-	162,711
10 โครงการการเรียนการสอนนักศึกษาภาคปกติ และภาคฤดูร้อน คณะวิทยาการจัดการ	47,373	194,000	241,373	-	35,373	36,000	3,500	24,000	-	28,500	29,000	35,000	25,000	25,000	-	241,373
11 โครงการการเรียนการสอนนักศึกษาภาค กศ.บป. คณะวิทยาการจัดการ	-	50,000	50,000	-	-	-	20,000	-	15,000	-	-	15,000	-	-	-	50,000
12 โครงการทุนการศึกษาบรมราชาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคล	-	40,000	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	40,000
13 โครงการศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4,900,000	-	4,900,000	60,000	100,000	106,000	45,200	1,945,200	47,200	77,200	1,945,200	574,000	-	-	-	4,900,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based	200,000	839,160	1,039,160	-	-	37,940	212,500	216,730	14,240	86,000	46,750	4,000	86,400	292,100	42,500	1,039,160
14 โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางด้านวิจัย คณะวิทยาการจัดการ	-	550,300	550,300	-	-	24,000	212,500	40,000	-	-	37,000	-	43,300	151,000	42,500	550,300
15 โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย คณะวิทยาการจัดการ	-	37,600	37,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37,600	-	37,600
16 โครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	7,600	7,600	-	-	500	-	3,600	-	-	-	-	-	3,500	-	7,600
17 โครงการพัฒนามูลค่าและคุณค่าสินค้าชุมชนสู่ระบบธุรกิจออนไลน์และสร้างรายได้เชิงพาณิชย์	200,000	-	200,000	-	-	7,440	-	97,120	5,440	86,000	-	4,000	-	-	-	200,000
18 โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาการจัดการ	-	136,000	136,000	-	-	6,000	-	30,000	-	-	-	-	-	100,000	-	136,000
19 โครงการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	-	107,660	107,660	-	-	-	-	46,010	8,800	-	9,750	-	43,100	-	-	107,660
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่	137,651	721,330	858,981	-	135,720	4,200	51,253	166,827	50,000	11,019	157,100	80,745	167,117	35,000	-	858,981
20 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ	-	58,000	58,000	-	6,000	-	-	34,000	-	-	9,000	-	-	9,000	-	58,000
21 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	-	102,503	102,503	-	-	-	-	-	-	-	12,589	89,914	-	-	-	102,503
22 โครงการบริหารงานทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ	137,651	433,527	571,178	-	115,000	-	25,073	112,827	50,000	11,019	116,100	63,956	57,203	20,000	-	571,178
23 โครงการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ	-	125,300	125,300	-	14,720	4,200	26,180	20,000	-	-	30,000	4,200	20,000	6,000	-	125,300
24 โครงการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล คณะวิทยาการจัดการ	-	2,000	2,000	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	-	2,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future																

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้ง รวม	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้ง รวม
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
รวมทั้งสิ้น	-	404,700	404,700	125,560			123,880			40,690			114,570			404,700
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ	-	40,470	40,470	-	103,680	21,880	-	-	123,880	2,280	-	38,410	64,100	50,470	-	40,470
1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	-	40,470	40,470	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,470	-	40,470
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	272,160	272,160	-	103,680	-	-	-	110,160	-	-	-	58,320	-	-	272,160
2 ค่าตอบแทนการสอน	-	272,160	272,160	-	103,680	-	-	-	110,160	-	-	-	58,320	-	-	272,160
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการที่	-	34,810	34,810	-	-	-	-	-	6,000	-	-	28,810	-	-	-	34,810
3 โครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	34,810	34,810	-	-	-	-	-	6,000	-	-	28,810	-	-	-	34,810
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัย	-	20,000	20,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	20,000
4 โครงการพัฒนาผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	-	20,000	20,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	20,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมกับบุคลากรและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความ	-	37,260	37,260	-	-	11,880	-	-	7,720	2,280	-	9,600	5,780	-	-	37,260
5 โครงการบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	-	7,720	7,720	-	-	-	-	-	7,720	-	-	-	-	-	-	7,720
6 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	3,500	3,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,500	-	-	3,500
7 โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	26,040	26,040	-	-	11,880	-	-	-	2,280	-	9,600	2,280	-	-	26,040
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 14,046,900 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 9,958,500 บาท เงินรายได้จำนวน 4,088,400 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวนเงิน 13,646,100 บาท ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนเงิน 400,800 บาท กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 12.30 ไตรมาส 2 ร้อยละ 63.69 (75.99) ไตรมาส 3 ร้อยละ 15.35 (91.35) ไตรมาส 4 ร้อยละ 8.65 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,728,330			8,946,766			2,156,580			1,215,224			14,046,900
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	12.30			63.69			15.35			8.65			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	157,700	820,680	749,950	774,970	7,160,626	1,011,170	489,430	872,270	794,880	498,710	554,734	161,780	14,046,900
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	1.12	5.84	5.34	5.52	50.98	7.20	3.48	6.21	5.66	3.55	3.95	1.15	100
งบประมาณ	818,580			7,894,176			1,156,970			88,774			9,958,500
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	8.22			79.27			11.62			0.89			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	41,600	424,280	352,700	372,270	6,823,486	698,420	306,600	490,570	359,800	67,700	21,074	-	9,958,500
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	0.42	4.26	3.54	3.74	68.52	7.01	3.08	4.93	3.61	0.68	0.21	-	100
เงินรายได้	909,750			1,052,590			999,610			1,126,450			4,088,400
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	22.25			3.82			3.63			4.09			34
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	116,100	396,400	397,250	402,700	337,140	312,750	182,830	381,700	435,080	431,010	533,660	161,780	4,088,400
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	2.84	9.70	9.72	9.85	8.25	7.65	4.47	9.34	10.64	10.54	13.05	3.96	100

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)											รวมทั้งสิ้น	
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66		ก.ย.66
				1,603,530			8,890,726			2,015,000		1,136,844				
รวมทั้งสิ้น	9,958,500	3,687,600	13,646,100	157,700	775,080	670,750	774,970	7,104,586	1,011,170	489,430	840,270	685,300	488,310	544,234	104,300	13,646,100
รายจ่ายประจำชั้นค่า		1,271,600	1,271,600	106,100	106,100	106,100	106,100	106,100	106,100	106,100	106,100	106,100	106,100	106,300	104,300	1,271,600
1 โครงการจัดจ้างจ้างชั่วคราว		302,400	302,400	25,200	25,200	25,200	25,200	25,200	25,200	25,200	25,200	25,200	25,200	25,200	25,200	302,400
2 โครงการจัดจ้างบุคลากร		913,200	913,200	76,100	76,100	76,100	76,100	76,100	76,100	76,100	76,100	76,100	76,100	76,100	76,100	913,200
3 โครงการค่าโทรศัพท์และค่าไปรษณีย์		20,000	20,000	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	2,000		20,000
4 โครงการประกันสังคม		36,000	36,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	36,000
รายจ่ายการผูกพันที่ต้องจัดสรร		234,800	234,800	-	-	-	70,000	-	-	-	70,000	28,800	-	66,000	-	234,800
5 โครงการการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา(ภาค ก.ศ.บป.)		206,000	206,000				70,000				70,000			66,000		206,000
6 โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา (ภาคฤดูร้อน)		28,800	28,800									28,800				28,800
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work)	1,439,100	1,286,580	2,725,680	11,600	395,300	317,190	139,050	494,566	409,150	60,730	250,770	255,100	108,150	284,074	-	2,725,680
7 โครงการยกระดับคุณภาพบัณฑิตสู่ประเทศไทย	367,226	-	367,226	1,600	20,400	19,600	35,600	146,426	12,000	-	74,800	18,900	30,700	7,200	-	367,226
8 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	10,500	-	10,500	-	-	-	-	6,900	-	-	-	-	3,600	-	-	10,500
9 โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000		70,000			35,000			35,000							70,000
10 โครงการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (นักศึกษาภาคปกติ)		46,400	46,400			20,000			20,000			6,400				46,400
11 โครงการการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,600		3,600									3,600				3,600
12 โครงการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)		30,000	30,000						15,000			15,000				30,000
13 โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2566		250,000	250,000											250,000		250,000
14 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		138,700	138,700	-	-	15,450	57,100	-	5,850	-	-	60,300	-	-	-	138,700
15 โครงการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	200,000	-	200,000	-	-	-	-	84,000	116,000	-	-	-	-	-	-	200,000
16 โครงการศูนย์ศิลปะการออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร	200,000	-	200,000	-	-	55,000	-	40,000	25,000	-	54,000	26,000	-	-	-	200,000
17 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ		329,390	329,390	10,000	20,000	20,000	40,000	60,000	40,000	30,390	31,000	25,000	40,000	13,000		329,390
18 โครงการอบรมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(อบรมแบบออนไลน์ในรูปแบบบรรยาย)		3,600	3,600					3,600								3,600
19 โครงการศึกษาดูงานนักศึกษา		133,790	133,790	-	-	-	-	39,400	22,200	30,340	-	8,000	33,850	-	-	133,790
20 โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร		30,000	30,000			30,000										30,000
21 โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนนักศึกษา	587,774		587,774	-	230,200	67,140	6,350	114,240	35,000	-	90,970	30,000	-	13,874	-	587,774
22 โครงการครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน		109,700	109,700		109,700											109,700
23 โครงการครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		15,000	15,000		15,000											15,000
24 โครงการการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์	-	200,000	200,000	-	-	55,000	-	-	83,100	-	-	61,900	-	-	-	200,000

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
รวมทั้งสิ้น				1,603,530			8,890,726			2,015,000			1,136,844			13,646,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศ	9,958,500	3,687,600	13,646,100	157,700	775,080	670,750	774,970	7,104,586	1,011,170	489,430	840,270	685,300	488,310	544,234	104,300	13,646,100
25 โครงการการเตรียมความพร้อมอาคารปฏิบัติการ GMP ด้านผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร	6,878,000	250,000	7,128,000	-	58,680	161,320	355,000	6,078,000	138,500	-	63,000	231,500	42,000	-	-	7,128,000
26 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย	500,000	-	500,000	-	38,680	111,320	250,000	-	-	-	-	100,000	-	-	-	500,000
27 โครงการทุนอุดหนุนวิจัย		20,000	20,000			5,000			10,000			5,000			20,000	
28 โครงการวารสารวิชาการ		210,000	210,000				105,000				63,000		42,000		210,000	
29 โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน	20,000		20,000		20,000										20,000	
29 โครงการยกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์สู่การเป็นศูนย์ตรวจวัดทางวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน	300,000	-	300,000	-	-	45,000	-	-	128,500	-	-	126,500	-	-	-	300,000
30 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการตรวจวัดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านอาหารและเครื่องสำอางค์	5,261,000		5,261,000					5,261,000								5,261,000
31 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการตรวจวัดด้านสิ่งแวดล้อม	817,000		817,000					817,000								817,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการบริการ และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	208,000	-	208,000	40,000	35,000	-	30,000	40,000	43,000	20,000	-	-	-	-	-	208,000
32 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรลูกเสือ ชักความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)	8,000		8,000						8,000							8,000
33 โครงการยกระดับศักยภาพโรงเรียนสาธิต	200,000	-	200,000	40,000	35,000	-	30,000	40,000	35,000	20,000	-	-	-	-	-	200,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมกับภาคีและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและค	1,433,400	644,620	2,078,020	-	180,000	86,140	74,820	385,920	314,420	302,600	350,400	63,800	232,060	87,860	-	2,078,020
34 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน	-	106,100	106,100	-	5,000	31,500	-	-	-	-	29,600	-	-	40,000	-	106,100
35 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		30,000	30,000		3,000		4,500	3,000	3,000	6,000	6,000	1,500	3,000			30,000
36 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ	-	73,500	73,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55,500	18,000	-	73,500
37 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	1,000,000	-	1,000,000	-	-	19,640	50,320	113,920	303,920	286,600	170,800	54,800	-	-	-	1,000,000
38 โครงการการประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		29,580	29,580		9,860								9,860	9,860		29,580
39 โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องเรียนอาคารสถานที่	-	298,540	298,540	-	62,140	35,000	20,000	69,000	7,500	10,000	44,000	7,500	23,400	20,000	-	298,540
40 โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์ฯ	433,400	106,900	540,300		100,000			200,000			100,000		140,300			540,300
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)																

แผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น	
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
				ค.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66		
				124,800				56,040				141,580				78,380	400,800
รวมทั้งสิ้น	-	400,800	400,800	-	45,600	79,200	-	56,040	-	-	-	32,000	109,580	10,400	10,500	57,480	400,800
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	226,260	226,260	-	-	79,200	-	-	-	-	-	89,580	-	-	57,480	-	226,260
1 ค่าตอบแทนการสอนบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท	-	226,260	226,260	-	-	79,200	-	-	-	-	-	89,580	-	-	57,480	-	226,260
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และ	-	96,700	96,700	-	-	-	-	39,800	-	-	-	26,000	10,000	10,400	10,500	-	96,700
2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	29,300	29,300	-	-	-	-	29,300	-	-	-	-	-	-	-	-	29,300
3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะอาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติระดับบัณฑิตศึกษา	-	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000
4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สัมมนาวิชาการการทำงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	-	12,000	12,000	-	-	-	-	-	-	-	12,000	-	-	-	-	-	12,000
5 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ	-	10,400	10,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,400	-	-	-	10,400
6 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์	-	35,000	35,000	-	-	-	-	10,500	-	-	-	-	-	10,500	-	-	35,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการ	-	12,000	12,000	-	-	-	-	6,000	-	-	-	6,000	-	-	-	-	12,000
7 โครงการสนับสนุนการนำเสนองานวิจัยหรือการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับบัณฑิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	12,000	12,000	-	-	-	-	6,000	-	-	-	6,000	-	-	-	-	12,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	65,840	65,840	-	45,600	-	-	10,240	-	-	-	10,000	-	-	-	-	65,840
8 โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาวิชาชีพครู	-	10,240	10,240	-	-	-	-	10,240	-	-	-	-	-	-	-	-	10,240
9 โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	-	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000
10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาใจวิทยวิจัยทางคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ประยุกต์	-	45,600	45,600	-	45,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,600
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมอภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7.5 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 50,269,100 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 45,229,500 บาท เงินรายได้จำนวน 5,039,600 บาท โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 83.63 ไตรมาส 2 ร้อยละ 8.56 (92.20) ไตรมาส 3 ร้อยละ 5.28 (97.48) ไตรมาส 4 ร้อยละ 2.52 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	42,041,568			4,304,084			2,654,276			1,269,172			50,269,100
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	83.63			8.56			5.28			2.52			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	304,842	1,225,294	40,511,432	2,964,100	499,142	840,842	1,409,742	562,342	682,192	515,492	367,840	385,840	50,269,100
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	0.61	2.44	80.59	5.90	0.99	1.67	2.80	1.12	1.36	1.03	0.73	0.77	100
งบประมาณ	40,796,042			3,037,408			1,393,050			3,000			45,229,500
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	90.20			6.72			3.08			0.01			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	-	920,452	39,875,590	2,559,258	194,300	283,850	1,019,900	227,500	145,650	-	3,000	-	45,229,500
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	-	2.04	88.16	5.66	0.43	0.63	2.25	0.50	0.32	-	0.01	-	100
เงินรายได้	1,245,526			1,266,676			1,261,226			1,266,172			5,039,600
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	24.71			25.13			25.03			25.12			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	304,842	304,842	635,842	404,842	304,842	556,992	389,842	334,842	536,542	515,492	364,840	385,840	5,039,600
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	6.05	6.05	12.62	8.03	6.05	11.05	7.74	6.64	10.65	10.23	7.24	7.66	100

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	วงเงิน (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ค.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
รวมทั้งสิ้น	45,229,500	5,039,600	50,269,100	42,041,568			4,304,084			2,654,276			1,269,172			50,269,100
รายจ่ายประจำชั้นค่า	-	3,663,100	3,663,100	304,842	304,842	305,842	304,842	304,842	306,842	304,842	304,842	305,842	304,842	304,840	305,840	3,663,100
1 ค่าจ้างชั่วคราว		3,514,100	3,514,100	292,842	292,842	292,842	292,842	292,842	292,842	292,842	292,842	292,842	292,842	292,840	292,840	3,514,100
2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)		5,000	5,000			1,000			2,000			1,000		1,000	5,000	
3 ค่าประกันสังคม		144,000	144,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	144,000	
รายจ่ายภาวะพื้นที่ห้องจัดสรร		280,000	280,000	-	-	80,000	-	-	80,000	-	-	70,000	-	-	50,000	280,000
4 ค่าตอบแทนการสอน		280,000	280,000			80,000			80,000			70,000			50,000	280,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนในพื้นที่	41,332,800	307,500	41,640,300	-	102,700	39,857,290	639,510	179,600	238,850	193,700	107,500	216,350	71,800	3,000	30,000	41,640,300
5 โครงการส่งเสริมทักษะทางดิจิทัล	10,500		10,500		3,000				7,500							10,500
6 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	11,100		11,100		3,600				7,500							11,100
7 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	3,000		3,000										3,000		3,000	
8 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะด้านกระบวนการคิดขั้นสูง สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	7,400		7,400		7,400										7,400	
9 โครงการเสริมสร้างทักษะวิศวกรรมในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	56,950		56,950				28,600	28,350							56,950	
10 โครงการอบรมการเสริมทักษะในงานวิศวกรรม สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร	24,500		24,500						24,500						24,500	
11 โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	14,400		14,400					7,200				7,200			14,400	
12 โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และการปัก	4,000		4,000						4,000						4,000	
13 โครงการเสริมทักษะวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์และการปัก	3,000		3,000						3,000						3,000	
14 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21		47,500	47,500									15,700	31,800		47,500	
15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อตอบสนองการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21		100,000	100,000			50,000			25,000			25,000			100,000	
16 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประกอบอาชีพสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	4,000		4,000					4,000							4,000	
17 โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรม สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และการปัก	5,000		5,000		5,000										5,000	
18 โครงการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการออกแบบเครื่องสำอางค์เชิงธุรกิจ	10,000		10,000				10,000								10,000	
19 โครงการเสริมทักษะความรู้ให้แก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า สาขาวิชาการออกแบบเครื่องสำอางค์เชิงธุรกิจ	10,000		10,000			10,000									10,000	
20 โครงการการเพิ่มขีดความสามารถด้านระบบงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น		120,000	120,000			30,000			30,000			30,000		30,000	120,000	
21 โครงการทุนการศึกษาบรรณารักษะและบรรณวิทยากร		40,000	40,000										40,000		40,000	
22 โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรศิลปบัณฑิตและแผนการเรียนต่อในระดับปริญญาตรี	5,000		5,000				5,000								5,000	
23 โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	30,000		30,000					20,000		10,000					30,000	
24 โครงการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจแฟชั่นและสิ่งทอชุมชนด้วยนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์	300,000		300,000			78,400	82,500	40,400	78,700		20,000				300,000	
25 โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแผนเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	50,000		50,000			41,000	6,000	3,000							50,000	
26 โครงการศูนย์นวัตกรรมอาหารต้นน้ำเจ้าพระยา	300,000		300,000			97,200	29,600	24,400		100,300	48,500				300,000	
27 โครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	6,000		6,000					6,000							6,000	
28 โครงการการจัดการความรู้ (KM) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมผลงานวิชาการเพื่อขอทุนสนับสนุนทางวิชาการ	5,950		5,950		5,950										5,950	
29 โครงการการจัดการความรู้ (KM) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชนและเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	2,550		2,550						2,550						2,550	
30 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21			12,500				12,500								12,500	
31 โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียนสาขาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อม	20,590		20,590					20,590							20,590	
32 โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียนสาขาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	17,000		17,000				17,000								17,000	
33 โครงการการเรียนรู้นอกสถานที่และการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของชุมชน สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	20,000		20,000		20,000										20,000	
34 โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียนร่วมกับสถานประกอบการสาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร	11,300		11,300					11,300							11,300	
35 โครงการพัฒนาและเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	10,000		10,000			10,000									10,000	

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้งหมด	งวดเงิน (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				42,041,568			4,304,084			2,654,276			1,269,172			50,269,100
รวมทั้งสิ้น	45,229,500	5,039,600	50,269,100	304,842	1,225,294	40,511,432	2,964,100	499,142	840,842	1,409,742	562,342	682,192	515,492	367,840	385,840	50,269,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	41,332,800	307,500	41,640,300	-	102,700	39,857,290	639,510	179,600	238,850	193,700	107,500	216,350	71,800	3,000	30,000	41,640,300
36 โครงการจัดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นรัฐองูเรียน	38,817,000		38,817,000			38,817,000										38,817,000
37 โครงการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ	32,650		32,650			32,650										32,650
38 โครงการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	40,200		40,200			20,200			20,000							40,200
39 โครงการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	10,610		10,610			5,000		5,610								10,610
40 โครงการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	22,300		22,300				22,300									22,300
41 โครงการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	7,600		7,600		7,600											7,600
42 โครงการจัดการหลักสูตรปริญญาตรีเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นรัฐองูเรียน สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	42,900		42,900					42,900								42,900
43 โครงการพัฒนาระบบเรียนการสอนและบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	55,650		55,650		25,000			30,650								55,650
44 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นรัฐองูเรียน สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และการฝึก	19,000		19,000					19,000								19,000
45 โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นรัฐองูเรียน สาขาวิชาออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ	30,150		30,150		30,150											30,150
46 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การเกษตรปลอดภัยตามศาสตร์พระราชาด้วยเทคโนโลยีการเกษตรอัจฉริยะและหมู่บ้านชุมชน	1,300,000		1,300,000			660,840	407,010		50,000	105,000		77,150				1,300,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	3,800,000	-	3,800,000	-	767,142	95,300	1,876,658	14,700	100,000	826,200	120,000	-	-	-	-	3,800,000
47 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace	3,000,000		3,000,000		575,222		1,723,578			701,200						3,000,000
48 โครงการขยายผลเครือข่ายศาสตร์พระราชา	300,000		300,000		141,920		83,080			75,000						300,000
49 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป้าหมายที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเชิงพื้นที่ (ปีงบประมาณ+ห้าปีต่อเนื่อง)	500,000		500,000		50,000	95,300	70,000	14,700	100,000	50,000	120,000					500,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3,000	-	3,000	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000
50 โครงการส่งเสริมความเป็นครู (สมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพ)	3,000		3,000			3,000										3,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมกับบาทและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านบริหารจัดการ	93,700	789,000	882,700	-	50,610	170,000	143,090	-	115,150	85,000	30,000	90,000	138,850	60,000	-	882,700
51 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงาน		30,000	30,000			10,000			10,000			10,000				30,000
52 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพให้สมรรถนะสูงขึ้น		280,000	280,000			80,000			80,000			70,000		50,000		280,000
53 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		111,650	111,650						15,150	15,000			81,500			111,650
54 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ		30,000	30,000							30,000						30,000
55 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล		40,000	40,000			10,000			10,000			10,000		10,000		40,000
56 โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของคณะ	93,700		93,700		50,610		43,090									93,700
โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของคณะ		297,350	297,350			70,000	100,000			70,000		57,350				297,350
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างควมมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)																

3.7.6 สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดีจัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 633,302,950 บาท จากเงินแผ่นดินจำนวน 554,679,950 บาท จากเงินรายได้จำนวน 78,623,000 บาท จัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการเป็น 3 ส่วน คือ แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสำนักงานอธิการบดีจำนวน 612,034,550 บาท แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารหอพักนักศึกษา ประกอบด้วย หอพักนักศึกษาเทพิตา/สุชาวดี จำนวน 3,260,800 บาท หอพักนักศึกษาหญิงย่านมัทรี จำนวน 7,544,800 บาท หอพักนักศึกษาชายย่านมัทรี จำนวน 1,642,400 บาท แผนปฏิบัติการทรัพย์สินและรายได้ จำนวน 8,820,400 บาท กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 46.51 ไตรมาส 2 ร้อยละ 18.06 (64.57) ไตรมาส 3 ร้อยละ 17.88 (82.44) ไตรมาส 4 ร้อยละ 17.56 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66	
สำนักงานอธิการบดี	294,541,075			114,366,365			113,216,670			111,178,840			633,302,950
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	46.51			18.06			17.88			17.56			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	35,457,340	37,028,205	222,055,530	38,056,310	36,794,050	39,516,005	36,497,820	36,680,620	40,038,230	36,348,930	37,993,010	36,836,900	633,302,950
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	5.60	5.85	35.06	6.01	5.81	6.24	5.76	5.79	6.32	5.74	6.00	5.82	100
งบประมาณ	280,791,660			95,169,690			89,764,610			88,953,990			554,679,950
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	50.62			17.16			16.18			16.04			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	31,633,460	32,117,125	217,041,075	31,951,310	31,834,600	31,383,780	30,195,950	29,753,580	29,815,080	29,651,580	29,651,530	29,650,880	554,679,950
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	5.70	5.79	39.13	5.76	5.74	5.66	5.44	5.36	5.38	5.35	5.35	5.35	100
เงินรายได้	13,749,415			19,196,675			23,452,060			22,224,850			78,623,000
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	17.49			24.42			29.83			28.27			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	3,823,880	4,911,080	5,014,455	6,105,000	4,959,450	8,132,225	6,301,870	6,927,040	10,223,150	6,697,350	8,341,480	7,186,020	78,623,000
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	4.86	6.25	6.38	7.76	6.31	10.34	8.02	8.81	13.00	8.52	10.61	9.14	100

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสำนักงานอธิการบดี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณเงิน รายได้	รวมทั้งหมด	วงเงิน (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
รวมทั้งสิ้น	554,679,950	57,354,600	612,034,550	34,692,360	35,371,025	220,549,500	34,995,210	35,320,450	38,285,425	35,603,470	35,104,200	36,412,900	35,367,400	34,926,630	35,405,980	612,034,550
รายจ่ายประจำขั้นต้น	365,368,700	43,036,000	408,404,700	33,977,360	33,977,510	33,977,410	33,977,410	33,977,200	34,203,100	33,977,100	33,977,100	33,977,100	33,977,100	33,977,030	34,429,280	408,404,700
1 โครงการเงินเดือน	57,389,400		57,389,400	4,782,450	4,782,500	4,782,500	4,782,500	4,782,500	4,782,500	4,782,500	4,782,500	4,782,500	4,782,500	4,782,500	4,781,950	57,389,400
2 โครงการค่าจ้างประจำ	3,770,300		3,770,300	314,200	314,200	314,200	314,200	314,200	314,200	314,200	314,200	314,200	314,200	314,200	314,100	3,770,300
3 โครงการค่าจ้างชั่วคราว		12,104,300	12,104,300	1,008,700	1,008,700	1,008,700	1,008,700	1,008,700	1,008,700	1,008,700	1,008,700	1,008,700	1,008,700	1,008,700	1,008,600	12,104,300
โครงการค่าจ้างชั่วคราว	1,267,300		1,267,300	105,600	105,700	105,600	105,600	105,600	105,600	105,600	105,600	105,600	105,600	105,600	105,600	1,267,300
4 โครงการค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,600,500		6,600,500	550,050	550,050	550,050	550,050	550,050	550,050	550,050	550,050	550,050	550,050	550,000	550,000	6,600,500
5 โครงการค่าเช่าบ้าน	1,020,000		1,020,000	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	1,020,000
6 โครงการเงินประจำตำแหน่ง + ค่าตอบแทนรายเดือนประเภทผู้บริหารที่มีวาระ	7,896,000		7,896,000	658,000	658,000	658,000	658,000	658,000	658,000	658,000	658,000	658,000	658,000	658,000	658,000	7,896,000
7 โครงการเงินประจำตำแหน่ง + ค่าตอบแทนรายเดือนประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	672,000		672,000	56,000	56,000	56,000	56,000	56,000	56,000	56,000	56,000	56,000	56,000	56,000	56,000	672,000
8 โครงการค่าตอบแทนจรรยาบรรณการเจ้าหน้าที่ประจำตำแหน่ง	1,905,600		1,905,600	158,800	158,800	158,800	158,800	158,800	158,800	158,800	158,800	158,800	158,800	158,800	158,800	1,905,600
9 โครงการค่าตอบแทนพิเศษเงินเดือนขั้นต้น	68,800		68,800	5,740	5,740	5,740	5,740	5,730	5,730	5,730	5,730	5,730	5,730	5,730	5,730	68,800
10 โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย)		14,736,400	14,736,400	1,228,100	1,228,100	1,228,100	1,228,100	1,228,000	1,228,000	1,228,000	1,228,000	1,228,000	1,228,000	1,228,000	1,228,000	14,736,400
โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย)	274,568,400		274,568,400	22,880,700	22,880,700	22,880,700	22,880,700	22,880,700	22,880,700	22,880,700	22,880,700	22,880,700	22,880,700	22,880,700	22,880,700	274,568,400
11 โครงการเงินสมทบประกันสังคมและกองทุนทดแทน	1,835,200		1,835,200	153,000	153,000	153,000	153,000	152,900	152,900	152,900	152,900	152,900	152,900	152,900	152,900	1,835,200
โครงการเงินสมทบประกันสังคมและกองทุนทดแทน	264,600		264,600	22,100	22,100	22,100	22,100	22,100	22,100	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	264,600
12 โครงการค่าสาธารณูปโภค		12,225,900	12,225,900						1,253,020	1,828,820	1,828,820	1,828,820	1,828,820	1,828,820	1,828,800	12,225,900
โครงการค่าสาธารณูปโภค	9,945,800		9,945,800	1,828,820	1,828,820	1,828,820	1,828,820	1,828,820	801,700							9,945,800
13 โครงการค่าครองชีพพนักงานมหาวิทยาลัย		1,246,800	1,246,800	103,900	103,900	103,900	103,900	103,900	103,900	103,900	103,900	103,900	103,900	103,900	103,900	1,246,800
14 โครงการเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร		434,400	434,400	36,200	36,200	36,200	36,200	36,200	36,200	36,200	36,200	36,200	36,200	36,200	36,200	434,400
15 โครงการเงินสมทบกองทุนสวัสดิการและพัฒนาวิชาการพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ		453,000	453,000												453,000	453,000
รายจ่ายการผูกพันที่ต้องจัดสรร	634,100	6,016,000	6,650,100	229,000	343,000	561,000	270,000	403,500	584,000	581,000	225,000	1,665,800	849,100	485,600	453,100	6,650,100
16 โครงการค่าจ้างนอกรับส่งนักศึกษาไปยามันที		1,316,200	1,316,200					175,900	198,000			135,000	263,100	272,100	272,100	1,316,200
โครงการค่าจ้างนอกรับส่งนักศึกษาไปยามันที	634,100		634,100	153,000	117,000	171,000	189,000	4,100								634,100
17 โครงการค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานราชการ (ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ)		800,000	800,000	66,000	66,000	70,000	66,000	66,000	66,000	66,000	70,000	66,000	66,000	66,000	66,000	800,000
18 โครงการค่าธรรมเนียมธนาคาร		50,000	50,000		12,500			12,500			12,500			12,500		50,000
19 โครงการค่าธรรมเนียมเคาน์เตอร์เซอร์วิส		70,000	70,000		17,500			17,500			17,500			17,500		70,000
20 โครงการค่าธรรมเนียมเช็ค		5,000	5,000					2,500						2,500		5,000
21 โครงการค่าตอบแทนหน่วยกิต		230,000	230,000		60,000			60,000			60,000			50,000		230,000
22 โครงการค่าตอบแทนกรรมการดำเนินงานทางวิชาการ(สายสนับสนุน)		200,000	200,000		50,000			50,000			50,000			50,000		200,000
23 โครงการค่าตอบแทนกรรมการสอนวินัยและกรรมการสอบข้อเท็จจริง		200,000	200,000	10,000	20,000	20,000	15,000	15,000	20,000	15,000	15,000	20,000	20,000	15,000	15,000	200,000
24 โครงการค่าคุมงานก่อสร้าง		1,000,000	1,000,000			300,000			300,000			300,000			100,000	1,000,000
25 โครงการค่าประกันอุบัติเหตุนักศึกษา		1,144,800	1,144,800									1,144,800				1,144,800
26 โครงการงบกลาง		1,000,000	1,000,000							500,000			500,000			1,000,000

แผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณเงิน รายได้	รวมทั้งสิ้น	วงเงิน (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				งวดที่ 1 (ไตรมาสที่ 1)			งวดที่ 2 (ไตรมาสที่ 2)			งวดที่ 3 (ไตรมาสที่ 3)			งวดที่ 4 (ไตรมาสที่ 4)			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
รวมทั้งสิ้น	554,679,950	57,354,600	612,034,550	34,692,360	35,371,025	220,549,500	34,995,210	35,320,450	38,285,425	35,603,470	35,104,200	36,412,900	35,367,400	34,926,630	35,405,980	612,034,550
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การคิดค้นคิดและพัฒนาคำสั่งงานให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต	187,671,050	1,857,600	189,528,650	33,000	530,400	185,004,050	314,800	383,000	2,414,900	433,000	135,000	181,500	33,000	33,000	33,000	189,528,650
27 โครงการ การพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	2,000,000		2,000,000	33,000	331,400	33,000	115,800	383,000	383,000	433,000	135,000	53,800	33,000	33,000	33,000	2,000,000
28 โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาและการสื่อสารเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น)	400,000		400,000		199,000		199,000					2,000				400,000
29 โครงการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรในอนาคต : กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอด	476,650		476,650			476,650										476,650
30 โครงการกิจกรรมนักศึกษา		1,857,600	1,857,600						1,857,600							1,857,600
31 โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพวิทยากรแพทย์แผนไทยและบริบาลผู้สูงอายุ	300,000		300,000						174,300			125,700				300,000
32 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครื่องบินอากาศยาน แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 30000 บีทียู	4,150,000		4,150,000			4,150,000										4,150,000
33 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครื่องบินอากาศยาน แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 18000 บีทียู	27,200		27,200			27,200										27,200
34 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครื่องบินอากาศยาน แบบแยกส่วน แบบติดตั้ง ขนาด 12000 บีทียู ตำบลนครสวรรค์	67,200		67,200			67,200										67,200
35 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานห้องเรียนอัจฉริยะขนาดเล็ก ตำบลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	4,950,000		4,950,000			4,950,000										4,950,000
36 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์ศูนย์วิทยุศาสตร์การกีฬา ตำบลย่านมัทรี อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดนครสวรรค์	5,000,000		5,000,000			5,000,000										5,000,000
37 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อรองรับการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ	32,500,000		32,500,000			32,500,000										32,500,000
38 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงห้องเรียนอาคารและสถานที่ ม.โน ตำบลย่านมัทรี อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดนครสวรรค์	15,000,000		15,000,000			15,000,000										15,000,000
39 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงห้องเรียนอาคารและสถานที่ ม.โน ตำบลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์	20,000,000		20,000,000			20,000,000										20,000,000
40 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย ตำบลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	30,000,000		30,000,000			30,000,000										30,000,000
41 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงระบบประปา(ศูนย์บริบาลผู้สูงอายุ) ตำบลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์	30,000,000		30,000,000			30,000,000										30,000,000
42 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงระบบระบายน้ำและระบบบำบัดน้ำเสีย ตำบลย่านมัทรี อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดนครสวรรค์	20,000,000		20,000,000			20,000,000										20,000,000
43 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงอาคารวิทยุศาสตร์การกีฬาและบริบาลผู้สูงอายุ ตำบลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์	22,800,000		22,800,000			22,800,000										22,800,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economic)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	200,000	-	200,000	-	22,115	18,515	-	-	-	144,370	-	15,000	-	-	-	200,000
44 โครงการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่การจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล (SDG/U-Multiranking/THE)	200,000		200,000		22,115	18,515				144,370		15,000				200,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมวิสาหกิจและจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-invent University)	806,100	6,445,000	7,251,100	453,000	498,000	988,525	433,000	556,750	1,083,425	468,000	767,100	573,500	508,200	431,000	490,600	7,251,100
45 ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกองพัฒนามหาวิทยาลัย		100,000	100,000		15,000		10,000	15,000	10,000	10,000	20,000	10,000	10,000			100,000
46 ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานกลุ่มงานพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ		65,200	65,200		15,000			15,000			20,000		15,200			65,200
47 บริหารงานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร		100,000	100,000			20,000			20,000			40,000			20,000	100,000
48 ซ่อมบำรุงห้องเรียน		300,000	300,000		40,000	40,000		50,000	50,000	30,000	30,000	30,000	30,000			300,000
49 บริหารสำนักงานอธิการบดี		3,155,200	3,155,200	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	262,200	3,155,200
50 โครงการอบรมเพื่อพัฒนสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร		284,600	284,600						50,000		234,600					284,600
51 โครงการบริหารงานหน่วยงานตรวจสอบภายใน		30,000	30,000					30,000								30,000
52 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรให้มีขีดความสามารถและสมรรถนะระดับสูงตามกรอบและพันธุมหาวิทยาลัย	806,100		806,100	-	-	400,000	-	-	406,100	-	-	-	-	-	-	806,100
53 บริหารจัดการกองนโยบายและแผน		100,000	100,000	-	10,000	10,000	5,000	19,000	8,500	-	24,500	-	20,000	3,000	-	100,000
54 ประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานอธิการบดี		10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000
55 ประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์		250,000	250,000	-	-	77,775	-	-	88,325	-	63,000	-	-	-	20,900	250,000
56 บริหารสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (ดำเนินงาน)		1,970,000	1,970,000	190,000	155,000	155,000	155,000	155,000	165,000	165,000	175,000	155,000	170,000	155,000	175,000	1,970,000
57 โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		30,000	30,000			10,250		9,750	10,000							30,000
58 การบริหารงานสภามหาวิทยาลัยและข้าราชการ		50,000	50,000			12,500			12,500			12,500			12,500	50,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of University)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารหอพักนักศึกษาเทพิตา/สุชาติ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				1,148,700			592,350			938,400			581,350			3,260,800
รวมทั้งสิ้น	-	3,260,800	3,260,800	134,450	840,950	173,300	194,450	204,450	193,450	253,450	314,450	370,500	297,450	159,450	124,450	3,260,800
รายจ่ายประจำขั้นต้น	-	1,307,000	1,307,000	108,250	108,250	109,250	109,250	109,250	108,250	108,250	108,250	108,250	111,250	110,250	108,250	1,307,000
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	198,000	198,000	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	198,000
2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	-	9,000	9,000	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	9,000
3 ค่าประกันสังคม	-	1,100,000	1,100,000	91,000	91,000	92,000	92,000	92,000	91,000	91,000	91,000	91,000	94,000	93,000	91,000	1,100,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	801,050	801,050	26,200	26,200	46,200	46,200	56,200	46,200	106,200	106,200	169,850	106,200	49,200	16,200	801,050
4 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานวันหยุดราชการและนอกเวลาราชการ	-	74,400	74,400	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	74,400
5 รายการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาเทพิตา-สุชาติ (ถนนไกรลาศ)	-	726,650	726,650	20,000	20,000	40,000	40,000	50,000	40,000	100,000	100,000	163,650	100,000	43,000	10,000	726,650
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉม	-	1,152,750	1,152,750	-	706,500	17,850	39,000	39,000	39,000	39,000	100,000	92,400	80,000	-	-	1,152,750
6 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และบำรุงรักษาห้องพักนักศึกษา และพื้นที่ส่วนกลาง	-	428,400	428,400	-	-	-	39,000	39,000	39,000	39,000	100,000	92,400	80,000	-	-	428,400
7 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	-	67,050	67,050	-	49,200	17,850	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67,050
8 โครงการงานก่อสร้างระบบไฟฟ้าภายใน	-	657,300	657,300	-	657,300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	657,300

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารหอพักนักศึกษาหญิงย่านมัทรี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				679,080			3,164,270			678,540			3,022,910			7,544,800
รวมทั้งสิ้น	-	7,544,800	7,544,800	207,660	267,810	203,610	2,551,330	337,080	275,860	230,380	204,500	243,660	292,560	2,526,810	203,540	7,544,800
รายจ่ายประจำขั้นต้น	-	1,044,000	1,044,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	1,044,000
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	996,000	996,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	996,000
2 ค่าประกันสังคม	-	48,000	48,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	48,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	6,221,050	6,221,050	120,660	114,810	116,610	2,442,610	144,960	145,410	121,660	95,760	156,660	205,560	2,439,810	116,540	6,221,050
3 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานวันหยุดราชการและนอกเวลาราชการ	-	146,400	146,400	16,500	13,050	13,650	13,650	13,200	13,650	4,500	3,600	12,900	15,150	13,050	13,500	146,400
4 รายการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาหญิง (ย่านมัทรี)	-	1,424,650	1,424,650	104,160	101,760	102,960	103,960	131,760	131,760	117,160	92,160	143,760	190,410	101,760	103,040	1,424,650
5 รายการจ่ายชำระหนี้เงินกู้ธนาคารเข้าบัญชีเงินคงเหลือสะสม บ.กศ.	-	4,650,000	4,650,000	-	-	-	2,325,000	-	-	-	-	-	-	2,325,000	-	4,650,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมภิบาลและการจัดการแบบพลิก	-	279,750	279,750	-	66,000	-	21,720	105,120	43,450	21,720	21,740	-	-	-	-	279,750
6 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และบำรุงรักษาห้องพักนักศึกษาและพื้นที่ส่วนกลาง	-	213,750	213,750	-	-	-	21,720	105,120	43,450	21,720	21,740	-	-	-	-	213,750
7 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	-	66,000	66,000	-	66,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,000

แผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารหอพักนักศึกษาชายย่านมัทรี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้ง รวม	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				377,100			313,750			514,050			437,500			1,642,400
รวมทั้งสิ้น	-	1,642,400	1,642,400	103,500	172,950	100,650	100,650	100,200	112,900	173,550	160,600	179,900	166,950	160,050	110,500	1,642,400
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ	-	1,044,000	1,044,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000	1,044,000
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	996,000	996,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000	996,000
2 ค่าประกันสังคม	-	48,000	48,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	48,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	503,450	503,450	16,500	13,050	13,650	13,650	13,200	25,900	64,500	73,600	92,900	79,950	73,050	23,500	503,450
3 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานวันหยุดราชการและนอกเวลาราชการ	-	146,400	146,400	16,500	13,050	13,650	13,650	13,200	13,650	4,500	3,600	12,900	15,150	13,050	13,500	146,400
4 รายการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาหญิง (ย่านมัทรี)	-	357,050	357,050	-	-	-	-	-	12,250	60,000	70,000	80,000	64,800	60,000	10,000	357,050
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่	-	94,950	94,950	-	72,900	-	-	-	-	22,050	-	-	-	-	-	94,950
5 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และบำรุงรักษาห้องพักนักศึกษาและพื้นที่ส่วนกลาง	-	22,050	22,050	-	-	-	-	-	-	22,050	-	-	-	-	-	22,050
6 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	-	72,900	72,900	-	72,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,900

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารเงินทรัพย์สินและรายได้

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้ง รวม	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				1,723,310			1,694,910			3,965,110			1,437,070			8,820,400
รวมทั้งสิ้น	-	8,820,400	8,820,400	319,370	375,470	1,028,470	214,670	831,870	648,370	236,970	896,870	2,831,270	224,570	220,070	992,430	8,820,400
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ	-	1,548,840	1,548,840	129,070	129,070	129,070	129,070	129,070	129,070	129,070	129,070	129,070	129,070	129,070	129,070	1,548,840
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	312,840	312,840	26,070	26,070	26,070	26,070	26,070	26,070	26,070	26,070	26,070	26,070	26,070	26,070	312,840
2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	-	1,236,000	1,236,000	103,000	103,000	103,000	103,000	103,000	103,000	103,000	103,000	103,000	103,000	103,000	103,000	1,236,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	7,191,560	7,191,560	190,300	246,400	899,400	85,600	702,800	509,300	87,900	767,800	2,692,200	65,500	81,000	863,360	7,191,560
3 ค่าตอบแทน	-	241,500	241,500	8,000	7,400	25,700	7,700	7,400	7,400	8,000	7,400	7,400	8,000	7,400	139,700	241,500
4 รายการสนับสนุนการบริหารจัดการ	-	2,050,060	2,050,060	182,300	219,000	641,200	77,900	67,900	269,400	59,900	140,400	112,300	57,500	73,600	148,660	2,050,060
5 รายการสนับสนุนการศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	-	300,000	300,000	-	-	75,000	-	-	75,000	-	-	75,000	-	-	75,000	300,000
6 รายการสนับสนุนการกีฬา นันทนาการและพัฒนาศูนย์กลาง	-	600,000	600,000	-	-	150,000	-	-	150,000	-	-	150,000	-	-	150,000	600,000
7 รายการสนับสนุนการรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่	-	2,780,000	2,780,000	-	20,000	7,500	-	27,500	7,500	20,000	-	2,347,500	-	-	350,000	2,780,000
8 งบกลาง	-	1,220,000	1,220,000	-	-	-	-	600,000	-	-	620,000	-	-	-	-	1,220,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-	-	80,000	80,000	-	-	-	-	-	10,000	20,000	-	10,000	30,000	10,000	-	80,000
9 โครงการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	-	80,000	80,000	-	-	-	-	-	10,000	20,000	-	10,000	30,000	10,000	-	80,000

แผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3.7.7 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 7,106,150 บาท จากเงินแผ่นดินจำนวน 773,350 บาท จากเงินรายได้ทั้งจำนวน 6,332,800 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการ 2 ส่วน ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสำนักงาน จำนวน 6,873,350 บาท และแผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารโครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 232,800 บาท กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 34.20 ไตรมาส 2 ร้อยละ 28.35 (62.55) ไตรมาส 3 ร้อยละ 16.60 (79.15) ไตรมาส 4 ร้อยละ 20.85 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66	
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2,430,640			2,014,300			1,179,600			1,481,610			7,106,150
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	34.20			28.35			16.60			20.85			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	858,740	1,321,900	250,000	644,100	163,800	1,206,400	207,700	308,900	663,000	957,360	498,350	25,900	7,106,150
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	12.08	18.60	3.52	9.06	2.31	16.98	2.92	4.35	9.33	13.47	7.01	0.36	100
งบประมาณ	240,350			446,700			86,300			-			773,350
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	31.08			57.76			11.16			-			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	104,000	121,950	14,400	380,000	-	66,700	-	26,300	60,000	-	-	-	773,350
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	13.45	15.77	1.86	49.14	-	8.62	-	3.40	7.76	-	-	-	100
เงินรายได้	2,190,290			1,567,600			1,093,300			1,481,610			6,332,800
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	34.59			24.75			17.26			23.40			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	754,740	1,199,950	235,600	264,100	163,800	1,139,700	207,700	282,600	603,000	957,360	498,350	25,900	6,332,800
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	11.92	18.95	3.72	4.17	2.59	18.00	3.28	4.46	9.52	15.12	7.87	0.41	100

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
รวมทั้งสิ้น	773,350	6,100,000	6,873,350	858,740	1,321,900	250,000	644,100	163,800	1,206,400	207,700	308,900	430,200	957,360	498,350	25,900	6,873,350
รายจ่ายประจำชั้นค่า	-	20,000	20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000
1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไปรษณีย์)	-	20,000	20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	4,993,150	4,993,150	115,100	1,114,700	233,100	220,100	155,100	1,104,700	156,500	165,100	354,650	900,100	448,100	25,900	4,993,150
2 โครงการทุนวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์	-	220,000	220,000	-	-	50,000	45,000	-	-	-	-	-	65,000	60,000	-	220,000
3 โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาค ก.ค.บ. (ค่าดำเนินการ)	-	3,081,400	3,081,400	-	810,000	60,000	80,000	80,000	810,000	131,400	100,000	100,000	810,000	100,000	-	3,081,400
4 โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาค ก.ค.บ. (ประชาสัมพันธ์และงานรับสมัครนักศึกษา)	-	90,000	90,000	-	-	-	30,000	30,000	30,000	-	-	-	-	-	-	90,000
5 โครงการจัดทำบัตรนักศึกษา ภาค ก.ค.บ.	-	8,600	8,600	-	-	-	-	-	-	-	-	8,600	-	-	-	8,600
6 โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาคปกติ (รับสมัครนักศึกษา)	-	90,000	90,000	40,000	30,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90,000
7 โครงการจัดทำบัตรนักศึกษา ภาคปกติ	-	93,150	93,150	-	-	-	-	-	-	-	-	93,150	-	-	-	93,150
8 โครงการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	910,000	910,000	50,000	249,600	-	-	20,000	239,600	-	-	127,800	-	223,000	-	910,000
9 โครงการสำรวจอ่านผลงานทางวิชาการ	-	500,000	500,000	25,100	25,100	103,100	65,100	25,100	25,100	25,100	65,100	25,100	25,100	65,100	25,900	500,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต	773,350	-	773,350	104,000	121,950	14,400	380,000	-	66,700	-	26,300	60,000	-	-	-	773,350
10 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในอนาคต	773,350	-	773,350	104,000	121,950	14,400	380,000	-	66,700	-	26,300	60,000	-	-	-	773,350
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมกับตลาดและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) ใ	-	1,086,850	1,086,850	619,640	85,250	2,500	44,000	8,700	35,000	51,200	117,500	15,550	57,260	50,250	-	1,086,850
11 โครงการค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพการศึกษา	-	30,000	30,000	-	4,000	-	4,000	-	-	-	-	9,250	-	12,750	-	30,000
12 โครงการค่าใช้จ่ายไปราชการ	-	200,000	200,000	-	30,000	-	-	-	30,000	-	110,000	-	-	30,000	-	200,000
13 โครงการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	856,850	856,850	619,640	51,250	2,500	40,000	8,700	5,000	51,200	7,500	6,300	57,260	7,500	-	856,850
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Rev	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหาร

โครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				-	-	-	-	-	-	-	-	232,800	-	-	-	232,800
รวมทั้งสิ้น	-	232,800	232,800	-	-	-	-	-	-	-	-	232,800	-	-	-	232,800
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ	-	23,280	23,280	-	-	-	-	-	-	-	-	23,280	-	-	-	23,280
1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	-	23,280	23,280	-	-	-	-	-	-	-	-	23,280	-	-	-	23,280
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	209,520	209,520	-	-	-	-	-	-	-	-	209,520	-	-	-	209,520
2 ค่าดำเนินการจัดสอบประกันคุณภาพภาษาอังกฤษ	-	38,000	38,000	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000	-	-	-	38,000
3 ค่าดำเนินการจัดสอบประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์	-	38,000	38,000	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000	-	-	-	38,000
4 ค่าวัสดุการจัดเรียนการสอน	-	3,000	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000
5 ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินงาน	-	124,000	124,000	-	-	-	-	-	-	-	-	124,000	-	-	-	124,000
6 ค่าวัสดุการบริหารจัดการส่วนกลาง	-	6,520	6,520	-	-	-	-	-	-	-	-	6,520	-	-	-	6,520
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Mo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7.8 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 5,500,000 บาท จากเงินรายได้ทั้งจำนวน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการ กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 49.87 ไตรมาส 2 ร้อยละ 30.55 (80.42) ไตรมาส 3 ร้อยละ 11.59 (92.01) ไตรมาส 4 ร้อยละ 7.99 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				2,742,940.00			1,680,400.00			637,210.00			439,450.00			5,500,000.00
ร้อยละ				49.87			30.55			11.59			7.99			100.00
รวมทั้งสิ้น	-	5,500,000.00	5,500,000.00	91,470.00	155,970.00	2,495,500.00	1,382,480.00	149,440.00	148,480.00	183,480.00	270,560.00	183,170.00	192,810.00	66,670.00	179,970.00	5,500,000.00
ร้อยละ				1.66	2.84	45.37	25.14	2.72	2.70	3.34	4.92	3.33	3.51	1.21	3.27	100.00
รายจ่ายประจำชิ้นต่ำ	-	804,700.00	804,700.00	29,970.00	29,970.00	29,980.00	474,980.00	29,980.00	29,980.00	29,980.00	29,980.00	29,970.00	29,970.00	29,970.00	29,970.00	804,700.00
ค่าตอบแทนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา																-
1 โครงการจัดจ้างบุคลากร		345,700.00	345,700.00	28,800.00	28,800.00	28,810.00	28,810.00	28,810.00	28,810.00	28,810.00	28,810.00	28,810.00	28,810.00	28,810.00	28,810.00	345,700.00
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)																-
2 โครงการค่าเช่าวงจรสื่อสาร		445,000.00	445,000.00				445,000.00									445,000.00
3 โครงการค่าโทรศัพท์ ค่าบริการซื้อโดเมนเนม		5,000.00	5,000.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	410.00	410.00	410.00	410.00	5,000.00
ค่าประกันสังคม																-
4 สมทบประกันสังคม		9,000.00	9,000.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	750.00	9,000.00
รายจ่ายภาวะผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	4,069,300.00	4,069,300.00	61,500.00	86,000.00	2,370,800.00	847,500.00	46,500.00	58,500.00	93,500.00	171,500.00	84,500.00	86,000.00	13,000.00	150,000.00	4,069,300.00
ค่าใช้จ่ายตามสัญญา																-
5 โครงการค่าบำรุงรักษาห้องสมุดอัตโนมัติ ALIST		150,000.00	150,000.00												150,000.00	150,000.00
6 โครงการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์		85,000.00	85,000.00								85,000.00					85,000.00
7 โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ		720,000.00	720,000.00	61,500.00	86,000.00	56,500.00	47,500.00	46,500.00	58,500.00	93,500.00	86,500.00	84,500.00	86,000.00	13,000.00		720,000.00
8 โครงการซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์		800,000.00	800,000.00				800,000.00									800,000.00
9 โครงการค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและสารสนเทศ		2,314,300.00	2,314,300.00			2,314,300.00										2,314,300.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based)	-	30,000.00	30,000.00	-	-	11,020.00	-	12,960.00	-	-	4,080.00	-	1,940.00	-	-	30,000.00
10 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน		30,000.00	30,000.00			11,020		12,960			4,080		1,940			30,000.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมภาคีและจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)	-	596,000.00	596,000.00	-	40,000.00	83,700.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	65,000.00	68,700.00	74,900.00	23,700.00	-	596,000.00
11 โครงการค่าวัสดุสำนักงาน		220,000.00	220,000.00	-	30,000	20,000	30,000	20,000	20,000	30,000	20,000	20,000	20,000	10,000	-	220,000.00
12 โครงการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการ		26,100.00	26,100.00			8,700.00						8,700.00		8,700.00		26,100.00
13 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์		194,900.00	194,900.00	-	-	30,000.00	20,000.00	20,000.00	30,000.00	20,000.00	30,000.00	20,000.00	24,900.00	-	-	194,900.00
14 โครงการค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพ ประเมิน		5,000.00	5,000.00											5,000		5,000.00
15 โครงการพัฒนาบุคลากร		150,000.00	150,000.00	-	10,000.00	25,000.00	10,000.00	20,000.00	10,000.00	10,000.00	15,000.00	20,000.00	30,000.00	-	-	150,000.00

แผนปฏิบัติการราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3.7.9 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 2,100,000 บาท จากเงินแผ่นดินจำนวน 1,900,000 บาท เงินรายได้จำนวน 200,000 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการ กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 14.87 ไตรมาส 2 ร้อยละ 45.26 (60.13) ไตรมาส 3 ร้อยละ 39.20 (99.32) ไตรมาส 4 ร้อยละ 0.68 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66	
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	312,200			950,500			823,100			14,200			2,100,000
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	14.87			45.26			39.20			0.68			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	135,000	71,000	106,200	276,500	129,000	545,000	130,050	45,050	648,000	8,200	6,000	-	2,100,000
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	6.43	3.38	5.06	13.17	6.14	25.95	6.19	2.15	30.86	0.39	0.29	-	100
งบประมาณ	233,000			914,000			753,000			-			1,900,000
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	12.26			48.11			39.63			-			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	135,000	-	98,000	275,000	114,000	525,000	95,000	10,000	648,000	-	-	-	1,900,000
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	7.11	-	5.16	14.47	6.00	27.63	5.00	0.53	34.11	-	-	-	100
เงินรายได้	79,200			36,500			70,100			14,200			200,000
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	39.60			18.25			35.05			7.10			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	-	71,000	8,200	1,500	15,000	20,000	35,050	35,050		8,200	6,000		200,000
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	-	35.50	4.10	0.75	7.50	10.00	17.53	17.53	-	4.10	3.00	-	100

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมทั้งหมด	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				312,200			950,500			823,100			14,200			2,100,000
รวมทั้งสิ้น	1,900,000	200,000	2,100,000	135,000	71,000	106,200	276,500	129,000	545,000	130,050	45,050	648,000	8,200	6,000	-	2,100,000
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy)	1,900,000	-	1,900,000	135,000	-	98,000	275,000	114,000	525,000	95,000	10,000	648,000	-	-	-	1,900,000
1 โครงการเสริมสร้างคุณค่าและรักษาท้องถิ่นเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และอัจฉริยะภาคต้นตอ	1,900,000	-	1,900,000	135,000	-	98,000	275,000	114,000	525,000	95,000	10,000	648,000	-	-	-	1,900,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ภายกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ภายกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)	-	200,000	200,000	-	71,000	8,200	1,500	15,000	20,000	35,050	35,050	-	8,200	6,000	-	200,000
2 โครงการบริหารจัดการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และหอวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์	-	200,000	200,000	-	71,000	8,200	1,500	15,000	20,000	35,050	35,050	-	8,200	6,000	-	200,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7.10 สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 4,651,800 บาท จากเงินแผ่นดินจำนวน 3,519,600 เงินรายได้จำนวน 1,132,200 บาท โดยจัดทำแผนปฏิบัติการรายโครงการ กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 20.45 ไตรมาส 2 ร้อยละ 33.28 (53.73) ไตรมาส 3 ร้อยละ 37.80 (91.53) ไตรมาส 4 ร้อยละ 8.47 (100.00) ตามรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ต.ค. 66	
สถาบันวิจัยและพัฒนา	951,139			1,548,189			1,758,600			393,872			4,651,800
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	20.45			33.28			37.80			8.47			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	55,789	332,400	562,950	329,239	489,075	729,875	321,150	498,775	938,675	216,289	77,000	100,583	4,651,800
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	1.20	7.15	12.10	7.08	10.51	15.69	6.90	10.72	20.18	4.65	1.66	2.16	100
งบประมาณ	637,600			1,239,650			1,509,850			132,500			3,519,600
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	18.12			35.22			42.90			3.76			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	30,000	301,900	305,700	233,700	411,825	594,125	241,900	431,525	836,425	132,500	-	-	3,519,600
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	0.85	8.58	8.69	6.64	11.70	16.88	6.87	12.26	23.76	3.76	-	-	100
เงินรายได้	313,539			308,539			248,750			261,372			1,132,200
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	27.69			27.25			21.97			23.09			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	25,789	30,500	257,250	95,539	77,250	135,750	79,250	67,250	102,250	83,789	77,000	100,583	1,132,200
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายเดือน	2.28	2.69	22.72	8.44	6.82	11.99	7.00	5.94	9.03	7.40	6.80	8.88	100

แผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
				951,139			1,548,189			1,758,600			393,872			4,651,800
รวมทั้งสิ้น	3,519,600	1,132,200	4,651,800	55,789	332,400	562,950	329,239	489,075	729,875	321,150	498,775	938,675	216,289	77,000	100,583	4,651,800
รายจ่ายประจำชิ้นค่า	-	535,200	535,200	-	-	51,750	51,750	51,750	51,750	53,750	51,750	51,750	58,000	57,000	55,950	535,200
1 ค่าจ้างชั่วคราว	-	495,000	495,000	-	-	49,500	49,500	49,500	49,500	49,500	49,500	49,500	49,500	49,500	49,500	495,000
2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา และค่าโทรศัพท์)	-	3,000	3,000	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	1,000	-	-	3,000
3 ค่าประกันสังคม	-	37,200	37,200	-	-	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	7,500	7,500	6,450	37,200
รายจ่ายภาวะผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of Work) และ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศ	3,319,600	155,000	3,474,600	30,000	319,900	383,700	251,700	424,825	594,125	245,900	434,525	657,425	132,500	-	-	3,474,600
4 โครงการการพัฒนาและขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านอาหาร (Food Valley) เพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์	100,000	-	100,000	-	-	-	27,400	-	32,200	-	40,400	-	-	-	-	100,000
5 โครงการการพัฒนาและขับเคลื่อนการเคลื่อนย้ายกำลังคน (Hub of Talent/Talent Mobility)	100,000	-	100,000	-	-	-	32,400	12,000	7,700	42,900	-	5,000	-	-	-	100,000
6 โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชสมุนไพรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500,000	-	500,000	-	62,400	57,600	40,000	55,000	-	95,000	95,000	95,000	-	-	-	500,000
7 โครงการการสนับสนุนกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อพัฒนาวิจัยเพื่อเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	-	55,000	55,000	-	-	55,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55,000
8 โครงการการพัฒนาและกลไกการบริหารงานจริยธรรมและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ	300,000	-	300,000	-	49,500	53,100	43,900	40,500	47,400	-	55,500	10,100	-	-	-	300,000
9 โครงการ RDI Co-working Space พื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Working Creative/Valley) วิทยาลัยศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	-	100,000	100,000	-	18,000	23,000	18,000	13,000	9,000	13,000	3,000	3,000	-	-	-	100,000
10 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สอ.)	2,319,600	-	2,319,600	30,000	190,000	195,000	90,000	304,325	497,825	95,000	240,625	544,325	132,500	-	-	2,319,600
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมกับภาคและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและ	200,000	442,000	642,000	25,789	12,500	127,500	25,789	12,500	84,000	21,500	12,500	229,500	25,789	20,000	44,633	642,000
11 โครงการการสนับสนุนกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine To Research)	-	45,000	45,000	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,000
12 โครงการสรุปรายงานและประเมินผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	200,000	-	200,000	-	-	-	-	-	9,000	9,000	-	182,000	-	-	-	200,000
13 โครงการการบริหารจัดการสำนักงาน พัฒนาศักยภาพบุคลากร และประกันคุณภาพการศึกษา	-	397,000	397,000	25,789	12,500	82,500	25,789	12,500	75,000	12,500	12,500	47,500	25,789	20,000	44,633	397,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 4

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565 สอดคล้องกับภารกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และครอบคลุมพันธกิจมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงรายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

โดยกำหนดกระบวนการในการนำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานนำแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ควบคุม และประเมินผลการดำเนินงาน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับภายในมหาวิทยาลัย ร่วมกันวิเคราะห์ความสอดคล้องภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต รวมทั้งร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดหลักที่จะมุ่งไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่นำไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน
3. ชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในแต่ละหน่วยงานได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานขับเคลื่อนไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย
4. เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนแล้วเสร็จ ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อมหาวิทยาลัย ผ่านกองนโยบายและแผน
5. เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

4.2 การติดตาม การประเมินผลแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นขั้นตอนที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการกำกับติดตาม โดยกำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน การปรับเปลี่ยนโครงการ เป้าหมายของโครงการต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ ตลอดจนการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีงบประมาณถัดไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ ในมิติการใช้จ่ายงบประมาณและมิติของผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลการใช้จ่ายงบประมาณตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงบประมาณ และพิจารณาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพโครงการต่าง ๆ

2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

3. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทางนโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

การติดตาม ประเมินผลตามแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดำเนินการดังนี้

1. การติดตามและการรายงานผล เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้อำนาจของแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ประกอบด้วย

1.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการกำกับ ติดตามงบประมาณของมหาวิทยาลัย

1.2 การรายงานผ่านระบบบริหารงบประมาณรายไตรมาสเป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแต่ละไตรมาสภายใต้แผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

1.3 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงานโครงการ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.3 กำหนดให้รายงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส โดยให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.4 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ ตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

2.4 จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4.3 การปรับแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการปรับแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ เพื่อความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ การปรับแผนไม่ควรยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการที่ส่งผลให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยหน่วยงานต้องเสนอมหาวิทยาลัยปรับแผนโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ตามข้อ 24 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารจัดการเงินรายได้ พ.ศ. 2557

กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนการติดตามประเมินผลจะยึดถือตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติไว้

