มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
100th Nakhon Sawan Rajabhat University

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565

โดยความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรรค์

ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2565 วันเสาร์ที่ 23 กรกฎาคม 2565

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
100th Nakhon Sawan Rajabhat University

398 หมู่ 9 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000
โทร. 0-5621-9100-29 โทรสาร 0-5688-2522-23

สารบัญ **หน้า**

สารบัญ ก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ค

บทที่ 1 สถานภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 1

1.2 ข้อมูลพื้นฐาน 7

1.3 กรอบแนวคิดและกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 –2579 19

บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มแวดล้อม

2.1 สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก

- การเปลี่ยนแปลงในระดับมหภาค/สังคมโลก 19
- ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการอุดมศึกษา 24

2.2 นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับที่ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) 26

แผนระดับที่ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 28
- แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 พ.ศ. 2564 – 2565 29
- แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 31
- (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) 35
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 40
- การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ระดับภูมิภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด 42
- แผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ ฉบับทบทวน (พ.ศ.2561 -2565) 44
- (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566-2570) 45
- (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566-2570) 46
- (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาคกลาง (พ.ศ. 2566-2570) 47
- (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออก (พ.ศ. 2566-2570) 48
- (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาคใต้ (พ.ศ. 2566-2570) 49
- (ร่าง) กรอบแผนพัฒนาภาคใต้ชายแดน (พ.ศ. 2566-2570) 50
- นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอุดมศึกษาและการผลิตและพัฒนากำลังคน 51
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 53
- กรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 –2570 55

สารบัญ **หน้า**

- ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) 56
- การจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกใหม่ (U-Multirank) 57
- SDG (Sustainable Development Goals-SDG$_S$) 58

2.2 สถานการณ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

- การประชุม 4 สภา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง ทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อการพัฒนาเข้าสู่ยุคดิจิทัลในศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมทรัพย์ไพรวัลย์ รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก 59
- แผนยุทธศาสตร์มหาวิยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2579) 61
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 68
- รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 70
- ทิศทางการปฏิรูปมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 4.0 71
- ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 74

บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566-2570

- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยมหลัก/อัตลักษณ์ 77
- เอกลักษณ์/ประเด็นยุทธศาสตร์ 78
- ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ 79

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 82
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 94
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 107
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 119
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 130

บทที่ 4 การขับเคลื่อน ติดตาม และประเมินผลงานการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

- 4.1 หลักการในการขับเคลื่อน ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ 133
- 4.2 แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 134
- 4.3 การกำกับติดตามและประเมินผล 135

ภาคผนวก 138

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่การเป็น "มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (Innovative University" โดยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวถือเป็นการก้าวกระโดดที่สำคัญ (Take a Giant Step) ที่เปลี่ยนผ่านจากการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศ (Smart University) ซึ่งมีหลักที่สำคัญในการประเมินผลในการดำเนินงานที่ผ่านมาว่ามีจุดอ่อน (Pain Point) อย่างไร เพื่อจะหาทางซ่อมเสริม หรือปรับปรุงกลยุทธ์อย่างไร เพื่อเสริมเติมเต็ม พร้อมไปกับการขับเคลื่อนไปข้างหน้า มุ่งไปสู่การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย (Reinventing) ด้วยระบบการบริหารจัดการ (System Based Transformation) ที่มุ่งเน้นการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Chang Agent) ผู้สร้างนวัตกรรม (Innovator) และผู้สร้างผลกระทบ (Infrastructure) โดยเน้นไปที่ ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่ได้ทำทุกเรื่อง แต่ทำเฉพาะจุดเน้น หรืออัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในมิติด้านการเกษตร อาหาร และอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกันกับพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง การดูแลสุขภาพแบบครบวงจรในสังคมผู้สูงวัย และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นต้น เพื่อให้มิติดังกล่าวเป็นจุดเปลี่ยนของการเปลี่ยนแปลงที่จะเสริม และเกิดขึ้นในชุมชน โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นหัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของกำลังคนในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

โดยกำหนดภาพอนาคตตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570) ไว้ดังนี้

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดิน ในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม และการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉม และขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืนภายในปี 2570

N : New engine of growth : เครื่องจักรกลใหม่

S : Sustainable : ความมั่งคั่งและยั่งยืน

R : Re-inventing University : การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

U : Universal/Unity : ความเป็นสากล/เอกภาพ

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ

"ความรักและผูกพันต่อองค์กร และการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง"

อัตลักษณ์ : เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นคนดีมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไปหลักคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ใฝ่เรียนรู้สู้งาน หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร เทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่แสดงถึง ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีจิตอาสา หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่างๆที่ทางสถาบันกำหนดไว้

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) สร้างระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)
5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

โดยมีสาระสำคัญแสงดรายละเอียดของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	5	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) สร้างระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่	5	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)	5	17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	2	4
รวม	**21**	**64**

โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Leaning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์

1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็น key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวน หรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น
5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

ตัวชี้เป้าประสงค์ :

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล
3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครู และพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ
4. ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)

เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ

(System based Transformation)

เป้าประสงค์ :

1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/การจัดการกระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ)
2. ลำดับ Green (SDG)/U-multi-ranking University ranking
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)

กลยุทธ์ :

1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)
2. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและ เทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีมของบุคลากร
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล
4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ
5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์ :

1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ :

1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ไปสู่เป้าหมายการเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม” (Innovative University) ในระยะที่ 2 ปี พ.ศ. 2566-2570 ภายใต้วิสัยทัศน์ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม และการสร้างสรรค์พลังชุมชน เพื่อพลิกโฉม และขับเคลื่อน ชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่ง และยังยืนภายในปี 2570

บทที่ 1
สถานภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2465 สมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) มีชื่อเดิมว่า โรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรม ประจำมณฑลนครสวรรค์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2475 ได้มีการยุบไปรวมกับโรงเรียนฝึกหัดครูมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และในปี พ.ศ. 2477 ได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประถมวิสามัญเกษตรกรรม ปี พ.ศ. 2498 จัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2511 จัดตั้งเป็นวิทยาลัยครูนครสวรรค์ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นสถาบัน ราชภัฏนครสวรรค์ และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 ได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีสาระสำคัญในการพัฒนามาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารกิจการของสถาบันมีความเป็นมาโดยสังเขป ดังนี้

พ.ศ. 2465 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรม รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มาเรียน 5 ปี ตามหลักสูตรกระทรวงธรรมการ นักเรียนที่เรียนจบแล้วจะได้รับวุฒิครูมูล

พ.ศ. 2477 จัดตั้งโรงเรียนประถมวิสามัญเกษตรกรรม รับผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประถมศึกษาปีที่ 5 เรียนในชั้นประถมเกษตรกรรมปีที่ 1 และชั้นประถมเกษตรกรรมปีที่ 2 โดยมี ระยะเวลาเรียน 2 ปี โดยมีระยะเวลาเรียน 5 ปี

พ.ศ. 2483 เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูประชาบาล (ป.บ.) หลักสูตร 3 ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีหลักสูตรการเรียน 3 ปี

พ.ศ. 2498 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูนครสวรรค์ เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) หลักสูตร 2 ปี รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 (ม.6) ปัจจุบันเทียบเท่ากับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)

พ.ศ. 2511 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัครูขึ้นเป็น **"วิทยาลัยครู"** เปิดสอนในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. สูง

พ.ศ. 2512 กรมการฝึกหัดครูได้มีโครงการ ผลิตครูยามฉุกเฉินขึ้นจึงได้เปิดหลักสูตร "ประกาศนียบัตรครูประถมศึกษา" (ป.ป.) สำหรับผู้จบ ม.ศ. 5 มาเรียนอีก 1 ปี รวมทั้งเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำรุ่นแรกทั้งระดับ ป.กศ. และระดับ ป.กศ. สูง

พ.ศ. 2518 ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ให้สามารถจัดการศึกษาได้ถึงระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2524 เปิดรับนักศึกษาภาคปกติสาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 4 ปี) ในวิชาเอกสังคมศึกษาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2526 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัติการศึกษาชั้นสูง ป.กศ. สูง วิชาเอกเทคนิคการอาชีพได้แก่ เทคนิคการอาชีพกสิกรรม เทคนิคการอาชีพวารสารและการประชาสัมพันธ์ และเทคนิคการอาชีพไฟฟ้า

พ.ศ. 2527 มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นได้ จึงเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (อ.ศศ.) ในวิชาวารสารและการประชาสัมพันธ์ วิชาดนตรี และหลักสูตรอนุปริญญาอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ (อ.วท.) มีวิชาไฟฟ้า พืชศาสตร์ และมีคณะวิชาวิทยาการจัดการ เพิ่มขึ้นรวมเป็น 4 คณะวิชา คือคณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คณะวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณะวิชาวิทยาการจัดการ

พ.ศ. 2531 เปิดรับนักศึกษาในสาขาศิลปศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ระดับอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (อ.ศศ.) เปิดโปรแกรมวิชาดนตรี โปรแกรมวิชาอังกฤษธุรกิจระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) เปิดโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ โปรแกรมวัฒนธรรมศึกษา ระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (อ.วท.) เปิดโปรแกรมวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) เปิดโปรแกรมวิชาพืชศาสตร์ และโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2532 เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2533 เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติและระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต (ว.ทบ.) หลักสูตร 2 ปี โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2534 เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาเซรามิกส์ และระดับปริญญาตรี (ค.บ. 4 ปี) ในโครงการคุรุทายาท ระดับมัธยม จำนวน 3 โปรแกรม ได้แก่ เกษตรกรรม ฟิสิกส์ และชีววิทยา

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูนครสวรรค์ เปลี่ยนสถานะภาพเป็น สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2542 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและสาขาวิชาหลักสูตร และการสอน

พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

พ.ศ. 2545 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา

พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพ และเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2547 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2547

พ.ศ. 2548 ร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

พ.ศ. 2550 เปิดสอนระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด) สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา เปิดสอนระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (ค.ม.) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการการเกษตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บ.ม.) สาขาวิชาการตลาด และได้พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้

พ.ศ. 2551 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (5 ธันวาคม 2550) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2551 ซึ่งเป็นอาคารที่มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนคือ ศูนย์ภาษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอนในระดับมหาบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. 2552 เปิดสอนระดับปริญญาตรีได้แก่ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลและสาขาวิศวกรรมพลังงาน

พ.ศ. 2553 เปิดสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

พ.ศ. 2554 เปิดสอนในระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิตสาขาดนตรีศึกษา (ค.บ.) หลักสูตร 5 ปี สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ทล.บ.) หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ทล.บ.)

พ.ศ. 2555 เปิดสอนในระดับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.) และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย (วท.บ.) หลักสูตร 4 ปี

พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาจุลชีววิทยา (วท.บ.)

พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา (ค.ด.) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี

พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเปิดสอนระดับปริญญาหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ

พ.ศ. 2559 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ศ.ดร.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์ ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2559

พ.ศ. 2560 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ต่อเป็นวาระที่ 2 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560

พ.ศ. 2561 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายสมเชาว์ เกษประทุม ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561

พ.ศ. 2562 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 24 ตุลาคม 2562 มีมติให้ ศ.ดร.สมยศ พลับเที่ยง กรรการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ดำรงตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562

พ.ศ. 2563 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง ผศ.ดร.ไชยรัตน์ ปราณี ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2563

พ.ศ. 2564 เปิดสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์

พ.ศ. 2565 วันคล้ายวันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครบรอบ 100 ปี วันที่ 15 สิงหาคม 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ส่วนย่านมัทรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์พื้นที่การศึกษาตำบลนครสวรรค์ตก (พื้นที่เดิม) คับแคบ มหาวิทยาลัย จึงเป็นต้องขยายเขตพื้นที่จัดการศึกษาใหม่ โดยได้รับการอนุมัติให้ใช้ประโยชน์ที่ดินราชพัสดุ ซึ่งอยู่ในความดูแลใช้ประโยชน์ของมณฑลทหารบกที่ 31 บริเวณ ริมถนนสายเอเชียด้านตะวันตก ฝั่งซ้ายระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 219-220 อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ มีเนื้อที่ประมาณ 500 ไร่ ซึ่งในขณะนี้มีการใช้พื้นที่จัดตั้งอาคารเรียนเป็นบางส่วน ประกอบด้วยอาคารเรียนขนาดใหญ่ 9 หลัง อาคารกิจกรรมนักศึกษา 1 หลัง อาคารหอพักนักศึกษา 1 หลัง อาคารเรียนขนาดเล็ก 1 หลัง อาคารปฏิบัติการ 1 หลัง ปัจจุบันมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในบริเวณส่วนย่านมัทรีให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ นักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ สาขาดนตรีศึกษา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปัจจุบันกำลังดำเนินการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่อีก 3 อาคาร ได้แก่อาคารเรียนรวม 6 ชั้น อาคารที่พักอาศัยบุคลากร จำนวน 50 ห้อง และอาคารศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ นอกจากนี้แล้วยังให้บริการอื่น ๆ เช่น การตรวจคุณภาพสินค้าเกษตร การตรวจคุณภาพอาหาร การวิจัยทางการเกษตรและอุตสาหกรรม เป็นต้น

ตราสัญลักษณ์

ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เป็นรูปวงรี ภายในเป็นดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ล้อมรอบด้วยชื่อของมหาวิทยาลัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยสีต่าง ๆ จำนวน 5 สี ได้แก่

- สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
- สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่สวยงาม
- สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
- สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 41 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย

พระพุทธสัพพัญญู บรมครูประชานาถสังฆราชอุทิศ
ประดิษฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์

พระพุทธสัพพัญญู บรมครูประชานาถสังฆราชอุทิศ
องค์จำลองประดิษฐาน ส่วนยานมัทรี
อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์

“พระพุทธสัพพัญญู”

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พระพุทธสัพพัญญู บรมครูประชานาถ สังฆราชอุทิศเป็นพระพุทธรูปปางคันธารราษฎร์ ตามแบบพระพุทธรูปที่ได้มีการสร้างขึ้น ในสมัยเริ่มแรกในประเทศอินเดีย คนไทยมักเรียกว่า “ปางขอฝน” บางท่านเรียก “ปางปฐมเทศนา” บ้าง “ปางประทานพร” บ้าง เพราะมีลักษณะใกล้เคียงทั้งพระอิริยาบถและความหมาย อย่างไรก็ตาม พระพุทธรูปพระองค์นี้ เป็นพระพุทธรูปปางคันธาร หรือปางขอฝน ตามที่ท่านสมเด็จพระสังฆราชอริยวงศาคตญาณ (ปุ่น ปุณฺณสิริ) ได้ตรัสไว้ เมื่อนำมาประดิษฐสถานที่วิทยาลัยครูนครสวรรค์ แล้วชาวบ้านก็เรียกติดปากว่า “หลวงพ่อพระสัพพัญญู” หรือที่ชาวบ้าน เรียกว่า “สมเด็จฟ้าแจ้ง” เพราะถือนิมิตขณะทำพิธีเททองหล่อ ท้องฟ้าแจ้ง แจ่มใส เมื่อเสร็จพิธีฝนตกหนัก แม้กระทั่งได้อัญเชิญมาวิทยาลัยครู ฝนก็ตกตลอดทางจึงเรื่องน่าอัศจรรย์อย่างยิ่ง

คำว่า “สัพพัญญู ” แปลว่า ผู้รู้สิ่งทั้งปวง ซึ่งเป็นพระนามประการหนึ่งของพระพุทธเจ้านั้นหมายความว่า พระองค์ทรงรู้ทุกสิ่งทุกอย่างในสากลจักรวาลทั้งเวลาหลับและเวลาตื่น พระพุทธสัพพัญญู ฯ จึงเป็นพระพุทธรูปที่คู่ควรแก่การบูชา ดังปรากฏในมงคลสูตรไว้ว่า “ปูชา จ ปูชนียานํ เอตมฺมงฺคลมุตฺตมํ” บูชาผู้ที่ควรบูชาเป็นมงคลอันสูงสุด เป็นสัญลักษณ์ให้พุทธศาสนิกชน ได้กราบไหว้บูชาเพื่อระลึกถึง พระรัตนตรัย คือ คุณพระพุทธ คุณพระธรรม คุณพระสงฆ์ เพื่อความสงบสุข ความเจริญงอกงามจะมีแก่ตนเอง และสังคมตลอดไป พระพุทธสัพพัญญู บรมครูประชานาถสังฆราชอุทิศประดิษฐาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พระพุทธสัพพัญญู บรมครูประชานาถสังฆราชอุทิศ องค์จำลองประดิษฐาน ณ ส่วนย่านมัทรี

พันธุ์ไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

พะยอม

พะยอม ถูกกำหนดเป็นดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่แรกเริ่มก่อนที่จะมาเป็นวิทยาลัยครูนครสวรรค์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ และจนถึงปัจจุบันยังคงใช้ดอกพะยอมเป็นดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยเช่นเดิม

พะยอมเป็นพรรณไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่สูงประมาณ 15 –20 เมตร ทรงพุ่มกลม ผิวเปลือกสีน้ำหรือเทา เนื้อไม้มีสีเหลืองแข็ง ลำต้นแตกเป็นร่องตามยาวมีสะเก็ดหนา ใบเป็นรูปมนรี ปลายใบแหลม โคนใบสอบมน ขอบใบเรียบ ด้านหลังใบมีเส้นใบชัด ดอกออกเป็นช่อ ใหญ่ส่วนยอดของต้น ดอกมีกลีบ 3 ลีบ โคนกลีบดอกติดกับก้านดอกมีลักษณะกลมกลีบดอกเรียบโค้งเล็กน้อยมีสีเหลืองอ่อน กลิ่นหอม

เครื่องหมายการค้าประจำมหาวิทยาลัย

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดทำตราสัญลักษณ์ของดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นเครื่องหมายการค้า LOGO ประจำมหาวิทยาลัย ที่สามารถนำไปใช้อย่างไม่เป็นทางการ ในโอกาสต่างๆ ทั้งอาคาร สถานที่ บนเว็บไซต์และ Social Network โดยใช้อักษรย่อ NSRU และมีดอกพะยอม ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยอยู่ด้านบนซ้ายมือ สีเขียว หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ตั้งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงามดอกพะยอมหมายถึงเป็นดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลักษณะของดอกพะยอมมี 5 กลีบ โดยปลายกลีบจะโค้งเป็นเกลียว จุดตรงกลาง แสดงถึงลักษณะการเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จากจุดเล็ก ๆ สู่คณะวิชา5 คณะ โดยมีหน่วยงานสนับสนุน 5 หน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่จุดหมายสูงสุด ด้วยความสมัครสมาน สามัคคีกลมเกลียว

NSRU หมายถึง แบบตัวอักษรมีลักษณะแข็งและโค้งมน แสดงถึงความเข้มแข็งและอ่อนโยน ตัวอักษรใช้สีเดียวกันทุกตัว แสดงถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

1.2 ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ 398 หมู่ 9 ถนนสวรรค์วิถี ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ที่ดินและอาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 398 หมู่ที่ 9 ถนนสวรรค์วิถี ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่ทั้งสิ้น 108 ไร่ 3 งาน 52 ตารางวา ซึ่งแบ่งส่วนได้ดังนี้

ที่ดินส่วนย่านมัทรี เป็นที่ดินที่อยู่ติดกับถนนพหลโยธิน ตำบลย่านมัทรี อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ห่างจากที่ตั้งของมหาวิทยาลัยปัจจุบัน 14 กิโลเมตร จำนวนประมาณ 500 ไร่ ซึ่งปัจจุบันมีการจัดทำระบบภูมิสถาปัตย์และออกแบบอาคาร ตลอดจนจัดทำผังแม่บทการใช้พื้นที่ เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ และได้มีการก่อสร้างอาคารบางส่วนแล้ว เช่น อาคารเรียนและปฏิบัติการวิจัยทางการเกษตร อาคารเรียนและปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์อาคารวิจัยแปรรูปอาหารและการตรวจสอบคุณภาพ อาคารศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาคารนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ที่ดินส่วนเขาแรด สำหรับจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ติดเชิงเขาแรด หลังโรงเรียนพลตำรวจภูธร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ เนื้อที่ 63 ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา

ที่ดินส่วนหนองกรด สำหรับการจัดการศึกษา ศูนย์การศึกษาเกษตรทฤษฎีใหม่ ตั้งอยู่ติดกับถนนพหลโยธิน ตำบลหนองกรด อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีเนื้อที่ 16 ไร่

จากทรัพยากรด้านที่ดินของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยเฉพาะที่ดินของศูนย์การศึกษาสามารถนำมาใช้ปฏิบัติการทางด้านการเรียนการสอนและการขยายตัวของนักศึกษาที่ศึกษาทางด้านการเกษตรได้เป็นอย่างดี ขณะเดียวกันยังเป็นช่องทางหนึ่งของการแสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ในทางอ้อม ถ้ามีระบบการบริหารจัดการที่ดี

อาคารเรียน อาคารกิจกรรม และที่พักอาศัย

ที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 398 หมู่ 9 อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีอาคารเรียนทั้งสิ้น 17 อาคาร ดังนี้

- อาคาร 1 คณะวิทยาการจัดการ
- อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- อาคาร 3 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- อาคาร 4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- อาคาร 5 อาคารเรียนรวมขนาดเล็ก 2 ชั้น บริเวณชั้นบนมีห้องเรียนรวมขนาดใหญ่ ห้อง 511 และห้อง 512 บริเวณชั้นล่างอาคาร ใช้เป็นสำงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ร้านสหกรณ์วิทยาลัยครูนครสวรรค์ ศูนย์ถ่ายเอกสาร และร้านกาแฟ
- อาคาร 6 อาคารคหกรรมศาสตร์
- อาคาร 7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- อาคาร 8 ศูนย์วิทยบริการ (อาคารหอสมุดเก่า)
- อาคาร 9 คณะครุศาสตร์
- อาคาร 10 คณะวิทยาการจัดการ
- อาคาร 11 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- อาคาร 12 อาคารบรรณราชนครินทร์ (ต่อเติมเป็นอาคารเดียวกับ อาคาร ๘ อาคารหอสมุดเก่า)
- อาคาร 13 ศูนย์วิทยาศาสตร์ และสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- อาคาร 14 อาคารเรียนรวม อาคารอำนวยการ
- อาคาร 15 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, ศูนย์ภาษา
- อาคาร 16 อาคารเรียนศิลปะ
- อาคาร 17 อาคารศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์

ปัจจุบันได้มีการปรับปรุงอาคารเก่า ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 20 ปี (Renovate) ให้อยู่ในสภาพใหม่ พร้อมอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนที่ทันสมัย อาทิ อาคาร 4 อาคาร 7 อาคาร 8 (อาคารหอสมุดเก่า) ส่วนนี้อยู่ระหว่างดำเนินกากรเพื่อปรับปรุงอาคารใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้แก่ อาคาร 9 หอวัฒนธรรม และอาคารโรงอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตำบลย่านมัทรี อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60130

ที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี มีอาคารเรียนและกิจกรรมดังนี้

- อาคาร 1 สาขาวิชารัฐศาสตร์
- อาคาร 2 สาขาวิชานิติศาสตร์
- อาคาร 3 สาขาวิชาดนตรี
- อาคาร 4 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร)
- อาคาร 5 สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
- อาคาร 6 โรงงานแปรรูปอาหารและผลิตภัณฑ์
- อาคาร 7 ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสาขาวิชานาฏศิลป์
- อาคาร 8 ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- อาคาร 9 อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ฯ ซึ่งได้เริ่มเปิดใช้เพื่อการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 /2556 และยังใช้เป็นอาคารเรียนรวม ห้องสมุดและคอมพิวเตอร์
- อาคาร 10 อาคารกิจกรรมนักศึกษา สำนักงานอำนวยการย่านมัทรีสำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปัจจุบันกำลังดำเนินการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่อีก 3 อาคาร ได้แก่อาคารเรียน รวม 6 ชั้น อาคารที่พักอาศัยบุคลากร จำนวน 50 ห้อง และอาคารศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ

อาคารกิจกรรมและที่พักอาศัย

- ที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 398 หมู่ 9 อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีอาคาร ดังนี้

- อาคารพลศึกษา จำนวน 1 หลัง
- หอประชุม จำนวน 1 หลัง
- สโมสรอาจารย์ จำนวน 1 หลัง
- อาคารกิจการนักศึกษา จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักอาจารย์ จำนวน 73 หลัง ปัจจุบันเหลือเพียง 50 หลัง
- แฟลตที่พัก จำนวน 3 หลัง
- หอพักอาจารย์ชาย จำนวน 1 หลัง
- หอพักอาจารย์หญิง จำนวน 3 หลัง ปัจจุบันปรับปรุงให้เป็นหอพักนักศึกษาหญิงนานาชาติ (จีน)
- หอพักรับรอง จำนวน 1 หลัง
- โรงเก็บรถยนต์ จำนวน 1 หลัง
- ที่ทำการฝ่ายอาคารสถานที่ จำนวน 1 หลัง
- หอพักนักศึกษา จำนวน 1 หลัง
- โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง

ที่ตั้ง ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี มีอาคาร ดังนี้

- บ้านพักอธิการบดี 1 หลัง
- บ้านพักเจ้าหน้าที่ 1 หลัง
- โรงเก็บของ 1 หลัง
- โรงเก็บของและเลี้ยงสัตว์ของคณะเกษตร 5 หลัง
- บ้านพักครู บ้านใต้ถุนไม้ 6 หลัง
- เรือนเพาะชำ 1 หลัง
- อาคารศูนย์ปฏิบัติการกิจกรรมนักศึกษา 1 หลัง
- อาคารหอพักนักศึกษา 1 หลัง ปัจจุบันเริ่มเปิดให้บริการนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2565
- อาคารกิจกรรมนักศึกษา 1 หลัง

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยมีบุคลากร จำนวน 764 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 395 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 223 คน และบุคลากรสายบริการ จำนวน 146 คน ดังนี้

สายงาน	วุฒิการศึกษา								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ	**-**	**-**	**19**	**2.49**	**229**	**29.97**	**147**	**19.24**	**395**	**51.70**
ข้าราชการ	-	-	-	-	37	5	46	6	**83**	**10.86**
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	2	0.26	4	0.52	**6**	**0.79**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	21	2.75	33	4.32	**54**	**7.07**
อาจารย์	-	-	-	-	14	1.83	9	1.18	**23**	**3.01**
พนักงานมหาวิทยาลัย	**-**	**-**	**15**	**1.96**	**163**	**21.34**	**98**	**12.83**	**276**	**36.13**
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	0.13	8	1.05	**9**	**1.18**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	78	10.21	52	6.81	**130**	**17.02**
อาจารย์	-	-	15	1.96	84	10.99	38	4.97	**137**	**17.93**
ลูกจ้างชั่วคราว	**-**	**-**	**4**	**0.52**	**29**	**3.80**	**3**	**0.39**	**36**	**4.71**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	0.13	-	-	**1**	**0.13**
อาจารย์	-	-	4	0.52	28	3.66	3	0.39	**35**	**4.58**
สายสนับสนุนวิชาการ	**12**	**1.57**	**173**	**22.64**	**38**	**4.97**	**-**	**-**	**223**	**29.19**
ข้าราชการ	-	-	1	0.13	8	1.05	-	-	**9**	**1.18**
พนักงานมหาวิทยาลัย	8	1.05	134	17.54	25	3.27	-	-	**167**	**21.86**
พนักงานราชการ	-	-	19	2.49	3	0.39	-	-	**22**	**2.88**
ลูกจ้างประจำ	1	0.13	5	0.65	2	0.26	-	-	**8**	**1.05**
ลูกจ้างชั่วคราว	3	0.39	14	1.83	-	-	-	-	**17**	**2.23**
สายบริการ	**142**	**19**	**4**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**146**	**19.11**
พนักงานมหาวิทยาลัย	78	10.21	-	-	-	-	-	-	**78**	**10.21**
ลูกจ้างประจำ	3	0.39	-	-	-	-	-	-	**3**	**0.39**
ลูกจ้างชั่วคราว	61	7.98	4	0.52	-	-	-	-	**65**	**8.51**
รวมทั้งสิ้น	**154**	**20.16**	**196**	**25.65**	**267**	**34.95**	**147**	**19.24**	**764**	**100.00**

หน่วยงานหลักในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปตามภาระหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

คณะ 5 คณะ

- ❑ คณะครุศาสตร์
- ❑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ❑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ❑ คณะวิทยาการจัดการ
- ❑ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำนัก/สถาบัน/ศูนย์

- ❒ สำนักงานอธิการบดี
- ❒ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ❒ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ❒ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- ❒ สถาบันวิจัยและพัฒนา
  - ❶ ศูนย์วิทยาศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - ❷ ศูนย์ภาษา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - ❸ ศูนย์อาเซียนศึกษา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - ❹ ศูนย์จีนศึกษา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - ❺ ศูนย์วิทยบริการ สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ❻ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ❼ ศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
  - ❽ ศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น สังกัดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีสาขาวิชาที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 สาขาวิชา ปริญญาโท 2 สาขาวิชา ปริญญาเอก 1 สาขาวิชา และประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	สาขาวิชา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะครุศาสตร์	8	1	2	1	**12**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	-	-	-	**12**
คณะวิทยาการจัดการ	7	-	1	-	**8**
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	1	-	**16**
คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	12	-	-	-	**12**
รวม	**51**	**1**	**4**	**1**	**57**

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

มาตรา 5 กำหนดจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

1) พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้

2) พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะ ที่จำเป็น เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชำติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยน ตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชำติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3) ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชำติ แผนการศึกษาแห่งชำติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศในการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอำชีพของบุคคลและการศึกษา ตลอดชีวิต

มาตรา 6 ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาความรู้ จัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม มาตรา 24 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณ ให้สามารถจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการของแต่ละกลุ่ม ประกอบด้วย

1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น
4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2564 โดย มาตรา 64 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้ การประเมินคุณภาพภายนอก อาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงานในต่างปะเทศคณะกรรมการมาตรฐานกานอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอาจเสนอให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบให้หน่วยงานอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกก็ได้

กระบวนการในการพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีความตระหนักถึงคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา จึงมีกระบวนการในการพัฒนานักศึกษาในหลายด้าน ได้แก่

- มีกระบวนการในการกำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษามีคุณสมบัติตามที่คณะต้องการ และมีการประกาศรับนักศึกษาตามคุณลักษณะอย่างชัดเจน
- มีวิธีการประกาศรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยจัดสรรทุนการศึกษาให้ เช่น ทุนโครงการความสามารถพิเศษ ทุนโครงการวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์ โดยคัดเลือกจากนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 มีความประพฤติที่ดีและร่างกายแข็งแรง
- มีระบบทดสอบวัดระดับความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2550 และเพิ่มเติม พ.ศ. 2554 ทั้งภาคปกติและ กศ.บป. จะต้องมาทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์ภาษา และนักศึกษาคนใดที่ทำการทดสอบแล้ว มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับ 6 จะต้องมาศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเองตามจำนวนที่กำหนดทั้งนี้จะขึ้นอยู่กับระดับผลการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของแต่ละคน สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับ 6 จะต้องมาศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเองอีกครั้ง) และปัจจุบันได้มีสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทยให้กับนักศึกษา ชั้นปี 1 ทุกคน และคัดคนที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มาเข้าสู่การเรียนเสริมพิเศษ เพื่อเพิ่มทักษะให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีระบบประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ โดยมหาวิทยาลัยจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2544 และปรับปรุง พ.ศ.2547, ปรับปรุง พ.ศ. 2554 กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพด้านคอมพิวเตอร์ก่อนที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ด้านความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยฯ ได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีข้อมูลดำเนินการแล้ว ดังนี้

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอกประเทศ จำนวน 33 เครือข่าย

1. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/ คณะกับมหาวิทยาลัย/คณะภายในประเทศ จำนวน 11 เครือข่าย

1. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือผลิตครูภาคเหนือ เพื่อนำเสนองานวิจัยของนักศึกษา ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย

3. พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ "หลักสูตรเกษตรแม่นยำ" ระหว่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร กับ 3 หน่วยงาน ได้แก่

- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ม.ราชภัฏนครสวรรค์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ม.เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาพิษณุโลก
- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม

4. โครงการความร่วมมือการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี เกษตรและนวัตกรรม(AIC) และการประชุมทำความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์ AIC โดยมีการประชุม และกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

5. โครงการความร่วมมือ (MOU) ระหว่างวัด คณะ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

6. โครงการเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้โครงการสหกิจศึกษา Co-Operative Education

7. โครงการเครือข่ายความร่วมมือ ด้านงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา กับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ

8. โครงการความร่วมมือทางวิชาการเรื่อง “การตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมด้วยระบบอักขราวิสุทธิ์” กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการ กับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

10. โครงการความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

11. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/ คณะกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 11 เครือข่ายความร่วมมือ

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ สนับสนุนทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี

2. โครงการการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) เป็นความร่วมมือทางด้านวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล

3. โครงการความร่วมมือด้านเทคโนโลยีการเกษตร "การจัดทำแปลงเรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" ระหว่างคณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กับองค์การบริหารส่วนตำบลพันลาน ต.พันลาน อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์

4. โครงการความร่วมมือทางวิชาการว่าด้วยการสนับสนุนการรับนักศึกษาในการจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (WIL) กับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลิ่มเชียงเส็ง โดย ผู้จัดการโรงงาน คุณวีรวุฒิ บำรุงไทย และ ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอส ซี บี รุ่งเรือง โดย ผู้จัดการโรงงาน คุณนคร บำรุงไทย

5. ความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงาน/ภาคี ณ ลานกิจกรรมชั้นใต้ดิน ห้างสรรพสินค้า วี -สแควร์ นครสวรรค์ ในงาน “มหกรรมผ้าถิ่นไทยนครสวรรค์ ”

6. โครงการความร่วมมือในการบริหารจัดการทางการเงิน ผ่ านระบบ Krungthai Digital Platform ในโครงการ NSRU Smart University เพื่ อพัฒนาระบบบริหารจัดการทางการเงิน และบริการต่าง ๆ กับบริษัทธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)

7. โครงการความ ความร่วมมือในการพัฒนาบริการทางการเงิน หรือบริการอื่น ที่เกี่ยวข้องกับบริษัทเคาน์เตอร์เซอร์วิส จำกัด

8. โครงการความร่วมมือในโครงการนวัตกรรมการพัฒนา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับบริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) และบริษัท แพคกอน จำกัด

9. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับบริษัทพัฒนาการศึกษาจีน-ไทย จำกัด ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และความรู้ทางวิชาการ

10.โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านระบบการให้บริการต่าง ๆ ได้แก่ การเพิ่มช่องทางการรับชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนและชำระค่าสมัครเรียน ผ่านระบบออนไลน์ กับบริษัท บิ๊กซี ซุปเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด

11. โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง Macheng Boda School และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/ คณะกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในต่างประเทศ จำนวน 11 เครือข่ายความร่วมมือ

1. โครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับวิทยาลัยนานาชาติ ทาเลนต์ กวางสี ปี 2562

2. โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง Fuqing Branch of Fujian Normal University กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3. ความร่วมมือในการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพะเยา และความร่วมมือด้านการวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย

4. โครงการความร่วมมือด้านวิชา การ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Fuqing Branch of Fujian Normal University ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลาและแบบแลกเปลี่ยน

5. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Wanzhou Vocational Education Center (Chongqing, China) ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลา และแบบแลกเปลี่ยน

6. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ ChongQing Technology and business Institute ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลาและแบบแลกเปลี่ยน

7. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Quanzhou Sea Silk Trade School ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน

8. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Yangtze Normal University ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลาและแบบแลกเปลี่ยน

9. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Macheng Boda School ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน

10. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ Chongqing Nan'an Hi Teacher Training School ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน เพื่อแสวงหานักศึกษาแบบเต็มเวลาและแบบแลกเปลี่ยน

11. ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการจัดประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ICRU International Conference กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และ National Pintung University ประเทศไต้หวัน

ลักษณะการวิจัยในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายทำวิจัยที่เน้นการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนตามบทบาท ภารกิจของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม โดยการดำเนินการวิจัยแต่ละโครงการมีผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้และได้รับความพึงพอใจเป็นอย่างดี มีงานวิจัยและงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีรายละเอียดในผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ลักษณะการบริการวิชาการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในฐานะที่เป็นที่พึ่งพาของชุมชนและสังคมในการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการ เมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนและองค์กรภายนอกในด้านต่าง ๆ และทำให้ชุมชนและองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตัวเองได้ตามศักยภาพของตนเอง ซึ่งผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมาได้ผลสำเร็จเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีมาก โดยมีรายละเอียดของโครงการที่ได้ดำเนินการในส่วนของผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ลักษณะการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตลอดจนการเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมแก่สังคมและชุมชนซึ่งกำลังดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของ 5 คณะและสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- การกำหนดนโยบายและแผนในการรวบรวมข้อมูลและพัฒนาระบบฐานข้อมูล
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสังคม ชุมชนในการรวบรวมข้อมูล
- รวบรวมข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ
- ดำเนินการจัดทำและปริวัตรข้อมูลที่รวบรวมได้ ให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการเผยแพร่และการให้บริการ

1.3 กรอบแนวคิดและกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 –2580

การพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยหรือบริบทต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อที่จะสามารถนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น กองนโยบายและแผน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดกรอบแนวคิดและรายละเอียดปัจจัยหรือบริบทต่าง ๆ ไว้เพื่อเป็นสารสนเทศในการกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

บทที่ 2
การวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มแวดล้อม

2.1 สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก

การเปลี่ยนแปลงในระดับมหภาค/สังคมโลก

พลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 มีพัฒนาการ มาตั้งแต่ ยุคที่ 1 เกิดการปฏิวัติในภาคเกษตร หรือที่เรียกกันว่า Green Evolution ยุคที่ 2 เกิดการปรับเปลี่ยนสู่สังคมอุตสาหกรรมผ่าน Industrial Revolution ครั้งที่1 และ 2 ยุคที่ 3 เกิด Digital Revolution เป็นระลอก ๆ และยุคที่ 4 คือ The Fourth Industrial Revolution หรือยุคปัจจุบัน เกิดการรวมตัวและแตกตัวของ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน 3 Domains หลัก ดังนี้ 1) Bio Domain เช่น Bioprint, Genetic Transformation 2) Physical Domain เช่น Autonomous Vehicle (รถที่ขับเองได้) วัสดุศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี และ 3D/4D Printing และ 3) Digital Domain เช่น Internet of Thing (IOT), Digital Manufacturing จากนี้ไป นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ จะเกิดจากการรวมตัวและแตกตัวของ 3 Domains นี้ ดังนั้นใน The Fourth Industrial Revolution นั้น Artificial Intelligence (AI) จะมาแทน Knowledge Worker ถ้าเราตามมันทัน เราจะทำงานร่วมกับมันได้ แต่ถ้าเราไม่ทันมัน AI จะทำงานแทนเราเรากำลังอยู่ใน "The Age of Disruption" ซึ่งมีกระแสการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของผู้คน 5 กระแส คือ

1. Globalization ที่เป็นแรงขับเคลื่อนให้เกิดการเคลื่อนไหลของทุน สินค้าและบริการ ผู้คนอย่างเสรี จนกลายเป็นโลกที่เชื่อมต่อกันอย่างสนิท (Connected World) เกิดการขยับ ปรับเปลี่ยนจาก One Country, One Destiny เป็น One World, One Destiny
2. Digitization การติดต่อสื่อสารมีการเปลี่ยนรูปแบบจากการสื่อสารกับ Someone, Somewhere และ Sometime เป็น Anyone, Anywhere และ Anytime เรากำลังดำรงชีวิตอยู่ใน 2 อารยธรรมไปพร้อมๆกัน คืออารยธรรมในโลกจริง และอารยธรรมในโลก เสมือนในโลกของดิจิตอล ก่อให้เกิด Network Externalities ดังนั้น รูปแบบการเติบโตจะ ไม่เป็นไปตามหลักเศรษฐศาสตร์เดิมว่าด้วย Diminishing Return to Scale อีกต่อไป แต่รูปแบบการเติบโตจะเปลี่ยนไปเป็นแบบ Exponential Return to Scale มากขึ้น
3. Urbanization สัดส่วนของผู้คนในเมืองจะมีมากขึ้น โดยในปี 1995 โลกมีคนในเมืองเพียงร้อยละ 30 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 54 ในปี 2014 และคาดว่าจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 66 ใน ปี 2050 ดังนั้น วิถีชีวิต พฤติกรรม และปฏิสัมพันธ์ของผู้คนจะเปลี่ยนแปลงไปจากสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง จะเกิดประเด็นท้าทายชุดใหม่ครอบคลุมทั้งในมิติพลังงาน การคมนาคม การศึกษา สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย อาชญากรรม ยาเสพติด ฯลฯ ซึ่งหากเตรียมการไว้ได้ไม่ดีพอ เมืองเหล่านี้จะกลายเป็น Mega-Slums แต่หากเตรียมการได้ดีพอ เมืองเหล่านี้จะถูกปรับเปลี่ยนไปเป็น Smart Cities Individualization ผู้คนในศตวรรษที่ 21 จะมีความเป็นปัจเจกมากขึ้น มี

ความคิดความอ่านเป็นของตัวเองมากขึ้น ต้องการแสดงออกมากขึ้น ความเป็นปัจเจกจะเกิดขึ้นได้ 2 รูปแบบ คือ Collective Individuals และ Contra-Individuals รูปแบบแรกเป็นรูปแบบ ที่สร้างสรรค์ ที่ผู้คนอยากอยู่ร่วมกัน เพื่อสร้างสรรค์สังคม เกิดเป็นสังคมที่เข้มแข็ง แต่ในรูปแบบที่สองเป็นรูปแบบที่ผู้คนต่างคนต่างอยู่ มองแต่ประโยชน์ส่วนตน เกิดสังคมที่ เปราะบาง โอกาสที่จะเกิดความขัดแย้งจะมีอยู่สูง

4. Communization ในโลกที่ยิ่งเชื่อมต่อกันมากขึ้นเท่าไหร่ ผู้คนก็ยิ่งต้องพึ่งพิงอิงอาศัยกันมากยิ่งขึ้นเท่านั้น ความเสี่ยงและภัยคุกคามมิได้ส่งผลกระทบต่อประเทศใดประเทศหนึ่งเป็น การเฉพาะ หากแต่ส่งผลกระทบต่อโลกโดยรวม เป็นปัญหาที่ทุกประเทศต้องเผชิญที่เรียกกัน ว่า “Global Commons” อาทิ วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ โรคระบาด การก่อการร้าย ภาวะโลกร้อน เป็นต้น นั่นหมายความว่า จากนี้ไป เวลาสุขประชาคมโลกจะสุขด้วยกัน และ เวลาทุกข์ประชาคมโลกก็จะทุกข์ด้วยกันด้วย

ทั้ง 5 กระแสดังกล่าวข้างต้น ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ดังนี้

1) การเปลี่ยนแปลงในวัฒนธรรมของการดำรงอยู่ การดำรงชีวิตให้อยู่รอดในศตวรรษที่ 21 จะเกิดจาก Power of Shared Knowledge ไม่ใช่ Power of Knowledge ดังเช่นในศตวรรษที่ผ่านมา โดยในยุคศตวรรษที่ 21 การได้มาซึ่งความรู้ (Producing Knowledge) นั้นไม่เพียงพอ สิ่งที่สำคัญควบคู่กันไปก็คือ การสร้างความหมายและนัยในองค์ความรู้นั้น (Producing Meaning)

2) การเปลี่ยนแปลงในวัฒนธรรมของการดำเนินธุรกิจ ในอดีตการทำธุรกิจ ยึดหลักการ Economies of Scale กล่าวคือ ยิ่งผลิตมากเท่าไหร่ ต้นทุนถูกลงเท่านั้น ซื้อมากเท่าไหร่ได้ราคาถูกมากเท่านั้น ณ วันนี้ โลกได้เปลี่ยนไปแล้ว โลกของดิจิตอลเอื้อบริษัทเล็กๆอย่าง SMEs และ Startups มีโอกาสมากขึ้น การทำธุรกิจในศตวรรษที่ 21 เริ่มจากการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่า ผ่านนวัตกรรมในผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมในกระบวนการผลิต และ นวัตกรรมเชิงธุรกิจ เป็นสำคัญ กระบวนทัศน์ในการทำธุรกิจ มีการปรับเปลี่ยนจาก “Make & Sell” Paradigm ในยุค Industrial Revolution เป็น “Sense & Respond” Paradigm ในยุค Digital Revolution และเปลี่ยนจาก “Sense & Respond” Paradigm ในยุค Digital Revolution เป็น “Care & Share” Paradigm ในยุค The Forth Industrial Revolution ดังเช่นในปัจจุบัน

3) การเปลี่ยนแปลงในวัฒนธรรมของการทำงาน การใช้ชีวิตสมัยก่อน มนุษย์เรามี 4 กิจกรรมหลักคือ ทำงาน พักผ่อน จับจ่ายซื้อของ และ ท่องเที่ยว เราจะใช้เวลาแต่ละช่วงเป็นเรื่องๆ ไป แต่ปัจจุบันนี้ ดิจิตอลเทคโนโลยี ทำให้เราสามารถทำกิจกรรมหลายๆอย่างได้ในเวลาเดียวกัน (Multiplexing) การเชื่อมโยงต่อกันเป็นเครือข่ายจะมีมากขึ้น ดังนั้น จะทำงานกันบนแพลทฟอร์มในระบบเปิดมากขึ้น ในลักษณะงานที่ต้องมีการประสานและร่วมมือกันมากขึ้น และมีลักษณะของการแชร์หรือแลกเปลี่ยนแบ่งปันกันมากขึ้น งานในลักษณะ Routine Job จะค่อยๆลดน้อยถอยลง และจะค่อยๆถูกแทนที่ด้วยหุ่นยนต์และ Automation ในทิศทางของกระแส Industry 4.0 งานในลักษณะ Non-Routine Job จะทวีความสำคัญ มากขึ้น

4) การเปลี่ยนแปลงในวัฒนธรรมของการเรียนรู้ โลกในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงใน 3 กระแสหลักคือ 1) เกิด De-monopolization of Knowledge ไม่มีการผูกขาดความรู้ 2) เกิด Democratization of Information ไม่มีการผูกขาดข้อมูล และ 3) เกิด Disruption of Technology & Innovation เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกิดขึ้นใหม่ ๆ จากการรวมตัวและแตกตัวของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเดิมตลอดเวลา เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับกระแสดังกล่าว วัฒนธรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องประกอบไป ด้วย 3 องค์ประกอบสำคัญคือ Learn, Unlearn และ Relearn "Unlearn" คือการไม่ยึดติดกับสิ่งที่เรียนรู้มา ต้องปรับตัวให้ทันตลอดเวลา ส่วน "Relearn" นั้นคือ สิ่งที่เรารู้มามันเปลี่ยนไปในบริบทใหม่ๆ ดังนั้น ต้องเรียนรู้สถานการณ์หรือเหตุการณ์จากมุมมองใหม่ที่แตกต่าง ไปจากเดิม สำหรับ "Learn" นั้น โจทย์ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 คือ จะเรียนรู้อย่างไรให้มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม

หลายประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่พัฒนาแล้ว เริ่มมีการปรับเปลี่ยนโมเดลเศรษฐกิจให้สอดรับกับพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ยกตัวอย่างเช่น

A Nation of Maker ของสหรัฐอเมริกา

Design in Innovation ของสหราชอาณาจักร

Made in China 2025 ของสาธารณรัฐประชาชนจีน

Make in India ของอินเดีย

Smart Nation ของสิงคโปร์

Creative Economy ของเกาหลีใต้ เป็นต้น (กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา,2559.4-7)

จากสภาพการณ์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 กระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังกล่าวค่อนข้างมีความสลับซับซ้อนและส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนทั้งโลก ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษา ที่เป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันได้ สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต และด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ในมาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้อง จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีและกำหนดแนวในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐที่ปรับเปลี่ยน รวมทั้งนโยบายจากการหารือในการประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ได้ร่วมกำหนดแนวทางการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายไทยแลนด์ 4.0 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570) นโยบายการปรับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ (พ.ศ.2566-2570) ทั้งนี้เพื่อให้สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยใช้แนวทางกระบวนการพัฒนาแผนตามแนวทางการประกันคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาแผนจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ระดมความคิดเห็นผ่านการประชุมสัมมนาและรับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

การเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงถือว่าเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของแต่ละประเทศ สำหรับประเทศไทยนั้นได้มีเตรียมความพร้อมดังกล่าว โดยการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560–พ.ศ.2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และการมีเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ.2566 – พ.ศ.2570) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รวมทั้งนโยบายการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ของรัฐบาลปัจจุบัน ถือว่าเป็นนวัตกรรมทางการบริหารจัดการภาครัฐที่สำคัญ กล่าวคือนโยบายดังกล่าวจะเป็นรูปแบบทางการบริหารจัดการที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุลพร้อม ๆ กับนำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสง่างาม ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- **วิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"** ยุทธศาสตร 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- **หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก "ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" "การพัฒนาที่ยั่งยืน" และ "คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา"ที่ต่อเนื่องจาก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 - 11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม** ยุทธศาสตร์ 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ (1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน (4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน (6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย (7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ (8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม (9) การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ (10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ไทยแลนด์ 4.0

- **ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ** : เป็น "ระบบเศรษฐกิจที่เน้นการสร้างมูลค่า" (Value - Based Economy) ที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์โดยกำหนดอุตสาหกรรมเป้าหมายเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) ใน 10 อุตสาหกรรมคือ 1) การต่อยอดอุตสาหกรรมเดิม(First S-Curve)ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อิเลคทรอนิคส์อัจฉริยะ การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร 2)การเติมอุตสาหกรรมใหม่(New S-Curve) ได้แก่ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ การบินและโลจิสติกส์ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ดิจิตอล และการแพทย์ครบวงจร
- **ความอยู่ดีมีสุขทางสังคม** : เป็น "สังคมที่ไม่ทอดทิ้งใครไว้ข้างหลัง" (Inclusive Society) ด้วยการเติมเต็มศักยภาพของผู้คน ในสังคม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และฟื้นความสมานฉันท์และความเป็นปึกแผ่น ของคนในสังคม ให้กลับคืนมาอีก ครั้งหนึ่ง
- **การยกระดับคุณค่ามนุษย์** : ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21" ควบคู่ไปกับการเป็น "คนไทย 4.0 ในโลกที่หนึ่ง"
- **การรักษ์สิ่งแวดล้อม** : มี "ระบบเศรษฐกิจที่สามารถปรับสภาพตามภูมิอากาศ" ควบคู่ไปกับการเป็น สังคมคาร์บอนต่ำ" อย่างเต็มรูปแบบ

ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการอุดมศึกษา

ด้านสังคม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม เป็นประเด็นหนึ่งที่ท้าทายสำคัญของโลก โดยคาดการณ์ว่าภายในปีพ.ศ. 2573 ประชากรโลกจะเพิ่มขึ้นกว่า 1 พันล้านคน เป็นมากกว่า 8.5 พันล้านคน (United Nations, 2019) ซึ่งร้อยละ 97 ของการเติบโตของประชากรนี้จะมาจากประเทศที่กำลังพัฒนา และประชากรในทุกภูมิภาคทั่วโลกจะมีอายุขัยที่ยาวขึ้น (Increasing Life Expectancy) และมีบุตรกันลด น้อยลง ผลที่ตามมา คือ กลุ่มประชากรโลกจะมีช่วงอายุมากกว่า 65 ปีขึ้นไป (PricewaterhouseCoopers, 2021) และจากข้อมูลขององค์การสหประชาชาติ หรือ United Nations (2020) พบว่าประชากรโลกมีอัตรา การเติบโตสูงสุดในช่วง พ.ศ. 2503 และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยคาดการณ์ว่าช่วงปลายศตวรรษที่ 21 ประชากรโลกอาจมีอัตราการเติบโตหยุดชะงัก และเมื่อภาวะเจริญพันธุ์ลดน้อยลง (Fertility) ประกอบกับ ประชากรมีอายุขัยที่ยาวนานขึ้นตามความก้าวหน้าทางการแพทย์ ส่งผลให้โครงสร้างประชากรโลกถูกปรับเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ

ด้านเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ปรากฏให้เห็นเด่นชัดในยุคกระแสโลกาภิวัตน์(Globalization) ซึ่งเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์ โดยมีการคาดการณ์ว่าอุปกรณ์ Internet of Things (IoT) จะเพิ่มขึ้นเกือบสามเท่าจาก 8.74 พันล้านอุปกรณ์ ในปีพ.ศ. 2563 เป็นมากกว่า 25.4 พันล้าน อุปกรณ์ ภายในปีพ.ศ. 2573 (Statista, 2021) โดยอุปกรณ์จะเชื่อมต่อถึงกันครอบคลุมอุปกรณ์ทุกประเภท ตั้งแต่สมาร์ทโฟนไปจนถึงอุปกรณ์ครัวเรือน เป็นต้น และในมุมมองของกลุ่มคนรุ่นมิลเลนเนียล เทคโนโลยีไม่ได้ เป็นเพียงแค่อุปกรณ์ แต่มีการเชื่อมโยงถึงกันในลักษณะ “Natural Language” (PricewaterhouseCoopers, 2021) ยิ่งไปกว่านั้น กลุ่มคนรุ่นซูมเมอร์ (Zoomers) หรือผู้ที่เกิดระหว่างปี พ.ศ. 2539 ถึง 2555 ซึ่งกำลังเข้าสู่ ตลาดแรงงาน เป็นกลุ่มคนที่เกิดในยุคโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีที่ไร้พรมแดน การเข้าถึงข้อมูล/ข่าวสาร จากทั่วโลกสามารถทำได้ด้วยการคลิกปุ่มและอินเตอร์เน็ต โดยมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมากกว่า กลุ่มคนรุ่นก่อน (Tamunomiebi and Wobodo, 2018) ซึ่งก่อให้เกิดเปลี่ยนแปลงหลายประการ ตั้งแต่การ เปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน การกำหนดโครงสร้างทางสังคม รวมถึงการดำเนินวิถีชีวิต (United Nations, 2018)

ด้านเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจโลก ยังคงมีความไม่แน่นอนจากการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หลังจากการหดตัวลงประมาณ 3.5 ในปี พ.ศ. 2563 เศรษฐกิจโลกคาดว่า จะเติบโตสูงขึ้นร้อยละ 5.5 ในปี พ.ศ. 2564 และลดลงเหลือร้อยละ 4.2 ในปี พ.ศ. 2565 ขณะที่ Global Trade มีความสอดคล้องกับการฟื้นตัวของกิจกรรมโลก โดยปริมาณการค้าทั่วโลกคาดว่าจะเติบโตขึ้นประมาณร้อยละ 8 ในปีพ.ศ. 2564 ก่อนที่จะลดลงเหลือ

ร้อยละ 6 ในปีพ.ศ. 2565 (International Monetary Fund, 2021a) และการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ยังกระทบต่อการจ้างงาน โดยกลุ่มกำลังคนที่มีทักษะน้อยเป็นผู้ที่ได้รับ ผลกระทบมากที่สุด (International Monetary Fund, 2021b) อีกทั้ง ระบบอัตโนมัติในภาคบริการอาหาร ภาคการเกษตร ภาคการผลิต และภาคการก่อสร้าง เป็นอีกหนึ่งปัจจัยจะสร้างผลกระทบให้กับกลุ่มกำลังคน ดังกล่าว อย่างไรก็ตาม โรคโควิด 19 ก่อให้เกิดการสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณสุขขนาดใหญ่ และการลงทุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์ (Chebly, Schiano, and Mehre, 2020)

ด้านสิ่งแวดล้อม

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นหนึ่งใน ประเด็นท้าทายที่สำคัญ ธรรมชาติกำลังเปลี่ยนแปลงไปด้วยฝีมือมนุษย์ การรบกวนระบบนิเวศ การสูญเสีย ความหลากหลายทางชีวภาพและสัตว์ป่า การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน และการเสื่อมโทรมคุณภาพ อากาศ น้ำ และดิน เป็นผลพวงมาจากการพัฒนาเศรษฐกิจ และการดำเนินวิถีชีวิตของมนุษย์ ซึ่งความตระหนัก เรื่องการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติเริ่มปรากฏให้เห็นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ซึ่งก่อให้เกิดภาวะโลกร้อน (Global Warming) นักวิทยาศาสตร์คาดการณ์ว่า หากอุณหภูมิโลก เพิ่มสูงขึ้นเกิน 2.5 องศาเซลเซียส จะก่อให้ความเสียหายที่ไม่อาจแก้ไขได้ โดยการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศเป็นปัจจัยขับเคลื่อนอิสระของการเปลี่ยนแปลงระบบธรรมชาติ และส่งผลให้แรงขับเคลื่อนอื่น ๆ ทวีความรุนแรงมากขึ้น (United Nations, 2020)

ด้านการเมือง

ประเด็นทางการเมืองโลกประกอบด้วยแนวโน้มที่สำคัญ (Megatrends) 3 ประเด็น ได้แก่ โลกาภิวัตน์ (Globalization) การบูรณาการ (Integration) และการเป็นประชาธิปไตย (Democratization) กล่าวคือ โลกาภิวัตน์ (globalization) ในที่นี้หมายถึง ภาวะข้ามชาติ(Transnationalization) ซึ่งแตกต่างจาก การบูรณาการระหว่างประเทศ (Integration) ที่อยู่ในรูปแบบของข้อตกลงระหว่างรัฐ และมิติของอาณาเขต ที่โดยโลกาภิวัตน์เป็น Megatrends ที่โดดเด่นที่สุด (Lebedeva, 2019) การเกิดโลกาภิวัตน์เป็นการพัฒนาการติดต่อสื่อสาร การคมนาคมขนส่ง และเทคโนโลยีสารสนเทศให้เชื่อมโยงระหว่างบุคคล ชุมชน องค์กร รัฐบาล ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น สิ่งต่าง ๆ สามารถแพร่กระจายไปทั่วโลกได้ในเวลา อันสั้น ซึ่งส่งผลให้เกิดการรับรู้ หรือรับผลกระทบจากสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างทันทีทันใด ทั้งข้อมูลข่าวสาร โรคภัย ไข้เจ็บ ภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง หรือจะเป็นการก่อการร้าย ทำให้องค์การระดับนานาชาติต้องเข้ามามีบทบาท และจัดการ รวมถึงการสร้างข้อตกลงระหว่างประเทศต่าง ๆ ร่วมกันมากขึ้น

2.2 นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ปัจจัยอันมีผลกระทบต่อการอุดมศึกษาข้างต้นนั้น ทำให้ทราบถึงแนวโน้ม ที่การอุดมศึกษาต้องปรับตัวในอนาคต อย่างไรก็ตาม การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญทุกระดับ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จะเป็นส่วนเชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ การกำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางของระบบอุดมศึกษา ตลอดจนการกำหนดแนวทางการผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น ดังนั้น สรุปสาระสำคัญของยุทธศาสตร์และนโยบาย ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีพ.ศ. 2561-2580 อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวฉบับแรก ของประเทศไทย ทำหน้าที่เป็นกรอบชี้นำทิศทางการพัฒนาประเทศในทุกมิติตลอดระยะเวลา 20 ปีข้างหน้า ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาโดยยึดคติพจน์ของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว ต้องครอบคลุมทิศทางการเติบโตของ สภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แก้ไขปัญหาและเสริมจุดอ่อนอันเป็นปัจจัยฉุดรั้งการพัฒนา ดังนั้น เพื่อให้ทิศทางของประเทศมีแนวทางตอบโจทย์เป้าหมายอย่างชัดเจนในทุกมิติ ยุทธศาสตร์สำหรับขับเคลื่อน จึงประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

(1) ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข

(2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(3) กองทัพ หน่วยงาน ด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ความมั่นคง

(4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่าง ประเทศ

(5) การบริหารจัดการความมั่งคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน และ

(2) ประเทศไทย มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ

(2) สังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(3) เพิ่มขีด ความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีสมดุล

(2) ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ

(3) ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

(4) ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ

(4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไป เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

"แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ" จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และตัวชี้วัดของ การพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้ชัดเจนขึ้น โดยแบ่งช่วงระยะเวลาของการพัฒนาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปีอันจะทำให้ทิศทางการพัฒนามีความยืดหยุ่น พร้อมทั้ง สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับ เงื่อนไขของแต่ละช่วงเวลา และสามารถปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้จำแนกตามประเด็นการพัฒนาออกเป็น 23 ประเด็น ในส่วนของการขับเคลื่อนแผนแม่บทผ่านภารกิจด้านการอุดมศึกษาได้คำนึงถึงบทบาท ในเชิงนโยบายและพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาเป็นหลัก ซึ่งสามารถสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องจากแผนแม่บท จำนวน 17 ฉบับ ดังนี้ประเด็นความมั่นคง ประเด็นการต่างประเทศ ประเด็นการเกษตร ประเด็นอุตสาหกรรม และบริการแห่งอนาคต ประเด็นการท่องเที่ยว ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ยุคใหม่ ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นศักยภาพการกีฬา ประเด็นพลังทางสังคม ประเด็นเศรษฐกิจ ฐานราก ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากสาระสำคัญในแผน แม่บททั้ง 17 ฉบับข้างต้น สามารถสังเคราะห์เป็นบทบาทของการอุดมศึกษาต่อการขับเคลื่อนประเด็น แผนแม่บทได้ดังนี้

การสร้างคนไทยให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพที่ดี โดยเพิ่มประสิทธิภาพกลไก แนวทางและระบบ การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้เอื้อต่อ การปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษาที่รับผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงในหลายปัจจัย เช่น การลดลงของ จำนวนประชากร แนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ดิจิทัลความคาดหวังต่อคุณภาพของบัณฑิตที่ตอบโจทย์ ภาคอุตสาหกรรมและบริการ และโอกาสการเข้าถึง การศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นต้น หากอุดมศึกษา บรรลุเป้าหมายหลักในการสร้างและพัฒนาคนไทย ให้มีคุณภาพแล้วจะสามารถตอบโจทย์ประเด็นพัฒนาภายใต้แผนแม่บทในหลายฉบับ อันเนื่องจาก คนคือปัจจัยหลักของการพัฒนาประเทศ **การจัดระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต** หมายรวมถึง<u>การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การสร้างโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาระดับ อุดมศึกษา จัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเปิดกว้างให้รูปแบบการศึกษาสัมพันธ์กับ กระบวนการใช้ชีวิตของคนในศตวรรษที่ 21 กำหนดทิศทางรองรับการพัฒนาทักษะกำลังแรงงานและ ทักษะสำหรับผู้สูงอายุ</u> **การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม** เพื่อก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง

จำเป็นต้องใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าผลักดัน ขีดความสามารถในทุกมิติของประเทศ ดังนั้น หลายภาคส่วนจึงคาดหวังต่อบทบาทของการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งวิทยาการและบุคลากรผู้เชี่ยวชาญช่วย ยกระดับคุณภาพและแก้ไขปัญหา อาทิ การส่งเสริม วิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาค การเกษตรเป้าหมายของประเทศเพื่อสร้างมูลค่า สินค้าเกษตร ต่อยอดโครงสร้างพื้นฐานให้เป็น แหล่งสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการนำทรัพย์สินทางปัญญาไป ใช้ประโยชน์ และส่งเสริมอุตสาหกรรมการแพทย์ที่ ทันสมัยมีมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น **การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทย ในประชาคมโลกผ่านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม** รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย การเสริมสร้าง ความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ของคนไทยและดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถ ในต่างประเทศ โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่าง การพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน **สถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญขับเคลื่อน ประเด็นแผนแม่บทผ่านพันธกิจการให้บริการ วิชาการ** โดยนำองค์ความรู้ถ่ายทอดสู่ภาคชุมชน ภาคบริการ และภาคอุตสาหกรรม อาทิ ร่วมพัฒนา ศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรร่วมพัฒนา ทักษะอุตสาหกรรมใหม่เพื่อเตรียมรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี เสริมสร้างศักยภาพในธุรกิจ การท่องเที่ยว รวมทั้งให้ความรู้ทางด้านการพัฒนา ต่อยอดเป็นสินค้า จดทะเบียนการคุ้มครอง การใช้ ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญา อีกทั้ง ให้ภาคการศึกษาเป็นเครือข่ายสำคัญเชื่อมโยง กลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ ประชาชน ชุมชน และองค์กรภาครัฐ **การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อตอบสนอง การปฏิรูประบบราชการ** ทุกหน่วยในระดับอุดมศึกษา ต้องยึดถือต่อหลักธรรมาภิบาล โดยส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างโปรงใส เป็นธรรม ตรวจสอบ ได้ ดำเนินการปรับปรุงระบบและโครงสร้างของ องค์กรให้เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการ ปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติกำหนดให้มี การติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการเปิด โอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ ติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงาน การติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อ สาธารณะ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงาน บุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่าง แท้จริง และพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับให้เป็นผู้นำที่มีความคิด เชิงกลยุทธ์พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐผ่านการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้และให้ความสำคัญกับ ผู้รับบริการ

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 พ.ศ. 2564 – 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจฉบับนี้เกิดขึ้นจากการทบทวนแผนแม่บทให้มีความสอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน โดยยังคงเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และจะดำเนินการควบคู่ ไปกับแผนแม่บททั้ง 23 ฉบับ ในระยะเวลา 2 ปี (พ.ศ. 2564 – 2565) การกำหนดทิศทางการพัฒนาท่ามกลางภาวะวิกฤต และความไม่

แน่นอน ได้ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาศักยภาพของประเทศให้สามารถ ล้มแล้วลุกไว" (Resilience) ด้วยการพัฒนาประเทศภายใต้ แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญกับแนวคิดการพัฒนาประเทศในการพร้อมรับปรับตัว และเปลี่ยนแปลงพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Cope, Adapt and Transform: CAT) ดังนี้ พร้อมรับ : การลดความเปราะบาง โดยการขจัดจุดอ่อนและข้อจำกัดเดิมที่มี และพร้อมบริหารจัดการในทุกสถานการณ์ได้ อย่างเต็มที่ภายใต้ทรัพยากรที่มีปรับตัว : การปรับรูปแบบ และแนวทางการดำเนินการให้สอดคล้องกับกระแส การเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอน การกระจายความเสี่ยง รวมถึงการปรับตัว เพื่อสร้างโอกาสจาก การเปลี่ยนแปลงและเปลี่ยนแปลงพร้อมเติบโต : การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น ระเบียบ กฎหมาย นโยบายและสถาบัน เพื่อพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส และมุ่งสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หลัก 3 ขั้นของการพัฒนา คือ Survive, Sufficient and Sustain เป้าหมาย : คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางฐานเพื่อรองรับ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ ซึ่งประเด็นความท้าทายในการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศจากสถานการณ์โควิด ได้แก่

1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ ฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) การเพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ ภายในประเทศ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นฐานราก ด้วยการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับ พื้นที่ และยกระดับศักยภาพของธุรกิจภายในประเทศ โดยเฉพาะ SMEs ซึ่งเป็นแหล่งจ้างงานที่สำคัญ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศ เพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว (Future Growth) การปรับปรุงภาคการผลิตเพื่อยกระดับ ศักยภาพในการเจริญเติบโตในระยะยาว ด้วยการสร้าง จุดแข็ง และเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจที่หลากหลาย โดยเริ่มจากการส่งเสริมภาคการผลิตต่าง ๆ ที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็งอยู่แล้วได้แก่ บริการทางการแพทย์และสุขภาพการ ท่องเที่ยว การเกษตร อุตสาหกรรมอาหาร และ ยานยนต์ ให้ผู้ผลิตมีความสามารถสูงขึ้นในการ สร้างมูลค่าเพิ่ม และสามารถปรับตัวไปในทิศทางที่ เหมาะสมกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคน ให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ (Human Capital) การพัฒนาศักยภาพของคน เพื่อให้เป็น กำลังสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศ และยกระดับการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาว

4) การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อ ส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) การพัฒนาเสริมสร้างปัจจัยพื้นฐานด้านต่าง ๆ ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐาน กฎหมายกฎระเบียบ บทบาทและแนวทางการให้บริการของภาครัฐ องค์ ความรู้และนวัตกรรม การเสริมสร้างความมั่นคง การบริหารจัดการความเสี่ยงตลอดจนกลไกการมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ให้พร้อมรองรับ ความแพร่หลาย ของการใช้เทคโนโลยี

ดิจิทัล ส่งเสริมการปรับตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่าง เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงสนับสนุนการ พัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนแม่บทฯ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แล้วเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 และวันที่ 8 ธันวาคม 2563 ตามลำดับ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนที่ต้องส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตาม กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) นำไปสู่ การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปีโดยแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุงจะดำเนินการ คู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน 2561 ที่เป็นกิจกรรม ในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน โดยแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้านมีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

<u>มีเป้าประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง และกระบวนการนโยบายสาธารณะ</u> การเมือง มีเสถียรภาพและความมั่นคงและเกิดความสามัคคี ปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ ตลอดจนเพื่อให้ พรรคการเมืองและนักการเมืองยึดมั่นในประโยชน์ ของประเทศชาติและประชาชนเป็นหลัก ทำให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข นำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีในวิถี ประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์ของคน ในชาติ เกิดนโยบายสาธารณะที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ตลอดจน ได้ผู้แทนทางการเมืองที่มีความรู้ความสามารถ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหาร ราชการแผ่นดิน

<u>มีเป้าประสงค์เพื่อให้ความสำคัญ ในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์</u>ชีวิตวิถีใหม่และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะส่งผลให้ภาครัฐมีความโปร่งใส เป็นที่เชื่อถือ ไว้วางใจของประชาชนในความซื่อตรง และมาตรฐาน การทำงานที่มีคุณภาพสูงในระดับสากล มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมุ่งเน้นการสร้างเอกภาพ แห่งพลังในการขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูประบบ บริหารราชการแผ่นดิน เพื่อให้การจัดทำบริการ

สาธารณะ การอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

มีเป้าประสงค์เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมี กฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นประโยชน์ในการลดภาระของ การดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพให้กับประชาชน และภาคธุรกิจโดยรวม รวมทั้ง สนับสนุนให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนอร่าง กฎหมาย ตลอดจนประชาชนสามารถเข้าถึงกฎหมาย ได้โดยสะดวกและเข้าใจเนื้อหาสาระของกฎหมายได้โดยง่าย

4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการ ยุติธรรม

มีเป้าประสงค์เพื่ออำนวยความยุติธรรม ในแต่ละขั้นตอนให้เป็นไปอย่างโปร่งใสแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด ประชาชนสามารถเข้าถึง กระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาระบบการบริหารงาน ยุติธรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เลือก ปฏิบัติและเป็นธรรม ทำให้ประชาชนทราบถึง ระยะเวลาดำเนินงานในทุกขั้นตอนของกระบวนการ ยุติธรรมได้ชัดเจน มีมาตรการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ของผู้เสียหาย ผู้ต้องหา และจำเลย ทำให้เข้าถึง กระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สะดวกรวดเร็ว ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสิทธิ ที่จะได้รับการปล่อยชั่วคราว

5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ

มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจ ของประเทศกระจายความเจริญและความเข้มแข็ง ของภาคสังคม และปรับบทบาท โครงสร้าง และ กลไกสถาบันบริหารจัดการเศรษฐกิจของประเทศ ตามหลักแนวคิดการบริหารงานคุณภาพที่มีบทบาท สำคัญต่อการขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูปเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และลด ความเหลื่อมล้ำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ซึ่งทำให้กำลังคน ในระบบมีทักษะสอดคล้องตามความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมาย และได้รับการ จ้างงานเพิ่มมากขึ้น บุคลากรในภาคเกษตรกรรม ภาคการท่องเที่ยว และผู้ประกอบการรายย่อย มีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของ ประเทศได้ดียิ่งขึ้น

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มีเป้าประสงค์เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และ มีความสมบูรณ์ยั่งยืนเป็นฐานการพัฒนาประเทศ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากร ธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและลดภัย พิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

7. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข

มีเป้าประสงค์เพื่อให้ผู้ป่วย ผู้เสี่ยงโรคและผู้สูงอายุ ได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และทันสมัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น สามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ พร้อมทั้งผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตนเองและ ได้รับการบริบาลและรักษาพยาบาลที่มีคุณภาพที่ บ้านและในชุมชน โดยส่งผลให้ประชาชนได้รับ บริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง รัฐบาลมีการบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมี มาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีเป้าประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการสร้าง ดุลยภาพระหว่างเสรีภาพในการทำหน้าที่ของสื่อบน ความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของ ประชาชนด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย และมุ่งเน้นให้สื่อเป็นโรงเรียนของสังคมในการให้ความรู้ แก่ประชาชน ปลูกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝัง ทัศนคติที่ดีและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ในการรับข้อร้องเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อออนไลน์ ซึ่งประชาชนผู้บริโภคสื่อและผู้ประกอบการในอุตสาหกรรม สื่อจะได้รับการดูแลและคุ้มครองตามสิทธิที่พึงมีในการ ทำธุรกรรมการสื่อสารทั้งภายในประเทศและระหว่าง ประเทศทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

มีเป้าประสงค์ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ในสังคม การคุ้มครองกลุ่มเปราะบางในสังคม ตลอดจน การสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและ แหล่งทุนของประชาชน โดยส่งผลให้ประชาชนมีความมั่นคงด้านรายได้เมื่อถึงวัยเกษียณอายุ/หลังพ้นวัยทำงาน คนพิการทุกคนไม่มีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงการขึ้น ทะเบียนคนพิการทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแก้ไขปัญหา ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ ชุมชนในเขตเมืองสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้ด้วย ตนเอง เกษตรกรและคนยากจนที่ได้รับการจัดสรร ที่ดินจากรัฐสามารถนำเอกสารแสดงสิทธิในที่ดิน หรือหนังสือ/เอกสารให้ใช้ที่ดินที่ได้รับจากรัฐไปใช้เป็นหลักประกันการเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการประกอบ อาชีพ

10. แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน

มีเป้าประสงค์เพื่อให้กิจการพลังงานมีการแข่งขัน อย่างเป็นธรรมมากขึ้นภายใต้กลไกตลาดที่เหมาะสม หน่วยงานภาครัฐมีการใช้พลังงานอย่างรับผิดชอบ ประหยัดคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการ ใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง มีการเผยแพร่สื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์ด้านพลังงาน เพื่อสนับสนุนการวางแผนและเตรียมความพร้อม ระบบโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ และสนับสนุน การเติบโตของพลังงาน

ทางเลือก และสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลให้พลังงานของประเทศมีความมั่นคง ปริมาณเพียงพอ ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงได้ และได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ในระดับราคาที่เป็นธรรม

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มีเป้าประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ให้มีการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้ แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหาร จัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบ ธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชน สามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วม ปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับ หน่วยงานภาครัฐ ซึ่งส่งผลให้ประชาชนได้รับ การบริการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงภัยที่เกิดจากการทุจริตตลอดจนจัดให้มีกลไกที่มี ประสิทธิภาพและกลไกในการส่งเสริมการรวมตัว และมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อสอดส่องและป้องกัน การทุจริตเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัด การศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมภิบาล ซึ่งการศึกษาที่จะได้รับ การปฏิรูปจะครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต มิได้จำกัดเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตาม ระดับเท่านั้น โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมี นัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 3) การสร้างระบบ การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี คุณภาพ 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน และ 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาล ของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่าง ยั่งยืน ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ ประชาชน/ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของ โลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอด

ชีวิต รวมทั้งเป็น พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมี จิตสาธารณะ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

13. แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม ประชาชน ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึง มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพให้ แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนากีฬาชาติ และกำลังคนของประเทศมีทักษะที่เอื้อต่อการสร้าง ผลิตภาพแรงงานและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการดำเนิน การดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนได้รับการพัฒนา ในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และมีสุขภาวะที่ดี

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้น้อมนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศไปสู่การบรรลุ เป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังเป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับ ความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีและเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญ กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป และเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือเปลี่ยนแปลง ประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด "Resilience" ในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้าง ภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน การกำหนดทิศทาง เป้าหมายหลัก เพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ "เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน หรือ Hi – Value and Sustainable Thailand" จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาจากการประเมินโอกาสและความเสี่ยง ของไทยในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงระดับโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

M 1 **<u>ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง</u>**

เป้าหมายที่ 1 มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ บริหารจัดการ เพื่อคุณภาพและความยั่งยืนของ ภาคเกษตร

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพและบทบาทของ ผู้ประกอบการเกษตรในฐานะหุ้นส่วนเศรษฐกิจของ ห่วงโซ่อุปทานที่ได้รับส่วนแบ่งประโยชน์อย่าง เหมาะสมและเป็นธรรม

<u>M 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้น คุณค่า และความยั่งยืน</u>

เป้าหมายที่ 1 การท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยว คุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพอื่น

เป้าหมายที่ 2 การปรับโครงสร้างการท่องเที่ยว ให้พึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและมีการกระจาย โอกาสทางเศรษฐกิจมากขึ้น

เป้าหมายที่ 3 การท่องเที่ยวไทยมีการบริหาร จัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

M 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า ที่สำคัญของโลก

เป้าหมายที่ 1 การสร้างอุปสงค์ของรถยนต์ ไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ เพื่อการใช้ในประเทศ และส่งออก

เป้าหมายที่ 2 ผู้ประกอบการเดิมสามารถ ปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและมีการลงทุน เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญภายในประเทศ

เป้าหมายที่ 3 การสร้างความพร้อมของปัจจัย สนับสนุนอย่างเป็นระบบ

M 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง

เป้าหมายที่ 1 ไทยมีศักยภาพในการสร้างมูลค่า ทางเศรษฐกิจจากสินค้าและบริการสุขภาพ

เป้าหมายที่ 2 องค์ความรู้ด้านการแพทย์ และสาธารณสุขมีศักยภาพเอื้อต่อการสร้าง มูลค่าเพิ่มในสินค้าและบริการทางสุขภาพ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนไทยได้รับความเป็น ธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพ

เป้าหมายที่4 ระบบบริหารจัดการภาวะฉุกเฉิน ด้านสุขภาพมีความพร้อมรองรับภัยคุกคามสุขภาพ

M 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุด ยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

เป้าหมายที่ 1 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน ในภูมิภาค

เป้าหมายที่ 2 ไทยเป็นห่วงโซ่อุปทานของ ภูมิภาค

เป้าหมายที่ 3 ไทยเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ของภูมิภาค

M 6ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

เป้าหมายที่ 1 เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมี การขยายตัวเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 การส่งออกของอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 มูลค่าอุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของ ประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ และสังคม

M 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

เป้าหมายที่ 1 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโต และแข่งขันได้

เป้าหมายที่ 2 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับ และปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่

เป้าหมายที่ 3 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม สามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมอย่างมี ประสิทธิผลจากภาครัฐ

M 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัยและเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่1 การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ขยายตัวเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ความไม่เสมอภาคในการกระจาย รายได้ของภาคลดลง

เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชน ทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

M 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทย ทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

M 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคม คาร์บอนต่ำ

เป้าหมายที่ 1 การใช้เศรษฐกิจหมุนเวียน และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างมูลค่า และรายได้

เป้าหมายที่ 2 ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และมีการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยปล่อยก๊าซเรือนกระจก และมลพิษลดลง

M 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ

เป้าหมายที่ 1 ความเสียหายและผลกระทบจาก ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ลดลง

เป้าหมายที่ 2 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง

เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจาก ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

M 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่าง ต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

M 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ประเด็นสำคัญด้านการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ตามหมุดหมายที่ 12

ที่ผ่านมาการพัฒนากำลังคนของไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง ไม่ว่าจะเป็น การเป็นสังคมสูงวัยการเติบโตของนวัตกรรมแหล่งความรู้ระดับโลกออนไลน์ที่มีต้นทุนและราคาต่ำ วงจรชีวิต ของความรู้สั้นลงโดยเฉพาะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็ว และแนวโน้มความต้องการเรียนรู้ ตามความสนใจรายบุคคลรวมถึงภาคเอกชนที่เริ่มให้ความสำคัญกับการสรรหาและการจ้างงานตามสมรรถนะ ในการทำงานมากกว่าคุณวุฒิทางการศึกษา อีกทั้ง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อ วิถีการดำรงชีวิตและพฤติกรรมของคน จึงต้องเร่งขยายผลและต่อยอดประเด็นการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉม กำลังคนสมรรถนะสูงที่มีภาวะผู้นำสูง สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศได้

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในด้านการพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติการพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้าง ผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคม แห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละ กลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะ เพิ่มเป็นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลิตภาพแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สูงอายุที่ยากจนต่อปี

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษาด้าน การบริหารธุรกิจมีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติ ของคนไทยในทุกด้าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ซึ่งเป็นแผนระยะ ยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา โดยกำหนด วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ วิสัยทัศน์ (Vision) "คนไทยทุก

คนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ - 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) - 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration,Team-work and Leadership) ทักษะด้านการ สื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ดังนี้ 2.1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) 2.2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) 2.3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) 2.4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุน

ทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) 2.5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มี เป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยี ดิจิตอลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ระดับภูมิภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด

นโยบาย Thailand 4.0 มุ่งเน้นการสร้างสังคมแห่งโอกาสและสังคมแห่งความเท่าเทียม สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร สร้างความสามารถให้แก่ผู้คนเพื่อเพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่าย และยกระดับคุณภาพชีวิต ดังนั้นการเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่านกลไกของ 18 กลุ่มจังหวัดและ 77 จังหวัด จะเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการกระจายทรัพยากร ความเจริญ ความมั่งคั่ง และโอกาสลงไปสู่ระดับ พื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันพร้อมกับการลดความเลื่อมล้ำให้อยู่ในระดับที่ สามารถยอมรับได้ รัฐบาลได้มีการกำหนดตำแหน่งเชิงยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจของทั้ง 18 กลุ่ม จังหวัด ประกอบไปด้วย

- ภาคเหนือตอนบน 1 เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เมืองนวัตกรรมเกษตรและอาหารสุขภาพ
- ภาคเหนือตอนบน 2 เป็นประตูสู่อนุภาคลุ่มน้ำโขงและ ASEAN+3 ศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่เป็น

มิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ภาคเหนือตอนล่าง 1 เป็นศูนย์กลางการค้าและการบริการสี่แยกอินโดจีนและประตูสู่เมียนมา
- ภาคเหนือตอนล่าง 2 เป็นศูนย์กลางธุรกิจข้าวและท่องเที่ยวมรดกโลก
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 เป็นศูนย์กลางการค้าของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและประตูสู่อาเซียนตะวันออกและจีน
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 เป็นศูนย์กลางสินค้าเกษตรและปศุสัตว์ และการท่องเที่ยว ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแห่งภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง เป็นเมืองนวัตกรรมเกษตรและอาหาร และโลจิสติกส์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 เป็นเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์อารยธรรมขอมและกีฬา และศูนย์กลางการค้าสินค้าเกษตร
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 เป็นศูนย์กลางข้าวหอมมะลิโลก และประตูสู่อาเซียนตะวันออก
- ภาคกลางตอนบน 1 เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมรดกโลก และเมืองนวัตกรรม ทางด้านอาหาร
- ภาคกลางตอนบน 2 เป็นฐานการผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ
- ภาคกลางตอนกลาง เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมสีเขียว การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และประตูสู่อาเซียนและโลก
- ภาคกลางตอนล่าง 1 เป็นศูนย์กลางการค้าและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์แห่งภาคตะวันตก
- ภาคกลางตอนล่าง 2 เป็นศูนย์กลางการค้าประมงแปรรูป สินค้าเกษตรและการท่องเที่ยว นานาชาติ
- ภาคตะวันออก เป็นศูนย์กลางผลไม้ออแกนิก อุตสาหกรรมสะอาด และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย เป็นศูนย์กลางการค้าสินค้าเกษตรภาคใต้ (ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ผลไม้)
- ภาคใต้ฝั่งอันดามัน เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพระดับโลก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านวิทยาการอาหาร
- ภาคใต้ชายแดน เป็นเมืองนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (ยางพารา ประมง อาหาร ฮาลาล) ประตูสู่อาเซียนตอนใต้

แผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2566 -2570)

จังหวัดนครสวรรค์กำหนดเป้าหมายการพัฒนา “นครสวรรค์คนธรรมดี สังคมพอเพียง ชุมทางขนส่งทางราง อุตสาหกรรมฐานชีวภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน” ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทั้ง 4 ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยแนวทางการพัฒนาเมืองสวรรค์ (HEAVEN Model)

แนวทางการพัฒนา

1. เป็นศูนย์กลางด้านการดูแลสุขภาพ (H : Health and Medical Hub)
2. จัดการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในอนาคต (E : Education and Training for the Future)
3. ยกระดับเกษตรสู่เกษตรอินทรีย์ และเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมฐานชีวภาพ (A : Agriculture and Organic Paradise)
4. วางระบบขนส่งและศูนย์กลางการกระจายสินค้า (V : Vehicles and Logistics Center)
5. ประสบการณ์ท่องเที่ยวเมืองแห่งความสุข (E : Experience Tourism)
6. พัฒนาเมืองแห่งดิจิตอลเพื่อการพาณิชย์ ((N : New Digital Commerce)

ประเด็นที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. ด้านพัฒนาสุขภาวะ ให้มีความสมบูรณ์ และสมดุล
2. ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตและครอบครัว
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างสังคมการเรียนรู้ ด้วยวิถีพอเพียง
4. ด้านสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน

ประเด็นที่ 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์
2. จัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
3. อนุรักษ์พลังงานและพัฒนาการใช้พลังงานทดแทน
4. พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
2. ให้บริการประชาชนอย่างโปร่งใส และประสิทธิภาพภาครัฐ

ร่าง กรอบแผนพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570)

บทบาทของภาค

ภาคเหนือมีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย เป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มี ศักยภาพเหมาะสมกับการเชื่อมโยงทั้งในประเทศและอนุภูมิภาค รวมทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่ให้ ความสำคัญกับสุขภาพ และการบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือ จะต้องนำศักยภาพต่างๆของพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาส เพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อน บ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

ทิศทางการพัฒนาภาค

มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน

เป้าหมายรวม

1. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาสู่การเป็นระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง
2. พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
3. พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เน้นกลุ่มท่องเที่ยวที่มี ศักยภาพ
4. เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัว ทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการอยู่อาศัย
5. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การ เป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
6. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและ แก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

แผนงานสำคัญ

- แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ล้านนา (Creative LANNA)
- แผนพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง
- แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและมรดกโลก

- แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนา ทักษะฝีมือแรงงาน
- แผนงานอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล
- แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน

ร่าง กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570)

บทบาทของภาค

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นฐานการผลิตการเกษตรทั้งข้าว อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง และเป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิที่ดีที่สุดของประเทศ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มีศักยภาพเหมาะสม กับการเชื่อมโยงทั้งในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน มีทรัพยากรท่องเที่ยวที่หลากหลาย และมีสถาบัน การศึกษาและสถาบันวิจัย ที่มีความสามารถเฉพาะทางที่โดดเด่น แต่มีปัญหาพื้นฐานด้านการขาดแคลนน้ำ ดิน คุณภาพต่ำ ประสบอุทกภัยและภัยแล้งซ้ำซาก คนมีปัญหาทั้งในด้านความยากจนและคุณภาพชีวิต ดังนั้น การ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำเป็นจะต้องแก้ไขปัญหาพื้นฐานโดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการ เสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจภายในภาคให้มีการเจริญเติบโตได้อย่างเต็มศักยภาพ

ทิศทางการพัฒนาภาค

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจ ของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง”

เป้าหมาย

1. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคตะวันออก เฉียงเหนือลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาภาคเกษตรไปสู่เกษตรสมัยใหม่เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจชีวภาพ
2. บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนา
3. พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
4. พัฒนาเมือง เขตเศรษฐกิจพิเศษและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
5. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน
6. ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

แผนงานสำคัญ

1. แผนงานเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ สู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ทุ่งกุลาร้องไห้
2. แผนงานพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ฐานเศรษฐกิจ ชีวภาพ (NeEC-Bioeconomy)

ร่าง กรอบแผนพัฒนาภาคกลาง (พ.ศ. 2566 - 2570)

บทบาทของภาค

เป็นภาคที่มีบทบาทการพัฒนาที่สำคัญในการเป็นฐานการผลิตสินค้าเกษตร แปรรูปและสินค้าอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก โดยอุตสาหกรรมสำคัญของภาคกลางที่มีสัดส่วนมูลค่า ผลิตภัณฑ์สูงที่สุดของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม สิ่งทอ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เครื่องหนัง กระดาษ เคมีภัณฑ์ เภสัชภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ยางและพลาสติก ผลิตภัณฑ์อื่นๆ ที่ทำจากแร่อโลหะ และเฟอร์นิเจอร์ นอกจากนี้ภาคกลางยังเป็นศูนย์กลางการค้าและการขนส่งของประเทศ เป็นฐานการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เนื่องจากเป็นแหล่งที่ตั้งสถาบันทางการศึกษาและสถาบันวิจัยทั้งของ ภาครัฐและภาคเอกชนที่มีชื่อเสียงและคุณภาพ และเป็นศูนย์การดูแลและรักษาสุขภาพที่ได้มาตรฐาน ในระดับสากล โดยมีศูนย์การแพทย์ชั้นนำ และสถาบันการแพทย์เฉพาะทางที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก

ทิศทางการพัฒนาภาค

มุ่งพัฒนา เป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง” ที่เติบโตอย่างยั่งยืน และกำหนดทิศทางการพัฒนาภาคกลาง (C Direction) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา HEART โดยใช้ประโยชน์ศักยภาพและความพร้อมทั้งด้านโลจิสติกส์ การวิจัยและพัฒนา ที่เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม มาช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้าและบริการ (H: High Value-added Products and Services)

เป้าหมาย

1. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคกลางขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคกลางลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับภาคกลางไปสู่การเป็นฐานอุตสาหกรรมขั้นสูงที่ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่สามารถออกแบบและพัฒนาขึ้นเอง
2. พัฒนาและยกระดับภาคกลางไปสู่การเป็นแหล่งเกษตรสมัยใหม่และศูนย์รวบรวมและ กระจายสินค้าเกษตรของประเทศ
3. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เข้าสู่ตลาดท่องเที่ยวคุณภาพ
4. พัฒนาภาคกลางเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
5. พัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
6. พัฒนาเมือง เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง-ตะวันตก ให้เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต
7. ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

แผนงานสำคัญ

1.แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2. แผนงานพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวของภาคกลางเข้าสู่ตลาดท่องเที่ยวคุณภาพ

3. แผนงานพัฒนาภาคกลางเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

ร่าง กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออก (พ.ศ. 2566 - 2570)

บทบาทของภาค

ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติหลายฉบับที่ผ่านมา ภาคตะวันออก เป็นภูมิภาคหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นที่ตั้งของ อุตสาหกรรมเป้าหมายที่สำคัญของประเทศ พร้อมทั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และมี โครงข่ายคมนาคมขนส่งที่มีประสิทธิภาพและค่อนข้างครบครัน ทั้งทางถนน ทางราง ทางอากาศ และทางทะเล และเป็นแหล่งการค้าชายแดนกับประเทศกัมพูชาที่สามารถเชื่อมโยงการค้ากับประเทศในภูมิภาคอาเซียนและ เอเชียแปซิฟิกได้อย่างสะดวก นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรที่สำคัญของประเทศ โดยเฉพาะผลไม้ สุกร ไก่ กุ้งทะเล รวมทั้งมีศักยภาพในการต่อยอดการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อไป ขณะเดียวกัน ยังมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งการท่องเที่ยว ชายทะเล การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย และการท่องเที่ยวเชิงอารยธรรม

ทิศทางการพัฒนาภาค

การพัฒนาภาคตะวันออกในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ตามบทบาท การพัฒนาของภาค มุ่งเน้นให้ภาคตะวันออกเป็น “ฐานเศรษฐกิจสีเขียวชั้นนำของอาเซียน ควบคู่กับ คุณภาพการดำรงชีวิตของประชาชนที่ดี”

เป้าหมายรวม

1. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคตะวันออกขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคตะวันออก ลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจของภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาการเกษตรคุณภาพและผลตอบแทนสูง เชื่อมโยงสู่การผลิตอาหารปลอดภัย การผลิตพลังงานทดแทน และพืชสมุนไพรทางการแพทย์
3. รักษาและยกระดับการท่องเที่ยวคุณภาพในแหล่งท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยว ทางเลือก รวมทั้งการพัฒนาธุรกิจเกี่ยวเนื่องที่เน้นคุณค่า อัตลักษณ์ ความยั่งยืน และเหมาะสมกับคนทุก ช่วงวัย
4. พัฒนาเมืองและพื้นที่ชนบทให้มีความทันสมัยและน่าอยู่ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนในทุกช่วงวัย

5. รักษาและยกระดับพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนประเทศกัมพูชา ให้มีมูลค่าสูง มีความมั่นคง และเป็นประตูเชื่อมโยงการค้า การลงทุนกับประเทศเพื่อนบ้าน

6. เสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการ เพิ่มประสิทธิภาพการรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

แผนงานสำคัญ

1. แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรม First S-Curve สู่อุตสาหกรรมอนาคต (พื้นที่ EEC และ จังหวัดปราจีนบุรี)
2. แผนงานเมืองผลไม้ภาคตะวันออก (จังหวัดจันทบุรี ระยอง ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี และนครนายก)
3. แผนงานเมืองสมุนไพรภาคตะวันออก (จังหวัดปราจีนบุรี จันทบุรี และสระแก้ว)
4. แผนงานการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด
5. แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ภาคตะวันออก

ร่าง กรอบแผนพัฒนาภาคใต้ (พ.ศ. 2566 - 2570)

บทบาทของภาค

ภาคใต้มีบทบาทสำคัญในการสร้างรายได้ให้กับภาคและประเทศจากการท่องเที่ยว ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลที่มีชื่อเสียง และแหล่งท่องเที่ยวทางบกที่มีศักยภาพสามารถเชื่อมโยงการท่องเที่ยว ระหว่างกันได้และเป็นแหล่งผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญของภาค โดยเฉพาะยางพาราและปาล์มน้ำมันที่มีการผลิต และการแปรรูปเพื่อการส่งออก ตลอดจนภาคใต้มีความได้เปรียบด้านสภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ สามารถ เชื่อมโยงการพัฒนากับพื้นที่ภาคอื่นๆ ของประเทศ รวมทั้งภูมิภาคเอเชียใต้และเอเชียตะวันออก โดยเฉพาะ ด่านชายแดนที่มีมูลค่าการค้าสูงสุดของประเทศ

ทิศทางการพัฒนาภาค

เป็น “แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตร ปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค”

เป้าหมาย

1. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคใต้ขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคใต้ลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการ และธุรกิจต่อเนื่องด้านการท่องเที่ยวสู่ การท่องเที่ยวและบริการที่มีมาตรฐานและมีมูลค่าสูง
2. พัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตรด้วยนวัตกรรมเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม
3. พัฒนาและส่งเสริมการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรหลักของ ภาค
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนและด่านชายแดนให้เอื้อต่อการค้าการลงทุน

6. พัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เพื่อเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และสามารถเชื่อมโยง การค้าการลงทุนกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และกลุ่มประเทศ BIMSTEC (จังหวัดชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี และนครศรีธรรมราช)

แผนงานสำคัญ

1. แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรมูลค่าสูง
2. แผนงานพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการสู่มาตรฐานและมีมูลค่าสูง

ร่าง กรอบแผนพัฒนาภาคใต้ชายแดน (พ.ศ. 2566 - 2570)

บทบาทของภาค

ภาคใต้ชายแดนมีบทบาทสำคัญในการเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเมืองชายแดน จากความได้เปรียบกายภาพที่ตั้งซึ่งเชื่อมโยงกับภาคใต้และประเทศมาเลเซีย มีเมืองชายแดนเป็นเมืองเศรษฐกิจสำคัญ 2 เมืองหลัก คือ เมืองเบตงและเมืองสุไหงโก-ลก และเมืองยะลาเป็น เมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาค เป็นแหล่งผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และไม้ผล และ อุตสาหกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตรขั้นต้นและขั้นกลางเพื่อการส่งออก เป็นแหล่งทำการประมงและการ เพาะเลี้ยงชายฝั่ง และอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเลที่สำคัญของประเทศ เนื่องจากมีทรัพยากรธรรมชาติที่ อุดมสมบูรณ์และมีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามจึงมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและผลไม้และอาหารพื้นถิ่นที่ เป็นอัตลักษณ์ มีสังคมแบบพหุวัฒนธรรม (Multicultural society) ซึ่งสามารถนำความโดดเด่นของวิถีความ เป็นอยู่มาต่อยอดสู่การท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน อย่างไรก็ตามภาพลักษณ์ความไม่ปลอดภัยจาก เหตุการณ์ความไม่สงบ และปัญหาความยากจนและคุณภาพชีวิตด้านต่างๆ รุนแรงที่สุดของประเทศ

ทิศทางการพัฒนาภาค

การพัฒนาภาคใต้ชายแดน มุ่งเน้นการพัฒนาสู่ “ฐานเศรษฐกิจชายแดน ที่มั่นคง บนสังคมพหุวัฒนธรรม”

เป้าหมาย

1. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคใต้ชายแดนขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคใต้ชายแดนลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรหลักของ ภาค
2. พัฒนาเมืองเศรษฐกิจชายแดนให้เป็นเมืองการค้าเมืองท่องเที่ยว และจุดเชื่อมโยงกับ พื้นที่เศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียนตอนใต้และพัฒนาเมืองยะลาศูนย์กลางเศรษฐกิจของ ภาคใต้ชายแดน
3. ยกระดับคุณภาพชีวิต รายได้ การศึกษา สมรรถนะแรงงาน และสาธารณสุข เพื่อวิถีชีวิต ที่ยั่งยืนและสันติสุข

4. อนุรักษ์และฟื้นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการผลิตของภาคและ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ

แผนงานสำคัญ

1. แผนงานพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์แปรรูปเกษตรเป็น สินค้ามูลค่าสูง
2. แผนงานพัฒนาเมืองชายแดนให้เป็นศูนย์กลางเมืองการค้าเมืองท่องเที่ยวของภาค

แผนระดับที่ 3 แผนที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอุดมศึกษาและการผลิตและพัฒนากำลังคน

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 อันประกอบด้วยนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง เมื่อประมวลรายละเอียดคำแถลงนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา การผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศแล้ว จึงกำหนดเป็นประเด็นพัฒนาจำนวน 4 ประเด็น พร้อมด้วยแนวทาง ดำเนินการของการอุดมศึกษาที่ต้องขับเคลื่อน โดยสรุปได้ดังต่อไปนี้

ประเด็นพัฒนา 1 : การเตรียมและพัฒนาคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 แนวทางดำเนินการ

1.1 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้องโดยสอดแทรก การปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ของคนในชาติ คุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพ กฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม รวมถึงสร้างความสงบ และความปลอดภัยต่อภัยยาเสพติดตั้งแต่ระดับ ชุมชน

1.2 สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับ การส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็น สากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

1.3 การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ด้วยการปรับ รูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนา 4 ทักษะ ความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงานของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 อาทิ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น

1.4 พัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ Lifelong Learning และการรองรับ Aging Society ผ่านระบบดิจิทัลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด

ประเด็นพัฒนา 2 : การสร้างบทบาทด้านการอุดมศึกษาบนเวทีโลก แนวทางดำเนินการ

2.1 สร้างบทบาทของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก ผ่านการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในกรอบสหประชาชาติ และแสดงบทบาทประธาน อาเซียนด้วยการเสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน ส่งเสริมกรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และนวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพ ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ประเด็นพัฒนา 3 : ผลักดันขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย แนวทางดำเนินการ

3.1 สร้างและพัฒนานักวิจัย องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม และระบบนิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ

3.2 พัฒนาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก โดยวางรากฐาน ระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคตด้วยการต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายภายใต้แนวคิด BCG สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถ ของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะความสามารถ ทั้งในการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม และความสามารถในการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาปรับใช้ได้มากขึ้น

3.3 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์ ภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

ประเด็นพัฒนา 4 : ปฏิรูปกลไกการอุดมศึกษา แนวทางดำเนินการ

4.1 กำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ และเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผล เพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียน ที่ชัดเจน การสร้าง Career Path สำหรับส่งเสริม เยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนา ไปสู่นักกีฬาอาชีพ การจัดให้มีระบบที่สามารถ รองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพ ของทุกช่วงวัย และการศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต

4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่เด็ก ที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับ โครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่เหมาะสม พร้อมทั้งสนับสนุนการใช้องค์ความรู้ ของอุดมศึกษาเข้ามีส่วนร่วมจัดระบบการศึกษา แบบพี่เลี้ยงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4.3 ลงทุนในโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ให้สามารถ สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจ สนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษาและการบริการ ด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนา อาชีพของประชาชน

4.4 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐสมัยใหม่ โดยการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว จัดอัตรากำลังและพัฒนา ศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐ ปรับเปลี่ยนกระบวนการ อนุมัติให้เป็น

ระบบดิจิทัล พัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการ พัฒนาระบบ ข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดิน (Big Data) เปิดเผยข้อมูลเพื่อความโปร่งใส่และสร้าง ระบบธรรมาภิบาล ตลอดจนให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาบริการและตรวจสอบภาครัฐ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2564 ศ.(พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มอบหมายนโยบายการสำหรับขับเคลื่อน ให้ “อว. เป็น หน่วยงานที่พัฒนาประเทศโดยใช้ความรู้และพลังปัญญา” ผ่านกลไกงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วประเทศ เพื่อเป็นกลไกสำคัญของ อว. ในการปฏิบัติงานในพื้นที่และให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยจะใช้ศักยภาพมหาวิทยาลัย (อาจารย์/ นิสิต/ นักศึกษา/ องค์ความรู้) และหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ “อว. ส่วนหน้า” ทำงาน เชิงรุก ปฏิบัติงานในพื้นที่ ช่วยแก้ไขปัญหาในชุมชน สนับสนุนการพัฒนาประเทศตาม แนวทางขับเคลื่อนไทยไปด้วยกันขยายผลจากฐานโครงการมหาวิทยาลัยสูตำบลปี 2564 ยกระดับตำบลที่มี ความพร้อมไปสู่ระดับยั่งยืน นอกจากนี้ จะเน้นการมีส่วนร่วมและข้อเสนอของเยาวชนเป็นพลังในการพัฒนา ประเทศ ผ่านกลไก Hackathon และจะผลักดันเพื่อให้เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน/ พื้นที่ โดยกลไก “มหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Marketplace)” ให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ของ อว. เป็นหน่วยกระตุ้นเศรษฐกิจที่สำคัญ สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ ประชาชนในพื้นที่สามารถสร้าง รายได้

2. จัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (ธัชชา) เน้นขับเคลื่อนพัฒนาวิชาการ วิจัยและพัฒนาบุคลากรด้านสังคมศาสตร์ครั้งสำคัญของประเทศ ควบคู่ ไปกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจะบูรณาการขับเคลื่อนและขยายผลธัชชาให้เกิดความยั่งยืน สร้างสมดุลทางวิชาการและเพื่อใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ งานวิจัยแบบสหวิทยาการ เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งในเบื้องต้นประกอบด้วย 5 สถาบัน คือ สุวรรณภูมิศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โลกคดีศึกษา ศูนย์พิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมแห่งชาติ และศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น

3. สนับสนุนและขับเคลื่อนการวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาเร่งด่วนและลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม เพื่อขับเคลื่อนการวิจัยแบบมุ่งเป้าที่เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ และนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ไปใช้แก้ไขปัญหาเร่งด่วน

(3.1) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 และ เดินหน้าสร้างความมั่นคงของประเทศด้านสุขภาพ สามารถพัฒนาเพื่อผลิตยา วัคซีน และนวัตกรรมทาง การแพทย์ได้เอง มีอุตสาหกรรมการแพทย์ สาธารณสุขที่พึ่งพาตัวเองได้ โดยมีตัวอย่างผลงานวิจัยที่เป็น รูปธรรมที่ผ่านมา เช่น วัคซีน ชุดตรวจนวัตกรรมทางการแพทย์

(3.2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม เช่น PM 2.5 ภัยแล้ง การอยู่กัน ของคนทุกช่วงวัย พลังจากผู้สูงอายุ – เปลี่ยนคนเกษียณเป็นพลัง

(3.3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริม BioCircular-Green (BCG) Economy โดยมุ่งเน้นการบริการที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย และเน้นอุตสาหกรรมที่ ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง คือ เกษตรและอาหาร สุขภาพและการแพทย์

(3.4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับ การพึ่งพาตนเอง แปลงทุนวัฒนธรรมสู่สินค้าและบริการเชิงวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน

4. ผลักดันการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างองค์ความรู้ขั้นสูง พันธมิตรทางยุทธศาสตร์ และวางรากฐานให้ประเทศ มุ่งให้เกิดการร่วมลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน การใช้ทรัพยากรโครงสร้างพื้นฐาน ร่วมกัน และการเชื่อมโยงประเทศไทยกับนานาชาติผ่านกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการของศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการวิจัยในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ เช่น ความร่วมมืออวกาศไทย (Thai Space Consortium) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสำรวจอวกาศและดาราศาสตร์, โครงการสร้างเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอน ระดับพลังงาน 3 GeV ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางวิจัยด้านแสงซินโครตรอนชั้นแนวหน้าของโลก เมืองนวัตกรรมอาหาร คลังข้อมูลสารสนเทศการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และอุทยาน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค

5. พลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของไทย และสร้างแรงจูงใจ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ในทุกระดับและทุกระบบ เพื่อขับเคลื่อนและปลดล็อกข้อจำกัดและส่งเสริมระบบนิเวศของการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

(5.1) พลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของไทย (Reinventing University) โดยผลักดัน มหาวิทยาลัยให้สามารถพัฒนาความเป็นเลิศตามความชำนาญและจุดมุ่งเน้นของแต่ละกลุ่มมหาวิทยาลัย ผ่าน 5 กลไก ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร ความเป็นนานาชาติ การบริหารงานวิจัย และนวัตกรรม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความชัดเจน ในภารกิจและสามารถดำเนินการให้เกิดผลตามที่มุ่งไว้

(5.2) สร้างแรงจูงใจและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับและทุกระบบ โดยผลักดันระบบตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบใหม่ (ศาสตราจารย์ปฏิบัติ/ ศาสตราจารย์วิจัย/ ศาสตราจารย์ด้านการสอน) ให้ทุนพัฒนาบุคลากรและเส้นทางอาชีพ สนับสนุนให้ภาคประชาชนและสังคมมี ส่วนสำคัญในการพัฒนาการอุดมศึกษา และสนับสนุนให้เกิดประชาชนนักวิจัย บูรณาการการให้ทุนการศึกษา/ ทุนวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สนับสนุนและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เช่น นักศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ จังหวัดชายขอบ และนักศึกษาผู้พิการ

(5.3) พัฒนาบุคลากรการเรียนการสอน โดยเฉพาะการสร้างและพัฒนาครูในทุกระดับ รวมทั้งครูอาชีวะ และสนับสนุนการเตรียมเยาวชน เช่น จัดตั้งสาธิตอาชีวะ เป็นต้น

(5.4) พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยผ่านระบบอุดมศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ พัฒนารูปแบบ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มคน พัฒนาเยาวชน นิสิต นักศึกษาให้เป็นพลังของชาติ เสริมสร้างทักษะ เพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนมีอาชีพและรายได้ สร้างความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยพัฒนาการศึกษาแบบผสมผสานในสถานการณ์ COVID-19 จัดทำหลักสูตร Upskill/Reskill ในลักษณะ non-degree เพื่อพัฒนาทักษะ และสร้างความพร้อมให้กับ ประชาชนให้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และการบริการ

(5.5) สร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชน นิสิต นักศึกษา และประชาชน โดยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ อย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในท้องถิ่น สร้างแรงบันดาลใจที่จะ นำไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่ แต่ละวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ

(5.6) เสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีนานาชาติ โดยเฉพาะใน CLMV ทั้งด้านการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เกิดการพัฒนาของภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม และเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศโดยเฉพาะสาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น เกาหลี อินเดีย สหรัฐอเมริกาและยุโรป

กรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 –2570

กรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 –25701 หรือกรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์อววน. ทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ ของ อววน. โดยประสานหน่วยงาน กลไก รวมถึงทรัพยากรต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัย ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกัน ซึ่งกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2566 – 2570 จะเป็นกรอบชี้นำ จุดเน้นเชิงนโยบายให้กับการทบทวนแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไทย และการจัดทำแผน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ รวมถึงการขับเคลื่อนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ทั้งนี้ ในการประชุมสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2564 มีมติเห็นชอบในหลักการของกรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2566 – 2570 กรอบสาระสำคัญของกรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2566 – 2570 กำหนดให้ สอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศหลังวิกฤติการณ์ของโรคโควิด 19 ได้ใช้หลักการชี้นำทิศทางการพัฒนา คือ เป็นการก้าวกระโดดครั้งใหญ่ (Take a Giant Step / Great Leap Forward) ของประเทศ มีธง บอกทิศทาง และเป้าหมายที่ชัดเจน ท้าทายและทำได้จริง เกิดผลจริงในกรอบเวลาที่กำหนด และสร้างแรงบันดาลใจ รวมทั้ง มุ่งเน้นที่เป็นจุดคานงัด ชายขอบของศาสตร์และการพลิกโฉมที่ระบบ (System – based Transformations) ที่สำคัญ เก่งในบางเรื่องที่สำคัญ (ระดับโลกระดับภูมิภาค) ไม่ทำทุกเรื่อง เน้นการใช้การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการ

พัฒนา ใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่มี ปรับปรุงและพัฒนา เพิ่มเติมให้ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ เน้นการพัฒนาโดยมีเป้าหมายคู่ขนานคือ ยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขันและความสามารถในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ในระดับประเทศ และการบูรณาการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ข้ามศาสตร์ ข้ามกระทรวง กำหนดวิสัยทัศน์ "สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจ สร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต" การขับเคลื่อนกรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2566 – 2570 ได้กำหนดไว้ใน 4 ยุทธศาสตร์ และ 6 จุดมุ่งเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทาย และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้า ล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 1 ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 2 จุดหมายของการท่องเที่ยว จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 3 ประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 4 ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 5 เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 6 กำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้ร่วมหารือและกำหนดแนวทางการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ "มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการ เรียนการสอนเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน" ซึ่งมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

1. พันธกิจ

1) ผลิตบัณฑิต
2) วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3) ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4) สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา

5) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1) จัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันและผลิตกำลังคน เพื่อ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ

2) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แก่สังคม ท้องถิ่นและประชาชน

3) การบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้ากับกระบวนการ การจัดการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมกับชุมชน และท้องถิ่น โดยเน้น คุณภาพ สู่ความเป็นเลิศ

4) การยกคุณภาพชีวิต การลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคม และสร้างประชาชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน สู่ประเทศไทย 4.0

3. ยุทธศาสตร์

1) การพัฒนาท้องถิ่น
2) การผลิตและพัฒนาครู
3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โดยสรุป มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน ดังนั้นยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การพัฒนาท้องถิ่น 2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกใหม่ U-Multirank 5 มิติ 29 ตัวชี้วัด

มิติที่ 1 มิติการเรียนการสอน (4 ตัวชี้วัด)

1. อัตราการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี
2. อัตราการจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท
3. จบการศึกษาตามกำหนดเวลา (ปริญญาตรี)
4. จบการศึกษาตามกำหนดเวลา (ปริญญาโท)

มิติที่ 2 การวิจัย (7 ตัวชี้วัด)

5. รายได้จากการวิจัยภายนอก
6. การตีพิมพ์งานวิจัย (จำนวนที่แน่นอน)
7. ผลงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ
8. อัตราการอ้างอิง
9. ผลงานตีพิมพ์ที่มีการอ้างอิงสูงสุด
10. ผลงานตีพิมพ์สหวิทยาการ
11. ตำแหน่งที่ได้รับหลังปริญญาเอก

มิติที่ 3 การถ่ายทอดความรู้ (7 ตัวชี้วัด)

12. รายได้จากแหล่งเอกชน
13. ผลงานตีพิมพ์ร่วมกับพันธมิตรอุตสาหกรรม
14. สิทธิบัตรได้รับรางวัล (จำนวนที่แน่นอน)
15. สิทธิบัตรร่วมในการทำ อุตสาหกรรม
16. การแยกตัวออกตั้งบริษัทใหม่
17. ผลงานตีพิมพ์ที่อ้างถึงในสิทธิบัตร
18. รายได้จากการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

มิติที่ 4 การมีส่วนร่วมในประดับนานาชาติ (6 ตัวชี้วัด)

19. หลักสูตรที่ใช้ภาษาต่างประเทศในระดับปริญญาตรี
20. หลักสูตรที่ใช้ภาษาต่างประเทศในระดับปริญญาโท
21. การเคลื่อนย้ายของนักศึกษา
22. บุคลากรด้านวิชาการในระดับนานาชาติ
23. ปริญญาเอกระหว่างประเทศ
24. ผลงานตีพิมพ์ร่วมระหว่างประเทศ

มิติที่ 5 การมีส่วนร่วมในระดับภูมิภาค (5 ตัวชี้วัด)

25. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานในภูมิภาค
26. การฝึกงานของนักศึกษาในภูมิภาค
27. ผลงานตีพิมพ์ร่วมกันในระดับภูมิภาค
28. รายได้จากแหล่งภูมิภาค
29. บัณฑิตระดับปริญญาโทมีงานทำในระดับภูมิภาค

SDGs (Sustainable Development Goals–SDGs) “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”

“เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals – SDGs) 17 ข้อมีดังนี้

1. ขจัดความยากจน
2. ขจัดความหิวโหย
3. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
4. การศึกษาที่เท่าเทียม
5. ความเท่าเทียมทางเพศ
6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล
7. พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้
8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ
9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน
10. ลดความเหลื่อมล้ำ
11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน
12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล
15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก
16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก
17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2 สถานการณ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

การประชุม 4 สภา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

การประชุม 4 สภา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อการพัฒนาทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อการพัฒนาเข้าสู่ยุคดิจิทัล ในวันศุกร์ ที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ ณ โรงแรมทรัพย์ไพรวัลย์ รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น โดยสรุปดังนี้

1.ประเด็นด้านงบประมาณและการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รองศาสตราจารย์จรินทร์ เทศวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

<u>งบประมาณกับการบริหาร ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</u>

- แหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัย
- แนวโน้มการพึ่งพารายได้จากรัฐ
- สภาวะเงินคงคลังของมหาวิทยาลัย
- แนวโน้มงบประมาณในอนาคต

<u>ปัญหาของระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย</u>

- รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่เพิ่มขึ้น
- แนวโน้มงบประมาณจากรัฐน้อยลง
- แนวโน้มภาวะค่าใช้จ่ายสูงขึ้น

<u>แนวทางการเพิ่มงบประมาณในอนาคต</u>

- การพัฒนาโครงการใหม่ ๆ ที่ตอบสนองนโยบายของรัฐ
- การเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัย
- การแสวงหานักศึกษาด้วยการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ
- การลดอัตราการออกกลางคัน
- ร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา
- การหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัย
- การประหยัดค่าใช้จ่ายแต่ไม่ทำให้ประสิทธิภาพลดลง

2. ประเด็นด้านการบริหารและการยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

2.1 ประเด็นเรื่องหลักสูตร

1) การทำหลักสูตรออนไลน์ 30 หน่วยกิต ของวิชา General Education : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ควรลดเหลือ 24 หน่วยกิต ประมาณ 8 รายวิชา

2) หลักสูตรควรมีการบูรราการข้ามศาสตร์ในลักษณะสหวิทยาการหลากหลายสาขาที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดและสร้างและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

3) หลักสูตรที่สามารถสร้างทักษะและอาชีพสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพดำรงชีวิต เช่น อาจทำหลักสูตรเป็นวิชา คล้ายระดับ ปวช./ ปวส.

4) หลักสูตรร่วมเปิด กับองค์กรภายนอก เช่น หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในหลักทรัพย์ หรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง อาจารย์ลดลง 3 คน

5) อยากเห็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้รับร่วมมือเพิ่มจากหอการค้านครสวรรค์ และบริษัท ซีพี

6) หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพที่สอง(นอกเหลือจากหลักสูตรที่เรียน)และมีความเป็นผู้ประกอบการในตัวนักศึกษา โดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตร์

2.2 ประเด็นเรื่องคุณภาพอาจารย์และการพัฒนา

1) ควรสร้างความพร้อมของอาจารย์ ในการ Teaching /Coaching อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2) ควรปรับเปลี่ยนพัฒนาศักยภาพอาจารย์(Reskill/Upskill/New skill) ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.3 ประเด็นเรื่องการพัฒนาสู่ยุคดิจิทัล มี 3 ช่วง

1) ช่วงที่ 1 ใช้ให้เป็น/ปรับตัว

2) ช่วงที่ 2 เรียนรู้

3) ช่วงที่ 3 เอามาสร้างนวัตกรรม

2.4 ประเด็นเรื่องทิศทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์

1) ควรมี Positioning ให้ชัดเจน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต้องชัดเจน

2) สร้างและพัฒนาเส้นทางการพัฒนาที่มองไปข้างหน้า

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดำเนินการดีแล้ว มี อว. กำกับ

2.5 ประเด็นเรื่องการบริหารและงบประมาณ

- ร่วมสร้างความร่วมมือเพื่อสร้างคุณค่าให้กับมหาวิทยาลัย
- งบประมาณควรจัดสรรลงสู่นักศึกษาอย่างแท้จริง
- ควรให้ความสำคัญกับการประเมินความสำเร็จ และอยากให้มองว่า การศึกษาคือการลงทุน
- ควรจัดสรรงบประมาณที่สะท้อนการดำเนินงาน ไม่เน้นงบลงทุน และสร้างความพร้อมในการทำงาน
- ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพอย่างจริงจัง เช่น ครุภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงาน
- ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอต่อการทำงานและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง
- ควรพัฒนาระบบการบริหารรับจ่ายเงินให้เหมาะสม เช่น การผ่อนชำระค่าลงทะเบียน

2.6 ประเด็นเรื่องการวิจัยและการบริการวิชาการ

- งานวิจัยควรสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย
- ตอบโจทย์เชิงพื้นที่และสามารถใช้ประโยชน์ได้ในเชิงปฏิบัติ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้วางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 20 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2561-พ.ศ. 2579 โดยวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อม ปรากฏผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมดังนี้

ค่าเฉลี่ยของปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (SWOT) และความสามารถของมหาวิทยาลัย ปรากฏดังนี้

ปัจจัย	ผลที่เกิดกับมหาวิทยาลัย	ความสามารถในการจัดการปัจจัย
จุดแข็ง (Strengths)	3.70	3.56
จุดอ่อน (Weaknesses)	3.65	3.22
โอกาส (Opportunities)	3.74	3.34
อุปสรรค (Threats)	3.92	3.30

ค่าเฉลี่ยของปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (SWOT) ที่เป็นคะแนนถ่วงน้ำหนัก ปรากฏดังนี้

ปัจจัย	ผลที่เกิดกับมหาวิทยาลัย
จุดแข็ง (Strengths)	1.859
จุดอ่อน (Weaknesses)	1.829
โอกาส (Opportunities)	1.884
อุปสรรค (Threats)	1.966

จากนั้นได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ซึ่งจะมีการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทิศทางการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์ใหม่มุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตที่มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา 20 ปี ดังนี้

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ภายในปี พ.ศ.2580

เพื่อให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน ได้แบ่งวิสัยทัศน์ออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

วิสัยทัศน์ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2565) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

วิสัยทัศน์ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ.2566 – พ.ศ.2570) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถชี้นำและสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติได้

วิสัยทัศน์ระยะที่ 3 (ปี พ.ศ.2571 – พ.ศ.2575) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพของสังคม ประเทศชาติ และสร้างสรรค์องค์ความรู้สู่สากล

วิสัยทัศน์ระยะที่ 4 (ปี พ.ศ.2576 – พ.ศ.2580) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

พันธกิจ :
1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
2. วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์หลัก/วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางและแนวนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. บูรณาการพันธกิจ การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ
3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการให้เป็นฐานในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล
5. ยกระดับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ

"ความรักและผูกพันต่อองค์กร และการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง"

อัตลักษณ์ : เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals) :

1. บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
4. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ตำแหน่งจุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning)				
มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในมิติด้านการเกษตรอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture Industry and Biotechnology) การแปรรูปอาหารเพื่ออนาคต (Food for the Future) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติและการดูแลรักษาสุขภาพแบบครบวงจร				
วิสัยทัศน์ (Vision)				
เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ภายในปี พ.ศ. 2579				
พันธกิจ (Mission)		**เป้าประสงค์หลัก/วัตถุประสงค์(Goals/Objectives)**		
1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ 2. วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น 3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางและแนวนโยบายการพัฒนาประเทศ 2. บูรณาการพันธกิจ การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ 3. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 4. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการให้เป็นฐานในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล 5. ยกระดับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals)				
1. บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ 2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 3. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 4. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)				
1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ	2. การสร้างสรรค์การวิจัยพัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3.การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	5. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ (Strategies)				
1.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต 3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ 4.พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่นและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 5.พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล 6.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1.พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. พัฒนาสมรรถนะทางด้านการวิจัยของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น 3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 4.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมรดกทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2.ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่มาตรฐาน สากล 3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการทำงานของบุคลากรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4.พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1.สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ 2. วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล 3. การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและองค์กรในระดับชาติและนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล 4. พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ

Model for Change of NSRU in 21st Century

ยุทธศาสตร์เชิงรุก : การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ตามพันธกิจ	1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ	2.การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์สนับสนุน : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

NSRU 's Positioning : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในมิติด้าน การเกษตร อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology) การแปรรูปอาหารเพื่ออนาคต (Food for the Future) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ และการดูแลรักษาสุขภาพแบบครบวงจร

ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ	1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต 3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 5. พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และได้มาตรฐานสากล 6.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
2.ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	2. การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1.พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 2.พัฒนาสมรรถนะทางด้านการวิจัยของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น 3.ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 4.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมรดกทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่มาตรฐาน สากล 3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
4.ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการทำงานของบุคลากรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4.พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	5. การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1.สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ 2. วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล 3. การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและองค์กรในระดับชาติและนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล 4. พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ

กรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2579) : NSRU ROADMAP 2036

วิสัยทัศน์ ระยะ 20 ปี "เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ภายในปี พ.ศ.2579"

FLAGSHIPS	ระยะที่ 1 พ.ศ.2561 – 2564 "มหาวิทยาลัยคุณภาพแห่งความเป็นเลิศ" (Smart University)	ระยะที่ 2 พ.ศ.2565 – 2569 "มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม" (Innovative University)	ระยะที่ 3 พ.ศ.2570 – 2574 "มหาวิทยาลัยแห่งความเป็นนานาชาติ" (International University)	ระยะที่ 4 พ.ศ.2575 – 2579 "มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล"(World Class University : The Best Community University)
VISIONS	"เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ"	"เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถชี้นำและสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติได้"	"เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพของสังคม ประเทศชาติ และสร้างสรรค์องค์ความรู้สู่สากล"	"เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ"
GOALS/ OBJECTIV	❖จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางและแนวนโยบายการพัฒนาประเทศ ❖บูรณาการพันธกิจ การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ ❖ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ❖พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการให้เป็นฐานในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล ❖ยกระดับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล				
STRATEGIC/ GOALS	❖ บัณฑิตมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ❖ ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ❖ บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ❖ ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ❖ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ				
STRATEGIC/ ISSUES	การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ	การสร้างสรรค์การวิจัยพัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	การยกระดับมหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
STRATEGIES	1.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ 2. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต 3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ 4.พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่นและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและการ เปลี่ยนแปลงของ 5.พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล 6.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน 7. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนากลไกกระบวนการรับนักศึกษาใหม่	1.พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างศักยภาพของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 2.พัฒนาสมรรถนะทางด้านการวิจัยของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น 3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 4.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมรดกทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ ผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะ ตามมาตรฐานสากล 2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิต ครูสู่มาตรฐานสากล 3. สร้างระบบการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการทำงานของบุคลากรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ 2. วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล 3. การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและองค์กร ในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล 4. พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับดีมาก (4.52 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน) โดยมีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (5.00 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5.00 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4.60 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน) มีผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (4.46 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (4.09 คะแนน จากระดับ 5 คะแนน)

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2562 (ส.ค. 2562-ก.ค. 63)		ปีการศึกษา 2563 (ส.ค. 2563-ก.ค. 64)	
	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	ดี	3.63	ดี
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.91	ดีมาก	5.00	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.64	ดี	4.41	ดี
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2562)	4.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ปีการศึกษา 2562)	4.00	ดี	4.00	ดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (ปีการศึกษา 2562)	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ปีการศึกษา 2562)	4.04	ดี	3.67	ดี
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1	**4.39**	**ดี**	**4.46**	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	ดีมาก	4.00	ดี
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.18	ปรับปรุง	3.38	พอใช้
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.15	ดี	3.99	ดี
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (ปีการศึกษา 2562)	2.75	พอใช้	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2	**3.52**	**ดี**	**4.09**	ดี

องค์ประกอบตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2562 (ส.ค. 2562-ก.ค. 63)		ปีการศึกษา 2563 (ส.ค. 2563-ก.ค. 64)	
	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	-	-
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม (ปีการศึกษา 2562)	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3	**5.00**	**ดีมาก**	**5.00**	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	-		
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5.00	ดีมาก	-	-
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4	**5.00**	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจฯ	-	-	-	-
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	-	-	-	-
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	-	-	-	-
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ปีการศึกษา 2562)	4.00	ดี	4.00	ดีมาก
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (ปีการศึกษา 2562)	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ (ปีการศึกษา 2562)	4.19	ดี	4.40	ดี
5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (ปีการศึกษา 2562)	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5	**4.30**	**ดี**	**4.60**	**ดีมาก**
เฉลี่ยคะแนนรวม 5 องค์ประกอบ	**4.32**	**ดี**	**4.52**	ดีมาก

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การประเมินการดำเนินผลงานตามพันธกิจ คะแนนประเมิน 4.64 ระดับผลการประเมิน ดีมาก จำแนกเป็นรายมิติ ได้ดังนี้

มิติที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนประเมิน 4.53 ระดับผลการประเมิน ดีมาก

มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ คะแนนประเมิน 4.66 ระดับผลการประเมิน ดีมาก

มิติที่ 3 ด้านการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ คะแนนประเมิน 5.00 ระดับผลการประเมิน ดีมาก

มิติที่ 4 ด้านการบริการวิชาการ คะแนนประเมิน 5.00 ระดับผลการประเมิน ดีมาก

มิติที่ 5 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนประเมิน 5.00 ระดับผลการประเมิน ดีมาก

มิติที่ 6 ด้านการบริหาร คะแนนประเมิน 4.20 ระดับผลการประเมิน ดี

2. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และการบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยดำเนินการคิดเป็นคะแนนได้ 3.78 ระดับผลการประเมิน ดี จำแนกเป็น

2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 46 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ได้ จำนวน 38 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 82.61) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.13 ระดับผลการประเมิน ดี

2.2 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ

มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 286 โครงการ ดำเนินการได้ จำนวน 189 โครงการ (ร้อยละ 66.08) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 2.69 ระดับผลการประเมิน ปานกลาง

2.3 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 785,885,107 บาท ดำเนินการเบิกจ่ายได้ จำนวน 557,655,346 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.96 คิดเป็นระดับคะแนนได้ 3.91 ระดับผลการประเมิน ดี

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	**ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ**	**50**	**4.64**	**ดีมาก**
	1.1 ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา		4.53	ดีมาก
	1.2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		4.66	ดีมาก
	1.3 ด้านการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ		5.00	ดีมาก
	1.4 ด้านการบริการวิชาการ		5.00	ดีมาก
	1.5 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		5.00	ดีมาก
	1.6 ด้านการบริหาร		4.20	ดี
2	**การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และการบริหารงบประมาณ**	**40**	**3.78**	**ดี**
	2.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	20	4.13	ดี
	2.2 ความสำเร็จของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	10	3.30	ปานกลาง
	2.3 การบริหารงบประมาณ	10	3.55	ดี
	รวม	**90**	**4.26**	**ดี**
3	**ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล**	**10**	**4.21**	**ดี**
	ภาวะผู้นำ		4.21	**ดี**
	ธรรมาภิบาล		4.22	**ดี**

ทิศทางการปฏิรูปมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 4.0

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง การปฏิบัติพันธกิจให้ตอบโจทย์ของประเทศ ตามแผนยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ และสอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ดังกล่าว ซึ่งมีรายละเอียดได้นำเสนอไว้บางส่วนแล้ว และที่นำเสนอต่อไปนี้พอสังเขป กล่าวคือ

บริบทเชิงพื้นที่ของภาคเหนือตอนล่าง พบว่ายุทธศาสตร์การพัฒนาในพื้นที่ดังกล่าวซึ่งประกอบด้วยจังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร และอุทัยธานี เป็นพื้นที่ที่มีสภาพทางภูมิศาสตร์ 80 % เหมาะสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจด้านการเกษตร ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญคือ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง โดยเฉพาะจังหวัดนครสวรรค์เป็นศูนย์กลางธุรกิจข้าวแหล่งใหญ่ที่สุดในเขตภาคเหนือ มีแหล่งน้ำต้นทุนตามธรรมชาติขนาดใหญ่หลายแหล่งซึ่งส่งผลดีต่อภาคการเกษตรและภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับนโยบายภาครัฐสนับสนุนส่งเสริมให้เศรษฐกิจจังหวัดโดยเฉพาะด้านการเกษตรแปลงใหญ่ นโยบายสนับสนุนการพัฒนายกระดับผู้ประกอบการ SME วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ OTOP ถือเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก(Local

Economy) เพื่อนำไปสู่การเป็นจังหวัด 4.0 รวมทั้งการเกษตรแปลงใหญ่ที่เป็นจุดเริ่มต้นของ Smart Farmer ซึ่งจังหวัดนครสวรรค์เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพในด้านการเกษตร โดยเฉพาะพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูกทางการเกษตร และรวมทั้งการเป็น Bio-hub ที่มีสินค้าเกษตรหลักทั้ง ข้าว มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และอ้อย ซึ่งเป็นสินค้าเกษตรที่สามารถนำมาใช้ในอุตสาหกรรมชีวภาพได้อย่างดี รวมทั้งกระแสการบริโภคอาหารปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การรักษาสุขภาพเป็นแนวโน้มที่ปรากฏอย่างชัดเจน ดังนั้นการผลิตอาหารปลอดภัยจึงเป็นทิศทางที่สอดคล้องกับสภาวะที่เปลี่ยนแปลง ขณะเดียวกันนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้ความสำคัญเรื่องนี้อย่างชัดเจน รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในระดับนโยบายต่างสนับสนุนและต้องการผลักดันการผลิตอาหารปลอดภัยให้เป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ เนื่องจากความต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศมีอย่างกว้างขวาง โอกาสจึงเปิดให้เกษตรกรผลิตอาหารปลอดภัยอย่างชัดเจน ทิศทางของกลุ่มจังหวัดจึงมุ่งสู่การผลิตอาหารปลอดภัย สร้างมาตรฐาน สร้างความน่าเชื่อ โดยใช้ศักยภาพที่เป็นจุดแข็งของกลุ่มจังหวัด ฯ ผลักดันให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ภูมิภาคนี้ได้ถูกกำหนดทิศทางการพัฒนา โดยมีโครงการขนาดใหญ่ผ่านจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งถือเป็นจังหวัดที่มีความได้เปรียบในเชิงพื้นที่อย่างมาก เพราะในทางบกนครสวรรค์เป็นประตูสู่ภาคเหนือ ส่วนทางน้ำเป็นจังหวัดที่แม่น้ำปิง วัง ยม น่าน ไหลมาบรรจบกัน รวมทั้งที่กลุ่มธุรกิจของจังหวัดเสนอให้เป็น ศูนย์บรรจุและคัดแยกสินค้า (ICD hub : Inhand Container Depot) การฟื้นฟูระบบขนส่งทางรางรถไฟ เพื่อลดต้นทุนการขนส่ง และเป็นหนึ่งในโครงการที่อยู่ในแผนแม่บทเพื่อพัฒนาระบบรางและรถไฟความเร็วสูง การขยายถนนทางทิศตะวันออกของจังหวัดที่ผ่านจังหวัดเพชรบูรณ์ไปออกชัยภูมิซึ่งเป็นประตูสู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และขยายถนนทางทิศใต้ไปยังอุทัยธานี เพื่อเชื่อมต่อกับเมืองทวาย ประเทศพม่า สร้างจุดพักรถบรรทุก (Truck terminal) และการฟื้นฟูระบบขนส่งทางน้ำ ในมิติของการท่องเที่ยวภูมิภาคนี้มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติเป็นจำนวนมากที่มีศักยภาพในการพัฒนา ประกอบกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวจะเป็นจุดเชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและ OTOP จะนำมาซึ่งรายได้ชุมชนและการพัฒนาจังหวัด สอดคล้องกับมิติของเส้นทางโครงข่ายเชื่อมโยงการค้าโลจิสติกส์และบริการการค้ากับภูมิภาคต่าง ๆ จังหวัดนครสวรรค์เป็นที่ตั้งที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาเป็นศูนย์จุดรวมสินค้า การกระจายและขนถ่ายสินค้า ได้อย่างเหมาะสม และยังเป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตร มีเส้นทางคมนาคมเชื่อมโยงทุกภูมิภาคของประเทศ ประกอบกับมีโรงงานที่มีศักยภาพในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เช่น โรงงานผลิตน้ำตาล โรงสีข้าว ตลอดจนโรงแรม ที่พัก สถานบริการ ร้านอาหารขนาดใหญ่ ที่สามารถรองรับการประกอบธุรกิจการค้า การประชุมที่สำคัญ และมีโครงการขนาดใหญ่ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น อาทิ จุดพักรถบรรทุก รถไฟความเร็วสูง ระบบขนส่งทางท่อ ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาระบบการคมนาคมขนส่งจึงสอดคล้อง สนับสนุนและเชื่อมโยงโครงการพัฒนาระบบการขนส่งและคมนาคมระดับชาติ และจะทำให้สามารถรวบรวมผลผลิตและพืชผลเกษตรจากสายย่อยที่อยู่ในพื้นที่ระดับแปลงการเกษตร ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในมิติของภาคอุตสาหกรรม นอกจากจะมีโรงงานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรขนาดใหญ่อยู่ในภูมิภาคนี้แล้ว พื้นที่นี้ยังเป็น

แหล่งทรัพยากรแร่ธาตุที่อุดมสมบูรณ์ สภาพธรณีวิทยาที่พบอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัด และตอนกลางและทิศตะวันออกของจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีแหล่งแร่เศรษฐกิจ แร่ยิปซัม (Gypsum) นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งผลิตหินปูนแหล่งเดียวของภาคเหนือ ส่วนใหญ่นำไปใช้ในอุตสาหกรรมปูนซีเมนต์ และอุตสาหกรรมอื่น ๆ เช่น อุตสาหกรรมน้ำตาล อุตสาหกรรมแคลเซียมคาร์ไบด์ อุตสาหกรรมเครื่องหนัง และอุตสาหกรรมปูนขาว เป็นต้น

ในมิติทางด้านสุขภาพ จังหวัดนครสวรรค์มีศูนย์บริการด้านสาธารณสุขที่มีมาตรฐานระดับภาคและเครือข่ายที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ การให้บริการด้านสาธารณสุขมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานพยาบาล ส่งผลให้บริการสุขภาพของสถานพยาบาลในจังหวัดมีการพัฒนาคุณภาพและความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลจากตัวชี้วัดการพัฒนาระดับของสภาพัฒน์ ฯ อาทิ อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากรต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเล็กน้อย ขณะที่ร้อยละของสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ HA สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ สะท้อนถึงความเข้มแข็งของด้านการสาธารณสุขของจังหวัดที่มีคุณภาพ รวมทั้งการพยายามขยายบริการการเข้าถึงสิทธิตามหลักประกันสุขภาพขั้นพื้นฐาน โดยเครือข่ายความร่วมมือของ อสม. ที่กระจายอยู่ทุกชุมชนของจังหวัด ซึ่งจะเป็นพลังที่มีศักยภาพสำคัญของจังหวัดในการให้บริการที่มีคุณภาพ ท้ายที่สุดมิติของพลังงาน นโยบายด้านอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน กลายเป็นโอกาสของจังหวัดในแง่ของการพัฒนาพลังงานทดแทน พลังงานชีวมวล เนื่องจากกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง มีวัตถุดิบทางการเกษตรหลายอย่างที่สามารถนำมาพัฒนาเป็นพลังงานทดแทน เช่น พืช แกลบ เศษไม้ เป็นต้น

จากนโยบายของรัฐในระดับมหภาคและบริบทของพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ การวางแผนยุทธศาสตร์ควรให้สอดรับกับสถานการณ์ของบริบทโลก นโยบายทิศทางของประเทศ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดและจังหวัด และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ ของสังคม ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ใหม่จึงเป็นอนาคตภาพที่ท้าทายยิ่งในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง โดยกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Strategic Position) ที่ควรจะเป็น คือ “มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครู การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในมิติด้าน การเกษตร อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture Industry and Biotechnology) การแปรรูปอาหารเพื่ออนาคต (Food for the Future) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ และการดูแลรักษาสุขภาพแบบครบวงจร”

ทั้งนี้เพื่อให้สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยใช้ แนวทางกระบวนการพัฒนาแผนตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาแผนจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ระดมความคิดเห็นผ่านการประชุมสัมมนาและรับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์

จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จุดแข็ง (Strengths)

1. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
2. มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญและชำนาญด้านการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับจากสถานศึกษามีความน่าเชื่อถือมาอย่างยาวนานเป็นที่ยอมรับของจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดรอบข้าง
3. พื้นที่บริการ/ทำเล ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในจุดยุทธศาสตร์เชื่อมโยงหลายจังหวัดของแต่ละภูมิภาค มีแหล่งน้ำและทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นศูนย์กลางการผลิตพืชหลักของประเทศ เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอนได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งยังเป็นองค์กรหลักที่ผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาในพื้นที่
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีศักยภาพและหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตหลายสาขาที่เอื้อและมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนและทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและในต่างประเทศรวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นที่เข้มแข็ง
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์สามารถการนำแนวนโยบายการพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจฐานรากและการพัฒนาคุณภาพชีวิตเข้าถึงประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจนจนเกิดการพัฒนาได้อย่าง ต่อเนื่อง
7. มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่สามารถขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุคคลในท้องถิ่น
8. มีระบบสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
9. ระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้รับการรับรองตามมาตรฐาน และมีระบบ และกลไก การประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ยังมีน้อย ทำให้การยอมรับ และการได้รับทุนสนับสนุนภายนอกน้อย

2. ผลงานวิจัยมีจำนวนน้อยที่ได้มาตรฐานและทรัพย์สินทางปัญญาเมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่จัดการศึกษา 2 แห่งทำให้ต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการมากกว่าปกติ

4. นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการพูดและการเขียนตามหลักการใช้ภาษาที่ถูกต้อง

5. การสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรไม่มีประสิทธิภาพทำให้การรับรู้รับทราบข้อมูลไม่ครบถ้วนเกิดความเข้าใจไม่ตรงกัน ขาดการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการสื่อสาร เชื่อมโยงข้อมูล

6. มีนักศึกษาออกกลางคันในอัตราสูง

7. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

8. มหาวิทยาลัยขาดการกระตุ้นและกลยุทธ์ในการแสวงหารายได้เพื่อให้หน่วยงานสร้างรายได้ด้วยตนเองจากสินทรัพย์ที่มีอยู่

9. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อนำเสนอจุดเด่น อัตลักษณ์ ผลการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเพื่อสร้างการรับรู้ และดึงดูดผู้เรียน

10. โครงสร้างการบริหารงานเป็นรูปแบบราชการการประสานงานไม่เกิดความคล่องตัวมีความคลาดเคลื่อนและมีระยะเวลานาน

11. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

โอกาส (Opportunities)

1. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักศึกษากว้างขึ้นและสามารถเข้าถึง การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการเรียนรู้ (Lifelong leaning)

2. นโยบายของรัฐให้ความสำคัญต่อการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ (EV/BIO/BCG/DIGITAL/LOGISTIC/WELLNESS)

3. นโยบายของรัฐด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม เร่งพัฒนา ให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ ในชุมชนและท้องถิ่นซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) มีนโยบายในการยกระดับคุณภาพ ภาษาอังกฤษ โดยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาภาษาและการทดสอบ ทางด้านภาษา

5. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที

6. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ปฏิรูปครูและยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพขั้นสูง ทัดเทียมกับนานาชาติและสนับสนุนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

7. ชุมชนท้องถิ่นให้การยอมรับมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งตรงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

8. โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล Thailand 4.0 ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสที่จะนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา

9. ระบบการเรียนรู้ของคนรุ่มใหม่เข้าถึงได้ง่ายทำให้สามารถพัฒนาทางเลือกของการเรียนรู้ได้ (Credit bank)

10. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่พร้อมจะสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

อุปสรรค (Threats)

1. ประชากรวัยเรียนลดลง และมีแนวโน้มจะเรียนนอกระบบและหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น

2. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรส่งผลให้ ประชากรในวัยเรียน และนักเรียน ที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

3. ทัศนคติของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่ใช่มหาวิทยาลัยลำดับแรกในการตัดสินใจเลือกเข้าเรียน

4. สภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้นักศึกษาออกกลางคันสูง

5. รัฐบาลขาดความมั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายการบริหารประเทศโดยเฉพาะนโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง

6. รัฐบาลมีแนวโน้มลดการสนับสนุนสาขาวิชาที่ไม่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ

7. การแข่งขันทางการศึกษาสูง ทำให้ไม่สามารถเกิดการเคลื่อนย้ายกำลังคนอุดมศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์องค์ความรู้เทคโนโลยีตลอดจน ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้นำกลับมาใช้ในการพัฒนาประเทศ

บทที่ 3
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)
ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมและการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉมและขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนภายในปี 2570

N : New engine of growth : หัวเครื่องจักรกลใหม่

S : Sustainable : ความมั่งคั่งและยั่งยืน

R : Re-inventing University : การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

U : Universal/Unity : ความเป็นสากล/เอกภาพ

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงรายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ
"ความรักผูกพันต่อองค์กรและการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง"

อัตลักษณ์ : เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เป็นคนดีมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไปหลักคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ใฝ่เรียนรู้สู้งาน หมายถึง ความรูสึกหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรูอยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือรน ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตลอดจนมีความรูเทาทันวิทยาศาสตรเทคโนโลยี และสามารถนำความรูที่ไดไปประยุกตใชในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีจิตอาสา หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่างๆที่ทางสถาบันกำหนดไว้

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนของการบริหารจัดการ (System based Transformation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการ กับการทำงาน (Work Based Leaning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศBCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย	2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะรวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น 4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนและชุมชนท้องถิ่น 5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา	3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล 3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ	4. การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)	1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization) 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง 3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล 4. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ 5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย
1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย	5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)	1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Leaning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)

2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง(ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)	1.1 ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สามารถรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)	1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ 1.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย 1.3 ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปีของจำนวนนักศึกษาและกำลังคนทุกช่วงวัยที่เป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม/SME/Start-up	1.1.1 จัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักศึกษาให้สร้างนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการ 1.1.2 พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะวิศวกรสังคม 1.1.3 พัฒนาและหนุนเสริมนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) และ/หรือ นวัตกรชุมชน

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 **การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่**				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**มาตรการ**
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น	2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Leaning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม 2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage 2.3 รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปีที่สามารถสร้างรายได้แก่ มหาวิทยาลัย	2.1.1 จัดทำหลักสูตรและแผนผลิตบัณฑิตที่มีการกำหนดผลลัพธ์ของผู้เรียน (Outcome-based education) และฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของประเทศและท้องถิ่นในลักษณะ Sandbox / CWIL/MOOC /university-industry linkage 2.1.2 พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ในรายวิชาพื้นฐาน หลักสูตร Credit Bank เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต เผยแพร่ข้อมูลผ่าน NSRU MOOC Lifelong Education 2.1.3 ปรับกระบวนจัดการเรียนรู้ในการสร้างบัณฑิตบนฐานสมรรถนะผ่านกระบวนการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)

2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกในการร่วมพัฒนานักศึกษาหรือบุคคลทุกช่วงวัยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการตามอุตสาหกรรมเป้าหมายการพัฒนาและสามารถสร้างงานในอนาคต	2.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง ในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน 2.1.5 สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างการรับรู้ให้แก่บุคคลทุกช่วงวัยในการพัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Reskill) เสริมทักษะเพิ่มเติม (Upskill) และเพิ่มทักษะใหม่ (New skill) 2.1.6 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต 2.1.7 แสวงหาแหล่งทุนภายนอกที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษาและบุคคลทุกช่วงวัย
			2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)

2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
		3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ	3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.1.1 ส่งเสริมบทบาทของอาจารย์ให้เป็นอาจารย์ยุคใหม่ที่สามารถออกแบบการเรียนรู้ให้คำแนะนำ (Coaching) และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักศึกษา 3.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองที่สูงขึ้นทางวิชาการและวิชาชีพโดยร่วมพัฒนากับสถานประกอบการ(Enterprises) องค์กรภาครัฐและเอกชน
			3.2 รางวัลยกย่องชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)	
			3.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)	

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)

2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
		4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้ร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายใน และภายนอกประเทศ	4.1.1 จัดหา/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
			4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์	4.1.2 แสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ 4.1.3 สร้างสรรค์พื้นที่แห่งนวัตกรรมการแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ทัศนคติ ตลอดจน สินค้าและบริการเชิงนวัตกรรม (co-working space /valley)

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 **การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่**				
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**มาตรการ**
		5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	5.1 จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (social lab) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย 5.2 จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย 5.1.2 สร้างสรรค์และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สามารถสร้างหรือทำให้บัณฑิตทุกช่วงวัยประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน 5.1.3 พัฒนาและจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning center) เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้สามารถออกแบบชีวิตของตนเองและดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง 5.1.4 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนรู้ในระบบการศึกษาปกติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่								
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต								
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**					**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ**
			66	**67**	**68**	**69**	**70**	
1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)	1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือรางวัลของนักศึกษาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	10	15	15	20	20	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ
	1.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	10	15	15	20	20	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
	1.3 ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปีของจำนวนนักศึกษาและกำลังคนทุกช่วงวัยที่เป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม/SME/Start-up	ร้อยละ	1	1	1	1	1	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่								
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต								
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**					**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ**
			66	**67**	**68**	**69**	**70**	
2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Leaning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	2.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	60	70	80	90	100	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage	ร้อยละ	60	70	80	90	100	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	2.3 รายได้ที่เกิดจากหลักสูตรระยะสั้น (Credit bank/MOOC/Non-credit) ต่อปีที่สามารถสร้างรายได้แก่ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	70	80	90	100	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่								
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต								
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**					**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ**
			66	**67**	**68**	**69**	**70**	
	2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อปีของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกในการร่วมพัฒนานักศึกษาหรือบุคคลทุกช่วงวัยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นสอดคล้องกับความต้องการตามอุตสาหกรรมเป้าหมายการพัฒนาและสามารถสร้างงานในอนาคต	ร้อยละ	3	3	3	3	3	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
	2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	คน	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน • ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)

2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ	3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	55	60	65	70	75	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่
	3.2 รางวัลยกย่องชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากรต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)	จำนวน	7	9	9	12	15	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ
	3.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)	ร้อยละ	25	25	30	35	40	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ
4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้ร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายใน และภายนอกประเทศ	จำนวน	200	200	200	200	200	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่								
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven) 2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต								
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**					**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ**
			66	**67**	**68**	**69**	**70**	
	4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและอาจารย์	ร้อยละ	80	80	85	85	90	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	5.1 จำนวนพื้นที่และแหล่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างขีดความสามารถแก่บัณฑิตทุกช่วงวัย	จำนวน	5	10	15	20	25	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ
	5.2 จำนวนผู้สนับสนุน (supportive) หรือผู้ร่วมลงทุน (investor) เพื่อพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน	1	2	3	4	5	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์

1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (Key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวน หรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น
5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (Key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**มาตรการ**
1. มีการใช้ประโยชน์ จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น	1. จำนวน หรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้	1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัย ของนักวิจัยอาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัยการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลิตออกสู่ระบบเศรษฐกิจตลาด 1.2 ร้อยละผู้ประกอบการนักวิจัย (Research entrepreneur) ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด 1.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ 1.4 จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและ/หรืออนุสิทธิบัตร	1.1.1 พัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ชุมชน (Community-based science park) เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนผลิตสินค้าและบริการนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) มูลค่าสูง 1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาเส้นทางบ่มเพาะผู้ประกอบการนักวิจัย (Research to Business Acceleration : R2B) โดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและทุนทางสังคมเป็นฐาน 1.1.3 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ (co-creative area/valley) เพื่อเป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรม แหล่งทุน และสามารถต่อยอดไปสู่พาณิชย์และการค้า

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 **การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่**				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (Key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**มาตรการ**
		2. ขับเคลื่อนและส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน	2.1 ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด 2.2 รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมขนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 2.3 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ	2.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์ถ่ายทอดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมงานสร้างสรรค์สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นฐานรากด้วยการบูรณาการภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก 2.1.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนเพื่อขยายฐานการวิจัยการบริการวิชาการและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพและสนองพระราโชบาย 2.1.3 พัฒนาและจัดตั้งหน่วยการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งออนไลน์และร้านค้า University as a market place platform

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (Key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**มาตรการ**
				2.1.4 พัฒนาและตั้งหน่วยการพัฒนาการเคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างชุมชนท้องถิ่น/สถานประกอบการเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และสมรรถนะบุคลากร (Talent pool) ตลอดจนบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ 2.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 **การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่**				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (Key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**มาตรการ**
				2.1.6 พัฒนาและยกระดับพื้นที่ให้เป็นย่านนวัตกรรม (Innovation district) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนทางวิธีคิดและการปฏิบัติในเชิงนวัตกรรมทั้งสินค้าและบริการ
		3. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น	3.1 ร้อยละคะแนนที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น (จำนวนโครงการกิจกรรม/ผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น (80%) /มูลค่าเชิงเศรษฐกิจที่เกิดจากวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น (20%))	3.1.1 พัฒนาเครือข่ายวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) พลังทางวัฒนธรรม (Soft power) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สร้างประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและพลังทางวัฒนธรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าเชิงเศรษฐกิจแก่ชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (Key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**มาตรการ**
				3.1.2 ส่งเสริมกิจกรรม/ผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่นจนสามารถในมาต่อยอดเป็นผลงานทางวิชาการและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 3.1.3 ส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นเพื่อต่อยอดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอันจะเป็นการสืบสานต่อยอดวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน 3.1.4 แสวงหาแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยบนฐานการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (Key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
2. งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็น Key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย	2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น	4.1 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ 4.2 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-working creative/valley) ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	4.1.1 พัฒนาและยกระดับพื้นที่ให้เป็นย่านนวัตกรรม (Innovation district) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนวิธีคิดเชิงนวัตกรรม และการปฏิบัติการเชิงนวัตกรรมทั้งสินค้าและบริการตามหมุดหมายการพัฒนาประเทศ 4.1.2. สร้าง พัฒนาและผลักดันหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์(company partnership) ในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรท้องถิ่นและให้เกิดการระดมลงทุน (Investor)และผู้สนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชน(Supportive) ในมิติต่างๆ เพื่ออำนวยประโยชน์และขยายผล

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (Key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**มาตรการ**
				4.1.3 พัฒนาและตั้งหน่วยการพัฒนาการเคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างชุมชนท้องถิ่น/สถานประกอบการเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ และสมรรถนะบุคลากร (Talent pool) ตลอดจนบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 **การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่**				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (Key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**มาตรการ**
		5. ระดมทรัพยากร และความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	5.1 จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและสามารถขยายผลอย่างต่อเนื่อง 5.2 มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นภายในชุมชนท้องถิ่น	5.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์ถ่ายทอดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม งานสร้างสรรค์สู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นฐานรากด้วยการบูรณาการภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก 5.1.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนเพื่อขยายฐานการวิจัยการบริการวิชาการและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพและสนองพระราโชบาย 5.1.3 พัฒนาและตั้งหน่วยการพัฒนาการเคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างชุมชนท้องถิ่น/สถานประกอบการเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และสมรรถนะบุคลากร (Talent pool) ตลอดจนบูรณาการกับ

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 **การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่**				
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (Key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย				
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**	**กลยุทธ์**	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**มาตรการ**
				การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ 5.1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5.1.5 พัฒนาและยกระดับพื้นที่ให้เป็นย่านนวัตกรรม (Innovation district) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนวิธีคิดเชิงและการปฏิบัติการเชิงนวัตกรรมทั้งสินค้าและบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่								
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็น Key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย								
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**					**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ**
			66	**67**	**68**	**69**	**70**	
1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางด้านการวิจัยของนักวิจัย อาจารย์และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ได้จริง	1.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์และผลิตออกสู่ระบบเศรษฐกิจตลาด	จำนวน	3	5	7	9	12	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา
	1.2 ร้อยละผู้ประกอบการนักวิจัย (Research entrepreneur) ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	1	2	3	4	5	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา
	1.3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	30	40	50	75	100	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา
	1.4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและ/หรืออนุสิทธิบัตร	จำนวน	5	10	15	20	30	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่								
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็น Key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย								
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**					**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ**
			66	**67**	**68**	**69**	**70**	
2. ขับเคลื่อน และส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน	2.1 ร้อยละนักวิจัยรับใช้สังคมต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	5	7	9	12	15	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2.2 รายได้ที่เกิดขึ้นในชุมขนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5	ร้อยละ	5	5	5	5	5	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2.3 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ	ล้านบาท	5	10	15	20	25	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น	3.1 ร้อยละคะแนนที่เกิดจากผลงานสร้างสรรค์/ ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (creative cultural) ในชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	60	70	80	90	90	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่								
เป้าประสงค์ : 1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-based economy) แก่สังคมท้องถิ่น 2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็น Key driver ของการขับเคลื่อนงานวิจัย								
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**					**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ**
			66	**67**	**68**	**69**	**70**	
4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น	4.1 จำนวนงบประมาณจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในปีงบประมาณ	ล้านบาท	10	10	10	10	10	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา
	4.2 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรม (co-working creative/valley) ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	จำนวน	5	5	10	10	15	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา • ผอ.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญเพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	5.1 จำนวนพื้นที่/ชุมชนที่ได้ใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและสามารถขยายผลอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	5	5	10	10	15	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา
	5.2 มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดภายในชุมชนท้องถิ่น	ล้านบาท	10	10	10	10	10	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ • คณบดี 5 คณะ • ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

ตัวชี้เป้าประสงค์ :

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล
3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครู และพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ
4. ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล 1.3 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ 1.4 ร้อยละรายได้ของบัณฑิตครูที่มีรายได้ระหว่างเรียน	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมที่เน้นการวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้ร่วมกับในประเทศและต่างประเทศ 1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูสาขาขาดแคลน 1.1.3 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและตลอดชีวิต(Continuing and Lifelong Learning) ที่ทันสมัย ในการผลิต และพัฒนาครูที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติ 1.1.4 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรนานาชาติการผลิตครู 1.1.5 พัฒนาระบบและกลไกในการผลิตบัณฑิตครูให้เป็นที่ยอมรับของสากล

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)

3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				1.1.6 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดระบบการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะสู่ครูคุณภาพเป็นเลิศอิงสมรรถนะ (High Performance Teacher) และคุณลักษณะบัณฑิตครูที่พึงประสงค์ 1.1.7 จัดทำระบบและกลไกในการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นและประเทศชาติ 1.1.8 พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนตลอดชีวิต (skill future credit) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการทำงานในอนาคตและการออกแบบชีวิตเพื่อการดำรงชีพ

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล	2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	2.1 จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ 2.2 จำนวนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง (Chang agent) ชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียนทั้งระดับชาติและนานาชาติ	2.1.1 พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนตลอดชีวิต (skill future credit) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการทำงานในอนาคตและการออกแบบชีวิตเพื่อการดำรงชีพ 2.1.2 พัฒนาศูนย์วิจัย และพัฒนาวิชาชีพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2.1.3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์และนักศึกษากับองค์กรหรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติหรือนานาชาติ 2.1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการพัฒนาทักษะและทัศนคติเพิ่มเติม (New/re/up skills)

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
				2.1.5 พัฒนาระบบครูพี่เลี้ยงในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสร้างการเปลี่ยนแปลง/นำการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครูและพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ	3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 จำนวนบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการการพัฒนาทักษะ (Skill future credit) 3.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.3 จำนวนบัณฑิตครูที่มีเส้นทางอาชีพนอกจากอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1.1 พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนตลอดชีวิต (skill future credit) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการทำงานในอนาคตและการออกแบบชีวิตเพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิต 3.1.2 จัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบและพัฒนา skill future credit เพื่อนำใช้กับบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.1.3 แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			3.4 จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน	3.1.4 เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.1.5 สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายโดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อรองรับการพัฒนาและสื่อการเรียนรู้/พื้นที่สร้างสรรค์ (Co-creative learning)
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา	4. ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษา	4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา	4.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ 4.2 จำนวนครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ 4.3 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา	4.1.1 พัฒนาหน่วยงานและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ให้เป็นต้นแบบการผลิตครู และพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community 4.1.2 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนสาธิต ให้มีศักยภาพด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)

3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
			4.4 จำนวนงบประมาณจากภายนอกที่ร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต	4.1.3 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 4.1.4 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนสาธิตอย่างชัดเจนทั้งด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน 4.1.5 สร้างและพัฒนาหลักเกณฑ์โรงเรียนแบบให้ชัดเจนโดยใช้อัตลักษณ์ของศักยภาพโรงเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
			4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายนอกในการพัฒนาผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/บุคลากรโรงเรียนสาธิตเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ :
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	1.1 จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	90	90	95	95	100	● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ● คณบดีคณะครุศาสตร์
	1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล	ร้อยละ	90	90	95	95	100	● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ● คณบดี 5 คณะ
	1.3 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	จำนวน	10	20	30	40	50	● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ● คณบดีคณะครุศาสตร์
	1.4 ร้อยละรายได้ของบัณฑิตครูที่มีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ	5	10	15	20	25	● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ● คณบดีคณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ :
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	2.1 จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน	20	40	50	50	50	● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ● คณบดีคณะครุศาสตร์
	2.2 จำนวนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา	ล้านบาท	2	3	4	5	6	● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ● คณบดีคณะครุศาสตร์
	2.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลง (Chang agent) ชุมชนท้องถิ่น/โรงเรียนระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน	20	40	50	50	50	● รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ● คณบดี 5 คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต								
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา								
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**					**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ**
			66	**67**	**68**	**69**	**70**	
3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 จำนวนบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาใช้บริการการพัฒนาทักษะ (Skill future credit)	คน	20	40	60	80	100	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ
	3.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ล้านบาท	2	3	4	5	6	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ
	3.3 จำนวนบัณฑิตครูที่มีเส้นทางอาชีพนอกจากอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	5	10	15	20	25	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ
	3.4 จำนวนเทคโนโลยีที่พัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ทั้งผู้เรียนและผู้สอน	จำนวน	2	3	4	5	5	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดี 5 คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ :
1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา	4.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	จำนวน	5	6	7	8	10	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดีคณะครุศาสตร์ • ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
	4.2 จำนวนครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ	จำนวน	5	6	7	8	10	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดีคณะครุศาสตร์ • ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
	4.3 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พื้นที่	1	1	2	2	3	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดีคณะครุศาสตร์ • ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
	4.4 จำนวนงบประมาณจากภายนอกที่ร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสาธิต	บาท	50,000	50,000	50,000	100,000	100,000	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดีคณะครุศาสตร์ • ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต								
เป้าประสงค์ : 1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill) 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา								
กลยุทธ์	**ตัวชี้วัดกลยุทธ์**	**หน่วยนับ**	**ค่าเป้าหมาย**					**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ**
			66	**67**	**68**	**69**	**70**	
	4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายนอกในการพัฒนาผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/บุคลากรโรงเรียนสาธิตเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน	จำนวน	2	2	2	2	2	• รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ • คณบดีคณะครุศาสตร์ • ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ :

1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/การจัดการกระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ)
2. ลำดับ Green(SDG)/U-multi-ranking University ranking
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)

กลยุทธ์ :

1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)
2. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและ เทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีมของบุคลากร
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล
4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ
5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ :
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยคะแนนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/การจัดการกระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ)	1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization	1.1 ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย	1.1.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big data) เพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 1.1.2 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการโดยใช้ฐานข้อมูลแบบออนไลน์ 1.1.3 พัฒนาระบบการให้บริการทุกมิติให้เกิดความรวดเร็ว ยืดหยุ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Stop Service) 1.1.4 สร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพทางการศึกษาและการบริหารให้ได้มาตรฐานและมีกระบวนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Continues improvement)
			1.2 นวัตกรรมการบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	
			1.3 จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์ (bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ	
			1.4 จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)

เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ : 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล

3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
		2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง	2.1 ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	2.1.1 พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีม 2.1.2 พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ และการปรับวิธีคิด (Mindset) ในการปฏิบัติงานให้กับอาจารย์ และบุคลากรเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
			2.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ	
			2.3 ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย	

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ :
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล	2. ลำดับ Green (SDG)/ U-multirank / University ranking	3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มาตรฐานสากล	3.1 ผลงาน หรือจำนวนโครงการกิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank)	3.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการในทุกมิติตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank) 3.1.2 พัฒนาระบบการสร้างแจงจูงใจ การปรับวิธีคิด (Mindset) ในการปฏิบัติงานให้กับอาจารย์และบุคลากร 3.1.3 พัฒนาและสร้างสรรค์เวทีการนำเสนอวิธีคิดในการพัฒนาการปฏิบัติงานในทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก
			3.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/มหาวิทยาลัย (ใน/นอก:30:70)	
			3.3 จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนา และหรือตอบโจทย์ THE SDGs	

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ :
1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
		4. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ	4.1 จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs	4.1.1 ปรับปรุงระบบการวิเคราะห์และประเมินผลการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมทุกแหล่งงบประมาณเน้นสามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) 4.1.2 พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน/บุคลากรในกระบวนการงบประมาณตั้งแต่ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณจนถึงขั้นตอนการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ 4.1.3 พัฒนาและส่งเสริมสร้างสรรค์โครงการที่สามารถสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและความยั่งยืน ตั้งแต่ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น
			4.2 ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะ และสำนัก	
			4.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก	

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)

เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ : 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล

3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ	3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)	5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย	5.1 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (Internal integrity and transparency assessment) ของคณะ/สำนัก	5.1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมในการปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานสากล 5.1.2 พัฒนาและปรับปรุงกฎหมายระเบียบข้อบังคับเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจ
			5.2 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (External integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย	
			5.3 คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย	
			5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)

เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ : 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล

3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
1. การพัฒนา โครงสร้าง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)	1.1 ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	85	90	95	95	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
	1.2 นวัตกรรมการบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	จำนวน	5	5	5	5	5	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
	1.3 จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์ (bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ	จำนวน	10	10	10	10	10	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
	1.4 จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	จำนวน	2	2	2	2	2	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)

เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ : 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล

3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง	2.1 ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	30	40	50	60	70	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
	2.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ	ร้อยละ	50	60	70	80	90	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
	2.3 ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	1	1	1	1	1	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)

เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ : 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล

3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ไห้มาตรฐานสากล	3.1 ผลงาน หรือจำนวนโครงการ กิจกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (U-Multirank)	จำนวน	20	25	30	35	40	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
	3.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงต่อหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กรภายนอก/มหาวิทยาลัย (ใน/นอก 30:70)	ร้อยละ	10	15	20	25	30	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
	3.3 จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนา และหรือตอบโจทย์ THE SDGs	ล้านบาท	2	3	5	5	5	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)

เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ : 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล

3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ	4.1 จำนวนโครงการสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศ (Demand-driven) และตอบโจทย์ THE SDGs	จำนวน	2	3	5	5	5	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
	4.2 ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก	ร้อยละ	75	80	85	90	95	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน
	4.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก	ร้อยละ	80	85	90	95	100	• รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร • คณบดี 5 คณะ • สำนัก/สถาบัน 5 หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)

เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์ : 1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล

3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย	5.1 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (Internal integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	95	95	95	95	• รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการพิเศษ • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการ/สำนัก
	5.2 คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (External integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	95	95	95	95	• รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการพิเศษ • กลุ่มงานตรวจสอบภายใน
	5.3 คะแนนการเปิดเผยข้อมูล (Open data integrity and transparency assessment) ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	95	95	95	95	• รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการพิเศษ • กลุ่มงานตรวจสอบภายใน
	5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	80	85	90	95	• รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการพิเศษ • คณบดี 5 คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์ :

1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ :

1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

ตารางความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์ : 1.มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	มาตรการ
1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	1.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแสวงหาและสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	1.1.1 พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 1.1.2 พัฒนาระบบและสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรและอาจารย์ในการแสวงหารายได้ เพื่อความมั่นคงของมหาวิทยาลัยในอนาคต
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย	2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ	2. พัฒนาระบบนิเวศ (Eco System) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย	2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ 2.2 แผนการดำเนินงานการบริหารสินทรัพย์เพื่อแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย (Business plan/model) 2.3 ร้อยละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย	2.1.1 จัดทำแผนบริหารและพัฒนาพื้นที่/สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ 2.1.2 แสวงหาความร่วมมือและเครือข่ายทางธุรกิจ/ผู้ประกอบการ/ส่วนราชการเพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินการทางเศรษฐกิจการค้าการลงทุนและนำไปสู่การเกิดรายได้และผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ 2.1.3 พัฒนาแพลตฟอร์มการสร้างรายได้อย่างต่อเนื่องและขยายผลสู่การบริหารจัดการอย่างมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์ : 1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	
1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	1.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการแสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย	ล้านบาท	5	7	9	12	15	• รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย	2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ	ล้านบาท	5	10	15	20	25	• รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
	2.2 แผนการดำเนินงานการบริหารสินทรัพย์เพื่อแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย (Business plan/model)	มี/ไม่มี	มี	มี	มี	มี	มี	• รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
	2.3 ร้อยละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	10	20	30	40	50	• รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา • คณบดี 5 คณะ • ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน

บทที่ 4

การขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติ ตามแผนที่นำทาง (Road Map) ที่กำหนดไว้นั้นมีความท้าทายอย่างสูง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยต้อง อาศัยความร่วมแรงร่วมใจของประชาคมทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย เพื่อสานพลังในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนที่กระชับชัดเจน สื่อสารให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้สภาวะแห่งการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของบริบทแวดล้อมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยในอีก 2 ทศวรรษข้างหน้านี้

ยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นนี้ จึงเป็นหัวใจหลักของการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสรรค์ ให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ของการเป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ภายในปี 2580 โดย มีองค์ประกอบสำคัญ คือ การกำหนดทิศการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน โดยวางกรอบยุทธศาสตร์หลัก 5 ยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติโดยผ่านกลยุทธ์ 21 กลยุทธ์ และการกำกับติดตามความสำเร็จผ่านตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 13 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดกลยุทธ์ 64 ตัวชี้วัด

โดยมีรายละเอียดในการขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ดังนี้

4.1 หลักการในการขับเคลื่อน ติดตามและประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

4.1.1 การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการบูรณาการเชื่อมโยงในหลายมิติ กล่าวคือ การบูรณาการเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ในแต่ละระดับทั้งแนวดิ่งและแนวราบ นั่นคือความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของทุกคณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน รวมทั้งการบูรณาการเชื่อมโยงการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ของแต่ละหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยมองเห็นเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบเกิดการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงาน จนนำไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ต่อไป

4.1.2 การกระจายอำนาจและการเสริมพลังอำนาจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการกระจายอำนาจให้แต่ละหน่วยงานได้มีโอกาสวางแผน ตัดสินใจ และปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของแต่ละหน่วยงานอย่างเป็นอิสระภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์หลักหรือเป็นแผนแม่บทของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมุ่งเน้นการเสริมพลังอำนาจให้แต่ละหน่วยงานได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยการพัฒนายุทธศาสตร์ของแต่ละคณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.3 การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เป็นแนวทางที่สำคัญที่มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4.1.4 การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยได้พยายามแสวงหาและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในหลาย ๆ เรื่อง ทั้งด้านการบริหารวิชาการและการบริหารบุคคล ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้น

4.1.5 การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยพยายามที่จะพัฒนาระบบการความรู้ในมหาวิทยาลัยให้เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และปรับเปลี่ยนหรือแปลงองค์ความรู้ให้เป็นสินทรัพย์ขององค์กร (Knowledge Asset) ต่อไป ตลอดจนสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้จนนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

นอกจากจะวางกรอบแนวคิดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไว้อย่างกว้าง ๆ แล้ว ยังได้กำหนดถึงขั้นตอนหรือกระบวนการที่นำไปสู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.2.1 การสื่อสารยุทธศาสตร์ เป็นการถ่ายทอดและสื่อสารยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างให้เกิดการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในแต่ละระดับต่อไป

4.2.2 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการในระดับหน่วยงาน เป็นการกำหนดให้หน่วยงานในระดับคณะและเทียบเท่า ได้วางแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานตนเองทั้งในระดับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้ให้ยึดตามกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเป็นฐานคิดสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ในแต่ละระดับ

4.2.3 การบริหารจัดการงบประมาณ/ทรัพยากรในองค์การ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางหรือการบริหารจัดการงบประมาณตามแนวคิดที่เรียกว่า Budgeting Strategy management เพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปหรือสนองตอบต่อยุทธศาสตร์ที่ได้ถูกกำหนดขึ้น รวมทั้งการวางแผนการปรับเปลี่ยนโยกย้ายบุคลากร การใช้ทรัพยากรร่วมกันของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4.2.4 การปรับปรุงกฎระเบียบภายในองค์การ มหาวิทยาลัยได้พยายามปรับกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อเอื้อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง โดยทำให้ลักษณะทำไปปรับไป (on – going) แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้กฎระเบียบของทางราชการ

4.2.5 การสร้างความเชื่อมโยงภายในองค์การ มหาวิทยาลัยได้พยายามที่จะประสานการทำงานของทุกคณะทุกหน่วยงานให้มีลักษณะของการทำงานที่เสริมพลังซึ่งกันและกัน (Synergy) ทั้งนี้เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานเกิดสัมฤทธิผลตามที่ได้ถูกกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

4.2.6 การทบทวนและพัฒนายุทธศาสตร์ การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ในแต่ละขั้นตอนแต่ละช่วงเวลา มหาวิทยาลัยต้องมีการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์เองให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอกได้อย่างทันท่วงที

4.3 การกำกับติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยยึดหลักการกระจายอำนาจให้ผู้บริหารระดับคณะและศูนย์สำนัก เป็นผู้มีอำนาจและบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตามและประเมินผลตามยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ รวมทั้งการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานของตนเอง โดยที่กองนโยบายและแผนจะทำหน้าที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลซึ่งเป็นภาพรวมของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเสนอรายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและสภามหาวิทยาลัยต่อไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.3.1 หน่วยงานกำกับติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

(1) กองนโยบายและแผน ทำหน้ารวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลผ่านระบบบริหารงบประมาณ “รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม” โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อเร่งรัด กำกับติดตามการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ในแต่ละปีงบประมาณ

ทั้งนี้ผู้บริหารทุกระดับสามารถเข้าดูรายงานด้านบริหารงบประมาณและการเงินผ่านระบบบริหารงบประมาณซึ่งสามารถรายงานได้ตามเวลาจริง (Real Time)

(2) กลุ่มงานคลัง กองกลาง จัดทำรายงานการเงินประจำเดือนเพื่อรายงานรายจ่ายเงินนอกงบประมาณและรายงานรายจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

(3) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ให้สำเร็จลุล่วงตามกรอบแนวคิดของการประเมินรายไตรมาส

(4) คณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจะทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในระยะ 6 เดือน

(5) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แต่งตั้งโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปีงบประมาณ

(6) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากองนโยบายและแผนสังเคราะห์ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ/สำนัก/สถาบันและระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาเทียบเคียงกับตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยว่าตัวชี้วัดใดเหมือนกัน หรือใกล้เคียงสามารถจะใช้ผลการประเมินร่วมกันได้ ส่วนตัวชี้วัดที่ไม่มีในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สร้างเกณฑ์การประเมินเฉพาะตัวชี้วัดนั้น ๆ

4.3.2 การกำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ภาคผนวก ก

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

กระบวนการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ.2566-2570)
ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565

จัดทำคำสั่ง

แต่งตั้งคณะทำงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

↓

จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

↓

จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570)

↓

นำ (ร่าง) กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-พ.ศ. 2570)
ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565

- เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- เสนอคณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย

↓ เห็นชอบ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-พ.ศ.2570)
ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2565

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ ๑๑๔๐/ ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เพื่อให้การจัดทำยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะทำงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร.ไชยรัตน์ ปราณี	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.ทะเนตร อุฤทธิ์	กรรมการ
๔. ผศ.ปรียานันท์ โพธิ์ศิรวัฒน์	กรรมการ
๕. ผศ.วิไลลักษณา สร้อยคีรี	กรรมการ
๖. อาจารย์ชม ปานตา	กรรมการ
๗. ดร.สมญา อินทรเกษตร	กรรมการ
๘. อาจารย์อนุวัตน์ แสงอ่อน	กรรมการ
๙. ผศ.ณัฐ ล้ำเลิศ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์รพีพัฒน์ มั่นพรม	กรรมการ
๑๑. ผศ.ดร.มงคล ศัยยกุล	กรรมการ
๑๒. ผศ.ดร.ภิราช รัตนันต์	กรรมการ
๑๓. ดร.ธิติยา ทองเกิน	กรรมการ
๑๔. อาจารย์รติบดี สิทธิปัญญา	กรรมการ
๑๕. อาจารย์สุวชัช พิทักษ์ทิม	กรรมการ
๑๖. อาจารย์อธิกัญญ์ แพรต่วน	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ธีรพร พรหมมาศ	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ชนันทิพย์ จันทรโสภา	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ปัทมนันท์ อิสรานนทกุล	กรรมการ
๒๐. ผศ.จามรี เครือหงษ์	กรรมการ
๒๑. อาจารย์สุกัญญา สุจริยา	กรรมการ
๒๒. อาจารย์นพดล ชุ่มอินทร์	กรรมการ

/๒๓.อาจารย์พรพรรณ....

๒๓.อาจารย์พรพรรณ จิอู๋	กรรมการ
๒๔.ดร.วุฒิชัย พิลึก	กรรมการ
๒๕.อาจารย์วีรวัฒน์ ไทยขำ	กรรมการ
๒๖.อาจารย์ศรัณย์ ศิริเจริญ	กรรมการ
๒๗.นางสาวประทานพร กัลยา	กรรมการ
๒๘.นางสาวสุภาณี พิบูล	กรรมการ
๒๙.นางสาวชนาพร สรวงเทพ	กรรมการ
๓๐.นางนภัสนันท์ บัวแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๓๑.นางกัลยา จูทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒.นางเกสรา นันทปรีชากุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓.นางสาวศิริพร อินทร์จั่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔.นางศิวิไล บุญวรนุช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕.นายฐณภรรฒ ทองใบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u>

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในมิติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๒. เสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาและพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย

๓. กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการ

๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ ชำนาญกิจ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
100th Nakhon Sawan Rajabhat University

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-พ.ศ.2570)

ระหว่างวันที่ 2 - 4 พฤษภาคม 2565

การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-พ.ศ.2570)

ระหว่างวันที่ 2 - 4 พฤษภาคม 2565

ณ โรงแรม ดี วารี จอมเทียนบีช พัทยา จังหวัดชลบุรี

เอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 1	ศักยภาพ และผลการปฏิบัติงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 2	แบบสำรวจ ข้อมูล ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็งและแรงผลักดันของมหาวิทยาลัย
เอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 3	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570)
เอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 4	ตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประเมิน
เอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 5	ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกับแผนระดับต่าง ๆ
เอกสารประกอบการประชุม หมายเลข 6	เอกสารการแบ่งกลุ่มแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

กำหนดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-พ.ศ.2570)

ระหว่างวันที่ 2 - 4 พฤษภาคม 2565

ณ โรงแรม ดี วารี จอมเทียนบีช พัทยา จังหวัดชลบุรี

วันจันทร์ ที่ 2 พฤษภาคม 2565	
เวลา	**รายละเอียดกิจกรรม**
06.00 น. - 11.00 น.	เดินทางออกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยรถบัส
11.00 น. - 12.00 น.	คณะอาจารย์และบุคลากรเดินทางถึงโรงแรมที่พัก ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมสัมมนา เชิงปฏิบัติการ
12.00 น. - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.- 13.30 น.	พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย ผศ. ดร.ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
13.30 น. - 15.30 น.	**เสวนา เรื่อง ทิศทาง แนวโน้ม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต : เส้นทางและการปรับตัวเปลี่ยนแปลง** โดย ● ดร.ณรงค์ ศิริเลิศวรกุล ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ● รศ.ดร.สมหมาย ผิวสะอาด อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ● คุณสุรเดช ทวีแสงสกุลไทย ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท ช. ทวี จำกัด (มหาชน) ● ดร.พันธุ์อาจ ชัยรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ● ผศ.ดร. ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ● ผศ.ดร. สมญา อินทรเกษตร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
15.30 น. - 16.00 น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
16.00 น. - 18.00 น.	**เสวนา เรื่อง ทิศทาง แนวโน้ม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต : เส้นทางและการปรับตัวเปลี่ยนแปลง** โดย ● ดร.ณรงค์ ศิริเลิศวรกุล ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ● รศ.ดร.สมหมาย ผิวสะอาด อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ● คุณสุรเดช ทวีแสงสกุลไทย ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท ช. ทวี จำกัด (มหาชน) ● ผศ.ดร. ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ● ผศ.ดร. สมญา อินทรเกษตร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

วันอังคาร ที่ 3 พฤษภาคม 2565	
เวลา	**รายละเอียดกิจกรรม**
08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม
08.30 น. – 10.30 น	**ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2** โดย ● รศ.ดร.ธนวัฒน์ พิมลจินดา ● ผศ.ดร.สุณี หงษ์วิเศษ ● ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ } คณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา ● ผศ.ดร. ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ● ผศ.ดร.สมญา อินทรเกษตร รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ
10.30 น. – 11.00 น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
11.00 น. – 00.12น.	**ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2** โดย ● รศ.ดร.ธนวัฒน์ พิมลจินดา ● ผศ.ดร.สุณี หงษ์วิเศษ ● ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ } คณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา ● ผศ.ดร. ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ● ผศ.ดร.สมญา อินทรเกษตร รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ
12.00 น. – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 15.30 น.	**ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2** โดย ● รศ.ดร.ธนวัฒน์ พิมลจินดา ● ผศ.ดร.สุณี หงษ์วิเศษ ● ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ } คณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา ● ผศ.ดร. ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ● ผศ.ดร.สมญา อินทรเกษตร รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฯ
15.30 น. – 16.00 น	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
16.00 น. – 18.00 น	**ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2** โดย ● รศ.ดร.ธนวัฒน์ พิมลจินดา ● ผศ.ดร.สุณี หงษ์วิเศษ ● ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ } คณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา ● ผศ.ดร. ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

วันพุธ ที่ 4 พฤษภาคม 2565	
เวลา	**รายละเอียดกิจกรรม**
08.00 น. – 08.30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม
08.30 น. – 10.30 น.	**ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2** โดย ● รศ.ดร.ธนวัฒน์ พิมลจินดา ● ผศ.ดร.สุณี หงษ์วิเศษ ● ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ } คณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา ● ผศ.ดร. ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ● ผศ.ดร.สมญา อินทรเกษตร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
10.30 น. – 11.00 น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
11.00 น. – 00.12น.	**ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2** โดย ● รศ.ดร.ธนวัฒน์ พิมลจินดา ● ผศ.ดร.สุณี หงษ์วิเศษ ● ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ } คณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา ● ผศ.ดร. ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ● ผศ.ดร.สมญา อินทรเกษตร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
12.00 น. – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยสวัสดิภาพ

โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติหลัก

- ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติย่อย

- ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยในมิติต่าง ๆ รวมทั้งสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ การจัดทำ (ร่าง)แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดำเนินการเพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ

๑.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย

๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

๒๐.๒.๓ จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ

๒๐.๒.๕ กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบฯ

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีความก้าวหน้าในการปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้เป็นดิจิทัล แต่มีความท้าทายด้านการรักษาความยั่งยืนทางการคลัง การปรับปรุงกฎระเบียบให้ทันสมัย และการปรับโครงสร้างให้มีความยืดหยุ่น

วิสัยทัศน์ระยะที่ ๑ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๕) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital Technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถชี้นำและสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติได้

วิสัยทัศน์ระยะที่ ๓ (ปี พ.ศ.๒๕๗๑ – พ.ศ.๒๕๗๕) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพของสังคม ประเทศชาติ และสร้างสรรค์องค์ความรู้สู่สากล

วิสัยทัศน์ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ.๒๕๗๖ – พ.ศ.๒๕๘๐) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยได้ปรับระยะที่ ๑ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๔) เป็น (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๕) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๑ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๕) ตามวิสัยทัศน์ "เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ" เข้าสู่ปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ ๑ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ สอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยจึงจัดโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

๒.๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐)

๒) เพื่อกำหนด ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ และกำหนดค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐)

๒.๓ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๒ คน แบ่งเป็น

๑. อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี	จำนวน	๘	คน
๒. คณบดี/รองคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน ผู้แทนคณะ	จำนวน	๒๕	คน
๓. ประธานหลักสูตร หรือกรรมการประจำหลักสูตร	จำนวน	๕๗	คน
๔. ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/หัวหน้าสำนักงาน	จำนวน	๑๙	คน
๕. นักวิชาการศึกษา (ประกันคุณภาพ) ของทุกหน่วยงาน	จำนวน	๑๑	คน
๖. ผู้แทนบุคลากรประเภทสนับสนุนวิชาการ	จำนวน	๑๒	คน

๒.๔ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๒-๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมดี วารี จอมเทียน บีช พัทยา จังหวัดชลบุรี

๒.๕ งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณจากโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ รหัสโครงการ ๖๕๑๒๐๐๐๐๐๐๓ กิจกรรมประชุมทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รหัสกิจกรรม ๑๐๓๑๐๑๒๖๐๑๔๔ เป็นเงินจำนวน ๖๔๖,๔๐๐ บาท

รายการ	จำนวนเงิน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๖๖๔,๗๙๒ บาท**
ค่าตอบแทน	**๗๙,๒๐๐ บาท**
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน ๆ ละ ๔ ชม.ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๔ คน ๆ ละ ๑๔ ชม.ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๗,๒๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน ๆ ละ ๑๑ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๖๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน ๆ ละ ๑ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท	๗๙,๒๐๐ บาท
ค่าใช้สอย	**๕๗๑,๓๕๒ บาท**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๓๒ คน มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ ๒๖,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๓๒ คน มื้อละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๓ มื้อ ๙๙,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๑๓๒ คน มื้อละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๖๖,๐๐๐ บาท	๑๙๓,๔๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๙๐ บาท จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๑๘๐ บาท จำนวน ๑ วัน เป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ จำนวน ๑๑๖ คน ๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน ๑๘,๕๖๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ จำนวน ๑๑๖ คน ๆ ละ ๑๖๐ บาท จำนวน ๑ วัน เป็นเงิน ๑๘,๕๖๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๓ วัน เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท	๔๖,๑๒๐ บาท
- ค่าที่พัก จำนวน ๖๗ ห้อง ๆ ละ ๑,๘๐๐ จำนวน ๒ คืน เป็นเงิน ๒๔๑,๒๐๐ บาท - ค่าที่พัก จำนวน ๖ ห้อง ๆ ละ ๑,๔๕๐ จำนวน ๒ คืน เป็นเงิน ๑๗,๔๐๐ บาท	๒๕๘,๖๐๐ บาท
- ค่าเช่าห้องประชุม ครึ่งวัน จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท - ค่าเช่าห้องประชุม ๑ วัน จำนวน ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท	๒๖,๐๐๐ บาท
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าผ่านสำหรับรถมหาวิทยาลัย - รถบัส ๑ คัน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท - ค่าผ่านทางรถบัส ๑ คันๆ ละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๘๐๐ บาท - รถตู้มหาวิทยาลัย ๔ คัน ๆ ละ ๔,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท - ค่าผ่านทางรถตู้ ๔ คันๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท	๒๙,๔๐๐ บาท
ค่าพาหนะเดินทางสำหรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมกรณีขอใช้รถยนต์ส่วนตัวไปราชการ - เดินทางจาก (สวพ) ไปยังโรงแรมดี วารี ระยะทาง ๑๙๐ กม. ไปกลับ ๓๘๐ กม. ๆ ๔ บาทเป็นเงิน ๑,๕๒๐ บาท - เดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ไปยังโรงแรมดี วารี ระยะทาง ๒๒๓ กม. ไปกลับ ๔๔๖ กม. ๆ ๔ บาทเป็นเงิน ๑,๗๘๔ บาท - เดินทางจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ไปยังโรงแรมดี วารี ระยะทาง ๑๖๗ กม. ไปกลับ ๓๓๔ กม. ๆ ๔ บาทเป็นเงิน ๑,๓๓๖ บาท - เดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ไปยังโรงแรมดี วารี ระยะทาง ๖๒๓ กม. ไปกลับ ๑,๒๔๖ กม. ๆ ๔ บาทเป็นเงิน ๔,๙๘๔ บาท - เดินทางจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ไปยังโรงแรมดี วารี ระยะทาง ๕๓๒ กม. ไปกลับ ๑,๐๖๔ กม. ๆ ๔ บาทเป็นเงิน ๔,๒๕๖ บาท - เดินทางโดยใช้รถยนต์ส่วนตัวไปราชการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ไปยังโรงแรมดี วารี ระยะทาง ๓๗๒ กม. ไปกลับ ๗๔๔ ๆ ๔ บาทเป็นเงิน ๒,๙๗๖ บาท จำนวน ๒ คัน เป็นเงิน ๕,๙๕๒ บาท	๑๙,๘๓๒ บาท

รายการ	จำนวนเงิน
ค่าวัสดุ	๑๔,๒๔๐ บาท
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการอบรม เช่น ไวนิล Flash Drive หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์	๕,๐๐๐ บาท
- เอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนา จำนวน ๑๓๒ ชุด ๆ ๗๐ บาท	๙,๒๔๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๒.๖ แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ
	เดือน มีนาคม				เดือน เมษายน				เดือนพฤษภาคม				
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
เตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการ							↔	↔					
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ									↔	↔			
สรุปผลการโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ										↔	↔		

๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖–พ.ศ.๒๕๗๐) สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๔ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖–พ.ศ.๒๕๗๐) สู่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้ภายในกำหนดเวลา

เชิงคุณภาพ

๑) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒) หน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยสามารถนำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) ไปกำหนดแผนของหน่วยงาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๙ การประเมินผล

๑) ใช้วิธีการสังเกต การรับรู้ ความเข้าใจการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น รวมทั้งความร่วมมือในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒) ประเมินจากแบบประเมินผลการอบรมและรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๑๐ สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
- ไม่สามารถจัดโครงการภายในระยะเวลาและสถานที่ ที่กำหนดได้ เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	- ติดตามสถานการณ์โรคระบาดอย่างใกล้ชิดพร้อมทั้งหาพื้นที่ในการจัดอบรมสำรองไว้ในหลายพื้นที่

๒.๑๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนภัสนันท์ บัวแก้ว)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ความเห็นของรองอธิการบดี

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมญา อินทรเกษตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(✓) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยรัตน์ ปราณี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
100th Nakhon Sawan Rajabhat University

นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570)

- เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- คณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย
- เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2565
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2565
- รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทาลัย ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๘ อาคาร ๑๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้มาประชุม

๑.	ผศ.ไชยรัตน์ ปราณี	อธิการบดี	ประธานที่ประชุม
๒.	ผศ.ว่าที่ ร.ต.อภิเดช มงคลปัญญา	รองอธิการบดี	รองประธาน
๓.	ผศ.สมญา อินทรเกษตร	รองอธิการบดี	กรรมการ
๔.	ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ	รองอธิการบดี	กรรมการ
๕.	อาจารย์ภาสกร วรอาจ	รองอธิการบดี	กรรมการ
๖.	รศ.ธวัช พะยิ้ม	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	กรรมการ
๗.	ดร.สมพร พูลพงษ์	(แทน) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๘.	ผศ.ปราณี เนรมิตร	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๙.	นายมงคล แพทองคำ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสุกัญญา มีวงษ์	ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	นางพรทิพย์ บัวประทุม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.	นางสาวกัญญณัฐ ประเสริฐศิริภัทร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมออนไลน์

๑.	ผศ. แววัน ชมพูนุท ณ อยุธยา	รองอธิการบดี	กรรมการ
๒.	ผศ.สายทิตย์ ยะฟู	(ทน) คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๓.	อาจารย์นราธิป เพ่งพิศ	(แทน) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๔.	รศ.ทินพันธุ์ เนตรแพ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕.	ผศ.วรวิทย์ พัฒนาอิทธิกุล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๖.	ผศ.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๗.	ผศ.ปราณี เนรมิตร	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๘.	ผศ.ธีรพร พรหมมาศ	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๙.	อาจารย์นันทภัค ธนาอภินนท์	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๐.	นางนภัสนันท์ บัวแก้ว	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.	ผศ.สาธร ทรัพย์รวงทอง	ไปราชการ
๒.	รศ.สุชาติ แสงทอง	ติกภารกิจ
๓.	ผศ.สมบูรณ์ นิยม	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.เฉียงตะวัน ยอดดำเนิน
๒. นางสาวจิตติมา จารุวรรณ์
๓. นายพัทธ์ชยันภ์ ธนวัตพลิน

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กำหนดให้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ในรูปแบบ On-site และรูปแบบ Online ดังนั้นเมื่อตรวจสอบแล้วเห็นว่าที่ประชุมครบองค์ประชุมแล้ว จึงกล่าวเปิดการประชุมและให้คณะกรรมการรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุมเป็นรายบุคคล โดยมอบหมายให้ นายมงคล แพทองคำ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการ เริ่มดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุมแจ้งต่อที่ประชุมทราบ จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

๑. ติดตามการเตรียมงานครบรอบ ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เสนอโครงการให้เริ่มดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดการ และจะมีการแถลงข่าววันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒. การดำเนินการในช่วงเปิดภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๕ ที่กำหนดจัดการเรียนการสอนแบบ On-site ขอให้ปฏิบัติหน้าที่ในทุกด้านอย่างเคร่งครัด และให้ผู้บริหารติดตามงานที่ตนรับผิดชอบ เพื่อเตรียมการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เช่น การบริหารจัดการเรื่องรถรับ-ส่ง การดูแลป้องกันอุบัติเหตุ

๓. การร่วมมือกันลดใช้พลังงาน ขอให้ทุกหน่วยงานตรวจสอบอุปกรณ์ต่าง ๆ และรณรงค์ลดการใช้พลังงานลงร้อยละ ๒๐ เพื่อรายงานจังหวัดทราบต่อไป

๔. อาจารย์ภาสกร วรอาจ รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการพิเศษ ขอขอบคุณผู้บริหารทุกหน่วยงานที่รายงานข้อมูลบุคลากรผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา เพื่อดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่เชื้อ โดยเร่งทำความสะอาด ฆ่าเชื้อและประเมินความเสี่ยงของผู้ร่วมงาน พร้อมทั้งดำเนินการให้เป็นไปตามแผนเผชิญเหตุที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

๕. ผศ. ว่าที่ร้อยตรีอภิเดช มงคลปัญญา รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ขอความร่วมมือทุกหน่วยงานส่งกรอบอัตรากำลัง ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙) เพื่อให้กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ดำเนินการต่อไป

๖. แก้ไขเปลี่ยนระเบียบวาระเพื่อพิจารณาที่ ๕.๘ เป็น ระเบียบวาระที่ ๕.๒

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ พิจารณารับรองรายงานการประชุม

๒.๑ พิจารณารับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕(วาระพิเศษ)/๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

นายมงคล แพทองคำ ขอให้ที่ประชุมตรวจสอบรายงานการประชุม ๕ (วาระพิเศษ)/๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๗ หน้า (ดังเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม)

รศ.ทินพันธุ์ เนตรแพ ขอติดตามเรื่องการจ่ายเงินบริจาคสโมสรอาจารย์และข้าราชการพลเรือน และสโมสรเจ้าหน้าที่บุคลากรฯ เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการนำส่งทั้งสองสโมสรเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ขอให้มีการตอบรับกลับไปยังหน่วยงานพร้อมรายงานบัญชีการนำไปเบิกจ่ายให้สมาชิกสโมสรฯ ทราบด้วย

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕ (วาระพิเศษ)/๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยให้ปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ สรุปรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

นายมงคล แพทองคำ มอบหมาย นางสุกัญญา มีวงษ์ ผู้อำนวยการกองกลาง รายงานสรุปรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุมเป็นรายหน้า (ดังเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม)

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาโดยติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณแต่ละประเภท โดยประเภทงบลงทุน ที่มีการดำเนินการ ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง และให้ทุกหน่วยงานเร่งดำเนินการตรวจสอบการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สำนักงานอธิการบดีศึกษารายละเอียดงบประมาณ และวิธีการนำเสนอข้อมูลเพื่อนำเสนอ เพื่อตอบข้อซักถามสภามหาวิทยาลัยให้ชัดเจน

ที่ประชุม รับทราบรายงานสรุปรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยประธานที่ประชุมแนะนำให้ค่าใช้จ่ายจริง ณ ปัจจุบัน

๔.๒ บันทึกข้อมูลการใช้ไฟฟ้าของแต่ละอาคาร ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

นายมงคล แพทองคำ รายงานบันทึกข้อมูลการใช้ไฟฟ้าของแต่ละอาคาร ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุม (ดังเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แจ้งเนื่องจากมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารส่งผลให้มีการใช้ปริมาณไฟฟ้าและปริมาณการใช้น้ำสูง

อาคารศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์ฯ (ถนนไกรลาส) ขอให้ติดตามกรณีการใช้น้ำที่มีการใช้ท่อส่งน้ำเดียวกับบ้านพักเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

ประธานที่ประชุมมอบหมายทุกหน่วยงานร่วมมือรณรงค์การลดใช้พลังงานไฟฟ้า พร้อมทั้งให้มีมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และปริมาณการใช้น้ำเพื่อควบคุม ตรวจสอบการใช้งาน

ที่ประชุม รับทราบรายงานบันทึกข้อมูลการใช้ไฟฟ้าของแต่ละอาคาร ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ มอสำนักงานอธิการบดี ตรวจสอบและติดตามปริมาณการใช้ไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมอบหมายให้ทุกหน่วยงานมีมาตรการประหยัดพลังงานด้วย

๔.๓ บันทึกข้อมูลปริมาณการใช้น้ำของแต่ละอาคาร ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

นายมงคล แพทองคำ รายงานบันทึกข้อมูลปริมาณการใช้น้ำของแต่ละอาคาร ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุม (ดังเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม) ทั้งนี้ พื้นที่ย่านมัทรีจะไม่มีมิเตอร์แยกการใช้น้ำของแต่ละอาคาร

ที่ประชุม รับทราบรายงานบันทึกข้อมูลปริมาณการใช้น้ำของแต่ละอาคาร ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งมอบหมายให้ทุกหน่วยงานมีมาตรการประหยัดน้ำอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (เดือนพฤษภาคม)

นางนภัสนันท์ บัวแก้ว ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน โดยมอบหมายให้ คุณเกศรา นันทปรีชากุล นำเสนอรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (เดือนพฤษภาคม) (ดังเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม)

โดยขอความร่วมมือเร่งรัดให้ทุกหน่วยงานดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมอบสำนักงานอธิการบดี ติดตามการดำเนินการของฝ่ายพัสดุให้เร่งดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนดำเนินการหากพบปัญหาให้รายงานเพื่อหาแนวทางแก้ไขเพื่อกระทบต่อแผนการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี โดยเห็นควรให้เริ่มดำเนินการเบิก-จ่าย ตั้งแต่เดือนตุลาคม เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามไตรมาสได้

ที่ประชุม รับทราบรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เดือนพฤษภาคม) ตามที่เสนอ

๔.๕ แจ้งมติที่ประชุมคณบดี เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ผศ.ปราณี เนรมิตร ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอแจ้งมติที่ประชุมคณบดี เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. การเปิด-ปิดหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา

๑.๑ หลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ในสายวิทยาศาสตร์ที่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาไม่ถึง ๑๐ คนแต่ไม่น้อยกว่า ๕ คน และสายสังคมศาสตร์ที่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาไม่ถึง ๒๐ คนแต่ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน ให้ทำโครงการเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย หรือการช่วยสอนที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือหารายได้จากการบริการวิชาการอื่น ๆ เช่น จัดทำหลักสูตรระยะสั้น ๆ เป็นต้น

๑.๒ หลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ในสายวิทยาศาสตร์ที่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาต่ำกว่า ๕ คน และสายสังคมศาสตร์ที่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาต่ำกว่า ๑๐ คน ไม่สามารถเปิดสอนได้ ให้คณะดำเนินการประสานนักศึกษา หากนักศึกษาประสงค์ย้ายไปหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชาใหม่ ให้คณะบันทึกแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการต่อไป

๒. การจัดการเรียนการสอน

๒.๑ ในกรณีที่คณะมีนักศึกษาต่อหมู่เรียนน้อย และหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชานั้นมีศาสตร์เดียวกันหรือใกล้เคียงกัน การจัดสอนในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปหรือในวิชาพื้นฐานของคณะ ให้คณะจัดสอนรวมกัน

๒.๒ ในกรณีที่รับนักศึกษาเกินแผนการรับนักศึกษา ให้คณะบริหารจัดการห้องเรียนตามแผนการรับนักศึกษาที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และตาม มคอ.๒

๒.๓ ในกรณีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ที่มีจำนวนนักศึกษาไม่ถึง ๖๐ คน สามารถแยกรายชื่อเป็น ๒ หมู่เรียนได้ แต่การจัดสอนให้คณะจัดสอนรวมกัน

จากข้อ ๒.๓ เพื่อไม่ขัดต่อเกณฑ์การจัดสอนของคุรุสภาจึงให้ตัดข้อความ “ แต่การจัดสอนให้คณะจัดสอนรวมกัน” ออก

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ การจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยสำหรับการเรียนการสอนแบบ On-site ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕

อาจารย์ภาสกร วรอาจ แจ้งต่อที่ประชุมเรื่องการจัดการจราจรภายในมหาวิทยาลัยสำหรับการเรียนการสอนแบบ On-site ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ โดยไม่อนุญาตให้นักศึกษานำรถจักยานยนต์เข้าภายในมหาวิทยาลัยโดยให้จอดในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ โดยจะมีการแจ้งเตือนก่อนและจะมีการลงโทษโดยการล็อกล้อรถหากมีการฝ่าฝืน ทั้งนี้บุคลากรจะมีสติ๊กเกอร์แสดงข้อมูลการอนุญาตให้เข้าพื้นที่และข้อมูลการเป็นเจ้าของรถ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๘ "นครสวรรค์เกมส์" และกีฬาอาวุโสแห่งชาติ ครั้งที่ ๕ "ชอนตะวันเกมส์"

อาจารย์ภาสกร วรอาจ แจ้งต่อที่ประชุมเรื่องการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๘ "นครสวรรค์เกมส์" และกีฬาอาวุโสแห่งชาติ ครั้งที่ ๕ "ชอนตะวันเกมส์" ตามที่จังหวัดนครสวรรค์ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๘ "นครสวรรค์เกมส์" ระหว่างวันที่ ๑๑-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ และกีฬาอาวุโสแห่งชาติ ครั้งที่ ๕ "ชอนตะวันเกมส์" ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ โดยจังหวัดต้องดำเนินการประสานอำนวยการทั้งภาครัฐและเอกชนในการเตรียมการจัดการแข่งขันให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ ตามคำสั่งจังหวัดนครสวรรค์ ที่ ๑๗๑๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ สรุปผู้เกี่ยวข้องในคณะกรรมการแต่ละด้านตามคำสั่ง อธิการบดีพิจารณาและมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละชุดคณะกรรมการ ดังนี้

ชุดที่	คณะกรรมการ	ผู้เกี่ยวข้อง	หน้าที่	มอบหมายผู้แทน
๑	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	อธิการบดี	กรรมการ	
๔	คณะกรรมการฝ่ายที่พัก	อธิการบดี	รองประธานฯ	รองฯ กิจการ นศ.
๕	คณะกรรมการสำนักเลขาธิการ	รองฯกิจการ นศ.	กรรมการ	
๖	คณะกรรมการฝ่ายไฟพระฤกษ์	ผู้แทน มรภ.นว.	กรรมการ	ผอ.สำนักศิลปะฯ
๗	คณะกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา	อธิการบดี	รองประธานฯ	รองฯกิจการ นศ./ กองพัฒนา นศ.
๙	คณะฝ่ายจัดเลี้ยงต้อนรับนักกีฬา	อธิการบดี	กรรมการ	
๑๑	คณะกรรมการฝ่ายทะเบียน/บัตร	กองพัฒนา นศ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๔	คณะฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	อธิการบดี รองฯสื่อสารองค์กร สำนักวิทยบริการฯ รศ.วุฒิชัย ** รองผอ.สำนักวิทยฯ	ประธานกรรมการ รองประธานฯ กรรการและเลขานุการ กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ	(**ปรับแก้ไขชื่อในคำสั่ง)
๑๙	คณะกรรมการฝ่ายสาธารณูปโภค	อธิการบดี	กรรมการ	รองฯกิจการ นศ.
๒๑	คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์	รองฯสื่อสารองค์กร	รองประธานฯ	

ข้อมูลต่อ ...

ชุดที่	คณะกรรมการ	ผู้เกี่ยวข้อง	หน้าที่	มอบหมายผู้แทน
๒๒	คณะกรรมการส่งเสริมท่องเที่ยวฯ	ผอ.สำนักศิลปะฯ	กรรมการ	
๒๓	คณะกรรมการมอบรางวัล/ของที่ระลึก	อธิการบดี ผอ.สำนักศิลปะ	ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ	
๒๕	คณะกรรมการฝ่ายสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สิทธิประโยชน์	รองอธิการบดี	กรรมการ	

ทั้งนี้ ผศ.ธีรพร พรหมมาศ แจ้งต่อที่ประชุมทราบตามที่เข้าร่วมประชุมเมื่อวันจันทร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ จังหวัดแจ้งให้ทราบการแต่งตั้งคณะกรรมการฯตามคำสั่งนี้เพื่อให้ทราบหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย หากมีประแก้ไขชื่อหรือตำแหน่งจะนำหารือร่วมกันอีกครั้งในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

อธิการบดีรับทราบโดยให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่จังหวัดได้มอบหมายให้ แต่ให้ปรับแก้ไขกรณีชื่อ/ตำแหน่งของบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยฯ หรือแก้ไขรายชื่อบุคคลที่มีการเกษียณอายุราชการไปแล้วให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อทำหน้าที่ต่อไป โดยให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดำเนินการเสนอปรับแก้ไข และศึกษาหน้าที่พร้อมรับนโยบายจากจังหวัดเพื่อมาประสานดำเนินการต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณารายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้เพื่อคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษา ในช่วงระยะเวลาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

กองนโยบายและแผน มอบหมายให้ นายฐณภรรฒ ทองใบ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้เพื่อคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษา ในช่วงระยะเวลาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดเก็นค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๔ แต่ด้วยการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องการคืนเงินบำรุงการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในช่วงระยะเวลาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้เพื่อคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษา ในอัตราร้อยละ ๑๐ สำหรับประเภทนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาค กศ.บป. นักศึกษาภาค กศ.บศ. และ นักศึกษาโครงการ MOU ตำรวจ ดังนี้

รายงานยอดค่าเทอม 2/2564 ของนักศึกษา (ภาคปกติ, ภาค กศ.บป., ภาคกศ.บศ. และโครงการ MOU ตำรวจ)

ข้อมูล ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2565 เวลา 11.48 น. อ้างอิงข้อมูล : สนส.

ประเภทนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา	ค่าธรรมเนียมภาพรวม	ปรับลด 10%
ภาคปกติ	6,133	56,300,200	5,630,020
ภาคกศ.บป.	351	3,211,800	321,180
ภาคกศ.บศ.	575	12,600,500	1,260,050
โครงการ MOU ตำรวจ	75	937,800	93,780
รวมทั้งสิ้น	7,134	73,050,300	7,305,030

ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แจ้งข้อมูลเพิ่มเติม ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีการปรับยอดจำนวนนักศึกษา จึงขอที่ประชุมอนุมัติในการตั้งงบประมาณที่วงเงินจำนวน ๗,๓๑๓,๖๐๐ บาท รายละเอียดดังต่อไปนี้

รายงานยอดค่าเทอม 2/2564 ของนักศึกษา (ปาคปกติ, ภาค กศ.บป., โครงการ MOU ตำรวจ, บัณฑิตศึกษา)
ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2565 เวลา 10.31 น.

ประเภทนักศึกษา	นักศึกษาที่จบแล้ว			นักศึกษาที่ยังไม่จบ			รวมนักศึกษา		
	จำนวนนักศึกษา	ค่าเทอมทั้งหมด	ลด 10 %	จำนวนนักศึกษา	ค่าเทอมทั้งหมด	ลด 10 %	จำนวนนักศึกษา	ค่าเทอมทั้งหมด	ลด 10 %
โครงการ MOU ตำรวจ	-	-	-	75	937,800	93,780	75	937,800	93,780
บัณฑิตศึกษา	-	-	-	575	12,600,500	1,260,050	575	12,600,500	1,260,050
ภาค กศ.บป.	61	565,600	56,560	290	2,646,200	264,620	351	3,211,800	321,180
ภาคปกติ	1,185	9,709,400	970,940	4,955	46,649,100	4,664,910	6,140	56,358,500	5,635,850
รวม	1,246	10,275,000	1,027,500	5,895	62,833,600	6,283,360	7,141	73,108,600	7,310,860

นักศึกษา กยศ ที่รอการเงินยืนยัน

ประเภทนักศึกษา	นักศึกษาที่จบแล้ว			นักศึกษาที่ยังไม่จบ			รวมนักศึกษา		
	จำนวนนักศึกษา	ค่าเทอมทั้งหมด	ลด 10 %	จำนวนนักศึกษา	ค่าเทอมทั้งหมด	ลด 10 %	จำนวนนักศึกษา	ค่าเทอมทั้งหมด	ลด 10 %
ภาคปกติ	-	-	-	3	27,400	2,740	3	27,400	2,740
รวม	-	-	-	3	27,400	2,740	3	27,400	2,740

กองนโยบายและแผน รับทราบข้อมูลที่แก้ไขเพิ่มเติม และได้ปรับวงเงินคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้เพื่อคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษา ในช่วงระยะเวลาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) วงเงินจำนวน ๗,๓๑๓,๖๐๐ บาท ทั้งนี้ ข้อมูลภายหลังจะขอให้ดำเนินการจากเงินเหลือจ่ายของมหาวิทยาลัยมาสมทบเพื่อดำเนินการ

มติที่ประชุม เห็นชอบรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้เพื่อคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษา ในช่วงระยะเวลาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) วงเงินจำนวน ๗,๓๑๓,๖๐๐ บาท ตามที่เสนอ โดยให้ปรับแก้ไขตามที่ประชุมมีข้อสังเกตเสนอแนะและเสนออธิการบดีลงนามต่อไป

๕.๒ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องการคืนเงินบำรุงการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในช่วงระยะเวลาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

ผศ.เฉียงตะวัน ยอดดำเนิน นำเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องการคืนเงินบำรุงการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในช่วงระยะเวลาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) พ.ศ. .... (ดังรายละเอียดที่นำเสนอต่อที่ประชุม)

นางสุกัญญา มีวงษ์ มีข้อสังเกตตามที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินมีข้อสังเกตคือเรื่องบุตรข้าราชการที่นำสิทธิไปเบิก โดยที่ประชุมเห็นควรเพิ่มวรรคสองในข้อ ๖ ว่าบุตรข้าราชการที่นำไปเบิกตามสิทธิบุตรข้าราชการและจะได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา และกรณีทุนการศึกษามหาวิทยาลัยมีเกณฑ์การพิจารณาตามประเภททุนอย่างไร

ผศ.ปราณี เนรมิตร แจ้งที่ประชุมเพิ่มเติมกรณีทุนการศึกษาเป็นข้อกำหนดที่รัฐบาลแจ้งไว้หากเป็นทุนที่สนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าบำรุงการศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่ลดค่าบำรุงการศึกษาตามประกาศดังกล่าว และเป็นข้อกำหนดเดิมที่แจ้งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ส่วนการดำเนินการคืนเงินขอให้พิจารณามอบหมายในการประชาสัมพันธ์ทราบทั่วกัน และสามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาการยื่นเรื่องขอรับคืนเงิน

ประธานที่ประชุมมอบหมายให้งานนิติกร ดำเนินการปรับแก้ไขให้ถูกต้องเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ ทราบและเสนออธิการบดีลงนามประกาศต่อไป มอบสำนักงานอธิการบดี และงานคลังจัดทำแนวปฏิบัติและหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบเพื่อประสานรับเงินคืนภายในระยะเวลาที่กำหนด

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องการคืนเงินบำรุงการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในช่วงระยะเวลาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยมอบหมายให้งานนิติกร ดำเนินการปรับแก้ไขให้ถูกต้องเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ ทราบและเสนออธิการบดีลงนามประกาศต่อไป มอบสำนักงานอธิการบดี และงานคลังจัดทำแนวปฏิบัติและหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบเพื่อประสานรับเงินคืนภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๓ การพิจารณารายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้จากเงินจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (จัดสรรระหว่างปีงบประมาณ)

กองนโยบายและแผน มอบหมายให้ นายฐณภรรฒ ทองใบ นำเสนอที่ประชุมพิจารณารายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้จากเงินจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (จัดสรรระหว่างปีงบประมาณ) (ดังเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุม)

ประมาณการรายรับเงินรายได้ โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จัดสรรระหว่างปีงบประมาณ)			
แหล่งงบประมาณเงินรายได้	ประมาณการ 100%	จัดสรรไม่เกินร้อยละ 80	คงเหลือ
โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์			
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,581,000	3,664,800	916,200
1.1 ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บริหารการศึกษา รุ่น 4 - 6	1,400,000	1,120,000	280,000
1.2 ครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน รุ่น 18 - 21	1,581,000	1,264,800	316,200
1.3 ครุศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา รุ่น 18 - 21	1,600,000	1,280,000	320,000
โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	875,000	700,000	175,000
1.1 รัฐศาสตรมหาบัณฑิตรุ่น 1 แผน ก แบบ ก2 (จำนวน 25,000 บาท*11 คน)	275,000	220,000	55,000
1.2 รัฐศาสตรมหาบัณฑิตรุ่น 1 แผน ข (จำนวน 25,000 บาท* 24 คน)	600,000	480,000	120,000
รวมประมาณการรับเงินรายได้	5,456,000	4,364,800	1,091,200
จัดสรรงบประมาณตามหน่วยงานไม่เกิน			
คณะครุศาสตร์		2,812,700	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		501,200	
มหาวิทยาลัย		1,050,900	
รวมจัดสรรทั้งสิ้น		4,364,800	

โดยกองนโยบายและแผน ได้แจ้งเหตุผลความจำเป็นเนื่องจากคณะครุศาสตร์ไม่ได้จัดสรรค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ไว้ และเงินส่วนนี้ได้รับมาแล้วอยู่ในเงินรับฝากถอนคืน สำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความจำเป็นต้องดำเนินการเพราะเป็นการรับนักศึกษาระหว่างปีและวงเงินอยู่ในเงินรับฝากถอนคืนเช่นเดียวกัน

มติที่ประชุม เห็นชอบการพิจารณารายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้จากเงินจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (จัดสรรระหว่างปีงบประมาณ) โดยให้ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

๕.๔ การพิจารณา (ร่าง) รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้จากเงินคงเหลือสะสม

กองนโยบายและแผน มอบหมายให้ นายฐณภรรฒ ทองใบ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้นักศึกษาจีน Fuqing Branch จากเงินคงเหลือสะสม และ (ร่าง) รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้หอพักนักศึกษา จากเงินคงเหลือสะสม (ดังเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุม)

๕.๔.๑ การพิจารณา (ร่าง) รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้นักศึกษาจีน Fuqing Branch จากเงินคงเหลือสะสม

นายฐณภรรฒ ทองใบ นำเสนอที่ประชุมเสนอต่อที่ประชุมการพิจารณา (ร่าง) รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้นักศึกษาจีน Fuqing Branch จากเงินคงเหลือสะสม (ดังเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุม)

รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้จากเงินคงสะสม

เงินคงเหลือสะสม	เงินคงเหลือสะสม	จำนวนเงินที่ขอ	เงินคงเหลือสะสมคงเหลือ
นักศึกษาจีนในโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง Fuqing Branch of Fujian Normal University กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	758,016.11	180,000.00	578,016.11
รวมทั้งสิ้น	758,016.11	180,000.00	578,016.11

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนดานประเด็นยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
คณะวิทยาการจัดการ (Fuqing Branch of Fujian Normal University)				
โครงการ	วงเงินที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			กิจกรรม / รายละเอียด / คำชี้แจง
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งหมด	
รวมทั้งสิ้น	-	180,000	180,000	180,000
1. รายจ่ายประจำขั้นต่ำ	-	-	-	-
2. รายจ่ายการผูกพันที่ต้องจัดสรร	-	180,000	180,000	180,000
2.1 ค่าเช่าหอพักนักศึกษาจีนในโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง Fuqing Branch of Fujian Normal University กับมห	-	180,000	180,000	1. ค่าเช่าหอพักนักศึกษาจีนในโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามความร่วมมือทางวิชาการ 180,000
				ระหว่าง Fuqing Branch of Fujian Normal University กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นเงิน 180,000 บาท แบ่งเป็น
				1.1 ค่าห้องพักสำหรับนักศึกษา (หญิงและชาย) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 20 คน ๆ ละ 3,000 บาทต่อเดือน
				จำนวน 3 เดือน (มกราคม 2564 - มีนาคม 2564) เป็นเงิน 180,000 บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพ				
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงศาสตร์ พัฒนาวัฒธรรมพันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒธรรมเพื่อการพัฒน				
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล				
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การยกระดับและควรพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่คุณภาพสูง				
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	-	-	-	-

ซึ่งเป็นรายจ่ายผูกพันที่ต้องจัดสรรค่าใช้สอยวงเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าเช่าหอพักนักศึกษาจีนในโครงการ (หญิงและชาย) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ คน คนละ ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน จำนวน ๓ เดือน (มกราคม-มีนาคม๒๕๖๔)

มติที่ประชุม เห็นชอบการพิจารณา (ร่าง) รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้นักศึกษาจีน Fuqing Branch จากเงินคงเหลือสะสมวงเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติต่อไป

๕.๔.๒ การพิจารณา (ร่าง รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้หอพักนักศึกษา จากเงินคงเหลือสะสม

นายฐณภรรฒ ทองใบ นำเสนอที่ประชุมเสนอต่อที่ประชุมการพิจารณา (ร่าง) รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้หอพักนักศึกษา จากเงินคงเหลือสะสม จำนวนเงิน ๓,๕๙๑,๖๐๐ บาท (ดังเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุม) เพื่อนำไปปรับปรุงหอพักและเตรียมการรับนักศึกษาเข้าพักอาศัย ในภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๕ เป็นต้นไป

รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้จากเงินคงสะสม

เงินคงเหลือสะสม	เงินคงเหลือสะสม	จำนวนเงินที่ขออนุมัติ	เงินคงเหลือสะสมคงเหลือ
1. หอพักนักศึกษาถนนไกรลาศ (หอพักเทพธิดาและหอพักสุขาวดี)	10,130,730.70	3,591,600.00	6,539,130.70
2. หอพักนักศึกษาย่านมัทรี	106,857.82	-	106,857.82
รวมทั้งสิ้น	10,237,588.52	3,591,600.00	6,645,988.52

๕.๕ การพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผศ.สมญา อินทรเกษตร รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบายฯ นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่ได้มีการระดมความคิดจากทุกหน่วยงาน (ดังเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุม)

ทั้งนี้ ประธานที่ประชุม มีข้อมูลเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้การทำแผนยุทธศาสตร์มีความสมบูรณ์และบรรลุเป้าหมายมากขึ้น (ดังเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุม)

จากข้อมูลที่กองนโยบายและแผนนำเสนอและที่ อธิการบดี มีข้อเสนอแนะที่ประชุมเห็นควรให้นำกลับไปทบทวนและปรับแก้ไข รายละเอียดให้มีความชัดเจนมากขึ้น พร้อมทั้งให้นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาอีกครั้งก่อนที่จะมีการประชุมสี่สภา ซึ่งวางแผนไว้ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ ช่วงระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ แล้วจึงส่งให้กับคณะ หน่วยงานจัดทำงบประมาณต่อไป

มติที่ประชุม เห็นควรให้กองนโยบายและแผน นำข้อมูลกลับไปทบทวนและปรับแก้ไขรายละเอียดให้มีความชัดเจนมากขึ้น พร้อมทั้งให้นำเสนอที่ประชุมเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารฯ อีกครั้ง

๕.๖ การพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวทางจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กองนโยบายและแผน มอบหมายให้ นางเกสรา นันทปรีชากุล นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวทางจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารและการจัดการเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๕๗ หลักเกณฑ์ และแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงบประมาณ โดยคำนึงถึงประมาณการรายรับและฐานะทางการคลัง การขับเคลื่อนพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึง (ร่าง) หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวทางจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเสนอที่ประชุม โดยมีการเปรียบเทียบข้อมูลกับหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวทางในการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

อธิการบดี มีข้อสังเกตโดยแก้ไขเพิ่มเติมข้อความดังนี้ “ข้อ ๖ (ก) การศึกษาดูงานในต่างประเทศให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล คือการเดินทางไปปฏิบัติภารกิจตามสนธิสัญญา หรือที่มีข้อผูกพันทางกฎหมาย บุคลากรที่ไปศึกษาดูงานไม่ควรเป็นกลุ่มใหญ่ ยกเว้นเป็นการพัฒนาสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และต้องเกี่ยวข้องโดยตรงกับเรื่องที่จะไปศึกษาดูงาน หลักจากเสร็จสิ้นการศึกษาดูงาย ให้เขียนรายงานผลการศึกษาดูงานที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในแต่ละเรื่อง พร้อมเสนอโครงการที่จะดำเนินการต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย”

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวทางจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

๕.๗ ข้อคิดเห็นในการแก้ไขพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ผศ.เฉียงตะวัน ยอดดำเนิน ได้นำเสนอต่อที่ประชุมตามที่ที่ประชุมอธิการบดี ได้มีการประชุม(วาระพิเศษ) เพื่อหารือแนวทางการปรับปรุงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงได้รวบรวมข้อมูลการสรุปประเด็นข้อคิดเห็นในการแก้ไขพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยเปรียบเทียบกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสรุปประเด็นหลักที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และมีข้อสังเกตแยกแต่ละประเด็น คือ

๑. ฐานะของมหาวิทยาลัย
๒. การปฏิเสธการรับสมัครผู้ใดเข้าศึกษา
๓. การแบ่งส่วนงานราชการ
๔. การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน
๕. การจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถาบันอื่น
๖. วัตถุประสงค์ อำนาจและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
๗. รายได้ของมหาวิทยาลัย
๘. การอยู่ภายใต้กฎหมายแรงงาน
๙. อสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มา

ขอที่ประชุมพิจารณา (ดังรายละเอียดที่นำเสนอต่อที่ประชุม)

อาจารย์นันทภัค ธนาอภินนท์ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ได้กำหนดแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาไปใช้เป็นกรอบแนวทางและลดความขัดแย้งในการดำเนินการต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้มหาวิทยาลัยปรับแก้ไขกฎหมายให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวด้วย ซึ่งอาจต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการแก้ไขพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วย

ประธานที่ประชุมจึงมอบหมายให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย ได้เพิ่มข้อความหมายเหตุ “การแก้ไขพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ดูแนวทางปฏิบัติของพระราชบัญญัติอุดมศึกษาและแนวปฏิบัติของอุดมศึกษาเกี่ยวกับธรรมาภิบาลด้วย” ไว้นำข้อคิดเห็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบข้อคิดเห็นในการแก้ไขพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และเพิ่มข้อความตามที่ประชุมที่ข้อเสนอแนะ

๕.๘ การพิจารณารับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ออีก ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ผศ.ปราณี เนรมิตร ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณากรณีการรับสมัครการพิจารณารับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ออีก ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาจนถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และกรณีการรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่ประสงค์จะเรียนภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๕ ให้อาจารย์แต่ละหลักสูตรนำนักศึกษามาสมัครและดำเนินการสอบในวันรายงานตัววันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบการพิจารณารับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ออีก ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือจนถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และรับสมัครนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๕.๙ (ร่าง) กรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ผศ.ว่าที่ร้อยตรีอภิเดช มงคลปัญญา เสนอที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) กรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สรุปกรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประเภทวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	คณะ	อัตราของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			อัตราที่ขอจัดสรรเพิ่มในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		รวม
		อายุยังไม่ครบ 60 ปี	อายุครบ 60 ปีแล้ว	ใช้จริง	อายุยังไม่ครบ 60 ปีบริบูรณ์	อายุครบ 60 ปีบริบูรณ์	
1	คณะครุศาสตร์	22	6	18	3	1	22
2	โรงเรียนสาธิต ฯ	7	-	7	2	-	9
3	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ฯ	2	-	2	3	-	5
4	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	18	-	18	-	1	19
5	คณะวิทยาการจัดการ	1	-	1	2	-	3
6	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	-	-	-	-	-	-
7	โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือกฯ	6	-	6	8	-	14
	รวม	56	6	52	18	2	72

สรุปกรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	คณะ/หน่วยงาน	อัตราของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			อัตราที่ขอจัดสรรเพิ่มในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		รวม
		อายุยังไม่ครบ 60 ปี	อายุครบ 60 ปีแล้ว	ใช้จริง	อายุยังไม่ครบ 60 ปีบริบูรณ์	อายุครบ 60 ปีบริบูรณ์	
1	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	3	-	3	-	-	3
2	โรงเรียนสาธิต ฯ	10	-	10	1	-	11
3	สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	-	4	2	-	6
4	สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ฯ	3	-	3	-	-	3
5	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	-	-
6	สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ฯ	-	-	-	-	-	-
7	สำนักงานอธิการบดี	9	-	9	4	-	13
	สายบริการ	55	-	55	5	-	60
8	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
9	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-	-
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	-	2	3	-	5
11	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-
12	หน่วยตรวจสอบภายใน	1	-	1	-	-	1
	รวม	87	-	87	15	-	102

จากข้อมูลดังกล่าว ทุกหน่วยงานได้ตรวจสอบและอธิบายเหตุผลความจำเป็นของแต่ละคณะ โดยมีข้อสังเกตจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพิจารณาวิเคราะห์ว่าอัตราลูกจ้างชั่วคราวที่มีอยู่ว่าสอนวิชาหลักหรือสอนวิชาทั่วไป เพื่อพิจารณาความจำเป็นในการจ้างต่อของอัตราที่มีอยู่เดิม และเนื่องจากอาจารย์ที่จบวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยตรงยังไม่มี ที่ประชุมจึงเพิ่มอัตราลูกจ้างชั่วคราวให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาจำนวน ๑ อัตรา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) กรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามที่เสนอต่อที่ประชุม โดยเพิ่มอัตราลูกจ้างชั่วคราว ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาจำนวน ๑ อัตรา และนำข้อสังเกตจากที่ประชุมเป็นแนวทางการพิจารณาการกำหนดกรอบอัตรากำลังในปีงบประมาณต่อไป

๕.๑๐ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวทางและมาตรการในการใช้บริการรถโดยสารสาธารณะสำหรับรับ-ส่งนักศึกษา ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

อาจารย์ปรัศนี นัยนานนท์ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวทางและมาตรการในการใช้บริการรถโดยสารสาธารณะสำหรับรับ-ส่งนักศึกษา ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) (ดังรายละเอียดนำเสนอต่อที่ประชุม)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตให้ฝ่ายนิติกร ตรวจสอบข้อความให้ถูกต้องก่อนเสนอลงนามและประกาศให้ถือปฏิบัติ และแก้ไขข้อความที่กำหนดการรับวัคซีนอย่างน้อย ๒ เข็ม เป็นการรับวัคซีนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวทางและมาตรการในการใช้บริการรถโดยสารสาธารณะสำหรับรับ-ส่งนักศึกษา ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และดำเนินการตามที่ประชุมเสนอแนะ

๕.๑๑ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวทางปฏิบัติสำหรับการพักอาศัยในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

อาจารย์ปรัศนี นัยนานนท์ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวทางปฏิบัติสำหรับการพักอาศัยในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) (ดังรายละเอียดนำเสนอต่อที่ประชุม) ที่ประชุมมีข้อสังเกตให้ฝ่ายนิติกร ตรวจสอบข้อความให้ถูกต้องก่อนเสนอลงนามและประกาศให้ถือปฏิบัติ

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวทางปฏิบัติสำหรับการพักอาศัยในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และดำเนินการตามที่ประชุมเสนอแนะ

๕.๑๒ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวปฏิบัติด้านสาธารณสุขเพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) สำหรับร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มภายในศูนย์อาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อาจารย์ปรัศนี นัยนานนท์ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) สำหรับร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มภายในศูนย์อาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ดังรายละเอียดนำเสนอต่อที่ประชุม)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตให้ฝ่ายนิติกร ตรวจสอบข้อความให้ถูกต้องก่อนเสนอลงนามและประกาศให้ถือปฏิบัติ ตัดข้อความ “เครื่องปรุงด้วยตนเอง” ออกจากข้อ ๒.๑.๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) สำหรับร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มภายในศูนย์อาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และดำเนินการตามที่ประชุมเสนอแนะ

๕.๑๓ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวปฏิบัติการใช้สนามกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

อาจารย์ปรัศนี นัยนานนท์ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวปฏิบัติการใช้สนามกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) (ดังรายละเอียดนำเสนอต่อที่ประชุม) ที่ประชุมมีข้อสังเกตให้ฝ่ายนิติกร ตรวจสอบข้อความให้ถูกต้องก่อนเสนอลงนามและประกาศให้ถือปฏิบัติ

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวปฏิบัติการใช้สนามกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และดำเนินการตามที่ประชุมเสนอแนะ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๑. อาจารย์ภาสกร วรอาจ แจ้งต่อที่ประชุมเพื่อขอความร่วมมือผู้บริหารทุกหน่วยงาน ในการเข้มงวด ตรวจสอบเรื่องการจัดกิจกรรมหรือการตักเตือนนักศึกษาในการโพสสื่อโซเชี่ยลต่าง ๆ ซึ่งอาจมีผลทางกฎหมายและคดีความ

ทั้งนี้ อธิการบดีฝากนโยบายในการควบคุมกิจกรรมการรับน้อง โดยให้ระมัดระวังและอยู่ในความดูแลอย่างปลอดภัยโดยไม่เกิดความรุนแรง

๒. ผศ.ปราณี เนรมิตร หารือเรื่องการตรวจ ATK มีระยะเวลากำหนด หรือมีการกำหนดให้ผู้ที่ต้องดำเนินการตรวจและรายงานผลอย่างไร

อาจารย์ภาสกร วรอาจ แจ้งว่าปัจจุบันมาตรการจังหวัดนครสวรรค์ไม่ได้กำหนดว่าจะต้องมีการตรวจ ATK และรายงานผลการตรวจแต่หากผู้ใดที่มีความเสี่ยง ให้ดำเนินการตรวจเองและเมื่อพบว่าติดเชื้อหรือมีความเสี่ยงสูงให้ตรวจ ATK ในวันที่ ๓ หรือ วันที่ ๕ นับจากวันที่สัมผัสการติดเชื้อหรือมีความเสี่ยง และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุของมหาวิทยาลัยฯ

๓. รศ.ธวัช พะยิ้ม คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แจ้งต่อที่ประชุม ในการจัดทำบูธจำหน่ายสินค้าโอทอป บริเวณด้านข้างอาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาคารต้นน้ำเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุนชมในโครงการที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มอบหมายให้คณบดีประสานกับ รองฯ กิจการนักศึกษา เพื่อจัดหาพื้นที่เหมาะสมต่อไป

๔. นายมงคล แพทองคำ ขอความร่วมมือทุกหน่วยงานการตรวจสอบการใช้งานของหมายเลขโทรศัพท์และอินเตอร์เน็ตแต่ละหน่วยงานที่ไม่มีการใช้งาน เพื่อดำเนินการยกเลิกการใช้งาน

๕. อาจารย์ภาสกร วรอาจ แจ้งต่อที่ประชุมทราบบัญชีรายรับ-รายจ่ายของสโมสรอาจารย์และข้าราชการพลเรือน และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอติดตามหนังสือตอบรับการนำส่งเงินส่วนของสโมสรเจ้าหน้าที่ฯ เพื่อแจ้งบุคลากรทราบด้วย

๖. อาจารย์ภาสกร วรอาจ แจ้งต่อที่ประชุมเพื่อประชาสัมพันธ์ผ้าป่าเพื่อการศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยฯ

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๙.๕๖ น.

(นางพรทิพย์ บัวประทุม)	(นายมงคล แพทองคำ)
ผู้ช่วยเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ
ผู้จดรายงานการประชุม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๘ อาคาร ๑๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้มาประชุม

๑. ผศ.ไชยรัตน์ ปราณี	อธิการบดี	ประธานที่ประชุม
๒. ผศ.ว่าที่ ร.ต.อภิเดช มงคลปัญญา	รองอธิการบดี	รองประธาน
๓. ผศ.สมญา อินทรเกษตร	รองอธิการบดี	กรรมการ
๔. ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ	รองอธิการบดี	กรรมการ
๕. อาจารย์ภาสกร วรอาจ	รองอธิการบดี	กรรมการ
๖. รศ.ธวัช พะยิ้ม	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	กรรมการ
๗. ผศ.สมบูรณ์ นิยม	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๘. นายมงคล แพทองคำ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสุกัญญา มีวงษ์	ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.นางพรทิพย์ บัวประทุม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.นางสาวกัญญณัฐ ประเสริฐศิริภัทร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมออนไลน์

๑. ผศ.แววัน ชมพูนุท ณ อยุธยา	รองอธิการบดี	กรรมการ
๒. ผศ.สาธร ทรัพย์รวงทอง	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๓. รศ.สุชาติ แสงทอง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๔. รศ.ทินพันธุ์ เนตรแพ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. ผศ.วรวิทย์ พัฒนาอิทธิกุล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๖. ผศ.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๗. ผศ.ปราณี เนรมิตร	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๘. ผศ.ธีรพร พรหมมาศ	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๙. อาจารย์นันทภัค ธนาอภินนท์	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๐.นางนภัสนันท์ บัวแก้ว	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.เฉียงตะวัน ยอดดำเนิน
๒. นางสาวจิตติมา จารุวรรณ์
๓. นายพัทธ์ชยันภ์ ธนวัตพลิน

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กำหนดให้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ในรูปแบบ Onsite และรูปแบบ Online ดังนั้นเมื่อตรวจสอบแล้วเห็นว่าที่ประชุมครบองค์ประชุมแล้ว จึงกล่าวเปิดการประชุมและให้คณะกรรมการรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุมเป็นรายบุคคล โดยมอบหมายให้ นายมงคล แพทองคำ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการ เริ่มดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุมแจ้งต่อที่ประชุมทราบ จำนวน ๔ เรื่อง ได้แก่

๑. การเตรียมการตรวจเยี่ยมขององคมนตรี ในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเตรียมความพร้อม

๒. กำหนดการพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี ๒๕๖๕ คาดว่าเป็นเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ ให้เตรียมตัวดำเนินการ และรอรับหนังสือแจ้งอีกครั้ง

๓. การเสนองบประมาณ วันจันท์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยฯ ต้องเข้าเสนองบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมอบหมาย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบายฯ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร และกองนโยบายและแผน เตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเพื่อซักซ้อมการนำเสนอของบประมาณ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องดุสิตา ชั้น ๒ อาคาร ๑๔

๔. กำหนดการประชุมสภาของมหาวิทยาลัยฯ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมทรัพย์ไพวัลย์ รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก

๕. ผศ.แววัน ชทพูนุท ณ อยุธยา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา แจ้งต่อที่ประชุมตามที่ได้รับมอบหมายเรื่องที่พักนักกีฬา ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ – 3 เมษายน ๒๕๖๖ โดยพิจารณาใช้สถานที่อาคาร ๑ , ๒ , ๓ , ๗ , ๑๐ และ อาคาร ๑๑ ส่วนพื้นที่ ย่านมัทรี ใช้อาคาร ๑ และ ๒ รวมรองรับที่พักนักกีฬาได้ ๑,๒๐๐ คน

๖. ผศ. เบญจพร รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ มีเรื่องแจ้งต่อที่ประชุม ๒ เรื่อง

๖.๑ การประกาศผลการพิจารณาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕ หลักสูตร Non-Degree ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เสนอไป ซึ่งได้รับการอนุมัติแล้ว ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรนวัตกรรมอาหาร สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ๒) หลักสูตร Re-Logistic คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๖.๒ การประชุมเตรียมความพร้อมเรื่องการจัดสถานที่การประชุมสัมมนาวิชาการนาเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ ๒๒ เพื่อหารือการจัดเตรียมความพร้อมการจัดบูท จึงนัดประชุมวันอังคารที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๕.๐๐ น. โดยจะมีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานให้ทราบอีกครั้ง

๗. อาจารย์นันทภัค ธนาอภินนท์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แจ้งต่อที่ประชุม ว่าได้ประสานงานยืมเงินกับกลุ่มงานทรัพย์สินและรายได้จากผลประโยชน์ฯ เพื่อดำเนินการจัดทำสินค้าเนื่องในโอกาส ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์สั่งจองและจำหน่ายแล้ว โดยจะเริ่มจัดส่งสินค้าภายในเดือนกรกฎาคม สำหรับผู้ที่สั่งจองไว้ล่วงหน้า

๘. รองศาสตราจารย์ธวัช พะยิ้ม คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แจ้งประชาสัมพันธ์ต่อที่ประชุมเรื่องการจัดงานส่งเสริมเครือข่ายขยายผลศาสตร์พระราชาภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ณ ชั้นใต้ดิน V-square นครสวรรค์

๙. ผศ.ธีรพร พรหมมาศ ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม แจ้งต่อที่ประชุม จำนวน ๓ เรื่อง คือ

๙.๑ กำหนดการจัดงานพิธีถวายชัยมงคล และถวายเครื่องราชสักการะ (พานพุ่มเงิน - พุ่มทอง) เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อหารือเรื่องสถานที่และงบประมาณดำเนินการ

๙.๒ การจัดงานพิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถฯ ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ซึ่งตาดว่าจะดำเนินการที่มหาวิทยาลัยฯ พื้นที่อำเภอเมือง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาแห่งการเข้าสู่งานเฉลิมฉลองวันสถาปนา ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งจะมีการรับบริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระพันปีหลวง โดยจะส่งหนังสือแจ้งรายละเอียดให้ทราบอีกครั้ง

๙.๓ ศูนย์จีนศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีกำหนดการจะขอเข้าดูงานที่หอวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งถือเป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายด้านการศึกษาได้ต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ พิจารณารับรองรายงานการประชุม

๒.๑ พิจารณารับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

นายมงคล แพทองคำ ขอให้ที่ประชุมตรวจสอบรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑๔ หน้า (ดังเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม)

รศ.ทินพันธุ์ เนตรแพ ขอติดตามเรื่องการจ่ายเงินบริจาคสโมสรอาจารย์และข้าราชการพลเรือน และสโมสรเจ้าหน้าที่บุคลากรฯ เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการนำส่งทั้งสองสโมสรเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ขอให้มีการตอบรับกลับไปยังหน่วยงานพร้อมรายงานบัญชีการนำไปเบิกจ่ายให้สมาชิกสโมสรฯ ทราบด้วย

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยให้ปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผศ.สมญา อินทรเกษตร รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบายและโครงการพระราชดำริ นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่ได้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ไปปรับแก้ไขแล้ว จึงนำเสนอ(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาเห็นชอบ (ดังเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม)

ประธานที่ประชุม เห็นควรมอบผู้บริหารคณะ สำนักและสถาบันได้นำไปพิจารณาและให้ข้อสังเกตข้อเสนอเพิ่มเติม และส่งกลับมหาวิทยาลัยฯ ทราบภายในวันจันทร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อรวบรวมและนำเสนอต่อที่ประชุมสี่สภาในวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ โดยให้ผู้บริหารคณะ สำนักและสถาบันได้นำไปพิจารณาและให้ข้อสังเกตข้อเสนอเพิ่มเติม และส่งกลับมหาวิทยาลัยฯ ทราบภายในวันจันทร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อรวบรวมและนำเสนอต่อที่ประชุมสี่สภาในวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ สรุปรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

นายมงคล แพทองคำ มอบหมาย นางสุกัญญา มีวงษ์ ผู้อำนวยการกองกลาง รายงานสรุปรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุมเป็นรายหน้า (ดังเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม)

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาโดยเร่งติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณแต่ละประเภท โดยประเภทงบลงทุน ที่มีการดำเนินการ ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง โดยศูนย์กีฬาย่านมัทรีจะมีการตรวจรับงาน แต่ยังมีบางจุดที่ต้องมีการปรับแก้ไข เช่น สนามเปตองที่มีน้ำท่วมขัง และให้ทุกหน่วยงานเร่งดำเนินการตรวจสอบการให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่ประชุม รับทราบรายงานสรุปรายงานการเงินกลุ่มงานคลัง ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

๔.๒ บันทึกข้อมูลการใช้ไฟฟ้าของแต่ละอาคาร ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

นายมงคล แพทองคำ รายงานบันทึกข้อมูลการใช้ไฟฟ้าของแต่ละอาคาร ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุม (ดังเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม) โดยตั้งข้อสังเกตที่อาคาร ๕ อาคาร ๓ และ อาคาร ๑๑ ซึ่งอาจมีผลจากการเปิดภาคการศึกษาและจัดกิจกรรมทำให้มีปริมาณสูงขึ้น

ประธานที่ประชุมมอบหมายทุกหน่วยงานร่วมมือรณรงค์การลดใช้พลังงานไฟฟ้า พร้อมทั้งให้มีมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และปริมาณการใช้น้ำเพื่อควบคุม ตรวจสอบการใช้งาน

ที่ประชุม รับทราบรายงานบันทึกข้อมูลการใช้ไฟฟ้าของแต่ละอาคาร ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ มอสำนักงานอธิการบดี ตรวจสอบและติดตามปริมาณการใช้ไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมอบหมายให้ทุกหน่วยงานมีมาตรการประหยัดพลังงานด้วย

๔.๓ บันทึกข้อมูลปริมาณการใช้น้ำของแต่ละอาคาร ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

นายมงคล แพทองคำ รายงานบันทึกข้อมูลปริมาณการใช้น้ำของแต่ละอาคาร ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุม (ดังเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม)

ที่ประชุม รับทราบรายงานบันทึกข้อมูลปริมาณการใช้น้ำของแต่ละอาคาร ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ พร้อมทั้งมอบหมายให้ทุกหน่วยงานมีมาตรการประหยัดน้ำอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ไตรมาส ๓)

นางนภัสนันท์ บัวแก้ว ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน โดยมอบหมายให้ คุณเกศรา นันทปรีชากุล นำเสนอรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ (ไตรมาส ๓)

สรุปรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกหน่วยงาน)

งบประมาณเงินแผ่นดิน

หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน					
	จัดสรร	รวม โอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	ผูกพัน	เหลือเบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย มิ.ย.
หรูศาสตร์	7,330,800.00	605,864.00	7,941,664.00	7,843,579.92	898,284.90	88.69
บณฑิตวิทยาลัยและวิจัยศาสตร์	6,624,800.00	499,864.00	7,124,664.00	3,704,081.00	3,580,583.00	52.55
วิทยาการจัดการ	4,560,600.00	- 3,058,894.00	1,602,706.00	1,178,296.00	424,410.00	73.52
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,548,800.00	425,380.00	2,973,180.00	2,813,114.24	160,065.76	94.62
เทคโนโลยีการเกษตร	13,042,991.00	677,685.00	13,720,581.00	9,779,947.20	3,940,637.80	71.28
สำนักงานอธิการบดี	594,147,300.00	44,050.00	594,191,350.00	434,803,124.84	159,388,225.16	73.18
สำนักส่งเสริมวิชาการ	1,260,000.00	68,332.00	1,328,332.00	1,306,159.00	22,173.00	98.33
สำนักวิทยบริการฯ	660,000.00	258,300.00	918,300.00	467,650.29	450,649.71	50.93
สำนักพัฒนาและวัฒนธรรม	1,500,000.00	175,750.00	1,675,750.00	1,432,110.00	243,640.00	85.46
สถาบันวิจัยและพัฒนา	4,607,400.00	299,659.00	4,907,059.00	2,053,459.19	2,853,599.81	41.85
รวมทั้งหมด	636,383,800.00	-	636,383,800.00	464,621,521.26	171,762,278.74	73.01

สรุปรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำแนกหน่วยงาน)

เงินรายได้

หน่วยงาน	งบประมาณเงินรายได้					
	จัดสรร	รวมโอนเปลี่ยนแปลง	รวมงบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละเบิกจ่าย มิ.ย.
หรูศาสตร์	26,044,700.00	-	28,044,700.00	13,458,350.90	14,588,349.10	47.99
บณฑิตวิทยาลัยและวิจัยศาสตร์	11,699,300.00	30,000.00	11,729,300.00	6,292,249.37	5,437,050.63	53.65
วิทยาการจัดการ	5,214,500.00	-	5,214,500.00	1,816,793.12	3,399,706.88	34.83
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,279,400.00	150,000.00	6,429,400.00	2,562,640.67	3,866,759.33	39.86
เทคโนโลยีการเกษตร	2,745,200.00	-	2,745,200.00	1,444,004.88	1,301,195.12	52.60
สำนักงานอธิการบดี	55,182,870.00	64,400.00	55,247,270.00	25,158,129.79	30,089,140.21	45.54
สำนักส่งเสริมวิชาการ	6,219,630.00	- 274,400.00	5,945,230.00	3,149,897.85	2,795,332.15	52.98
สำนักวิทยบริการฯ	4,702,000.00	30,000.00	4,732,000.00	4,181,799.30	550,200.70	88.37
สำนักพัฒนาและวัฒนธรรม	150,000.00	-	150,000.00	86,684.92	63,315.08	57.79
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,078,800.00	-	1,078,800.00	329,000.00	749,800.00	30.50
รวมทั้งหมด	121,320,400.00	-	121,320,400.00	58,479,550.80	62,840,849.20	48.20

โดยขอความร่วมมือเร่งรัดให้ทุกหน่วยงานดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมอบสำนักงานอธิการบดี ติดตามการดำเนินการของฝ่ายพัสดุให้เร่งดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนดำเนินการหากพบปัญหาให้รายงานเพื่อหาแนวทางแก้ไขเพื่อกระทบต่อแผนการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี โดยเห็นควรให้เริ่มดำเนินการเบิก-จ่าย ตั้งแต่เดือนตุลาคม เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามไตรมาสได้

ที่ประชุม รับทราบรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ไตรมาส 3) ตามที่เสนอ

๔.๕ การดำเนินการโครงการเนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ ตามที่ได้มีการประชุมหารือเบื้องต้นจึงสรุปกิจกรรมโครงการที่จะจัดขึ้นเนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (รายละเอียดตามที่เสนอต่อที่ประชุม) เพื่อตรวจสอบดำเนินการต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ การจัดการแข่งขันกีฬากีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๘ "นครสวรรค์เกมส์" และกีฬา อาวุโสแห่งชาติ ครั้งที่ ๕ "ชอนตะวันเกมส์"

อาจารย์ภาสกร วรอาจ แจ้งต่อที่ประชุมรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการแข่งขันกีฬากีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๘ "นครสวรรค์เกมส์" และกีฬา อาวุโสแห่งชาติ ครั้งที่ ๕ "ชอนตะวันเกมส์"

ผศ.ธีรพร พรหมมาศ รายงานการดำเนินการส่งงบประมาณในส่วนการมอบเหรียญรางวัล ไปยังสำนักงานจังหวัดฯ เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณแล้ว

ผศ.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม แจ้งที่ประชุม ได้ดำเนินการเสนองบประมาณไปยังสำนักงานจังหวัดฯ แล้ว และได้รับมอบหมายให้จัดทำระบบติดตามรายงานความพร้อมของแต่ละฝ่ายงานเพิ่มด้วย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ...

ผศ.เฉียงตะวัน ยอดดำเนิน นำเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ... เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล และในมาตรา ๒๑ วรรคสอง กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง จึงจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ... โดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (รายละเอียดดังเอกสารที่เสนอต่อที่ประชุม)

โดยอธิการบดีมีข้อสังเกตในการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงไม่ควรแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกทั้งหมด เพราะอาจจะไม่ทราบถึงความเสี่ยงภายในของมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้น และการตีความระดับความเป็นกลางของผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง

ที่ประชุมมีข้อสังเกตเรื่องหน้าที่และองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยอาจต้องเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาตีความอีกครั้ง

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ โดยให้ปรับแก้ไขตามที่ประชุมมีข้อสังเกตเสนอแนะและเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาตีความอีกครั้ง

๕.๒ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องการขยายระยะเวลาการชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา พ.ศ. ....

ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ นำเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องการขยายระยะเวลาการชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา พ.ศ. .... (ดังรายละเอียดที่นำเสนอต่อที่ประชุม) เพื่อบรรเทาภาระให้กับนักศึกษา ในสภาวะเศรษฐกิจช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคตอดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงขยายระยะเวลาการชำระเงินไปอีก ๔๕ วัน นับแต่วันถัดจากวันครบกำหนดชำระเงินค่าลงทะเบียนสำหรับภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หรือภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องการขยายระยะเวลาการชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา พ.ศ. .... ตามที่เสนอ โดยให้ตรวจสอบข้อความให้ถูกต้องและเสนออธิการบดีลงนามเพื่อประกาศใช้ถือปฏิบัติต่อไป

๕.๓ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสนับสนุนทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาคและตำรวจภูธรจังหวัด พ.ศ. ....

ผศ.เฉียงตะวัน ยอดดำเนิน นำเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสนับสนุนทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาคและตำรวจภูธรจังหวัด พ.ศ. .... เนื่องจากเกิดข้อปัญหาสำหรับนักศึกษาเทียบโอนที่ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน แต่ไปขัดต่อข้อ ๕ (๑) ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสนับสนุนทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาคและตำรวจภูธรจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบในการปรับแก้ไขข้อความ (ดังเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุม)

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสนับสนุนทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาคและตำรวจภูธรจังหวัด พ.ศ. .... โดยให้ปรับแก้ไขตามที่ประชุมเสนอแนะ และเสนออธิการบดีลงนามเพื่อประกาศใช้ถือปฏิบัติต่อไป

๕.๔ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียม ค่าบริการ และค่าปรับของศูนย์วิทยบริการ พ.ศ. ....

ผศ.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม เสนอที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียม ค่าบริการ และค่าปรับของศูนย์วิทยบริการ พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริการของศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๓ และปรับแก้ไขจากประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง กำหนดประเภทรายรับรายการ และเงื่อนไขการรับเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ดังเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุม)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตตามข้อ ๘ เงินรายได้และการเก็บรักษาเงินรายได้ เป็นไปตามระเบียบบริการวิชาการ หรือกฎหมายใด สามารถดำเนินการตามที่เสนอได้หรือไม่ ทั้งนี้ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการโดยให้ตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติม หากถูกต้องแล้วให้เสนออธิการบดีลงนามและประกาศดำเนินการ แต่หากไม่ถูกต้องขัดต่อกฎหมายใด ให้ทบทวนและเสนอที่ประชุมอีกครั้ง

มติที่ประชุม เห็นชอบ ในหลักการของ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียม ค่าบริการ และค่าปรับของศูนย์วิทยบริการ พ.ศ. .... ที่เสนอโดยให้ตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติม หากถูกต้องแล้วให้เสนออธิการบดีลงนามและประกาศดำเนินการ แต่หากไม่ถูกต้องขัดต่อกฎหมายใด ให้ทบทวนและเสนอที่ประชุมอีกครั้ง

๕.๕ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องกำหนดอัตราค่าตอบแทนการทบทวนโครงการวิจัย เบี้ยประชุม หรือค่าใช้จ่ายอื่นใดที่เกี่ยวกับการพิจารณาการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. ....

ผศ.สมบูรณ์ นิยม นำเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนการทบทวนโครงการวิจัย เบี้ยประชุม หรือค่าใช้จ่ายอื่นใดที่เกี่ยวกับการพิจารณาการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. .... (ดังเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุม) โดยผ่านมติคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ แล้วโดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนการทบทวนโครงการวิจัยตามข้อ ๔ ข้อ ๕ เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาเห็นควร

ที่ประชุมมีข้อสังเกตเรื่องการกำหนดอัตราการจ่ายค่าตอบแทน จะกระทบต่อวงเงินงบประมาณที่มีและที่จะต้องจ่ายไปเพียงพอหรือไม่ โดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยแล้งว่าได้มีการจัดสรรเตรียมแผนไว้เบื้องต้นแล้ว ทั้งนี้ได้หารือที่ประชุมเพิ่มเติมกรณีการออกใบเสร็จรับเงิน ให้หารือภายหลังเสร็จประชุมและเสนอพิจารณาอธิการบดีลงนามประกาศใช้ถือปฏิบัติต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องกำหนดอัตราค่าตอบแทนการทบทวนโครงการวิจัย เบี้ยประชุม หรือค่าใช้จ่ายอื่นใดที่เกี่ยวกับการพิจารณาการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. .... ทั้งนี้ได้หารือที่ประชุมเพิ่มเติมกรณีการออกใบเสร็จรับเงินและเสนอพิจารณาอธิการบดีลงนามประกาศใช้ถือปฏิบัติต่อไป

๕.๖ การพิจารณาเอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ได้รับการอนุมัติให้ต่อเวลาราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)

ผศ.ว่าที่ร้อยตรีอภิเดช มงตลปัญญา นำเสนอต่อที่ประชุมการพิจารณาเอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ได้รับการอนุมัติให้ต่อเวลาราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์) ซึ่งหมายถึงแบบประเมินสำหรับผู้ได้รับการต่ออายุราชการ ที่ต้องประเมินเป็นรายปี ตามมาตรฐานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ทบทวนและปรับรายละเอียดให้ถูกต้อง แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม ให้ทบทวนและปรับรายละเอียดให้ถูกต้อง แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้ง

๕.๗ การพิจารณาขอปรับราคาค่าเครื่องหมายนักศึกษาชาย-หญิง ของกองพัฒนานักศึกษา

ผศ.แววัน ชมพูนุท ณ อยุธยา ขอที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบการปรับราคาค่าเครื่องหมายนักศึกษาชาย-หญิง ของกองพัฒนานักศึกษา เนื่องจากบริษัทผู้ผลิตแจ้งการปรับราคาต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น ทำให้มีผลต้องปรับราคาการจำหน่ายตาม ซึ่งเป็นการเตรียมดำเนินการไว้สำหรับการจำน่าย มิใช่ชุดอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยนำแจกให้กับนักศึกษาใหม่

มติที่ประชุม เห็นชอบการพิจารณาปรับราคาค่าเครื่องหมายนักศึกษาชาย-หญิง ของกองพัฒนานักศึกษาตามที่เสนอ

๕.๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากองทุนสวัสดิการและพัฒนาวิชาการพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การบริหารกองทุนสวัสดิการและพัฒนาวิชาการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ศึกษาแนวทางการดำเนินการ จึงมอบหมายผู้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวเสนอรายชื่อ ดังนี้

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	เป็นประธาน
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย	รองประธานกรรมการ
และประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้ไปดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมเพื่อร่วมกันศึกษาข้อมูลหาแนวทางในการดำเนินการที่ถูกต้อง และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ทราบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากองทุนสวัสดิการและพัฒนาวิชาการพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาทั้งนี้ ให้ไปดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมเพื่อร่วมกันศึกษาข้อมูล หาแนวทางในการดำเนินการที่ถูกต้อง และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๑. อธิการบดีมอบหมายให้ คณบดีคณะครุศาสตร์ ดำเนินการเสนอชื่อผู้มีคุณูปการต่อมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้บริหารร่วมกันพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับโล่รางวัล

๒. รศ.สุชาติ แสงทอง หารือเรื่องการขับเคลื่อนโครงการ U2T ขอแนวปฏิบัติเรื่องงบประมาณที่จะดำเนินการ ก่อนที่ อว.จะโอนงบประมาณให้ และการพิจารณาภาระงานเพิ่มเติมให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบแต่ละโครงการ อธิการบดีมอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารพิจารณาแนวทางและนำเสนอคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งต่อไป

ทั้งนี้ ผศ.พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม แจ้งต่อที่ประชุมได้จัดทำระบบการคำนวณภาระงานแล้ว หากมีความคืบหน้าจะนำไปเข้าสู่การพัฒนาระบบคำนวณภาระงานต่อไป

๓. สโมสรเจ้าหน้าที่บุคลากรฯ มอบหมายให้นางพรทิพย์ บัวประทุม รายงานการจัดเก็บเงินค่าบำรุงสโมสรเจ้าหน้าที่บุคลากรฯ ประจำปี ๒๕๖๕ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ให้ดำเนินการรวบรวมจัดเก็บจากสมาชิกและรายงานให้ทราบ โดยมียอดการจัดเก็บจากทุกหน่วยงาน จำนวน ๓๔๗ ราย ในอัตราคนละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๒,๐๕๐ บาท และเงินสมทบเพิ่มเติมอีก ๖๕๐ บาท รวมรับเงินทั้งสิ้น เป็นเงินจากการจัดเก็บค่าบำรุงสโมสร ทั้งสิ้น ๕๒,๗๐๐ บาท

๔. ผศ.สมญา อินทรเกษตร แจ้งกำหนดการเดินทางขององคมนตรี ในการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ จึงแจ้งผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบกำหนดและเตรียมความพร้อมการต้อนรับ (ดังรายละเอียดที่เสนอต่อที่ประชุม) ทั้งนี้ อาจมีการนัดหมายเพื่อประชุมซักซ้อมก่อนล่วงหน้า

๕. ผศ.ธีรพร พรหมมาศ หารือเรื่องการส่งเรื่องเบิกจ่ายงบประมาณที่มีกำหนดให้ดำเนินการภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ แต่การจัดงานครบรอบ ๑๐๐ ปี จนถึงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ จะต้องจัดทำบันทึกเพื่อขยายเวลาส่งเรื่องเบิกจ่ายหรือไม่

นางสุกัญญา มีวงษ์ แจ้งต่อที่ประชุมสำหรับงบประมาณเฉพาะโครงการครบรอบ ๑๐๐ ปีเท่านั้น ที่สามารถให้ดำเนินการเบิกจ่ายและส่งเอกสารไปยังกลุ่มงานคลังได้ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยไม่ต้องบันทึกขอขยายเวลาเบิกจ่าย ส่วนงบประมาณโครงการอื่นให้ดำเนินการเสร็จสิ้นตามหนังสือที่กลุ่มงานคลังได้แจ้งแนวทางให้ทราบแล้ว

๖. ผศ.สมบูรณ์ นิยม แจ้งต่อที่ประชุมในการได้รับประสานงานจากจากผู้แทนสำนักพระราชวังในการจัดส่งเทียนพรรษาพระราชทาน จำนวน ๒ คู่ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงได้หารือกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำไปถวายที่วัดนครสวรรค์ และวัดมณีวงค์ ขอเชิญอธิการบดีเป็นประธานในการถวายเทียนพรรษาพระราชทานดังกล่าว ซึ่งอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดวันที่จะถวายเทียนและจะประสานอธิการบดีทราบอีกครั้ง

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๒๐ น.

(นางพรทิพย์ บัวประทุม)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จดรายงานการประชุม

(นายมงคล แพทองคำ)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕
วันเสาร์ ที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมแก่งโสภา โรงแรมทรัพย์ไพรวัลย์ รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก

ผู้มาประชุม

๑.	นายสมเชาว์ เกษประทุม	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒.	ดร.สว่าง ภู่พัฒน์วิบูลย์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓.	นายไกรวิชญ์ ภัทรพงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์จรินทร์ เทศวานิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	ดร.ประกิจ ณรงค์ตะณุพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	นางศรินทิพย์ งามนิล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	นายสมบัติ อนันตรัมพร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ไชยะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	ศาสตราจารย์ ดร.สมยศ พลับเที่ยง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี	อธิการบดี	กรรมการ
๑๓.	นางสาวนันทภัค ธนาอภินนท์	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช พะยิ้ม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีอภิเดช มงคลปัญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘.	ดร.ไกรวิชญ์ ดีเอม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนาพร วัฒนชัยธรรม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ทวี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๑.	ดร.สมพร พูลพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๒.	นายภาสกร วรอาจ	รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการพิเศษ	เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปิฎกรัชต์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ลาประชุม
๒.	นายอดุลย์ ศรีประทักษ์	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉียงตะวัน ยอดดำเนิน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานกฎหมายและงานตรวจสอบภายใน
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ นิยม	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถิรายุ ปิ่นทอง	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
๕.	นางสุกัญญา มีวงษ์	ผู้อำนวยการกองกลาง
๖.	นางนภัสนันท์ บัวแก้ว	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
๗.	นางกัลยา จูทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๘.	นางเกสรา นันทปรีชากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๙.	นางศิริพร อินทร์จั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๐.	นางศิวิไล บุญวรนุช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๑.	นายฐณภรรฒ ทองใบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๒.	นายชัยวัฒน์ แสงแก้ว	นิติกร
๑๓.	นายพีรพล อินทรโชติ	นิติกร
๑๔.	นางนุภาวรรณ สินสะอาด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๕.	นางสาวธัญลักษณ์ ต้ออาษา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๖.	นางสาวสุภาวดี เพียรพนัสสัก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งต่อที่ประชุมว่าในการประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยดำเนินการตามพระราชกำหนด ว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เรื่องมาตรฐานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งการประชุมสภามหาวิทยาลัย ตามข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดว่า การประชุมสภามหาวิทยาลัยจะต้องมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมดตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนั้นกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดตามองค์ประกอบมีจำนวน ๒๓ คน กรรมการไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม คือ ๑๒ คน ซึ่งในวันนี้มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาประชุมทั้งหมด ๒๑ คน ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้มาประชุมรายงานตัวในที่ประชุม

จากนั้นกรรมการสภามหาวิทยาลัย รายงานตัวโดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๗ คน ดังนี้

๑. นายสมเชาว์ เกษประทุม นายกสภามหาวิทยาลัย

๒. ดร.ประกิจ ณรงค์ตะณุพล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ไชยะ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาวนันทภัค ธนาอภินนท์ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช พะยิ้ม กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

กรรมการสภามหาวิทยาลัย รายงานตัวโดยการประชุม ณ ห้องประชุมแก่งโสภา โรงแรมทรัพย์ไพรวัลย์ รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑๔ คน ดังนี้

๑. ดร.สว่าง ภู่พัฒน์วิบูลย์ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๒. นายไกรวิชญ์ ภัทรพงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์จรินทร์ เทศวานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางศรินทิพย์ งามนิล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสมบัติ อนันตรัมพร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์ ดร.สมยศ พลับเที่ยง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดี
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีอภิเดช มงคลปัญญา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
๑๐. ดร.ไกรวิชญ์ ดีเอม กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนาพร วัฒนชัยธรรม กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ทวี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๔. ดร.สมพร พูลพงษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ดร.สว่าง ภู่พัฒน์วิบูลย์ อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประธานการประชุม ได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๑ อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประธานในการประชุม

ด้วยนายกสภามหาวิทยาลัยเกิดปัญหาขัดข้องในการเข้าระบบการประชุมแบบออนไลน์ ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการแก้ไขอยู่ และเนื่องจากได้เวลาตามกำหนดการเริ่มประชุมแล้ว อุปนายกสภามหาวิทยาลัย จึงทำหน้าที่ประธานการประชุมแทน ตามข้อ ๘ วรรคสอง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดว่า “ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภา

มหาวิทยาลัย หรือมีแต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่แทน และให้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับนายกสภามหาวิทยาลัย”

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธานการประชุมมอบให้อธิการบดีแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๒ การจัดงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครบรอบ ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในระหว่างวันที่ ๑๕ ถึงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ นั้น ขอเรียนเชิญคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน เข้าร่วมงานกิจกรรมในครั้งนี้ โดยจะมีหนังสือเชิญและกำหนดการรายละเอียดต่าง ๆ เรียนเชิญทุกท่านอย่างเป็นทางการอีกครั้งหนึ่ง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ พิจารณารับรองรายงานการประชุม

๒.๑ พิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งต่อที่ประชุมว่า ได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ และจัดส่งเอกสารรายงานการประชุมให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านทราบเป็นการล่วงหน้า ตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุม รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- หน้าที่ ๔ ระเบียบวาระที่ ๑.๒ ให้ปรับแก้ไขมติที่ประชุม จากเดิม “รับทราบ มอบให้เป็นดุลยพินิจของอธิการบดี” แก้ไขเป็น “รับทราบ”
- หน้าที่ ๑๓ ข้อเสนอแนะในข้อที่ ๓ บรรทัดที่ ๑ ให้เพิ่มข้อความ จากเดิม “การใช้ระบบแบบถัวเฉลี่ยไปในแต่ละปี ๆ ซึ่งทำให้มองไม่เห็นภาพข้อเท็จจริง” ให้เพิ่มข้อความเป็น “การใช้ระบบแบบถัวเฉลี่ยไปในแต่ละปี ๆ ซึ่งทำให้มองไม่เห็นภาพข้อเท็จจริง เป็นการตั้งงบประมาณใช้เงินรุ่นน้องเลี้ยงรุ่นพี่”

มติที่ประชุม ๑. รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีการแก้ไข

๒. กรรมการสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ คน ดังนี้

๑. ดร.ไกรวิชญ์ ดีเอม กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

๒.๒ พิจารณารับรองรายงานการประชุมลับครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

ประชุมลับตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งต่อที่ประชุมว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทุกเดือนนั้น เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ติดตามผลการปฏิบัติงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และรายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ นี้ ขอรายงานผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อแจ้งให้ที่ประชุมทราบ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ทวี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ในรายงานการติดตามผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ หน้าที่ ๑ ข้อที่ ๒ เป็นการติดตามผลการดำเนินการในระเบียบวาระที่ ๕.๒ การพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การคืนเงินบำรุงการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในช่วงระยะเวลาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) พ.ศ. .... ซึ่งผลการดำเนินงานแจ้งว่า อธิการบดี ลงนามในประกาศดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่ในเหตุการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นจริงคือ มีนักศึกษานำประกาศฉบับนี้ไปขอคืนเงินกับหน่วยงานการเงินการคลังของมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ แต่เจ้าหน้าที่การเงินแจ้งต่อนักศึกษาว่า ยังไม่ทราบเรื่องและไม่เห็นประกาศฉบับนี้ โดยไม่ได้รับการสั่งการจากผู้บริหารว่าให้ปฏิบัติอย่างไร และแจ้งให้นักศึกษากลับไปก่อน ซึ่งการดำเนินการเช่นนี้เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ทำให้การติดตามการดำเนินงานในเรื่องนี้เกิดความบกพร่อง ส่งผลกระทบกับนักศึกษา ดังนั้นการที่มหาวิทยาลัยออกประกาศหรือระเบียบข้อบังคับใด ๆ คนในองค์กรต้องรับทราบเรื่องด้วย โดยผู้ปฏิบัติต้องเข้าใจตรงกัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดี แจ้งต่อที่ประชุมว่า ในประเด็นนี้จะเข้าไปกำกับติดตามการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานการเงินประจำไตรมาส ๓ (๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งต่อที่ประชุมว่า ตามที่สำนักงานอธิการบดีได้จัดทำรายงานการเงินเพื่อเสนอที่ประชุมรับทราบเป็นประจำทุก ๓ เดือน นั้น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ขอเสนอรายงานการเงินประจำไตรมาส ๓ (๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕) จึงขออนุญาตที่ประชุมให้ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร นำเสนอต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีอภิเดช มงคลปัญญา รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ขออนุญาตที่ประชุมให้ นางสุกัญญา มีวงษ์ ผู้อำนวยการกองกลาง รายงานการเงินประจำไตรมาส ๓ (๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. สรุปการรับและการจ่าย เงินนอกงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕) จำแนกตามประเภทเงินได้ดังนี้ (ตามเอกสารประกอบการประชุม หน้า กง. ๑ ถึง กง. ๕)

๑.๑ เงินค่าบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)

รับ ๑๐๔,๘๙๗,๑๖๗.๑๒ บาท

จ่าย ๓๙,๗๕๔,๕๖๕.๑๗ บาท

๑.๒ เงินจัดการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

รับ ๖,๘๗๑,๕๑๘.๔๔ บาท

จ่าย ๒,๓๙๗,๖๘๔.๐๐ บาท

๑.๓ เงินจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (กศ.บศ.)

รับ ๒๒,๑๙๙,๓๙๗.๖๗ บาท

จ่าย ๘,๑๕๕,๐๓๓.๙๖ บาท

๑.๔ รายได้จากนักศึกษาจีน ทาเลนต์ กวางสี

รับ ๖๔๓,๑๕๐.๘๖ บาท

จ่าย - บาท

๑.๕ รายได้จากนักศึกษาจีน Fuqing Branch

รับ ๒,๕๗๖.๑๑ บาท

จ่าย - บาท

๑.๖ รายได้จากนักศึกษาจีน Macheng Boda School

รับ ๗๙๓.๓๙ บาท

จ่าย ๓,๖๐๐.๐๐ บาท

๑.๗ รายได้จากโครงการ MOU ตำรวจ

รับ ๑,๓๐๕,๔๙๕.๗๓ บาท

จ่าย ๓๓๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. สรุปรายงานการรับและการจ่าย เงินนอกงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้ (ตามเอกสารประกอบการประชุม หน้า กง. ๑ ถึง กง. ๕)

๒.๑ เงินค่าบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)

รับ ๗,๖๖๓,๙๘๓.๙๕ บาท

จ่าย ๔,๑๕๑,๕๕๕.๕๔ บาท

๒.๒ เงินจัดการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

รับ ๕๔๑,๒๖๗.๔๔ บาท

จ่าย ๑๗๒,๔๔๐.๐๐ บาท

๒.๓ เงินจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (กศ.บศ.)

รับ ๒๖๖,๖๑๑.๕๘ บาท

จ่าย ๑,๕๒๘,๙๖๒.๙๖ บาท

๒.๔ รายได้จากนักศึกษาจีน ทาเลนต์ กวางสี

รับ - บาท

จ่าย - บาท

๒.๕ รายได้จากนักศึกษาจีน Fuqing Branch

รับ - บาท

จ่าย - บาท

๒.๖ รายได้จากนักศึกษาจีน Macheng Boda School

รับ - บาท

จ่าย - บาท

๒.๗ รายได้จากโครงการ MOU ตำรวจ

รับ - บาท

จ่าย ๑๕๐,๗๕๐.๐๐ บาท

๓. รายงานรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (ตั้งเพิ่มเติมครั้งที่ ๑ จากเงินคงเหลือสะสม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามตารางในเอกสารประกอบการประชุมหน้า กง. ๖)

รายการเงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)

- จัดสรรเงินคงเหลือสะสม	๒๖,๑๒๘,๘๒๐.๐๐	บาท
- รายจ่ายตั้งแต่ต้นปีสะสมยกมา	๒,๔๖๐,๕๐๐.๐๐	บาท
- รายจ่ายจริงประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๑๙,๕๐๐.๐๐	บาท
- รายจ่ายจริงยอดตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๒,๙๘๐,๐๐๐.๐๐	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๑๑.๔๑	

๔. สรุปรายงานรายรับและการรายจ่าย เงินนอกงบประมาณ เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตามตารางในเอกสารประกอบการประชุมหน้า กง. ๗)

๔.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

รายรับประมาณการ	๑๙๔,๘๒๐,๘๐๐.๐๐	บาท
รายรับจริง	๒๒๒,๒๓๘,๙๓๓.๑๘	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๑๑๔.๐๗	
รายจ่ายประมาณการ	๒๙๘,๙๒๖,๙๐๘.๕๒	บาท
รายจ่ายจริง	๒๔๑,๑๑๘,๓๘๕.๙๖	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๘๐.๖๖	

๔.๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

รายรับประมาณการ	๒๐๕,๓๖๙,๖๕๐.๐๐	บาท
รายรับจริง	๒๑๘,๑๕๖,๐๔๔.๔๐	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๖.๒๓	
รายจ่ายประมาณการ	๑๘๗,๑๖๗,๘๔๐.๐๐	บาท
รายจ่ายจริง	๑๔๔,๖๕๖,๑๙๓.๗๔	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๗๗.๒๙	

๔.๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

รายรับประมาณการ	๑๙๓,๖๙๓,๘๕๐.๐๐	บาท
รายรับจริง	๒๑๘,๒๒๕,๐๕๒.๐๗	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๑๑๒.๖๖	
รายจ่ายประมาณการ	๑๘๒,๓๗๕,๓๑๕.๐๐	บาท
รายจ่ายจริง	๑๔๑,๖๙๕,๔๗๘.๒๗	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๗๗.๖๙	

๔.๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

รายรับประมาณการ	๑๘๘,๖๒๓,๕๐๐.๐๐	บาท
รายรับจริง	๒๐๔,๘๗๐,๖๐๖.๔๓	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๘.๖๑	
รายจ่ายประมาณการ	๑๖๙,๗๖๑,๑๐๐.๐๐	บาท
รายจ่ายจริง	๑๒๙,๒๒๕,๑๔๕.๐๙	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๗๖.๑๒	

๔.๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

รายรับประมาณการ	๑๖๕,๖๘๓,๓๐๐.๐๐	บาท

รายรับจริง	๑๙๒,๙๐๘,๗๕๖.๑๙	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๑๑๖.๔๓	
รายจ่ายประมาณการ	๑๓๒,๘๑๐,๔๐๐.๐๐	บาท
รายจ่ายจริง	๑๑๑,๖๗๙,๙๒๒.๐๒	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๘๔.๐๙	

๔.๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

รายรับประมาณการ	๑๕๖,๖๗๒,๓๕๐.๐๐	บาท
รายรับจริง	๑๘๓,๖๓๔,๖๘๐.๓๙	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๑๑๗.๒๑	
รายจ่ายประมาณการ	๑๓๗,๗๐๕,๙๔๐.๐๐	บาท
รายจ่ายจริง	๑๐๑,๗๓๖,๔๒๙.๕๓	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๗๓.๘๘	

๔.๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รายรับประมาณการ	๑๖๔,๒๔๘,๖๐๐.๐๐	บาท
รายรับจริง	๑๕๒,๑๖๘,๑๖๖.๕๓	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๙๒.๖๕	
รายจ่ายประมาณการ	๑๓๐,๕๐๕,๔๐๗.๐๐	บาท
รายจ่ายจริง	๘๕,๕๖๔,๐๕๑.๗๑	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๖๕.๕๖	

๕. สรุปรายงานรายจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน รายการงบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๙ จากประมาณการ ๖๓๖,๓๘๓,๘๐๐.๐๐ บาท โดยสรุปดังนี้ (ตามตารางในเอกสารประกอบการประชุม หน้า กง. ๘)

๕.๑ รายจ่ายยอดประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๐,๓๑๖,๕๖๖.๕๖	บาท
๕.๒ รายจ่ายยอดตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ	๓๗๔,๗๔๑,๐๘๓.๒๙	บาท

๖. สรุปรายงานรายจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕) (ตามตารางในเอกสารประกอบการประชุมหน้า กง. ๑๐)

๖.๑ เงินงบประมาณแผ่นดิน

ได้รับจัดสรร	๖๓๖,๓๘๓,๘๐๐.๐๐	บาท
เบิกจ่ายจริง	๓๗๔,๗๔๑,๐๘๓.๒๙	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๕๘.๘๙	

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

ได้รับจัดสรร	๑๑๔,๐๕๕,๗๐๐.๐๐	บาท
ได้รับจัดสรรระหว่างปี	๗,๒๖๔,๗๐๐.๐๐	บาท
เบิกจ่ายจริง	๕๐,๖๔๓,๘๓๓.๑๓	บาท
คิดเป็นร้อยละ	๔๑.๗๔	

๗. สรุปรายงานรายจ่ายเงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ในส่วนของเงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) เงินจัดการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เงินจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (กศ.บศ.) รายได้นักศึกษาจีน ทาเลนต์ กวางสี รายได้นักศึกษาจีน Fuqing Branch รายได้นักศึกษาจีน Macheng Boda School และรายได้จากโครงการ MOU ตำรวจ โดยสรุปดังนี้ (ตามตารางในเอกสารประกอบการประชุมหน้า กง. ๑๑)

๗.๑ ตั้งยอดเงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๔๑,๗๕๘,๖๗๖.๐๐	บาท
๗.๒ ขยายเงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ (๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)	๘,๖๘๑,๒๐๑.๐๐	บาท
๗.๓ รายจ่ายสะสมยกมา (๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕)	๓๓๐,๐๓๕.๐๐	บาท
๗.๔ เงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	๒,๘๘๗,๐๒๑.๐๐	บาท
๗.๕ เงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปียอดตั้งแต่ (๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)	๓,๒๑๗,๐๕๖.๐๐	บาท
๗.๖ คงเหลือยอดเงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เข้าเงินคงเหลือสะสม ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	๔,๖๕๕,๗๑๖.๐๐	บาท
๗.๗ ขยายเงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕)	๘๐๘,๔๒๙.๐๐	บาท
๗.๘ คงเหลือยอดเงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๘๐๘,๔๒๙.๐๐	บาท

๘. สรุปรายงานรายจ่ายเงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในส่วนของงบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุนบุคลากรและงบรายจ่ายอื่น ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสรุปดังนี้ (ตามตารางในเอกสารประกอบการประชุมหน้า กง. ๑๒)

๘.๑ ตั้งยอดเงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๕๗,๙๕๕,๖๐๕.๕๐	บาท
๘.๒ รายจ่ายสะสมตั้งแต่ต้นปียกมา	๑๒๒,๗๔๕,๖๐๕.๕๐	บาท
๘.๓ รายจ่ายยอดประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๘.๔ รายจ่ายยอดตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๓๓,๓๔๕,๖๐๕.๕๐	บาท
๘.๕ คงเหลือยอดเงินกันไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๔,๖๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท

๙. สรุปรายงานเงินฝากธนาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๗๙๘,๗๙๔,๓๔๙.๓๗ บาท (ตามตารางในเอกสารประกอบการประชุมหน้า กง. ๑๓)

๙.๑	เงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	๔๗๔,๖๓๖,๐๙๖.๓๒	บาท
๙.๒	เงินจัดการศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)	๑๓๐,๕๖๐,๙๔๒.๖๕	บาท
๙.๓	เงินจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (กศ.บศ.)	๙๐,๗๘๖,๘๙๔.๕๒	บาท
๙.๔	รายได้นักศึกษาจีน ทาเลนต์ กวางสี	๙๗๓,๓๓๙.๙๗	บาท
๙.๕	รายได้นักศึกษาจีน Fuqing Branch	๗๕๙,๒๒๕.๕๐	บาท
๙.๖	รายได้นักศึกษาจีน Macheng Boda School	๒๐๗,๕๑๒.๖๐	บาท
๙.๗	รายได้จากโครงการ MOU ตำรวจ	๑,๒๖๖,๑๓๔.๙๐	บาท
๙.๘	เงินรับฝากถอนคืน	๖๒,๙๗๕,๐๓๕.๔๔	บาท
๙.๙	เงินประกัน ฯ	๑๗,๕๑๐,๕๐๐.๐๐	บาท
๙.๑๐	กองทุนพัฒนาอาจารย์	๑๔,๕๘๒,๐๘๔.๘๘	บาท
๙.๑๑	กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย	๒,๐๖๐,๔๓๘.๖๕	บาท
๙.๑๒	กองทุน ววน	๒,๔๒๖,๙๔๙.๕๗	บาท
๙.๑๓	เงินรับฝากรายได้แผ่นดิน	๓๓,๒๑๔.๐๐	บาท
๙.๑๔	เงินรับฝากเบิกเกินส่งคืน	๑๕,๙๘๐.๓๗	บาท

๑๐. สรุปรายงานเงินคงเหลือของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้ (ตามตารางในเอกสารประกอบการประชุมหน้า กง. ๑๕)

๑๐.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๔,๐๙๖,๕๓๑.๐๐	บาท
๑๐.๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๕๗,๕๙๐.๐๐	บาท
๑๐.๓ เงินคงเหลือของหน่วยงานรวมทั้งสิ้น	๑๔,๒๕๔,๑๒๑.๐๐	บาท

๑๑. รายงานการคืนเงินค่าก่อสร้างหอพักนักศึกษา (ย่านมัทรี) ดังนี้ (ตามตารางในเอกสารประกอบการประชุมหน้า กง. ๑๖)

๑๑.๑ รวมเงินลงทุนทั้งหมดจากการสร้างหอพักย่านมัทรี	๑๓๓,๔๔๘,๑๐๘.๕๒	บาท
- มาจากเงินกู้ยืมธนาคารออมสิน	๑๐๔,๑๖๑,๑๑๐.๑๒	บาท
- มาจากเงินยืมรับฝากถอนคืนของมหาวิทยาลัย	๒๙,๒๘๖,๙๙๘.๔๐	บาท
๑๑.๒ การชำระหนี้เงินกู้ให้แก่ธนาคารออมสิน ๔ งวด รวม ดังรายละเอียดต่อไปนี้	๑๔,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- งวดที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖	๓,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- งวดที่ ๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗	๓,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- งวดที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗	๓,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- งวดที่ ๔ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	๓,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท

๑๑.๓ ยอดเงินคงเหลือที่จะต้องชำระคืนธนาคารออมสิน ๘๙,๓๖๑,๑๑๐.๑๒ บาท

(๑๐๔,๑๖๑,๑๑๐.๑๒ บาท – ๑๔,๘๐๐,๐๐๐ บาท)

๑๑.๔ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ใช้เงินคืนกับธนาคารออมสินทั้งหมด

และให้ส่งเงินรายได้หอพักคืนมหาวิทยาลัยในแต่ละปี ๘๙,๓๖๑,๑๑๐.๑๒ บาท

๑๑.๕ มหาวิทยาลัยมีภาระผูกพันที่จะคืนเงินค่าก่อสร้างรวมทั้งสิ้น ๑๑๘,๖๔๘,๑๐๘.๕๒ บาท

- จากเงินชำระคืนธนาคารออมสิน ๘๙,๓๖๑,๑๑๐.๑๒ บาท
- จากเงินยืมรับฝากถอนคืนของมหาวิทยาลัย ๒๙,๒๘๖,๙๙๘.๔๐ บาท

๑๑.๖ ยอดเงินที่มหาวิทยาลัยได้ส่งคืนเข้าบัญชีตามภาระผูกพันแล้ว

จำนวน ๑๐ งวด (ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) รวมดังรายละเอียดต่อไปนี้ ๓๖,๑๕๖,๐๐๐.๐๐ บาท

- งวดที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๗,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งวดที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ จำนวน ๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งวดที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐ จำนวน ๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งวดที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งวดที่ ๕ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งวดที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๖,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งวดที่ ๗ เมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๖๕๖,๐๐๐.๐๐ บาท
- งวดที่ ๘ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ จำนวน ๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งวดที่ ๙ เมื่อวันที่ ๐๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- งวดที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๑.๗ ยอดเงินคงเหลือที่มหาวิทยาลัยต้องจ่ายคืนตามภาระผูกพันใน

ปี ต่อ ๆไป (๑๑๘,๖๔๘,๑๐๘.๕๒ บาท – ๓๖,๑๕๖,๐๐ บาท) ๘๒,๔๙๒,๑๐๘.๕๒ บาท

๑๒. รายงานฐานะทางการเงิน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปโดยรวม ดังนี้ (ตามตารางในเอกสารประกอบการประชุมหน้า กง. ๑๗)

๑๒.๑ สินทรัพย์หมุนเวียน	๒๘๗,๒๔๖,๖๒๒.๗๓	บาท
๑๒.๒ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๒,๕๖๗,๗๐๓,๘๐๒.๗๔	บาท
๑๒.๓ หนี้สินหมุนเวียน	๖๒,๙๘๘,๑๐๘.๓๓	บาท
๑๒.๔ หนี้สินไม่หมุนเวียน	๓๖,๕๗๙,๙๗๓.๑๐	บาท
๑๒.๕ สินทรัพย์สุทธิ	๒,๗๕๕,๓๘๒,๓๔๔.๐๔	บาท

๑๓. สรุปจำนวนบัญชีเงินฝากธนาคาร ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยบัญชีเงินฝากธนาคาร ๔ ธนาคาร รวม ๗๐ บัญชี (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหน้า กง. ๑๘)

๑๓.๑ ธนาคารกรุงไทย	๕๖	บัญชี
๑๓.๒ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)	๖	บัญชี

๑๓.๓	ธนาคารอาคารสงเคราะห์	๓	บัญชี
๑๓.๔	ธนาคารอิสลาม	๕	บัญชี

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะโดยสรุป ดังนี้

๑. ควรกระตุ้นให้มีการเบิกจ่ายให้รวดเร็วขึ้นมากกว่านี้ โดยเฉพาะเงินงบประมาณแผ่นดินซึ่งหากเหลือจ่ายจะเป็นข้อสังเกตในการขอจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายในปีต่อ ๆ ไป

๒. หากมหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ในช่วงระยะเวลาใด ให้ขออนุมัติกันเงินไว้เพื่อจะเบิกจ่ายเหลื่อมปี

๓. หากเงินรายได้ไม่เข้าตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ภายในสามเดือนก่อนสิ้นปีงบประมาณ ให้ดำเนินการ ๒ วิธี คือ ๑. เสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเงินคงคลังที่เหลือนำมาหมุนเวียนเพิ่มเติม ๒. ปรับลดงบประมาณลงเนื่องจากไม่เป็นไปตามแผน

มติที่ประชุม รับทราบ และให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

นายสมเชาว์ เกษประทุม นายกสภามหาวิทยาลัย ขออนุญาตที่ประชุมรายงานตัวเป็นผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และทำหน้าที่ประธานในการประชุมโดยดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขออนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษา โดยขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๕๕ คน และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑๓ จำนวน ๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๗ คน แยกตามปริญญา ดังนี้

ก. ระดับปริญญาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๕๕ คน

นักศึกษาภาคปกติ

๑. ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๒	คน
๒. ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑	คน
๓. ปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒	คน
๔. ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓๘	คน
๕. ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔	คน
๖. ปริญญาศิลปบัณฑิต	จำนวน	๑	คน

๗. ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๕ คน

๘. ปริญญาอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒ คน

ข. ระดับปริญญามหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑๓) จำนวน ๑ คน

๑. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ คน

ค. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑๓) จำนวน ๑ คน

๑. ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๑ คน

ทั้งนี้คณะกรรมการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา ได้พิจารณาการอนุมัติผลสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นสมควรอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน ๕๕ คน และคณะอนุกรรมการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๒๔ (๗) ได้อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต จำนวน ๑ คน และระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๑ คน ประกอบกับผลการรับรองความประพฤติของกองพัฒนานักศึกษา เห็นว่าทุกคนมีความประพฤติเหมาะสมและที่ประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณากลั่นกรองแล้ว มีมติเห็นสมควรอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น ๕๗ คน โดยให้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาต่อไป จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๕๕ คน ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เสนอ

๒. อนุมัติการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑๓) จำนวน ๒ คน ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เสนอ

๕.๒ การพิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๓ หลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขอความเห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๓ หลักสูตร โดยขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ขอความเห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒

<u>เหตุผลการปรับปรุงแก้ไข</u>

๑.๑ ขอเพิ่มรายวิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชาชีพเลือก จากเดิม ไม่มีรายวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก จึงขอเพิ่มรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา เนื่องจากเป็นวิชาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่มุ่งเน้นการผลิตสินค้าเกษตร จึงต้องเพิ่มไว้ในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑.๑.๑ รายวิชา ๕๐๐๓๗๐๕ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ ๓ (๒-๒-๕) (Seed Technology) ความสำคัญของเมล็ดพันธุ์พืชต่อการเกษตรกรรม ความหมายของเมล็ด กำเนิดรูปร่างลักษณะสรีรวิทยาและการพัฒนาเมล็ด ความมีชีวิตและความยาวนานของการมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัวและวิธีแก้การพักตัว การเทคนิคในการตรวจสอบคุณภาพของเมล็ดพันธุ์ด้าน ความบริสุทธิ์ความงอก ความแข็งแรง ความชื้น องค์ประกอบทางเคมี สภาพที่เหมาะสมในการเก็บรักษาและการรับรองคุณภาพเมล็ดพันธุ์การป้องกัน กำจัดโรคและแมลงศัตรูและปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

Agricultural importance of seed, definition of seed, the origin and physical characteristics of seed, seed development, Life and longevity, chemical compositions of seed, seed germination, seed dormancy and methods of breaking dormancy of seed, seed quality inspection in terms of purity, germination, strength, humidity and chemical compositions, suitable storage environment and seed quality assurance, disease and insect protection and relevant practices

๑.๑.๒ รายวิชา ๕๒๒๒๕๐๑ การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ ๓ (๒-๒-๕) (Economic Field Crops Production) ความสำคัญและสถานการณ์การผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ การจำแนกกลุ่ม ลักษณะทางด้านสรีรวิทยา หลักการปฏิบัติดูแล การเก็บเกี่ยวและประโยชน์ จากส่วนจากเหลือในการผลิตพืชไร่ และปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

Importance and situations relating to economic field crops production, economic field crops classification and physiological characteristics, management principles, harvesting, benefit from by product in field crops production and relevant practices

๒. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒

<u>เหตุผลการปรับปรุงแก้ไข</u>

๒.๑ แก้ไขหน่วยกิตรายวิชาภาคปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

<u>จากเดิม</u>

รายวิชา ๔๒๒๑๗๘๒ ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร ๐(๐-๒-๑) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๔๒๑๑๕๖๓ ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๑ ๐(๐-๒-๑) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๔๒๑๑๕๖๔ ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๒ ๐(๐-๒-๑) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๖๑๑๑๐ ปรับพื้นฐานทางวิศวกรรม ๐(๒-๐-๑) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๘๑๖๐๒ ปฏิบัติการเครื่องมือพื้นฐานทางวิศวกรรม ๐(๐-๓-๐) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๖๑๑๑๒ ปฏิบัติการเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ ๐(๐-๓-๐) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๗๑๑๑๓ ปฏิบัติการสำหรับวิศวกรรมเครื่องกล ๑ ๐(๐-๓-๐) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๗๑๑๑๔ ปฏิบัติการสำหรับวิศวกรรมเครื่องกล ๒ ๐(๐-๓-๐) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๗๔๔๓๑ โปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรล ๐(๐-๓-๐) ไม่นับหน่วยกิต

<u>ปรับปรุงแก้ไขเป็น</u>

รายวิชา ๔๒๒๑๗๘๒ ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร ๑(๐-๒-๑) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๔๒๑๑๕๖๓ ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๑ ๑(๐-๒-๑) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๔๒๑๑๕๖๔ ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๒ ๑(๐-๒-๑) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๖๑๑๑๐ ปรับพื้นฐานทางวิศวกรรม ๑(๒-๐-๑) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๘๑๖๐๒ ปฏิบัติการเครื่องมือพื้นฐานทางวิศวกรรม ๑(๐-๓-๐) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๖๑๑๑๒ ปฏิบัติการเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ ๑(๐-๓-๐) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๗๑๑๑๓ ปฏิบัติการสำหรับวิศวกรรมเครื่องกล ๑ ๑(๐-๓-๐) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๗๑๑๑๔ ปฏิบัติการสำหรับวิศวกรรมเครื่องกล ๒ ๑(๐-๓-๐) ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา ๖๒๗๔๔๓๑ โปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรล ๑(๐-๓-๐) ไม่นับหน่วยกิต

๓. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓

<u>เหตุผลการปรับปรุงแก้ไข</u>

๓.๑ ขอเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม อาจารย์ปราณี เนรมิตร แก้ไขเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร

๓.๒ ขอเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม อาจารย์ ดร.ศศิประภา สมัครเขตการพล แก้ไขเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิประภา สมัครเขตการพล

๓.๓ เพิ่มคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิประภา สมัครเขตการพล เนื่องจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

ด้วยการปรับปรุงหลักสูตร (สมอ.๐๘) ที่เป็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา รหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชาโดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร กำหนดให้ต้อง

ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อมูลของหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/ว๑๗๒ เรื่อง แนวปฏิบัติในการรับทราบการให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรของสภาสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่องนี้ได้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากที่ประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๓ หลักสูตร โดยให้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาต่อไป รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๓ หลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เสนอ

๕.๓ การพิจารณาหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ขอความเห็นชอบ การพิจารณาหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ขอความเห็นชอบ การพิจารณาหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๕.๓.๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา เรื่องนี้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากที่ประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อพิจารณาต่อไป จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมพิจารณาโดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้าที่ ๑๐ ข้อที่ ๒.๑ วัน-เวลาในการจัดการเรียนการสอน ให้ปรับแก้ไข จากเดิม “จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และวันอาทิตย์” แก้ไขเป็น “จัดการเรียนการสอนในวันราชการ วันเสาร์และวันอาทิตย์”

๒. หน้าที่ ๑๐ ข้อที่ ๒.๕ แผนการรับนักศึกษา ให้ปรับแก้ไขตารางข้อมูลเพื่อกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมด้วยว่า จำนวนการรับนักศึกษาทั้งหมด ๓๐ คน ประสงค์ขอรับใบประกอบวิชาชีพครูกี่คน ไม่ประสงค์ขอรับใบประกอบวิชาชีพครูกี่คน

๓. หน้าที่ ๑๔ วิชาบังคับเฉพาะ รายวิชาเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ประสงค์ขอรับใบประกอบวิชาชีพครูกำหนดไว้เพียง ๔ รายวิชา ซึ่งอาจยังไม่ครอบคลุมเกณฑ์ของคุรุสภา ดังนั้นให้ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรนี้ไปวิเคราะห์อีกครั้งหนึ่ง ว่ามีรายวิชาใดบ้าง แล้วนำมากำหนดไว้ในวิชาบังคับเฉพาะ เพื่อให้ครอบคลุมตามเกณฑ์ของคุรุสภา

๔. หน้าที่ ๑๖ แผนการเรียน ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนรวมหน่วยกิตไม่ถูกต้อง ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

๕. หน้าที่ ๑๖ แผนการเรียน ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ มีวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต แต่ในตารางสรุปรวม จำนวน ๗ หน่วยกิต เมื่อตรวจสอบดูแล้วจากหน้าที่ ๑๗ พบว่า มีรายวิชาสัมมนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ตกหล่นไป ๑ หน่วยกิต ดังนั้นให้แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องด้วย

๖. ในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่า มีอาจารย์ผู้สอนหลายท่านที่มีคุณสมบัติสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถดูแลควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (IS) ของนักศึกษาได้ ดังนั้นหากปรับแก้ไขให้อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติ มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมมากกว่า ๗ คน ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่ดีและมิได้เกิดความเสียหายแต่ประการใด

ที่ประชุมสอบถามเพิ่มเติมว่า ด้วยกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยกฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ซึ่งหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนั้น ควรดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขออนุญาตให้ข้อมูลชี้แจงเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า ในช่วงระหว่างการจัดทำกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) แจ้งให้มหาวิทยาลัยส่งรายชื่อหลักสูตรที่อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ ส่งรายชื่อหลักสูตรที่อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน โดยขออนุญาตใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้ ๑. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๒. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมพลังงาน ๓. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่ ดังนั้น ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

จะเป็นการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ส่วนประเด็นข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้นำไปปรับแก้ไขนั้น ขออนุญาตที่ประชุมให้ ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ชี้แจงต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า จะนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปดำเนินการปรับแก้ไขและตรวจสอบความถูกต้องให้ละเอียดถี่ถ้วน ก่อนเสนอไปสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๓.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ซึ่งเรื่องนี้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากที่ประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ และที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับด้านวิชาการและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อพิจารณาต่อไป จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมพิจารณาโดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ในหน้าที่ ๑๒๒ สิ่งสนับสนุนและการเรียนรู้ ให้ปรับแก้ไขโดยเขียนให้เป็นรูปแบบเดียวกันกับ สิ่งสนับสนุนและการเรียนรู้ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ในหน้าที่ ๕๕ ที่อธิบายรายละเอียดของครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี และแจกแจงชื่อหนังสือ เอกสาร ตำรา ต่าง ๆ

๒. กระแสของพลังงานสะอาดที่กำลังถูกกล่าวถึงและเป็นที่นิยมมากในขณะนี้ คือ เรื่องของ โซลาร์เซลล์ (Solar Cell) โดยขณะนี้ทั้งภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรมกล่าวถึงการนำโซลาร์เซลล์ (Solar Cell) ไปใช้งานค่อนข้างเยอะ ดังนั้นในเนื้อหาของหลักสูตรในสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ควรให้ความสำคัญมากกว่านี้ เนื่องจากสามารถนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ได้และกำลังได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก

๓. รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ไม่มีหน่วยกิต ซึ่งการกำหนดให้หน่วยกิตนั้นเป็นอำนาจของมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดให้ได้

๔. การปรับปรุงหลักสูตรต้องขึ้นอยู่กับความต้องการความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์โลก ควรมองปัญหาเดิมของหลักสูตรว่าในอดีตเป็นอย่างไร และการปรับปรุงหลักสูตรนี้ต้องแก้ไขปัญหาอะไร ควรมีแนวทางการวิเคราะห์และมีกลยุทธ์ ที่ทำให้การปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้ผลประโยชน์และมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างไร

๕. ควรมีการกล่าวถึงความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการบริหารหลักสูตรที่ผ่านมา ว่ามีความเสี่ยงหรือไม่เกิดขึ้นอย่างไร เช่น ความเสี่ยงในการเปิดสอนแบบออนไลน์ ความเสี่ยงที่เกิดจากการพัฒนาอาจารย์มีคุณสมบัติเหมาะสมไม่เหมาะสม หรือความเสี่ยงที่เราจะต้องไปสร้างความสัมพันธ์องค์กรภาคีต่าง ๆ ที่ควรนำประเด็นเหล่านี้มีวิเคราะห์เสริมสร้างหลักสูตรเดิมให้มีประสิทธิภาพและได้ผลงานที่ดีขึ้น

๖. ปัจจุบันนักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นทักษะสำคัญ หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วควรมีเครื่องมือและมีแนวทางให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้โดยที่ไม่จำเป็นต้องมาพึ่งการให้ความรู้จากทางอาจารย์เท่านั้น

ดร.ประกิจ ณรงค์ตะณุพล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมและสอบถามเพิ่มเติมว่า หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน เมื่อปรับปรุงหลักสูตรแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงและประสิทธิผลอย่างไร ขออนุญาตที่ประชุมให้ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน นำเสนอต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถิรายุ ปิ่นทอง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน นำเสนอต่อที่ประชุมว่า หลักสูตรนี้ได้ปรับปรุงด้วยหลักการและเหตุผล คือ ทำตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่กำหนดการพัฒนาในเรื่องของรถไฟฟ้าเพิ่มขึ้นมาในประเทศ เพราะฉะนั้นจากเดิมในศาสตร์ของด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน หลักสูตรได้เพิ่มเนื้อหาเพื่อรองรับยานยนต์ไฟฟ้า ให้สอดคล้องกับแผน BCG Model (Bio – Circular – Green Economy) โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และแผนการพัฒนาเศษฐกิจของจังหวัดที่นครสวรรค์ที่มีบึงบอระเพ็ดและบึงเสนาท ซึ่งจังหวัดนครสวรรค์มีการวางแผนสร้างนวัตกรรมแผงพลังงานที่ติดตั้งโซลาร์เซลล์ลอยอยู่บนผืนน้ำ (Solar Floating) ทางหลักสูตรมุ่งหวังพัฒนาเด็กนักศึกษาให้ไปเรียนรู้เพื่อรองรับตลาดแรงงานในส่วนนี้ อีกทั้งจังหวัดนครสวรรค์ มีเชื้อเพลิงวัสดุทางการเหลือใช้ทางการเกษตรจากฟางข้าวหลายล้านตัน เพราะฉะนั้นในการนำเชื้อเพลิงตรงนี้มาผลิตไฟฟ้า ในหลักสูตรมีการเรียนการสอนเป็นแขนงวิชาวิศวกรรมพลังงาน

ประเด็นต่อมา หลักสูตรของเรื่องยานยนต์ไฟฟ้าของประเทศ เนื่องจากจังหวัดนครสวรรค์เป็นจังหวัดทางผ่านจากกรุงเทพมหานครฯ ประมาณ ๒๓๐ กิโลเมตร ซึ่งจะเป็นระยะที่ต้องมีการประจุไฟฟ้าสำหรับรถไฟฟ้าพอดี ในจุดนี้มหาวิทยาลัยได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับกับรองรับตลาดแรงงานของพื้นที่ตรงนี้ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและแผนพัฒนาของจังหวัดด้วย โดยเพิ่มแขนงวิชาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้เตรียมความพร้อมทั้งในด้านความรู้และงานวิจัย ผ่านการอบรมจากสถาบันยานยนต์ และ สวทช. ในเรื่องของสถานีอัดประจุในการขับเคลื่อนไฟฟ้ายานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีการดัดแปลง รวมถึงการประจุแบตเตอรี่ และมีการวิจัยเรื่องการวัดผลเรื่องของการแสดงค่าในระบบยานยนต์ไฟฟ้า

ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ตีพิมพ์แล้ว จึงปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ที่ประกอบด้วย ๒ แขนงวิชา คือ แขนงวิชาวิศวกรรมพลังงาน และแขนงวิชาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

ที่ประชุมพิจารณาโดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า หลักการและเหตุผลในการจัดทำหลักสูตรใด ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ควรศึกษาและทำความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยก่อนเป็นอันดับแรก และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย โดยอ้างอิงจากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก ส่วนแผนอื่น ๆ ในระดับชาติ นั้น ให้นำมาใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนเพิ่มเติมในหลักการและเหตุผลความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เกิดภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๔ การพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงพ.ศ. ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงพ.ศ. ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยขออนุญาตที่ประชุมให้ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมญา อินทรเกษตร รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย นโยบาย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ นำเสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) เพื่อให้แผนดังกล่าวสอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยจึงได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) บรรลุวิสัยทัศน์ต่อไปในอนาคต กองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงพ.ศ. ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสรุปดังนี้

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๐)

ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม และการสร้างสรรค์พลังชุมชน เพื่อพลิกโฉม และขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๐

N : New engine of growth: เครื่องจักรกลใหม่

S : Sustainable: ความมั่งคั่งและยั่งยืน

R : Re-inventing University: การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

U : Universal/Unity: ความเป็นสากล/เอกภาพ

พันธกิจ

๑. การผลิตบัณฑิตให้มีขีดความสามารถเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
๒. การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
๓. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
๕. การพัฒนารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ “ความรักผูกพันต่อองค์กร และการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

อัตลักษณ์ : เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เป็นคนดีมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเองให้เป็นไปหลักคุณธรรมจริยธรรมก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ใฝ่เรียนรู้สู้งาน หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่นกระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้การพัฒนากระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ ๔ มิติ คือ การใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีจิตอาสา หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลาอุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสถาบันกำหนดไว้

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตให้มีขีดความสามารถเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับ การทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรม เป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ๒. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถ เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. การผลิตบัณฑิตให้มีขีดความสามารถ เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	๑. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตรทั้งหลักสูตรปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหา ตามสภาพจริง (Hand-on) สอดคล้องกับความ ต้องการตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและสามารถสร้างงานในอนาคต ๓. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์และกำลังคนระดับสูง รองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาตาม เป้าหมายของสังคมประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		๔. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา ผู้เรียนและผู้สอน ๕. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้าง เศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) แก่สังคมท้องถิ่น ๒. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อสร้างสรรค์ มูลค่าทางเศรษฐกิจแก่สังคม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๒. การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศ การวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	๑. พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญ ของนักวิจัยเพื่อนำไปสู่ ผู้ประกอบการนักวิจัย (Research entrepreneur) ๒. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนา นวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้ อย่างยั่งยืน ๓. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น ๔. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วย เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนและชุมชนท้องถิ่น ๕. ส่งเสริมและถ่ายทอดวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น
๑. บัณฑิตครูมีคุณภาพและ สมรรถนะตามมาตรฐานสากล ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ ศตวรรษที่ ๒๑ ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการ ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๔. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓. การยกระดับมาตรฐานการผลิต และพัฒนาครู บุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ๓. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ๔. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบโรงเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
๑. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่ องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (high Performance Organization : HPO) ที่มีความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ๒. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล ๓. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ ๔. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของ บุคลากรในการนำการเปลี่ยนแปลง	๔. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)	๑. การพัฒนาระบบการบริหาร โครงสร้างกระบวนการ วัฒนธรรมองค์กรให้เป็นดิจิทัล (Digital organization) ที่เหมาะสมในการทำงาน ๒. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและเทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีมของบุคลากร ๓. ปรับเปลี่ยนมุมมองผู้ปฏิบัติงานทุกระดับบนพื้นฐาน การเรียนรู้และเข้าใจเป้าหมายร่วม ๔. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ ๕. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของ มหาวิทยาลัย ๖. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยรองรับการทำงาน ในอนาคต
๑. มหาวิทยาลัยมีความสามารถสร้างดุลยภาพและความยั่งยืน ด้านการเงินของมหาวิทยาลัย ๒. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย	๕. การพัฒนารายได้และสร้างความ มั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย ในระยะยาว (Future of Revenue Model)	๑. สร้างและพัฒนาศูนย์จัดหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย ๒. พัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการเพื่อพัฒนารายได้แก่มหาวิทยาลัย

เรื่องนี้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมมีมติให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป จึงเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. งานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่มีคุณภาพและสามารถต่อยอดในเชิงธุรกิจได้ มหาวิทยาลัยควรดูแลและสนับสนุนผลงานของอาจารย์ โดยการช่วยดูแลในเรื่องของการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร การดำเนินการในเรื่องของกฎหมายเรื่องลิขสิทธิ์กฎหมายทรัพย์สิน เพื่อเป็นการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และเป็นผลงานในการสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยได้

๒. งานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่ต่อยอดสำหรับเพื่อพัฒนาชุมชน ส่วนงานวิจัยที่อยู่ในระดับที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์หรือเป็นบริษัทเอกชนได้นั้นค่อนข้างน้อย จากหัวข้องานวิจัยไม่สามารถตอบได้ว่าสามารถนำไปใช้ได้ในทางปฏิบัติ ซึ่งหอการค้าจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัด

นครสวรรค์ พร้อมให้คำปรึกษาและการสนับสนุน หากผลงานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สามารถนำไปใช้ต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้จริง

๓. งานวิจัยที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้ ต้องเป็นงานวิจัยที่ตลาดในเชิงเศรษฐกิจต้องการและพร้อมที่จะจ่ายเงินลงทุนและต้องเป็นการลงทุนต่อเนื่อง เพื่อให้มีการขยายในเรื่องของเศรษฐกิจ ซึ่งมีหลายปัจจัยและส่วนประกอบอื่น ๆ มาก ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ต้องมีความเข้าใจเงื่อนไขของภาคเอกชนและความเสี่ยงในมิติด้านการลงทุน ด้านการตลาด

๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ทางปัญญา อาจารย์ต้องมีศักยภาพมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ เป็นที่น่าเชื่อถือของคนในชุมชนและสังคม

๕. นำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อประชาสัมพันธ์สร้างชื่อเสียงให้สังคมภายนอกรับรู้ในวงกว้างว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีดีทางด้านวิชาการและมีความพร้อมที่จะให้ความรู้และช่วยเหลือบริการทางวิชาการ

๖. แผนยุทธศาสตร์เป็นการวางแผนที่มุ่งไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งในดำเนินการเชิงปฏิบัตินั้น มีปัจจัยหลายอย่างในระหว่างทางการดำเนินการ ทำให้ต้องมีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อปรับเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติตลอดเวลา ดังนั้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาโดยเร็ว ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยต้องเริ่มดำเนินการในเรื่องแผนการปฏิบัติงานว่าต้องจะมุ่งไปในทิศทางใด โดยแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้กำหนดไว้เป็นเป้าหมายรวม

๗. ควรนำเสนอและรายงานข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนของการดำเนินการตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๑ ด้วยว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเป็นตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะที่ ๑ แล้วมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เป็น Smart University ตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ ผลการปฏิบัติการตามแผนเป็นอย่างไร และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อวางแผนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในระยะที่ ๒ ต่อไป

๘. ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตราที่ ๓๑ (๖) อธิการบดีมีอำนาจหน้าที่เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนั้นหากนำข้อมูลในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ที่อธิการบดีต้องนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในทุกปี มาใช้เป็นข้อมูลได้จะทำให้เห็นภาพของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันว่าที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติการสำเร็จเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยหรือไม่ และนำมาวิเคราะห์หาแนวทางปรับแก้ไขเพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สมบูรณ์ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี อธิการบดี แจ้งต่อที่ประชุมว่า การรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะรายงานเป็นเอกสารหลักฐานต่อสภามหาวิทยาลัย หลังสิ้นปีงบประมาณไม่เกินสามสิบวัน

๙. ควรขึ้นต้นด้วยหัวข้อตามลำดับ ดังนี้คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ในเชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เพื่อให้ข้อมูลในแผนยุทธศาสตร์นี้มีความเชื่อมโยงกัน

๑๐. ในรายละเอียดเชิงกลยุทธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว ควรเขียนให้ชัดเจนว่า มหาวิทยาลัยจะพัฒนาสิ่งที่มีอยู่แล้ว หรือจะสร้างสิ่งใหม่ ควรอธิบายให้เห็นภาพชัดเจน

๑๑. การสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัย ควรพิจารณาถึงทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้วโดยไม่ต้องทุ่มเทการลงทุนมากเกินไป และพัฒนาและประชาสัมพันธ์จุดนั้นเพื่อหารายได้ เช่น การให้เช่าห้องประชุม การเปิดบริการโรงแรมต้นน้ำ ประเด็นนี้ควรนำไปบริหารหารายได้อย่างไรให้ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยด้วย

๑๒. ในเรื่องของการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ผู้นำองค์กรควรมีแนวทางในการติดตามงานเพื่อเตือนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตระหนักในการบริหารเงินงบประมาณให้ดี เพื่อนำเงินงบประมาณที่ได้ ไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์อย่างเหมาะสม

ที่ประชุมสรุปว่า ให้กองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งนี้ และข้อเสนอแนะที่ได้จากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยและที่ประชุม ๔ สภา เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย พิจารณาแทนสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และที่ประชุม ๔ สภา เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป

๒. มอบหมาย ให้คณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย พิจารณากลั่นกรอง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ แทนสภามหาวิทยาลัย

๕.๕ การพิจารณา (ร่าง) กรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยขอความเห็นชอบ (ร่าง) กรอบอัตราลูกจ้างชั่วคราว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยขออนุญาตที่ประชุมให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีอภิเดช มงคลปัญญา รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร นำเสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยกรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำ (ร่าง) กรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๕๗ เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ซึ่งเรื่องนี้ได้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ และที่ประชุม

คณะกรรมการติดตาม กำกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม สรุปดังนี้

สรุปกรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งประเภทวิชาการ
อัตราเดิมที่ขอคงไว้และขอจัดสรรเพิ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	คณะ/หน่วยงาน	อัตราที่มีอยู่เดิม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			อัตราที่ขอเพิ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		รวม
		ผู้มีอายุไม่ครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	ผู้มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	ใช้จริง	ผู้มีอายุไม่ครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	ผู้มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	
๑.	คณะครุศาสตร์	๒๒	๖	๑๘	๓	๑	๒๒
๒.	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๗	-	๗	๒	-	๙
๓.	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๒	-	๒	๓	-	๕
๔.	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๘	-	๑๘	-	๑	๑๙
๕.	คณะวิทยาการจัดการ	๑	-	๑	๒	-	๓
๖.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	๑	-	๑
	๖.๑ โครงการจัดตั้งศูนย์การแพทย์ทางเลือกฯ	๖	-	๖	๕	-	๑๑
รวม		**๕๖**	**๖**	**๕๒**	**๑๖**	**๒**	**๗๐**

สรุปกรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
อัตราเดิมที่ขอคงไว้และขอจัดสรรเพิ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	คณะ/หน่วยงาน	อัตราที่มีอยู่เดิม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			อัตราที่ขอเพิ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		รวม
		ผู้มีอายุไม่ครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	ผู้มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	ใช้จริง	ผู้มีอายุไม่ครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	ผู้มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	
๑.	คณะครุศาสตร์	๓	-	๓	-	-	๓
๒.	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๑๐	-	๑๐	๑	-	๑๑
๓.	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔	-	๔	๒	-	๖
๔.	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓	-	๓	-	-	๓
๕.	คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	-	-
๖.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-

ลำดับที่	คณะ/หน่วยงาน	อัตราที่มีอยู่เดิม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			อัตราที่ขอเพิ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		รวม
		ผู้มีอายุไม่ครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	ผู้มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	ใช้จริง	ผู้มีอายุไม่ครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	ผู้มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์	
๗.	สำนักงานอธิการบดี	๙	-	๙	๒	-	๑๑
	๗.๑ สายบริการ	๕๕	-	๕๕	๔	-	๕๙
๘.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
๙.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	-	-
๑๐.	สถาบันวิจัยและพัฒนา	๒	-	๒	๑	-	๓
๑๑.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-
๑๒.	สำนักงานตรวจสอบภายใน	๑	-	๑	-	-	๑
๑๓.	โครงการจัดตั้งศูนย์การแพทย์ทางเลือกฯ	-	-	-	๓	-	๓
รวม		**๘๗**	**-**	**๘๗**	**๑๓**	**-**	**๑๐๐**

ดร.สว่าง ภู่พัฒน์วิบูลย์ ประธานคณะกรรมการติดตาม กำกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย นำเสนอเพื่อชี้แจงเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า

๑. อัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการตั้งกรอบอัตรากำลังไว้ก่อนเบื้องต้น ๑๗๐ อัตรา โดยมีเงื่อนไขว่ามอบให้ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย บริหารจัดการภายในอัตรา ๑๗๐ คน เช่น หากมีหน่วยงานที่จัดจ้างคนไม่ครบตามแผน บางสาขาที่ขาดแคลนโดยมีเหตุผลและความจำเป็นจริง ๆ ให้สามารถขออัตราที่เหลืออยู่ได้

๒.งบประมาณที่ใช้ในการจัดจ้างจำนวน ๑๗๐ อัตรา ประมาณการค่าใช้จ่ายอยู่ที่จำนวน ๓๒,๐๖๕,๕๖๐ บาทต่อปี มอบให้คณะกรรมการติดตาม กำกับงบประมาณของมหาวิทยาลัย ดำเนินการวิเคราะห์วางแผนการบริหารจัดการเงินในการจัดสรรเงินงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต่อไป เพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุมพิจารณาโดยมีข้อสังเกตและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรมีระเบียบเกี่ยวกับการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นระบบในลักษณะของจ้างรายวัน หรือ ๒ หรือ ๓ วันต่อหนึ่งสัปดาห์ ให้ชัดเจน เพื่ออำนวยความสะดวกให้บุคลากรในโครงการจัดตั้งศูนย์การแพทย์ทางเลือกฯ ซึ่งอาจเป็นแพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ ที่อาจมีอายุมากหรือเกษียณอายุราชการแล้ว เพื่อแบ่งเบาภาระงานของแพทย์ให้ไม่หนักเกินไป มหาวิทยาลัยจะได้ประโยชน์ในเรื่องของคนทำงานและสามารถใช้เงินในการจัดจ้างคนได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย

๒. ในการบริหารจัดการบุคคล หากมหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาในด้านใด ให้รับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในด้านนั้น และมีทักษะในด้านที่มหาวิทยาลัยต้องการ เพื่อให้บุคคลนั้นเข้ามาช่วยสร้างบุคลากรเดิมที่มีอยู่ให้เกิดการพัฒนา

๓. แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในระยะที่ ๒ การก้าวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม จะสามารถขับเคลื่อนไปได้ศักยภาพของบุคลากรในองค์กรต้องมีความพร้อมด้วย ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเสียสละในการลงทุนเพื่อการพัฒนาคน การจัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย การสร้างศูนย์การเรียนรู้ให้ประโยชน์สูงสุด โดยตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนให้บุคลากรเดิมของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้ว เข้ามาเรียนรู้และพัฒนาบุคคลเหล่านี้ให้มีทักษะความรู้และมีคุณสมบัติในการช่วยพัฒนาองค์กรต่อไป แม้ว่าต้องใช้ระยะเวลานาน แต่เพื่อการปรับตัวสู่โลกอนาคต มหาวิทยาลัยต้องกล้าที่จะท้าทายตรงนั้น

๔. หน้าที่ ๒๗ ในรายละเอียดของ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอจัดสรรเพิ่ม ๑ อัตรา ให้ปรับแก้ไขชื่อตำแหน่ง จากเดิม “เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการทางเคมี ”แก้ไขเป็น “วิศวกร”

๕. บางหน่วยงานในมีการขอกรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ประเภทวิชาการ จำนวนเกินกว่าอัตราที่พึงมี ซึ่งประเด็นนี้อาจเป็นปัญหาได้ในระยะยาว ซึ่งหากมีความจำเป็นที่จะต้องมีอัตรากำลังเพิ่ม ควรเขียนโดยระบุให้ชัดเจนว่าเหตุผลและความจำเป็นนั้นคืออะไร

๖. มหาวิทยาลัยพยายามเปิดหลักสูตรเพิ่ม เพื่อดึงดูดให้มีเด็กนักศึกษาเข้ามาเรียน ซึ่งการเปิดหลักสูตรใหม่บางหลักสูตรต้องมีการเพิ่มอัตรากำลังของอาจารย์เพื่อมาช่วยสอน ในประเด็นนี้มหาวิทยาลัยควรพิจารณาให้ดีว่าหลักสูตรที่เปิดใหม่ตอบสนองสังคมได้จริงหรือไม่ เพราะในอนาคตจำนวนเด็กที่เข้าเรียนจะลดลงเรื่อย ๆ มหาวิทยาลัยต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายในระยะยาว

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) กรอบอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เสนอ และให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๕.๖ การพิจารณาผลการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ราย นางวิภารัตน์ ศรีเพ็ชร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ขอความเห็นชอบผลการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ราย นางวิภารัตน์ ศรีเพ็ชร โดยขออนุญาตที่ประชุมให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีอภิเดช มงคลปัญญา รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร นำเสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วย นางวิภารัตน์ ศรีเพ็ชร พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ยื่นผลงานเพื่อขอรับการประเมินและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของพนักงานราย

ดังกล่าวแล้ว ซึ่งผลปรากฏว่า ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้วยเสียงข้างมาก (๒ ใน ๓) ซึ่งเรื่องนี้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากที่ประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน) ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ราย นางวิภารัตน์ ศรีเพ็ชร และให้นำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในลักษณะของการประเมินบุคคลหรือการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ครั้งต่อไปให้พิจารณาในระเบียบวาระการประชุมลับ

๒. ควรพิจารณาปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งและการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้การดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับการแต่งตั้งบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามข้อบังคับนี้ ทุกขั้นตอนให้ดำเนินการโดย “ลับ”

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ ผลการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ราย นางวิภารัตน์ ศรีเพ็ชร

๒. เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๕.๗ การพิจารณาการขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและคัดเลือกข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประชุมลับตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ครั้งต่อไป

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ครั้งต่อไป เป็นการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เป็นวันศุกร์ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๘ อาคาร ๑๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ ข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ไชยะ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะว่า ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นั้น ควรพิจารณาระบบที่มีความเสถียร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาประชุม ซึ่งปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ใช้แอปพลิเคชันการประชุมออนไลน์ True Vroom ด้วยเหตุผลว่าการประชุมลับ ต้องใช้ระบบออนไลน์ที่รับรองว่าสถานที่ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์คลาวด์ของบริการอยู่ในดาต้าเซ็นเตอร์ในประเทศไทย ซึ่งมหาวิทยาลัยแห่งอื่นมีการประชุมลับเช่นกัน ไม่ได้ใช้ระบบ True Vroom แต่ใช้ระบบ ZOOM ซึ่งมีความเสถียรมากกว่า จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ใช้ระบบ ZOOM ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งต่อไป

นายสมเชาว์ เกษประทุม นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวต่อที่ประชุมว่า มอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นผู้พิจารณาว่าสมควรจะใช้ระบบใดในการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(นางสาวสุภาวดี เพียรพนัสสัก)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้จดรายงานการประชุม

(นายภาสกร วรอาจ)
รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการพิเศษ
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมดุสิตา ชั้น ๒ อาคาร ๑๔ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้มาประชุม

๑.	รศ.ดร.สมพร	ไชยะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานการประชุม
๒.	ดร.ประกิจ	ณรงค์ตะณุพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายอดุลย์	ศรีประทักษ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๔.	ดร.ไกรวิชญ์	ดีเอม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕.	ดร.สมพร	พูลพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๖.	รศ.ดร.ทินพันธุ์	เนตรแพ	ตัวแทนคณบดี	กรรมการ
๗.	ผศ.ดร.สมญา	อินทรเกษตร	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบายฯ	กรรมการและเลขานุการ
๘.	นางนภัสนันท์	บัวแก้ว	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙.	นางกัลยา	จูทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- นายสมบัติ อนันตรัมพร ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	นางเกสรา	นันทปรีชากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒.	นางสาวศิริพร	อินทร์จั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๓.	นางศิวิไล	บุญวรนุช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๔.	นายฐณภรรฒ	ทองใบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เนื่องจากเป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประธานจึงให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงตนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก่อนการประชุม ตามข้อ ๕ (๑) แห่งพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

๑.	รศ.ดร.สมพร	ไชยะ	ประชุมผ่านสื่อเล็กทรอนิกส์
๒.	ดร.ประกิจ	ณรงค์ตะณุพล	ประชุมผ่านสื่อเล็กทรอนิกส์
๓.	นายอดุลย์	ศรีประทักษ์	ประชุม ณ ห้องประชุมดุสิตา
๔.	ดร.ไกรวิชญ์	ดีเอม	ประชุม ณ ห้องประชุมดุสิตา
๕.	ดร.สมพร	พูลพงษ์	ประชุมผ่านสื่อเล็กทรอนิกส์
๖.	รศ.ดร.ทินพันธุ์	เนตรแพ	ประชุมผ่านสื่อเล็กทรอนิกส์
๗.	ผศ.ดร.สมญา	อินทรเกษตร	ประชุม ณ ห้องประชุมดุสิตา
๘.	นางนภัสนันท์	บัวแก้ว	ประชุม ณ ห้องประชุมดุสิตา
๙.	นางกัลยา	จูทา	ประชุม ณ ห้องประชุมดุสิตา
๑๐.	นางเกสรา	นันทปรีชากุล	ประชุม ณ ห้องประชุมดุสิตา
๑๑.	นางศิวิไล	บุญวรนุช	ประชุม ณ ห้องประชุมดุสิตา
๑๒.	นายฐณภรรฒ	ทองใบ	ประชุม ณ ห้องประชุมดุสิตา

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานคณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย ได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ของสภามหาวิทยาลัย ตามคำสั่งที่ ๒๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยให้คณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๒. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๓. แต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการนี้

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

๕. เสนอผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยทุกระยะ ๖ เดือน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ การพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ประธานแจ้งต่อที่ประชุมว่าเนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรกของคณะกรรมการชุดนี้ จึงยังไม่มีการรับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๑

เลขานุการนำเสนอต่อที่ประชุมว่ามหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๑ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๕) ตามวิสัยทัศน์ "เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ" เข้าสู่ปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ ๑ กองนโยบายและแผนได้จัดทำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมสรุปดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต แบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ							
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ และผ่านเกณฑ์รับรองมาตรฐานในระดับดี	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐ √	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐ √	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐ √
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรแบบการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก							
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑	จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดจากความร่วมมือกับภาครัฐ และ/หรือเอกชนทั้งใน และ/หรือต่างประเทศ	> ๑ หลักสูตร	๗ หลักสูตร √	> ๑ หลักสูตร	๓ หลักสูตร √	> ๑ หลักสูตร	๗ หลักสูตร √
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในอนาคตความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ							
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับดี	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๘.๔๐ ×	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๖.๐๔ ×	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๙.๔๐ ×
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล							
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑	ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	≥ ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓๓.๘๙ √	≥ ร้อยละ ๓๓	ร้อยละ ๓๘.๙๘ √	≥ ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๓๙.๔๑ √
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผศ. : รศ.)	ร้อยละ ≤ ๕≥๓≥๒	อ. = ๖.๓๔ ผศ. = ๓.๓๕ รศ. ๐.๓๑ ×	ร้อยละ ≤ ๕≥๓≥๒	อ. = ๕.๖๒ ผศ. = ๔.๐๑ รศ. ๐.๓๗ ×	ร้อยละ ≤ ๕≥๓≥๒	อ. = ๔.๖๔ ผศ. = ๔.๙๖ รศ. = ๐.๔๐ ×
ตัวชี้วัดที่ ๔.๓	ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑.๔๙ √	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๘.๗๓ ×	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๘.๒๑ ×
ตัวชี้วัดที่ ๔.๔	ร้อยละของคณาจารย์ที่ทำงานร่วมกับชุมชนหรือองค์กรภายนอก (Talent Mobility)	ร้อยละ ≥ ๓๐	ร้อยละ ๓๔.๑๑ √	ร้อยละ ≥ ๔๐	ร้อยละ ๒๘.๒๓ ×	ร้อยละ ≥ ๕๐	ร้อยละ ๒๖.๕๕ ×

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างและบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on)							
ตัวชี้วัดที่ ๕.๑	ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๑๐๐ √	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๓.๒๕ √	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๕.๔๔ √
ตัวชี้วัดที่ ๕.๒	จำนวนกิจกรรมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและ/หรือต่างประเทศ	จำนวน ๑๐	๑๐ เครือข่าย √	จำนวน ๑๕	๓๘ เครือข่าย √	จำนวน ๒๐	๖๗ เครือข่าย √
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต							
ตัวชี้วัดที่ ๖.๑	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ๔	ระดับ ๔.๑๘ √	ระดับ ๔.๕	ระดับ ๓.๕๗ ×	ระดับ ๔.๕	ระดับ ๓.๖๖ ×
กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนากลไกกระบวนการรับนักศึกษาใหม่							
ตัวชี้วัดที่ ๗.๑	ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ≥๕	-๑๙.๗๓ ×	ร้อยละ ≥๕	ร้อยละ ๒๕.๔๕ √	ร้อยละ ≥๕	ร้อยละ ๑๐.๖๘ √
จำนวนตัวชี้วัด/ตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย		๑๑	๘	๑๑	๖	๑๑	๖
คิดเป็นร้อยละ		๗๒.๗๓		๕๔.๕๕		๕๔.๕๕	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างสรรค์การวิจัยเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น							
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	๑๕ ผลงาน	๓๑ ผลงาน √	๒๐ ผลงาน	๓๔ ผลงาน √	๒๕ ผลงาน	๒๖ ผลงาน √
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	๗ ผลงาน	๑๕ ผลงาน √	๙ ผลงาน	๑๘ ผลงาน √	๑๐ ผลงาน	๑๑ ผลงาน √
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัดและระดับชาติ	๒ ผลงาน	๔ ผลงาน √	๒ ผลงาน	๓ ผลงาน √	๓ ผลงาน	๗ ผลงาน √

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น							
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔	จำนวนเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในและ/หรือต่างประเทศ	๕ เครือข่าย	๗ เครือข่าย √	๕ เครือข่าย	๕ เครือข่าย √	๕ เครือข่าย	๗ เครือข่าย √
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาขีดความสามารถทางด้านการวิจัยของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น							
ตัวชี้วัด ๒.๑	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๓๕ ผลงาน	๖๖ ผลงาน √	๔๐ ผลงาน	๑๘๙ ผลงาน √	๔๕ ผลงาน	๑๕๐ ผลงาน √
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และ/หรืออนุสิทธิบัตร	๒ ผลงาน	๙ ผลงาน √	๒ ผลงาน	๘ ผลงาน √	๒ ผลงาน	๕ ผลงาน √
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบหรือเป็นศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย	๑๐ ชุมชน	๑๑ ชุมชน √	๑๕ ชุมชน	๒๔ ชุมชน √	๒๐ ชุมชน	๖๔ ชุมชน √
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒	จำนวนนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้แก่ชุมชน/มหาวิทยาลัย	๑๐ ผลิตภัณฑ์	๓๐ ผลิตภัณฑ์ √	๑๕ ผลิตภัณฑ์	๒๑ ผลิตภัณฑ์ √	๒๐ ผลิตภัณฑ์	๒๘ ผลิตภัณฑ์ √
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓	จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย	๑๐ กิจกรรม	๓๐ กิจกรรม √	๑๕ กิจกรรม	๑๗ กิจกรรม √	๒๐ กิจกรรม	๒๑ กิจกรรม √
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติ							
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑	จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างองค์ความรู้ และนำไปถ่ายทอด หรือสามารถสร้างคุณค่าต่อสังคมชุมชน	๑๐ กิจกรรม	๑๕ กิจกรรม √	๑๕ กิจกรรม	๒๐ กิจกรรม √	๒๐ กิจกรรม	๓๖ กิจกรรม √
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒	จำนวนผลงานนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและมหาวิทยาลัยอันเกิดจากการนำศิลปวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน √	๑ ผลงาน	๖ ผลงาน √	๑ ผลงาน	๗ ผลงาน √
จำนวนตัวชี้วัด/ตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย		๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากลหลังสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙						
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ จำนวนหลักสูตรการผลิตครูที่ผ่านเกณฑ์รับรองมาตรฐานในระดับชาติ/ นานาชาติ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐ √	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ √	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ √
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตครูที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐ √	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐ √	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ √
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/โรงเรียนสาธิตที่เป็นต้นแบบของการผลิตครู	๕ หน่วยงาน	๙ หน่วยงาน √	๕ หน่วยงาน	๙ หน่วยงาน √	๕ หน่วยงาน	๙ หน่วยงาน √
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑						
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ จำนวนผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๕ ผลงาน	๕ ผลงาน √	๕ ผลงาน	๑๖ ผลงาน √	๕ ผลงาน	๕ ผลงาน √
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ จำนวนกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับองค์กร หรือสถาบันการผลิตครูในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม √	๕ กิจกรรม	๑๒ กิจกรรม √	๕ กิจกรรม	๑๑ กิจกรรม √
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานสากล (ปรับปรุงตัวชี้วัด ๒๕๖๔)	-	-	-	-	๕ โครงการ	๙ โครงการ √
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จำนวนหลักสูตร/โครงการที่พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕ หลักสูตร	๕ หลักสูตร √	๕ โครงการ	๗ โครงการ √	๕ โครงการ	๘ โครงการ √
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และ/หรือการพัฒนานวัตกรรม	๒๕ คน	๓๔ คน √	๓๐ คน	๑๐๕ คน √	๓๕ คน	๒๙๕ คน √
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติ						
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู	๕ เครือข่าย	๗ เครือข่าย √	๕ เครือข่าย	๙ เครือข่าย √	๕ เครือข่าย	๑๗ เครือข่าย √
จำนวนตัวชี้วัด/ตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย	๘	๘	๘	๘	๙	๙
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐		๑๐๐.๐๐		๑๐๐.๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล							
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการองค์กร	ร้อยละ ≥ ๓	ร้อยละ ๕ √	ร้อยละ ≥ ๓	ร้อยละ ๓.๕๔ √	ร้อยละ ≥ ๓	ร้อยละ ๕ √
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	ระดับ ๔	ระดับ ๔.๓๑ √	ระดับ ๔.๕	ระดับ ๓.๗๐ ×	ระดับ ๔.๕	ระดับ ๔.๒๑ ×
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ที่ ITA)	ผลคะแนน ≥ ๗๕	ผลคะแนน ๘๖.๑๐ √	ผลคะแนน ≥ ๘๐	ผลคะแนน ๘๒.๗๙ √	ผลคะแนน ≥ ๘๕	ผลคะแนน ๙๒.๙๗ √
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อส่งเสริม ให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ							
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา/เลื่อนระดับตามสายงาน	๑๐ คน	๖๖๓ คน √	๑๕ คน	๕๓๔ คน √	๒๐ คน	๖๙๑ คน √
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลที่เหมาะสมในการทำงาน							
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑	ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	ระดับ ≥ ๔	ระดับ ๓.๔๐ ×	ระดับ ≥ ๔.๕	ระดับ ๓.๖๗ ×	ระดับ ≥ ๔.๕	ระดับ ๔.๒๑ ×
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒	มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ระดับ ๔	ระดับ ๔ √	ระดับ ๕	ระดับ ๓.๖๗ ×	ระดับ ๕	ระดับ ๔.๑๘ ×
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑	จำนวนกิจกรรม/ผลงาน หรือนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นอันเกิดจากการสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยที่แสดงถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๔ กิจกรรม	๖ กิจกรรม √	๕ กิจกรรม	๑๘ กิจกรรม √	๕ กิจกรรม	๒๓ กิจกรรม √
จำนวนตัวชี้วัด/ตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย		๗	๖	๗	๔	๗	๔
คิดเป็นร้อยละ		๘๕.๗๑		๕๗.๑๔		๕๗.๑๔	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑	**สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศและนานาชาติ**						
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	จำนวนผลงานของบุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ และ/หรืออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	๓ ผลงาน	๒๒ ผลงาน √	๔ ผลงาน	๘ ผลงาน √	๕ ผลงาน	๗ ผลงาน √
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	มีระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ	ระดับ ๒	ระดับ ๒ √	ระดับ ๓	ระดับ ๒ ×	ระดับ ๓	ระดับ ๓ √
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	จำนวนกิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามเอกลักษณ์	๕ กิจกรรม	๖ กิจกรรม √	๖ กิจกรรม	๑๘ กิจกรรม √	๖ กิจกรรม	๒๓ กิจกรรม √
กลยุทธ์ที่ ๒	**วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียม พร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล**						
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑	จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ	๑๐ คน	๕ คน ไม่บรรลุ	๑๕ คน	๑๐๕ คน √	๒๐ คน	๒๔ คน √
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒	มีระบบการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕ √	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๗.๐๓ √	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๑๒.๘๔ √
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓	มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	ระดับ ๒	ระดับ ๒ √	ระดับ ๓	ระดับ ๓ √	ระดับ ๔	ระดับ ๔ √
กลยุทธ์ที่ ๓	**การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและองค์กรในระดับชาติและนานาชาติเพื่อกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล**						
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑	จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ	๔ องค์กร	๘ องค์กร √	๘ องค์กร	๓๓ องค์กร √	๘ องค์กร	๑๑๖ องค์กร √
กลยุทธ์ที่ ๔	**พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและ สิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ**						
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑	ระดับการเตรียมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล (Green University/ Engagement University /Community University)	ระดับ ๒	ระดับ ๑ ×	ระดับ ๓	ระดับ ๓ √	ระดับ ๔	ระดับ ๕ √
จำนวนตัวชี้วัด/ตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย		๘	๗	๘	๗	๘	๘
คิดเป็นร้อยละ		๘๗.๕๐		๘๗.๕๐		๑๐๐	
รวมจำนวนตัวชี้วัด/ตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมาย		๔๕	๔๐	๔๕	๓๖	๔๖	๓๘
คิดเป็นร้อยละ		๘๘.๘๘		๘๐.๐๐		๘๒.๖๑	

รศ.ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ ตัวแทนคณบดี สอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ปรากฏในรายงานการประชุม ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายจำนวน ๓๙ ตัวชี้วัด ไม่ตรงกับข้อมูลที่ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานที่นำเสนอ ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายจำนวน ๔๐ ตัวชี้วัด

ประธานกล่าวต่อที่ประชุมว่ารายงานการประชุมตามเอกสารแนบประกอบเล่มระเบียบวาระการประชุมเป็นการประชุมเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และเป็นการประชุมของคณะกรรมการชุดเดิม ซึ่งครบวาระในการดำรงตำแหน่งไปแล้ว จึงไม่ต้องนำมาเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการครั้งนี้

ผู้ช่วยเลขานุการนำเสนอรายละเอียดเพิ่มเติมว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานการประชุมเป็นข้อมูลที่นำเสนอเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งที่ประชุมได้ให้คณะทำงานไปรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้จำนวนตัวชี้วัดบรรลุค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น ข้อมูลที่ถูกต้องจึงเป็นข้อมูลตามที่รายงานข้างต้น

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- การพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕

เลขานุการนำเสนอต่อที่ประชุมว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และที่ประชุม ๔ สภาเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และมอบหมายให้คณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย พิจารณากลั่นกรอง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ แทนสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปดังนี้

๑. ปรับแก้ไขตัวชี้วัดให้ประเมินผลกระทบและตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตัวชี้วัดที่ปรับแก้ไขเป็นการวัดถึงผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

๒. ประเด็นการนำรายวิชาพื้นฐานมาจัดทำเป็นการเรียนการสอนออนไลน์แบบเสรี (MOOC) ได้เพิ่มเติมรายละเอียดในมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต

๓. ปรับข้อความให้สะท้อนถึงประเด็นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องของจุดยืนหรือตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ในเรื่องของนวัตกรรมการผลิตครู เกษตร อุตสาหกรรม และอาหาร

จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ประธานกล่าวต่อที่ประชุมเพิ่มเติมว่า (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ผ่านกระบวนการพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการต่าง ๆ มาแล้ว จึงขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาโดยมีข้อเสนอแนะและข้อสังเกต สรุปดังนี้

ดร.ประกิจ ณรงค์ตะณุพล กล่าวต่อที่ประชุมว่าแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๒ มีหลายประเด็นที่เป็นการดำเนินการต่อเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระยะที่ ๑ ซึ่งตนมิได้อยู่ในกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระยะแรก จึงมีความสงสัยในบางประเด็น รวมทั้งจุดเน้นต่าง ๆ แต่แผนดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการจัดทำและการพิจารณากลั่นกรองมาแล้ว

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยตนได้ให้ข้อสังเกตในประเด็นของ Benchmarking เนื่องจากมหาวิทยาลัยถูกนำไปเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยชั้นนำอื่น ๆ กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นว่ามหาวิทยาลัยไม่ควรถูกนำไปเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยที่ต่าง Position กัน

ตัวชี้วัดที่กำหนดต้องเป็นตัวชี้วัดที่ดี สร้างแนวทางและความเข้าใจร่วมกัน หากตัวชี้วัดที่กำหนดไม่เหมาะสมวัดในสิ่งที่ไม่ควรวัด จะสร้างปัญหาให้แก่หน่วยงาน อาจส่งผลกระทบต่อความรู้สึกรวมทั้งขวัญและกำลังใจของบุคลากร มหาวิทยาลัยที่ทำงานให้กับสังคมและชุมชนจะกำหนดตัวชี้วัดที่เด่นชัดได้ค่อนข้างยาก และที่สำคัญคือการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม

ประธานกล่าวต่อที่ประชุมว่าคณะทำงานแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้มีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด ซึ่งได้ผ่านกระบวนการพิจารณากลั่นกรองมาหลายครั้ง

เลขานุการนำเสนอรายละเอียดเพิ่มเติมว่าแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ความสำคัญกับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม ตามแผนที่นำทางของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะ ๒๐ ปี คำนึงถึงงานในอนาคตที่จะเกิดขึ้น โดยเพิ่มทักษะคุณสมบัติและสมรรถนะที่สำคัญ เห็นได้จากตัวชี้วัดที่วัดนวัตกรรมของนักศึกษาโดยวัดที่ผลผลิต หลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงแล้วจะทำให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมให้เกิดการเรียนรู้

อาชีพที่สองถูกกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี คือการให้บัณฑิตมีอาชีพรองรับนอกเหนือจากวิชาชีพที่เรียนเพื่อให้มีงานทำ มีทักษะอื่นสอดแทรกคุณสมบัติและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อประกอบอาชีพที่นอกเหนือจากวิชาชีพที่เรียน การกำหนดตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๓ จึงกำหนดเป็นจำนวนร้อยละนักศึกษาสามารถมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นตัวชี้วัดที่ทำให้เกิดการพัฒนานักศึกษาให้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี ต้องการสร้างทักษะให้นักศึกษามีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม สอนให้นักศึกษาปรับตัวในการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งได้ปรับตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ ให้เป็นตัวชี้วัดที่จูงใจเชิงบังคับ โน้มน้าวให้ปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนต้องเสริมทักษะให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน หรือแม้กระทั่งความเป็นนวัตกรรม ได้ให้ความสำคัญโดยการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหาร ทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ข้อมูลเป็นการขับเคลื่อนในการทำงาน ทำให้กระบวนการในการทำงานเป็นดิจิทัลมากที่สุด ในปีนี้มหาวิทยาลัยจะเข้าสู่ระบบการประเมินในเรื่องของ SDG กับ U-Multirank ต่าง ๆ โดยเฉพาะ SDG มี ๑๗ เป้าหมายได้สอดแทรกเข้าไปในตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นการโน้มน้าวจูงใจให้จัดทำโครงการเชิงสร้างสรรค์เชื่อมโยงกับเป้าหมายของ SDG รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดเพื่อวัดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อใช้ประเมินความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในอนาคตมหาวิทยาลัยต้องพึ่งพาตนเอง จึงต้องสร้างรายได้จากทรัพย์สินที่มี ซึ่งได้กำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

ประธานหารือที่ประชุมว่าเนื่องจากมหาวิทยาลัยต้องนำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งที่ประชุมต้องรับรองรายงานการประชุมก่อนการนำไปปฏิบัติ โดยที่ประชุมได้อภิปรายร่วมกันถึงแนวทางในการรับรองรายงานการประชุม

ประธานสรุปว่าให้เลขานุการแจ้งเวียนรายงานการประชุมเพื่อให้ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม โดยให้เลขานุการตรวจสอบระเบียบที่เกี่ยวข้องว่าสามารถรับรองรายงานการประชุมโดยการแจ้งเวียนได้หรือไม่

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ การเสนอผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย

ประธานกล่าวต่อที่ประชุมว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ให้คณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย เสนอผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยทุกระยะ ๖ เดือน ซึ่งจะครบกำหนดในเดือนกันยายนนี้ กองนโยบายและแผนได้เตรียมการจัดทำผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยไว้อย่างไร จะนำเสนอผลการดำเนินตามระยะที่กำหนดได้หรือไม่

ผู้ช่วยเลขานุการนำเสนอต่อที่ประชุมว่าการรายงานผลการดำเนินตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะดำเนินการได้หลังจากสิ้นปีงบประมาณ เนื่องจากต้องนำผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม/โครงการ มาสังเคราะห์เพื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ที่ได้รายงานเป็นผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เลขานุการนำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมว่าการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นแผนระยะที่ ๑ จะสามารถรายงานได้ระหว่างเดือนตุลาคม ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ การแต่งตั้งรองประธานกรรมการ

ประธานกล่าวต่อที่ประชุมว่าเนื่องจากคณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งมิได้กำหนดให้มีตำแหน่งรองประธานกรรมการจึงขอหารือที่ประชุมว่าจะแต่งตั้งรองประธานคณะกรรมการเพิ่มเติม

ดร.ประภิจ ณรงค์ตณุพล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวต่อที่ประชุมว่ามีความประสงค์ให้นายสมบัติ อนันตรัมพร เป็นรองประธานกรรมการ เนื่องจากเป็นผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญรอบด้าน แต่เนื่องจากท่านติดภารกิจลาประชุม และการแต่งตั้งรองประธานกรรมการยังไม่ใช่เรื่องเร่งด่วน ก็ขอให้เลื่อนไปก่อน

ที่ประชุม รับทราบ

๖.๓ การจัดทำรายงานการประชุม

ดร.ประกิจ ณรงค์ตณุพล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวต่อที่ประชุมว่าเพื่อความสะดวกและง่ายต่อการทำความเข้าใจ ขอให้เลขานุการจัดทำรายงานการประชุมแบบสรุปในลักษณะของบทสรุปผู้บริหาร

ที่ประชุม รับทราบ

๖.๔ การประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย

ประธานแจ้งต่อที่ประชุมว่าการประชุมคณะกรรมการติดตาม กำกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยครั้งถัดไป จะเป็นการเตรียมการเสนอผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย ระยะ ๖ เดือน โดยจะประชุมในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเลขานุการจะแจ้งวัน เวลา และสถานที่ให้คณะกรรมการทราบอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๑๐ น.

(นางนภัสนันท์ บัวแก้ว)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จดรายงานการประชุม

(ผศ.ดร.สมญา อินทรเกษตร)
เลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม